

# 2023年教师读书演讲稿分钟 教师读书演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师读书演讲稿分钟篇一

大家好！

我是八卦岭中心小学的唐海英。今天我演讲的题目是：书，给了我快乐。有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

在我看来，教师，是一个永远与学生一起学习，一起成长，一起快乐的人。今天站在这里，我不想用华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享我的真实感受。教了这么多年的语文，突然改行教数学，真是不适应。站在讲台上，五十双眼睛看着我，心里非常彷徨，不知道课堂上该讲什么，讲多少，更让我害怕的是会不会把知识传授错了，害怕？这些问题困扰着我，带着这种困扰，我开始如饥似渴地投入到读书中去。首先为了不把知识讲错，我通读了小学数学的全部教材，了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联。只要有空闲时间，我就捧着小学数学书在看，所以现在的我站在讲台上充满了自信，根本不用担心自己会不会讲错，而且自己看数学书的一举一动竟然影响了学生。有一次课上处理习题，0是不是偶数？

大家正在各抒己见，突然有一名学生站起来大声地说：“0是偶数。”我问他：“你怎么知道的？”“我跟您一样，没事就看看数学书，五年级下册明明写着0是偶数。”他的回答令我吃惊，但更令我兴奋与欣慰。对于这位学生我真诚地进行了表扬与鼓励。所以班里现在形成了一股良好的氛围，有一部分学生闲暇时间就捧着数学书津津有味地看着。数学书不光给我带来了自信，同时也给学生带来了知识的回顾。自从吴正宪 workstation 在兴隆设下分站后，让我更多地认识了吴老师，更多地了解了吴老师。

为什么吴老师能得到许多孩子和家长的喜欢？赢得许多老师的景仰呢？我仔细地阅读了《吴正宪与小学数学》，从书中我找到了答案，那就是吴老师的课堂是充满激情的课堂。书中说：“我一直努力读懂他们，真诚地和他们站在一条战线上，友善地走进他们的心灵，努力地把自己的生命和孩子们的生命融合在一起，使它迸发出情感与智慧的火花。”在她的课堂上，吴老师说的最多的语言就是：“好、真好、棒、真棒、好极了！”；在她的课堂上，处处透着尊重与平等，处处透着童趣与乐趣；在她的课堂上，永远看不到他对孩子的否定，更没有批评。而我呢，做不到吴老师那么完美，但是可以做到不让学生讨厌我。在课堂上，我积极地改变着自己，以热情的鼓励和巧妙的疏导与孩子们同喜同忧，发自内心的欣赏美一个孩子，看到每一个孩子的闪光点，我不但关注成功的孩子，更关注出现问题的孩子，给他们真诚的期待和重新跃起的机会。我要让所有的孩子都扬起自信的风帆，抬起头来学习。

瞧，经过几次真心地沟通，曾经昏昏欲睡的张腾活跃了，“老师，如果我没记错的话，这道题应该这样做。”迎接他的将是同学们对他的鼓掌。“国超，你回答的棒极了，咱俩握握手。”从此以后，他总能把手举得高高的。“杨志敏，是你勇敢地站出来指出了我的错误，为了感谢你，老师要和你拥抱一下。”一个小小的拥抱，她开始真心地接纳我这个数学老师了。现在课堂活跃了，课上得轻松了，师生之

间配合默契了，孩子们爱和我交流谈心了。为什么？这都得感谢《吴正宪与小学数学》这本书，还有我手中的这一本本数学书。

书，的确是一件好东西，读书更是一件好事。因为我从书中感受到了快乐，体验到了一种真真实实的快乐。

我的汇报完毕，谢谢大家！

## 教师读书演讲稿分钟篇二

还是在儿时，我的老师就在我的心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，长大了。这天，它最后结出了果实——我也成了一位老师。当我还怀着期望看“老师”时，在他的周围总围着一圈光环，“春蚕”、“红烛”、“灵魂的工程师”。

于是，我就带着这样的一份崇敬走进了教师的队伍，当我穿过了它面前的光环，走进了它的内核时，也渐渐地理解了它的内涵，教师也是平凡的，普通的：就如一颗小小的铺路石，也只是社会中的沧海一粟，大多数的老师，都只是默默地在自己的岗位上，燃烧尽了自身全部的光和热，再悄悄地退下了，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，以前写满了神奇，最后擦去的都是功和利。

但在老师的手中，都握着无数的金种子——那便是期望，这就是教师的全部财富，也是教师的神奇之处。

当每个生命来到这世界上，在他们的心中，都有一块空白的土地。很多的爸爸妈妈细心地给它浇水，施肥，唯独望了播下种子，于是他们就带着这块空白的沃土来到学校，请求老师在那儿播种。老师便大把大把的把金种子散向他们的心田。老师的关爱，在他们的心中播下了热爱生命的种子；老师宽

容在他们的心中播下了善待生活的种子；老师的才华在他们的心中，播下了渴求知识的种子；老师的`期盼在他们的心中播下了期望的种子。

当其余的种子在他们的心中扎下根，成为泥土的一部分时，这期望的种子变成了上面最灿烂的一朵花。于是，老师笑了，笑着等待结出期望的果实。

## 教师读书演讲稿分钟篇三

大家好！我演讲的题目是《书香情怀》。

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。

读书是快乐的，读书之乐，乐在开阔眼界。眼界有多大，世界就有多大。有的书像陈年佳酿，百读不厌；有的书像品评香茗，先苦后甜。烦恼时读书，清新的墨香伴着花草的芬芳滋润你的心田；失意时读书，忘怀的是“感时花溅泪，恨别鸟惊心”的感叹。桌上打开的是人生，窗外流逝的是岁月，灯下独坐的是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的情怀。动人婉转的曲赋，意境优美的诗词，惊心动魄的小说，形神兼备的散文，都使人如醉如痴；发人深省的教育理论，精彩绝伦的教学案例，顿然醒悟的教育叙事，充满智慧的教学随笔，筑成了我专业成长的一步步阶梯。没有教育专长的教师很难获得职业尊严，也谈不上通过教师生涯获得幸福。

关于读书，清高者说：“万般皆下品，唯有读书高”、实用者说“书中自有颜如玉，书中自黄金屋”。培根总结的最好“读书足以怡情，足以博□bo□彩，足以长才”。一个人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师,学习新的知识来面对新的挑战,更是不可忽视的。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说,没有任何力量比知识更强大,用知识武装起来的人是不可战胜的。读书就成了我们最有利的知识武器,通过书本我们可以充分利用业余时间,也不受空间的限制,方便的学到新的东西,扩展新的思路。

我爱读书,因为书籍可以带领清贫的教师远航。带我们仰望埃及金字塔的灿烂,感受尼加拉大瀑布的震撼,领略万里长城的雄伟,欣赏云岗石窟的精美。

我爱读书,因为不同的书有不同的情志。读《史记》,体会“风潇潇兮易水寒”的悲壮;读《泰戈尔》,发现爱竟能让世界如此美好。我曾在《红与黑》中听到司汤达对腐朽社会的声讨,也曾在《平凡的世界》中惊叹像少平、少安这样的平凡者的伟大。

我爱读书,因为我的职业是教师。抛却功利,忘记浮华,坚定信念,细心体味红袖添香的雅致、青梅煮酒的风趣、雨夜耕读的清幽。仁者爱人,智者知人。没有渊博的学识怎能懂得我们的学生,没有常流常新的知识如何全心全意为我们钟爱的教育服务。

沈从文说,读书的关键是学以致用。站在巨人的肩膀上,我们看得更远;用书作垫脚石,我们攀得更高。我用魏书生的“责任包干制”和“心理穿透法”管理自己的班级,使我有了更多的时间读书。读朱永新的《新教育之梦》,面前仿佛呈现出一幅理想的教育蓝图,促使我以饱满的热情进行理性的思索。读加德纳的《多元智能》,我明白了因材施教的最终原因。亚米契斯的《爱的教育》在向我诉说崇高纯真的人性教育的真诚。李吉林老师的《情境教育的诗篇》使我第一次明白了小学教师的快乐。读李镇西的《爱心与教育》,我懂得了用教师的心灵赢得学生的心灵、用教师人格塑造学生的人格才是真正的教育。

“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。”大量地读书，让自己拥有广度，更要具有思想的深度。读书可以开阔视野，激发情感，让我们拒绝平庸；读书可以优化人生层次，提高生存质量，升华人生目标。站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高！让我们挤一点时间给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。相信明天的你我，将魅力无限！

谢谢大家！

## 教师读书演讲稿分钟篇四

各位评委、各位同仁，大家好。我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。

今天处理问题时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但我可以说，

读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

## 教师读书演讲稿分钟篇五

大家好！

，我是涝坡小学的冯加风，我演讲的题目是《读书育人》。

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”是中国老百姓信奉的至理名言；“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，要想能够适应新的教育形势，就必须不断的读书。况且，在竞争激烈的现代社会，没有一个渊博的知识是不行的。读书让我们能够很好的乘上时代的风帆，能够让自己的职业生辉。

中华民族自古以来是以礼仪大邦闻名于世，我们的民族从来就有知书达礼的传统美德。“虚席以待”、“程门立雪”、“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，就深刻反映了这一点。读书才能知礼，讲礼，对人彬彬有礼，对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人正是一个人高尚情操的表现，是内在优秀品质的外化。读书是提高个人修养的必然途径，是提高自身素质的重要手段之一。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代学生的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢？是读书。博斯威尔有这样的一句话：“每天读上五小时书，人很快就会渊博起来。”我们的教师每天很多时间都用在教育教学中，或许不可能这样的投入，但是只要书籍在我的心中，我每天抽出一点点的时间，我就可以补足自己的不够，因为知识是来不得半点虚假，更不能是道听途说。

所以今天我在这里主要谈谈读书对教师专业成长的意义。

曾有人这样形容读书：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”我相信阅读对一个人的影响是终生的。在新课改的今天，教师更应该多读书，让读书成为生活中重要的一部分！唐代大文学家韩愈曾说过：“师者，所以传道授业解惑也。”教师，作为文化底蕴的传承者，人格力量的塑造者，自身素质不是很重要吗？而教育，天然需要教师有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀、一种追求完美人生的信念。

古人云：学高为师，德高为范。由此可见，学识与品德是做教师的基本标准。

读书，能改变教师的精神气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断地增长智慧，让自己的教学闪耀着睿智的光彩；读书，能使教师充满生命的激情和智慧的语言，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息；读书，能改变教师的人生，使教师思考人生，把教学变成一种过程、一种动态、一种求索；读书，是教师可贵的生活品质，一种诗意美好的人生境界。

此外，我们除了自己要不断读书，还要培养学生对书的感觉，对书的兴趣，以及读书的正确方法。让他们在书的海洋里学会如何捕捞对自己有益的东西，也只有这样，才不枉我们教书、育人的根本宗旨。

作为一名年轻教师，书籍给了我无穷的力量，我要用这种力量，去改造学生的世界和未来，让我们就在这书的海洋里，勇敢的、执着的、义无反顾的扬帆起航！实现我们共同的理想！

我的演讲讲完了，谢谢大家！