

2023年课听课心得体会 听课心得体会 会(通用10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

课听课心得体会篇一

x月x日，在园领导的关心下，我得到了这次宝贵的外出听课学习机会。我在xx县实验学校，一共听了x节课。每位教师的教学方法、构思等都各有所长。通过这次听课学习，我在以下几个方面感触较深：

在幼儿园教育指导纲要中也明确指出：幼儿园教育应以游戏为基本活动，可是在我们一些幼儿园中却往往忽略这一点。在本次听课过程中，几位教师均比较重视游戏教学法，其中xx市胶州教工幼儿园的xx老师在音乐活动《唱唱我的名字》中，最后一环节采用了我们平时最熟悉不过的“找朋友”的游戏，把所学新歌通过找朋友加以巩固，气氛活跃，幼儿积极性高，效果非常好。又如日照市的xx老师《动一动真有趣》这节活动，自始至终以游戏为主，活动最后的放松活动，小朋友齐声把毛毛虫慢慢喊出来，慢慢由一老师扮演，该教师身穿毛毛虫衣服，头戴一发卡，中间伸出两个触须，活像一真的毛毛虫，一伸一缩做着运动出场。慢慢学小朋友做着各种运动，运动中慢慢脱去外衣，摘掉发卡，变成了一只翩翩起舞的蝴蝶，（教师穿着蝴蝶衣服，可见道具准备十分充足且非常精致）与小朋友一起做放松运动。全场教师及评委为之震撼，并送出阵阵掌声。

每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都做到心中有数。如□xx老师设计的《修补图书》重点、难点清楚，大胆使用现有的电教设备，以旧书姐姐、新书妹妹为线索，启发小朋友以给“旧书姐姐”做“美容为理由，启发孩子修补图书，同时在上 课过程中引导孩子要爱惜图书。冯怀荣老师设计的《球宝宝》充分抓住小班幼儿的特点，让幼儿体验球宝宝是如何“滚”动的，再就是分组给球宝宝设计衣服，培养幼儿团结合作精神。

一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。王玉针老师的课件《动物怎样过冬》形象逼真，孩子们通过对原有经验的再现与课件进行比较，更加清楚的了解了什么是冬眠？哪些动物是冬眠过冬、哪些动物是储存食物过冬、哪些动物是加厚皮毛过冬等。朱艳玲老师《图形找家》设计的圆嘴吧的猫、正方形嘴巴的猪让孩子进一步了解图形的特征。

九名教师课堂道具准备充足，尤其是多媒体课件的制作丰富多样，像放电影一样深深把幼儿吸引，高度调动了幼儿的积极性。如xx南京路幼儿园刘敏老师讲的故事《蓝盒子》，她根据故事情节进行了创造性调整：把主人公考拉改为幼儿熟悉的小熊；故事中的爬山坡改为过小河；另外还增加了怕黑的情节，从而让幼儿了解黑夜并不可怕。整个活动利用多媒体教学、多维互动的形式，幼儿便于掌握故事内容，并进行复述。又如日照市范凤霞老师的《动物妈妈的爱》这节活动，以各种影像资料为主，穿于整个活动中，并配以优美的音乐、极富感染力的语言吸引幼儿。教师富有启发性的提问、教师的每一个眼神、每一个手势、每一个动作，都让孩子们深受感染。从动物妈妈不同方式的爱很自然的让幼儿体会到自己妈妈对自己不同方式的爱。

总的来说，这次外出听课，值得我们学习的 地方很多，我就

不一一列举了，我想在我们的日常教学中也应该像这几位教师学习，学习课件制作，要勤于动手动脑，多为幼儿准备充足的道具；并尽量将这次学到的东西，运用于自己以后的教学时间工作中，使自己在工作上不断进步！在以后的工作中，我要刻苦钻研教材，不断学习提高自身素质。

课听课心得体会篇二

听了郭葳老师的课，深深感受到郭老师超强的个人魅力和把握课堂的教学能力，让教同年段学科的我，在教法、教学语言和指导、鼓励学生如何进行学习上都受到了很大的教育。

郭老师利用激趣的方式，通过看视频，接着提出问题：小木偶走在大街上会遇到什么事？导入课文《一个小木偶的故事》，让学生产生了学习的兴趣，很好地调动了学生的积极性，让生能认真、自觉地去文中找答案。

板书设计清晰明了，围绕文中出现的人物，他们做了什么事，让学生能很好地理清课文主要内容。

抓住“谁要是没有笑，谁就没办法过快乐的日子。”和“老木匠说得没错，笑是很重要的。不过，要使只会笑，那是远远不够的。”这两条主线进行教学，引导学生找出文中有关心情、表情的词语，并通过和小木偶笑嘻嘻的表情进行比较去理解文中人物的心理。通过全班齐读、分角色读、男女生对读等多种朗读方式让学生更深入地理解人物当时的心情，生能很好地体会到小木偶当时的心情，并联系生活实际理解“只会笑是远远不够的”，生能结合自身或身边的事情加以说明，让学生对课文重点内容有了很好的理解。

在拓展延伸上，郭老师让学生续写“有了人类各种表情的小木偶又会遇到什么事呢？”并出示了相关的提示，这照顾了处于不同学习水平的学生，在一定程度上降低了学生的难度，符合了学生不同的发展水平。

这节课，郭老师将课堂交给了学生，让老师起了“导”的作用，让学生真正发挥了主体作用，是一节实实在在、扎扎实实的阅读指导课。

课听课心得体会篇三

听课是学生在校园中的一项基本活动。在课堂上认真听讲，不仅是学生应尽的义务，也是提高学生学习成绩的最好方法。经过多次听课与思考，本文将分享自己的听课心得体会。

第二段：如何提高听课效率

在学生的整个求学过程中，听课是一项不可避免的任务，而提高听课效率则至关重要。首先，学生应站在教师的角度思考问题，明确自己要听课的目的和重点。其次，学生应该养成记录笔记的习惯，将讲解的重点、难点以及自己的疑问记录下来。最后，学生在听课时应该集中注意力，不要受到其他事物的干扰，尽可能做到全神贯注。

第三段：听课的好处

听课不仅是学生应尽的义务，也是一种重要的学习方式。首先，听课可以帮助学生补充或更新知识，拓宽视野，了解新的思想和方法。其次，听课可以加深学生对课程的理解和认识，促进基础知识的牢固掌握。最后，听课可以帮助学生更好地与老师和同学交流互动，形成良好的学习氛围。

第四段：如何克服听课中的困难

对于一些学生，听课可能会出现一些困难，比如听不懂、听得疲倦、注意力不集中等情况。针对这些问题，学生可以采取一些应对措施。比如，可以提前阅读相关材料，预习课程内容，以更好地理解授课内容。还可以在听课时做些手部运动，保持身体的活跃性。另外，也可以选择在同课后和同学

交流，在课后深入了解和掌握所学内容。

第五段：总结体会

听课是学生在课堂上最基本的学习方式，也是一种必须掌握的技能。通过学习本文所述的技巧，我们可以更好地提高自己的听课效率，充实自己的课堂生活。回归听课的本质，理解知识的内在联系，不断学习、积累，才能更好地实现自己的学习目标。

课听课心得体会篇四

听课心得体会表对于学生来说，是评价自己在课堂上学习情况的一种方式。它能帮助学生总结归纳，了解自己在课堂上的听课效果，并根据体会和感受来调整学习方法和态度。在使用听课心得体会表时，学生可以对课堂内容、教学方法、学习动力等方面进行反思和评价，以提高自己的学习效果。在我个人的学习过程中，使用听课心得体会表给我带来了许多启发和帮助。

首先，通过使用听课心得体会表，我更加专注于课堂内容。在填写听课心得体会表的过程中，我需要主动记录老师讲解的重点内容，以及自己的感受和理解。这使得我在课堂上不敢有分心的行为，要时刻保持专注。只有专注才能真正领会课程的重点和要点，使学习更有深度。而在过去，我常常因为注意力不集中而遗漏了许多重要的知识点，导致学习效果不佳。

其次，听课心得体会表给了我展示思考的机会。在填写听课心得体会表时，我需要对自己的理解和感受进行总结和归纳。这就要求我对所学的知识进行思考和梳理，使我在学习过程中更加注重对思考过程的把握。通过思考，我能够更深入地理解课程内容，并与已有的知识产生联系。思考的驱动力使我能够积极参与学习，提出问题和观点，从而进一步丰富我

的学习经验。

此外，通过填写听课心得体会表，我能够更好地评估自己的学习效果。在填写听课心得体会表的过程中，我需要借助自己的理解和感受来评价自己的学习效果。这就要求我对自己的学习状态进行反思，提出批评和建议，以帮助自己改进学习策略。通过不断评估学习效果，我能更好地认识到自己的优势和不足，并针对性地进行调整和提升。

最后，使用听课心得体会表可以激发我的学习动力。通过填写听课心得体会表，我能够看到自己的进步和成果，这将给予我积极向上的动力和信心。同时，通过记录自己的学习过程和心得体会，我也能看到自己的不足和提升空间，这将激励我继续努力学习，不断提高自己。由此可见，听课心得体会表不仅是学习过程的总结和归纳，更是激发自我潜力和动力的工具。

总之，听课心得体会表对于学生来说，是一种很有意义的学习工具。它不仅能帮助学生更加专注于课堂内容，展示思考和评估学习效果，更能激发学生的学习动力。通过使用听课心得体会表，我在学习过程中得到了许多启发和帮助，我相信，在今后的学习中，我会更加认真地使用听课心得体会表，并不断探索更多的学习方法和策略，提高自己的学习效果。

课听课心得体会篇五

第一段：引言（引出试听课的背景和目的）

作为一位学生或者家长，我们在选择培训机构或者学习课程时常常会面临选择困难。毕竟，我们不可能事先知道某个培训机构的授课质量和教学效果如何。为了解决这个问题，试听课应运而生。这是一个为学生和家长提供试听机会的环节，让他们通过亲身体验，选择合适的学习环境。我最近参加了一次试听课，收获颇丰。

第二段：试听课内容和教学组织

这次试听课是一节英语口语课程。课堂上，老师采用了一系列多媒体教学方法，使整个课堂生动有趣。他们有针对性地教学，将词汇、语法与实际应用相结合，让学生在交流中获得提高。而且，老师还采用了互动式教学，鼓励学生多参与课堂讨论和活动，提高学生的语言表达和沟通能力。

第三段：学习感悟和收获

通过参加试听课，我深刻体会到了学习英语的重要性。课堂上的互动让我感受到了学习的乐趣，也让我更加自信地使用英语进行表达。同时，我还学到了很多新的表达方式和常用口语，这对我提高英语口语能力有很大帮助。我发现，只有亲身体验，才能真正了解自己的学习状况和需求，才能选择到合适的学习环境。

第四段：对试听课的建议与期待

尽管试听课给我留下了深刻的印象，但我也注意到一些问题。首先，试听课的时间较短，无法全面了解整个课程内容和教学质量。其次，试听课的氛围有些正式，学生们可能会因为紧张而不敢积极参与。而且，试听课通常都是当堂决定是否报名，这也给学生和家长带来了一些压力。因此，我希望试听课能够更长一些，同时也希望能够提前获得一些课程资料，更好地准备和参与试听。

第五段：总结与展望

通过这次试听课，我深刻认识到试听的重要性。试听不仅可以让学生亲身感受教学环境和教学内容，还可以让学生了解自己的学习需求和兴趣。通过试听课，我们可以更加明确自己的学习目标，并选择适合自己的学校或课程。虽然试听课可能存在问题，但我们可以通过提出建议和改善来完善

这个环节。我相信，在未来，试听课将越来越完善，为学生和家长提供更好的选择和体验。

总体而言，试听课对于学生和家长来说是一个重要的选择环节。通过试听课的体验，学生可以更好地了解自己的学习需求，并选择合适的学习环境。同时，试听课也给学校和培训机构提供了一个展示教学质量和特色的机会。因此，我们应该充分利用试听课的机会，借此提高自己的学习能力，选择适合自己的学校或课程。相信通过试听课的不断改进与完善，将会为学生和家长提供更好的选择和体验。

课听课心得体会篇六

我在xx职教中心顶岗支教，更是在这里学习教学技巧，所以我听了很多节不同英语老师的课。通过听课学习，我在教育教学方面获得了很多收获，每一节课都有很多东西值得我学习借鉴。以下是我总结了大概三点：

我听课注意到老师们不同的方式调动学生的积极性，有的采用小组讨论、英语竞赛、英语小游戏或创设一个情景让学生表演等等。这些方法对于调动学生的积极性和主动性都很有效。

我发现老师们上课时很注重基础的知识，然后以各种方式让学生大量练习。下课时我想他们请教，他们说职教中心的孩子一般基础都比较差，讲课时一定要将基础的只是让他们掌握。在基础知识夯实的基础上，后面可以扩展一些他们比较感兴趣的知识，这样学生学习起来也就比较得心应手了。

作为老师要精心设计好课堂教学的每个步骤和每一个活动。认真写教案，最好是课前自己先简单的试讲一遍。尤其是英语老师，一定得提前把每个单词和句子的发音读标准。只有这样，才能更好的上好一堂英语课。

课听课心得体会篇七

听课训练是大学生课程教育的重要组成部分，也是大学生提升学习能力的关键手段。通过听课训练，不仅可以帮助学生更好地理解 and 掌握知识，还有助于培养学生的思考能力和创新精神。在过去的一学期里，我积极参与听课训练，并且从中获得了许多宝贵的心得体会。

第二段：灵活运用听课策略

在听课训练中，我发现灵活运用听课策略十分重要。首先，要提前对课堂内容进行预习，了解主要知识点和难点，以便在课堂上更好地掌握重点内容。其次，要注重听讲和做笔记的技巧。在听讲时，我会将课堂信息用自己的语言进行概括和总结，以便更好地记忆和理解。另外，在做笔记时，我会注意抓住关键词和重要例子，避免对内容的机械记忆，而是通过自己的思考去理解和消化。最后，在课后要及时复习和整理笔记，将课堂所学知识与实际应用相结合，加深理解。

第三段：培养积极思考的习惯

通过听课训练，我发现积极思考是提高学习能力的关键所在。在课堂上，老师所讲的只是基础知识，但是我们需要在此基础上进行深入思考和拓展。例如，在学习数学的过程中，老师只会告诉我们如何运用公式解决问题，而我们需要思考的是为什么这个公式可以解决这个问题，它的原理是什么。通过积极思考，我们能够更好地理解和应用所学知识，而不仅仅是死记硬背。

第四段：锻炼表达能力

听课训练也是锻炼表达能力的好机会。在课堂上，我会积极提问，与老师和同学进行互动。通过表达自己的观点和思考，不仅使我更加深入理解课程内容，还能够锻炼我的口头表达

能力。此外，我还会利用听课训练编写报告或者做ppt的机会，提升我的书面和演示表达能力。这些训练不仅使我更加自信，还提高了我与他人沟通交流的能力。

第五段：结语

通过参与听课训练，我深刻体会到了这一训练在提高学习能力和培养综合素质中的重要性。灵活运用听课策略、培养积极思考的习惯和锻炼表达能力，是不断进步和成长的关键。我会把这些宝贵的心得体会运用到我的学习生活中，不断提高自己的学习能力和综合素质。通过不断地听课训练，我相信我会变得更加出色。

课听课心得体会篇八

20xx年9月27日我参加了x县初中地理优质课竞赛的教研活动，有幸听了各位优秀老师的讲课，让我近距离地领略到课改课堂结构和教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这些课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以生为本，以导促教”的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次优质课以课堂教学改革为主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。

我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过地理板书板画对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

本次听课活动，各位老师在设计问题方面做得非常好。注重问题设计地启发性。例如李灿老师提出这样问题：为什么一元钱可以浏览成都、武汉、上海呢为引导。学生自主思考参与到课堂教学中来，也围绕本节课主要内容逐步展开探究学习。这样以问题为起点的学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生主动去思考，主动在上课时讨论，主动寻求答案，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

课听课心得体会篇九

20xx年xx月xx日我参加了学校的“双高”听课活动。听课的老师是大宗商品专业的《国际贸易》的温怀德老师。这次听课让我受到了许多启发，现在联系我自己平时教学中的不足之处，说一说心得体会。

本次课的主要内容是关于产品生命周期和大规模经济在国际贸易中的应用。

第一，备课的精心和设计的新颖给了我很大的震撼。在听课中时常看到老师们独特的教学设计，从对比中国、美国、西欧和日本等国家在产品生命周期中的相同和区别点来引入本次课的主要内容，比较生动且抓住学生的兴趣。

第二，注重学生的主体地位，注重让学生成为课堂的主人，。由于是在阶梯教室上课，学生人数相对来说比较多。但温老师还是在不断地引导学生互动，参与到课堂教学中来，很值得学习。

第三，注重反复强调重点。在讲到产品生命周期的五个阶段中，温老师从新产品的产生，成长，成熟，标准化和创新过退出等五个阶段反复强调其中的顺序性和阶段性的原则。让学生在反复的潜移默化中强化理解和记忆。

第四，丰富的专业背景知识是最大的魅力。从温老师的上课过程中不难发现其实他的专业背景和基本功是相当扎实的。就从昨天这节课的内容安排上来讲，温老师对相关知识的研究其实是比较深的。不仅能够结合国内外的发展历程来解说，更能够理论联系实际地向同学们展示，比较生动。

从昨天的听课中，我学到了很多，也希望自己能够吸取温老师在上课中的优点，运用到自己的教学中去。同时，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，力争可以早日成为一名“双高”老师。

课听课心得体会篇十

听课是大多数学生获取知识的主要途径之一。一堂好的课程不仅能够帮助我们掌握知识，还能够激发我们的思考和创造力。因此，我们应该充分认识到听课的重要性，并在听课中不断总结经验和体会。

第二段：培养良好的听课习惯

要充分利用听课的机会，就需要培养良好的听课习惯。首先，我们要提前预习课堂内容，了解要学习的知识点和主题，这样能够更好地理解老师的授课内容，并能够更好地参与到课

堂讨论中去。其次，我们要保持良好的专注力，注意听讲，不受干扰。上课期间，我们应该集中注意力，积极思考，尽量不打瞌睡或者控制住不发呆。最后，我们要做好听课笔记。抓住重点，记录关键信息，有助于巩固学习和以后的复习。

第三段：积极参与课堂互动

课堂互动是提高听课效果的重要一环。我们要积极参与课堂讨论，向老师请教问题，并且与同学们进行交流与合作。通过提问和回答问题，我们可以加深对学习内容的理解，并且激发思维，培养表达能力。此外，和同学们一起合作学习也能够互相促进，帮助我们更好地掌握和应用所学的知识。

第四段：善于从课堂中总结经验

听课不仅是获取知识的过程，也是总结经验的过程。我们要经常从课堂中总结经验，思考自己在听课中的不足和进步之处。比如，我们可以思考在听课中遇到的困难和问题，并找出解决办法，加强对知识点的理解和记忆。此外，我们还可以思考自己在听课中的表现，分析自己的优点和不足，寻找提高的方法。通过不断总结经验，我们可以更好地应对接下来的听课和学习。

第五段：改进和提高听课的方法

听课是一门技术活，需要我们不断改进和提高自己的方法。首先，我们要注意提高自己的脑力。通过锻炼自己的思维能力和观察力，我们可以更好地理解和应用所学知识。其次，我们要培养自己的自学能力。在课下，我们可以进一步查阅相关书籍和资料，加深对知识点的理解。最后，我们还可以通过听一些名师的公开课或者参加一些辅导班，来提高自己的听课能力和学习效果。

总结：

听课是我们学生获取知识的主要途径，因此我们应该充分认识到听课的重要性，并努力培养良好的听课习惯。通过积极参与课堂互动，我们可以更好地理解 and 掌握所学知识。在听课过程中，我们应该不断总结经验，思考自己的不足和改进方法。最后，我们要持续改进和提高自己的听课方法，使听课效果更加明显，进一步提高学习能力和水平。听课不仅仅是获取知识，更是一种培养自己综合素质的过程。