

最新物理教研组工作总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

物理教研组工作总结篇一

本学期在新课程理念指导下，学校的课题模式的引导下，物理教研组利用各种的资源和条件展开“一切为了学生的发展”的目标，进行了物理有特色的教学模式。下面我就本学期的工作做出以下的总结：

根据学校的特点、学生的情况出发，我组认真地制订目标：培养学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题能力、实验能力；并能用物理的眼光看问题，用物理的思维方式解决学习上问题和生活中的问题；丰富思考能力和创新意识。教学计划（每一学期）：根据目标实现的先后确定阶段性训练，摸索课堂教学模式，巩固学生的知识掌握和进行能力的拓展。

在微型课题研究中，高一、高二年级在理解新课程理念情况下分别对教材进行了分析，利用课本与网络资源进行搜索，对材料整理、重组，结合多媒体进行整合资源，形成一系列的课件、课堂实录、教学资源补充，供教师与学生共享。

初三年级“对中考研究”的课题，研究深刻，有一定的深度和广度，有应用价值！并形成了自己的特色。

李晓亮、柯海山、吕佑祥的高中物理奥林匹克竞赛辅导与研究的探讨，有一定的深度，适应对尖子学生的培养。并取的

了很好的效果。

(1) 做到“四定”

根据教学大纲的要求和课改理念的精神认真备课，指定主讲人，写好教案，做好课件，积极交流心得体会，互动合作。

(2) 做到“四统一”。

在做到和长郡统一教学进度的同时，在备课组内达到统一教学目标，统一教学进度，统一教材的重、难点、基础点、能力培养点，统一课堂范例、精选的练习和作业（当然根据文、理科不同倾向学生的要求是不一样的）。还根据班级的不同层次，分层次教学。

(3) 做到“四研究”。

研究学生的学习情况、他们自身的能力素质；研究教学方法、手段，提高教师个人的教学能力；研究和参考新课改理念和学校课题的总模式，并根据本校学生的特点，确定高中物理的课堂模式，深化教学改革与实践；教师间研究教学反思和体会，交流沟通。由于这样使我校的物理教学工作一直在校内领先于同年级其他学科，如高三物理在其他学科与兄弟学校相差无几的情况下，而物理学科平均成绩总要高出兄弟学校大几分。

公开课是对我们教师教学能力的检验，我组组织教师根据教师的特点，积极探讨“公开课”课题，确定主讲人，共同参与、探讨、交流，完成公开课的前期工作，听取其他教师开课情况，最后由开课人员整合形成自己风格的开课教案、课件。开课后，教研组全体教师参加评课，这样提高了教学质量，提高教师自身的教学水平。

积极组织集备组成员参加本校物理教研组的教研活动，并组

织教师听取校内本组公开课和其非物理组的公开课。定期地参加教育局组织的新课程岗位教研活动，掌握新课程的新动态形势和理解新课程的理念。积极到校外听其它学校的公开课和市级公开课，初三年级老师和雨花区进行了走出去请进来的交流活动，尤其对初三中考起了很大的促进作用，本学期我组教师努力专研教材，并获得的一定的成果：

柯海山老师的《物理教学中的科学认识》获县论文二等奖

吕佑祥老师的《提高物理实验教学的探讨》获县论文二等奖，

江源老师的《上好物理试卷讲评课，提高物理教学实效》获县论文三等奖

总之，这一学年物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，保证了教学质量的完成和达到新课改培养学生的目标所需要的工作要求，圆满的完成了教学任务。

物理教研组工作总结篇二

本学年以来，初中物理教研组在学校的领导下，经过教研组全体教师的共同努力，教研组工作在各方面都取得了不错的成绩，也存在很多不足之处，有待于进一步提升，现总结如下：

1. 我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，推动教师严谨、扎实、高效、科学的不错教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的不错学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，不错的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情

分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为推动学生全面发展、推动教师提升改善教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改。上学期全体物理教师去市实验初中学习，观摩了两堂优质课，两校物理教研组就“活动单导学”模式进行了交流，通过此活动使物理组全体教师对“活动单导学”有了更高的认识；按时保质由吴志友老师向全市初中物理教师开设“活动单教学模式”展示课、全组协助杨颖艳老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比暨教学基本功比赛。

2. 重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提升大。

3. 加强九年级物理教学工作，提升毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放到加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，重视知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提升学生的实验操作技能和创新能。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流往届教学经验，从而明确方向，为今年提升物理中考成绩打下了扎实的基础。

我们初中物理组全体老师都有较强的责任心，积极主动的相互学习，因此我们组形成了不错的学习氛围。每两周请两位老师开公开课，集体集中备课，除了备教学内容外，还备学生的知识水平。在年级组内可以说我们随时随地都在交流备课情况和课堂上遇到的问题`和解决方法。做到统一备课、统一进度、统一练习，正是因为大家精诚合作，物理科教学能正常进行并能完成各种工作计划。主要成绩：

1. 承接省物理学会课题：农村初中物理有效教学中“活动单导学”方式的实践和研究，以课题为默契进一步提升全组教

师的教育教研水平。

3. 李长军老师参加如齐齐哈尔市20xx年主题班会说课比赛获市二等奖。

4. 王文举老师参加如齐齐哈尔市初中物理优秀课评比暨教学基本功比赛获市二等奖；

5. 王薇老师的教案《走进分子世界》参加省中学物理优秀教案评比获省一等奖；

6. 杨颖艳师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为20xx年度南通市物理教学先进个人。

7. 举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

实验教学是提升物理教学质量的关键，但是由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使很多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

1. 下一学期教研组将进一步加强教学常规，提升整体成绩，增加优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，争取在中考中取得满意的成绩。

2. 要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增多一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提升的教学效果，提升学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我健全，克服现存的缺点和

不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

物理教研组工作总结篇三

xxxx度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。
2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学，三级备课”做法和”先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，

熟悉教材体系及教学要求。

4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5. 加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

1. 组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。
 2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。
 3. 按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说科比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。
1. 学生的学习习惯得到了培养，学生学习物理的思路有所拓展，物理成绩稳步提高。
 2. 杨宏老师制作的实验器材“病房呼叫演示器”荣获江苏省二等奖。
 3. 何伟杰老师的学洋思的青优课“光的直线传播”顺利通过了验收。
 4. 杨宏和管海兵老师在学校组织的青年教师说课比赛中分别荣获一等奖和二等奖。
 5. 杨宏、管海兵和何伟杰老师在钢笔字比赛中荣获一二三等奖。

物理教研组工作总结篇四

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在校园领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步调地开展教研组工作。我们以新课程标准、学观念为指导，以课堂教学为中央，以课题研究为主线. 在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，用心开展教科研活动，现将本年工作总结以下：

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程当中，备课组能自己精选题，编写每一单元研究的学案，教师首先使用课前小测验引起学生回忆，引导学生用心参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不但仅要让学生学会物理，更重要的是让学生会学物理，教师透过测验，实时发现教学中存在的问题，以问题为中央，不竭寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：透过题型锻炼，提高复效率。在复阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生构成体系的知识，促进学生整体水平的提高。

为了发挥群众的力量，实现了优势互补、资本同享，备课组教师透过群众备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和会商，并探讨凸起重点、突破难点，促进学生开展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相研究、互相借鉴，采用了群众分节备课，统一电子教案，资本同享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课课后，全组教师能认真评课。如对教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗入渗出等是否贴合素养教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。透过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师带给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

教研组不但是教师专业潜力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的'优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论研究过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师透过密切配合，团结协

作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的用心回顾与反思，探索息争决教学过程当中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增长数量，提高质量，争夺取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，构成一支研究型、科研型的教师科研队伍。

物理教研组工作总结篇五

教研组是教师专业能力增进的重要舞台，也是教师形成专业归属感与学科崇拜的发源地。因此，我们认为教研组不应当是“教务组”，而应该是教学研究小组，其根本任务是学校与教师的研发机构。为了提高课堂教学质量和效率，我们需要回归课堂教学研究，并利用学校的网络资源。具体作法如下：

为了节省老师的备课时间，我们采用了集体分节备课、案和资源共享的方式。每位老师在这个基础上，根据自己的特点和风格再进行修改，以体现出自己的个性。教案力求符合教学目标、教学设计应以课程标准为准绳，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

为了在课堂教学中落实素质教育，我们要求老师在教学过程中时时考虑对学生进行研究指导，重点是研究方法的指导。

为了更好地体现学生的主体地位，教师应引导学生参与教学活动，并给予自主参与活动的时间和空间。同时，我们要充分利用学校媒体的优势，优化教学手段、提高教学效果，开展常态课、引领课、高效现代化课堂教学的研究。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，我们采用统批、面批、学生互批、讲评等形式。每位老师还利用中午午休及下班后的时间针对研究成绩差、有困难的学生进行个别辅导。我们还建立了学困生和定位生的个人档案，及时记载后进生和定位生的成长进步记录，并有效开展分层辅导活动。在作业设计和布置上采用分层作业设计，取得了很好的成效。

我们认为在教学研究中注重反思非常重要。通过三部测查反馈分析、期末质量分析等踏实的教学常规，我们取得了很好的成效。同时，我们还注重对教学过程的反思，不断总结经验，不断改进教学方法，以提高教学质量和效率。

校本教学研究常用行动研究的方法来研究课程与教学的'问题。这种方法结合了教学中的实际问题，在教学设计、教学行动和教学反思的过程中进行研究。反思是对教学实践的积极回顾和思考，是确定研究方向和问题的依据。在教学过程中，反思是探索和解决问题的必要条件，具有明确的研究性质。反思能够对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，是物理校本教研中最常见的活动形式。在校本教学研究中，我们组的教师持续不断地进行反思，有利于总结经验、探索规律。教学“反思”包括教学前、教学中和教学后的反思。对于物理校本教研中教师的研究，我们提倡反思性的研究研究，即带着问题研究，在研究过程中反思自己实践活动的成功与不足，从而提升自己的理论水平，探索解决问题的新思路和新策略。

为了促使青年教师迅速成长起来，我们需要加强对他们的培养。首先，我们应该让他们研究教育理论，并要求他们坚持自学教育理论，写好研究笔记，不断提高教育理论水平。其

次，我们应该加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，并组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等研究，帮助他们熟悉教学业务，提高教学水平。特别是，两位实大学生担任物理课教学，教学水平有很大的提高。

总之，一学期的教学中还存在大量的问题。学生的管理教育和后进生的缩小差距是需要今后教学努力解决的问题。我们需要进一步深化教学改革，真正大面积提高学生的研究成绩。

物理教研组工作总结篇六

2xxxx年，是我们学校迎来七十华诞的一年。一年来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照各处室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将2xxxx年工作总结如下：

每学期的开学初，各备课组能按教务处的要求制定好教学计划，并按教学计划有条不紊地开展教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象，查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，促使学生活跃思维，积极开动脑筋，认真思考问题、钻研问题，提高解决问题的能力。课后能及时批改作业，并督促学生订正。对学习有困难的学生及作业态度欠佳的学生，及时进行一些作业的面批和个别辅导、督促工作；对好的和有进步的学生进行表扬，尽最大可能调动学生学物理和做物理题的积极性。

能认真做好单元考试、月考、期中考试的出卷工作，考后能认真进行质量分析，寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

备课组活动的质量直接关系到本学科的教学质量。为确保教

学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

一年来，按照学校和教务处的要求，各备课组加强了听课评课活动。每人每学期至少上一节教学公开课，听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，提高了全组教师驾驭课堂的教学水平和教学艺术。

今年是我校七十华诞，我们组很好地完成了学校部署的工作。对外校庆教学公开课，是宣传、展示我校精神风貌、办学理念、教学质量的良好平台，为了配合这次教学公开课活动，由学校推荐、全组教师评议，由阮传志老师上了一节高二物理公开课，丁洪良老师上了一节高三物理公开课，两位老师精心备课，上好试教课，组内教师听课后，群策群力，献计献策，对好的方面加以肯定，对不足之处提出改进意见，在正式对外公开课那天，他们都上得很精彩，都上出了自己的风格，参加听课的外校老师对这两节课给预了很高的评价。

对我校目前的学生，我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。课下，精选一些竞赛书籍让他们自己看，并挑选一些有难度的试题让他们进行练习。在28届全国中学生物理竞赛获江苏省赛区中有8人获一等奖，有24人获二等奖，26人获三等奖。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心和解决问题的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他

们的学习成绩。

首先，我们继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，探究大成教育和智慧课堂。全组教师都能制作多媒体教学课件，大部分教师能经常用多媒体进行课堂教学，还有部分教师能结合自己的教学情况，认真撰写教学论文。吴必龙老师参加2xxxx年省物理赛课获一等奖，陈江萍老师参加2xxxx年镇江市评优课获二等奖，高进老师获2xxxx年阳丹市高中教育优秀工作者光荣称号，并获得2xxxx年融锦集团奖教奖学基金。陆天柱老师认真对待学校的论文撰写，将自己在学校获奖的论文修改润色，以在高考复习中掌握力学新题型为标题在核心期刊物理教学上发表□z老师的文章几问经典力学的局限性在数理化学习上发表，微元法求功之我见和电源最大功率的探讨在中学生数理化上发表，还有多位老师的文章在考试报，时代学习报等报纸上登载。陈江萍老师、丁洪良、诸葛东华等老师在市教研室举办的研讨会上作专题讲座。

其次，我组教师能积极参加各级各类教研活动和外出听课□2xxxx年10月20日，我们在6楼会议室组织了全组老师观摩在连云港海州中学举办的全省高中物理优秀课评比的现场直播，每位教师至少观摩了4节课，青年教师上午观摩后下午接着观摩，教龄在5年之内的教师写了3000字的教学反思交到了市教研室。观摩后全组教师进行了认真的讨论，认为参加评比课的老师上的课确实优秀，对我们今后的教学很有启发，很有帮助，表示以后这样的活动要多参加，力争自己也要去参加这样的评比课，不断提高自己的教育教学水平，为自己、为学校争光。

新教材提倡探究式学习。我组响应学校的号召，在高一、高二开设研究性课程和校本课程，积极创设有利于学生探究的教学情景，促使学生产生怀疑，提出问题，注重培养学生主动参与、乐于探究、勤于动手的意识，培养学生搜集和处理

信息、获取新知识的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力以及交流与合作的能力，从而使学生在探究的过程中激发创新的欲望，提高实践能力和创新能力。

积极参加课题研究，马俊杰有关心理研究的课题已结题。

经过组内老师的拼搏，我校参加2xxxx年江苏省学业水平测试的文科学生，和参加高考的理科学生，物理学科都取得了较好的成绩。

总之，今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上还需进一步提高。我们将再接再厉，为学校的新辉煌继续做出应有的贡献。

物理教研组工作总结篇七

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复

习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的'渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教研中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的

实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理教研组工作总结篇八

本学期，本组积极响应学校倡导的“任务驱动，问题导学”的课堂教学方法，以课程改革的要求组织进行课堂教学活动，努力将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”为主，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指导，激发了学生研究的热情，也培养了学生的兴趣。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

- 1、组织全组老师，积极参加市教育局和学校教研室组织的各项教科研活动，认真研究，通过研究，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

本学期，物理组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学活动，从中研究到当前教学研究的方面和教学形式与手段的更新；也得到了市、区级的教研员和专家的来校指导，及时对教学中的不足之处进行纠正和调整。

- 2、开展组内讲座，为相互研究经验和交流思想提供平台。

本学期中，组织了几位老师在组内开设讲座，讲座涉及了“计算机技术在物理教学中的应用”、“微课制作”、教科研成果介绍等多个内容。通过这样的活动，使老师们可以研究到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

3、以组内研讨课的形式，提供教师间相互交流课堂教学经验和思想的平台。

本学期中，在教研组内开设了3次公开课。通过这种形式，促进教师的课堂教学的研究惯，也使各同事间相互研究彼此的长处、发现教学中存在的问题，实践教学理念。每次开课后都开展组内评课活动，进而进行二次备课与二次上课，在“磨课”中，教师的业务能力取得了进一步的提高。

为了督促落实各项教学常规、备课、上课和作业的各个教学环节，力求做到教学低负担高效率。教研组长和各备课组长配合校长室、教务处组织的各项教学常规检查，及时了解组内教师的课堂教学情况，帮助组内老师规范教学行为，使得学科教学质量稳步提升，本学期组内的每一位老师，都得到任教班级学生的认可与好评。

本学期，我们与外部学校和教师加强了交流，了解了当前教学的现状和发展趋势，不断更新自己的教学理念和方法，提高了教学质量。

物理教研组工作总结篇九

一学期来，在开发区及学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文

件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的'知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

物理教研组工作总结篇十

本学期，我校全体德育社会教师坚持以课程标准为指导，根据德育社会的教学特点，牢牢把握学生身心发展的特点，引导和培养学生良好的思想素质和高尚的道德情操。第一，注重贴近学生生活的课堂教学。事实上，要努力营造生活课堂，规范学生的行为习惯，注重养成教育。二是突出课程改革重点，深化教学科研内涵，开发教育资源，优化教学行为，提高教学科研质量。

生活不仅是学生了解和理解社会的起点，也是学生体验的主要来源。根据学生的特点，从实际生活和身边的社会现象出发，由近到远，由浅到深，由外到内，由感性到理性，引导学生从多角度、多方面观察社会生活。例如，在三年级“迎接世博会”中，我们首先让学生了解世博会的知识和上海的发展，然后进行调查并完成问卷调查。通过调查、叙述和讨论，逐步体验和认识上海小市民的责任和义务。这样，从生活走向生活，丰富学生的社会经验，形成文明的行为习惯。

关注学生的个人经历和活动，是有效实施道德素质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我们的教研组强调拓展课堂内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在行动中不断理解和感知，培养社会生活能力，发展个性，体验道德标准，规范自己的行为。

参加课程改革以来，我们接触了大量先进的教育教学理论，广大教师开阔了视野，增加了知识，对教育教学规律有了更深的认识。然而，如果这一理论不成为教师的教学实践，那么它的先进性是没有用的。

为了促进广大教师把理论转化为教学实践，本学期教研组重点以观看优质课、评优质课展开研讨，集思广益，把握教材的性质，寻找更符合学生的切入点，更能调动学生的积极性，自主地投入到活动中去。听好课后，结合教者的教学反思，在教研组内进行评点，分析。

一学期以来，我们大力加强良好的行为规范养成教育、文明礼仪教育，帮助学生养成文明、守纪的良好习惯。从小、从近、从实、从细抓好学生日常行为规范的养成教育，并结合德育教育，征集新的行为规范，营造良好的育人环境。

今后，我们将继续努力实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性和实效性，让学生的道德在生活中萌芽，让学生的生活在笑声中飞翔。