

六年思想品德与社会法治教案设计(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

六年思想品德与社会法治教案设计篇一

- 1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途,了解当地交通工具的发展史和使用情况。
- 2、引导学生进行社会调查,了解交通工具的发展,懂得交通工具给人们生活带来的便利。
- 3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法,并愿意与他人交流、分享。

六年思想品德与社会法治教案设计篇二

本主题由活动指示性的引言、三幅图片及对话和注释,还有一则小资料组成。引言既是对主体内容的提示,又是对活动要求进行指示。三幅图从不同侧面进行了提示,设计了要保管好购物凭证,自觉抵制假冒伪劣产品,知道有问题可以拨打12315的热线投诉电话,同时配有简介购物发票的资料,教给了学生保护自己权益的基本方法。目的是让学生自己归纳怎样才能保护自己的消费权益,使学生能学以致用。

六年思想品德与社会法治教案设计篇三

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全

面系统的总结，它可以使我们更有效率，因此十分有必要要写一份总结哦。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编为大家整理的小学六年级思想品德教学工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期我们根据思想品德教材的指导思想和教学目标制定了教学工作计划。全学期依照教学内容和结合班的实际进行授课，重点做了下面几点工作。

认真做好制订的“思品、社会学科培养学生创新精神和实践能力的指导意见”的学习、研究工作，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。在学习“培养学生的`创新精神和实践能力指导意见”的基础上，组织思想品德、社会创新与实践能力的培养研讨讲座。积极开展全国新一轮课程改革的实验工作。积极参与《品德与生活》《品德、与社会》课程的新教材辅导，并在实验中整理经验，发现问题。

1、培养学生从小爱学习的习惯。在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的“三化”建设和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。还引导学生认识为国家、为人民作出了巨大贡献的人，我们要热爱和敬重他们。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇

事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

(1) 新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

(2) 重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

(3) 教师注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。大多数教师都不同程度的可以做到以上几点。

(4) 比较重视师生之间的双向交往。四、不足及今后努力的方向经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。教师应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。

六年思想品德与社会法治教案设计篇四

1. 通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高

兴。

2. 感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

六年思想品德与社会法治教案设计篇五

(一) 谈话导入：

(二) 学文明理：

1. 请同学说说自己学会了什么。

板书课题：我学会了

b□为了更好地表现同学们的聪明才智，我们进行“成语接龙”比赛，看谁接得最快？

c太精彩太紧张了，我们唱一首歌来轻松一下。

d□教师小结：我们学到的东西真不少。知识增多了，本领增长了，比过去更懂事了。

a□在学习这些技能的过程中你遇到哪些挫折？

b□你是怎样坚持学会的？

c□你认为是什么使你成功的？把你学习成功的经验介绍给我们，让我们学习学习。（不怕困难，坚持不懈）

d□成功后你的心情是怎样的？

e□成功的快乐只有谁才能得到？

教师小结：学习有成功，也会有失败，有苦也有乐。只有不怕失败，坚持不懈，才能成功。

(三) 教学延伸：

1. 我们来看王楠、马琳、李菊、白杨等等乒乓球名将登台领奖的图片。
2. 我们当中也有许多同学是练乒乓球的，讨论一下：谁能说说这些名将为什么能夺冠？(勤奋、不怕艰苦、不怕失败等)
3. 大家谈谈：他们是怎样使五星红旗高高飘扬在全世界的面前的？(不怕困难，不怕失败，坚持不懈等)

(四) 深化导行：

1. 学习中，遇到了困难，我们该怎么办？
2. 交流交流自己在学习中的乐趣。
3. 教师深化教育：学习有苦也有乐。成功只属于不怕困难，热爱学习的人。

(五) 总结：

1. 学了这篇课文，你学会了什么？

(六) 布置作业：

把你第一次做成功的一件事的过程写下来，让同学们学习。