

绿色建材工作报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

绿色建材工作报告篇一

论文是各专业学员都必须完成的集中实践性教学环节，不能免修。要求每位学员在学校指定的指导教师的指导下，独立完成论文的写作，下面小编带来的是土木工程绿色建材论文，希望对你有帮助。

摘要：绿色材料又称生态建材，是在原料采取、产品制造、应用过程和使用以后的再生循环利用等环节中对地球环境负荷最小和对人类身体健康无害的材料。介绍绿色建材的概念、分类和基本特征，并探讨发展绿色建材的意义。

关键词：绿色建材；建筑材料；发展意义

绿色材料又称生态建材，是在原料采取、产品制造、应用过程和使用以后的再生循环利用等环节中对地球环境负荷最小和对人类身体健康无害的材料。

90年代对绿色建材的发展、研究和应用更加重视，思路逐渐明确，制定出一些有机挥发物散发量的试验方法，并推行低散发量标志认证，同时积极鼓励开发生产绿色建材新产品和建造健康住宅。我国环境污染程度处在世界前列，首都北京的污染程度又处在世界十大严重污染城市之列。我国在1992年把保护环境、发展绿色产品作为可持续发展战略的重要内容。国家环保总局正在抓环境标志产品及认证工作。目前住宅室内装修，人们除了讲究装修格局、色调、材质、做工和

价格外，更关注所用装修材料对人体健康有无危害。近一段时期一些报刊、电视等新闻媒体时有报导入住新装修的房主发生人身伤害事故。对某些装修材料的危害性也有说法，如花岗石衰变会产生氡气，人长期处在高浓度的氡气环境中会有致癌的危险；涂料所用成膜助剂主要是毒性较大的乙二醇单乙醚、乙二醇丁醚，二乙二醇和苯甲醇等对人体都有很大的危害性等等。这些说法一方面提高了人们选材的环保意识，提醒厂家生产中少用有害物质，另一方面也使百姓在选用装修材料时不知所措，因此，已经到了为绿色建材建立正确概念的时候了。

（一）绿色建材的分类

传统天然材料及大多数人造新材料均属于“绿色建材”的范畴。“健康材料”的概念系指具有特定的环保功能和有益于健康功能的材料，可具有空气净化、抗菌、防霉功能或电化效应、红外辐射效应、超声和电场效应等。“绿色建材”主要针对地球环境负荷，而“保健材料”是指直接与健康有关的居室内小环境，也有人把二者总称为“生态环境材料”。

- 1、气环境材料—净化空气材料
- 2、水环境材料—净化水材料
- 3、地环境材料—改良土地、利用废渣
- 4、循环材料—零排放废气、废水和废渣
- 5、保健环境材料

绿色建材与传统建材相比可归纳以下五个方面的基本特征：

- 1、生产所用原料尽可能少用天然资源，大量使用尾矿、废渣、垃圾、废液等废弃物。

2、采用低能耗制造工艺和无污染环境的生产技术。

3、在产品配制或生产过程中，不得使用甲醛、卤化物溶剂或芳香族碳氢化合物；产品中不得含有汞及其化合物；不得用铅、镉、铬等种金属及其化合物的颜料和添加剂。

4、产品的设计是以改善生产环境、提高生活质量为宗旨，即产品不仅不损害人体健康，而应有益于人体健康，产品具有多功能化，如抗菌、灭菌、防霉、除臭、隔热、阻燃、防火、调温、调湿、消磁、防射线、抗静电等。

5、产品可循环或回收再利用，无污染环境的废弃物。

绿色建材满足可持续发展的需要，做到了发展与环境的统一，现代与长远的结合。既满足现代人的需要，安居乐业，健康长寿，又不损害后代人对环境、资源的更大需求。总之，建材工业的发展、绿色化进程，不但关系到建材工业目前的发展问题，还关系到能否和国际市场接轨的问题，关系到国计民生能否可持续发展，关系到我国人民生活质量，是一件功在当代，造福千秋的大事。因此要以战略的眼光、时代的紧迫感和历史责任感努力促进各种绿色建材的发展，以绿色建材建造健康—安全—舒适—美观的建筑和室内环境，造福于社会，造福于人民。

人类不断开采地球上的资源后，地球上的资源必然越来越少，为了人类文明的延续，也为了地球生物的生存，人类必须改变观念，改变对待自然的态度，由一味向自然索取转变为珍惜资源，爱护环境，与自然和谐相处。人类在积极地寻找新资源的同时，目前最紧迫的应是考虑合理配置地球上的现有资源和再生循环利用问题，走既能满足当代社会发展的需求又不致危害未来社会的发展，做到发展与环境的统一，眼前与长远的结合。

作为建筑材料而言，在生产、使用过程中，一方面消耗大量

的能源，产生大量的粉尘和有害气体，污染大气和环境；另一方面，使用中会挥发出有害气体，对长期居住的人来说，会对健康产生影响。鼓励和倡导生产、使用绿色建材，对保护环境，改善人民的居住质量，作到可持续发展的经济发展是至关重要的。

谈到空气污染，人们往往只意识到大环境中的大气污染，却对居室内空气污染认识不足，其实，居室内的污染对人体的侵害更为直接。这种小环境是大环境的组成部分，它与人们朝夕相伴，与健康息息相关。

我国目前已开发的“绿色建材”有纤维强化石膏板、陶瓷、玻璃、管材、复合地板、地毯、涂料、壁纸等。如“防霉壁纸”，经过化学处理，排除了发霉、起泡滋生霉菌的现象。“环保型内外墙乳胶漆”不仅无味、无污染，还能散发香味，并且可以洗涤、复刷等。“环保地毯”既能防腐蚀、防虫蛀，又具有防止阴燃的作用。“复合型地板”，是用天然木材，经进口漆表面处理而制成，具有防蛀、防霉、防腐、防燃、不变形特点。总而言之，绿色建材是一种无污染、不会对人体造成伤害的装饰材料。

因此，解决小环境污染、保护人类健康环境成为我们刻不容缓的责任。

绿色建材工作报告篇二

摘要

绿色建材是一种既不破坏环境，又能保护环境，节约能源和资源，满足社会发展的新型建筑材料，随着我国工业的发展，我国的环境遭受了很大的破坏，因此我们应提高环境保护意识，大力开发和使用绿色建材，提高人类居住环境的健康、安全条件，以保证社会可持续发展。

关键词：绿色建材；研究进展；可持续发展

一、前言

传统建材工业是国民经济非常重要的基础性产业，是天然资源和能源消耗最高、破坏生态环境最多、对大气污染最为严重的行业之一。据估算，生产1吨水泥要消耗石灰岩2吨，排放CO₂ 1吨，同时还要排放NO₂、SO₂和粉尘等有害物质，破坏土地表面，导致温室效应和酸雨现象，破坏生态环境。随着人类物质文化生活水平的提高，人们对居住环境的健康、安全要求越来越高。早在70年代末，科学家们就开始着手研究建筑材料所释放的气体对室内空气的影响及其对人体健康的危害程度。大量研究表明，除了人类活动的影响以外，造成室内空气污染的有两大重要因素：通风和建筑材料(包括装饰材料 and 家具等)。建筑材料常成为一种很严重的污染源，众多挥发性有机物普遍存在于室内建筑材料中。同时，由于现代化空气调节设备的大量使用，导致室内的空气交换量大大减少，建筑材料所释放的挥发性有机化合物被大幅度浓缩，造成更严重的空气污染。

正因为环境问题与材料密切相关，所以，国外科学家们早就开始探讨和研制既能满足建筑需要，又不破坏环境且能改善环境的替代材料。在1988年第一届国际材料科学研讨会上，首次提出了“绿色材料”的概念。近20年来[1]，欧、美、日等工业发达国家对绿色建材的发展非常重视，1992年联合国环境与发展大会召开后，1994年联合国又增设了“可持续产品开发”工作组，随后，国际标准化机构(ISO)也开始讨论制定环境调和型制品(ECP)的标准化，大大推动了国外绿色建材的发展。特别是90年代后，绿色建材的发展速度明显加快，制定出了一些有机挥发物(VOC)散发量的试验方法，规定了一些绿色建材的性能标准，对一些建材制品开始推选低散发量标准认证，并积极开发了一些绿色建材新产品，在提倡和发展绿色建材的基础上，一些国家已经建成了居住或办公

用的样板健康建筑，取得了良好的技术经济效果。近年来，我国开始注意绿色建材的信息交流和研讨。上海也成立了绿色建材展示促销中心，系统深入地开展绿色建材的研究开发。一些研究单位开始致力于绿色建材的研究和开发，取得了一定的成果。

利于人类健康的材料[2]。这个定义所阐明的“四个环节、两个目的”表明材料领域将以全生命周期的理念、将环境保护与人类健康作为更高的发展目标。

绿色材料定义中阐明的整个生命周期的表现要达到地球环境负荷最小和有利于人类健康两个目的的要求，同样是绿色材料定义中的精髓，也完全适用于绿色建材。绿色建材是指在原料采取、产品制造、使用或者再循环及废料处理等环节中对地球环境负荷最小和有利于人类健康的建筑材料。

绿色建材的涵义要求除了要具备生命周期各阶段的先进性以外，还要具备环境协调性，包括材料寿命周期的能源属性指标、资源属性指标、环境属性指标等。绿色建材的定义与传统建材、新型建材等称谓在内涵方面既有交叉也存在区别。与新型建材的概念不同在于：新型建材是相对于传统建材在环境协调性和材料性能、功能等方面的发展而提出的，而绿色建材则超越了新型建材在生产过程中的节能、利废、环保要求和实用功能上的创新与提高，上升到材料生命周期和可持续发展的更高科学境界。按照绿色建材的理念，传统建材只要经过改造后具有满意的使用性能和优良环境协调性，就应视为绿色建材。因此，绿色建材不是一类新的材料体系，而是建筑材料通过科学评价后认定达到在全生命周期过程中满足对地球环境负荷最小和有利于人类健康要求的材料的总称[3]。

与传统建材相比，绿色建材可归纳出以下五方面的基本特征：(1) 其生产所用原料尽可能少用天然资源，大量使用尾矿、废渣、垃圾、废液等废弃物。

(2) 采用低能耗制造工艺和不污染环境的生产技术。

(3) 在产品配制或生产过程中，不使用甲醛、卤化物溶剂或芳香族碳氢化合物；产品中不得含有汞及其化合物，不得用含铅、镉、铬及其化合物的颜料和添加剂。

康，而且应有益于人体健康，产品具有多功能化，如抗菌、灭菌、防雾、除臭、隔热、阻燃、防火、调温、调湿、消声、消磁、防射线、抗静电等。

(5) 产品可循环或回收再生利用，无环境污染的废弃物。

些研究单位开始致力于绿色建材的研究和开发，取得了一定的成果。下面介绍近年来国内绿色建材研究开发的主要进展。水性涂料是建材中首先实行环保标志的产品。在中国5环境标志产品技术要求6 中，有关水性涂料(hjbz004-94)的技术要点是：(1)产品的性能指标、安全指标，应符合各自产品要求；(2)产品配制或生产过程中，不得使用甲醛、卤化物溶剂或芳香类碳氢化合物；(3)产品中不得含有汞及其化合物，不得用含铅、镉、铬及其化合物的颜料着色。1995年5月[5]，苏州市新型建筑涂料厂的沧浪牌丙烯酸酯合成树脂乳液涂料和洛阳市防水涂料厂的大禹牌dc-818水性多彩涂料被批准为我国第一批环境标志产品。1996年11月~1997年10月，上海建筑科学研究院完成了“上海市健康型建筑涂料标准的研究”课题，提出了我国第一个地方性健康型建筑内墙涂料的健康指标。该研究课题通过审定将在提高我国绿色建筑内墙涂料的档次、促进低毒建筑涂料发展、规范生产、保护人体健康方面，迈出可喜的一步。江苏省爱富希新型建材厂在有关单位的帮助下，研究和开发成功的“无石棉粉煤灰硅酸钙建筑平板”和“可挠性纤维石膏板”于1997年9月9日通过了部级鉴定；武汉水利电力大学等单位研究成功的hec 高强高耐水体固结剂，被誉为目前我国高值化处理各种土体及工业废弃物的最为理想的固结剂。该研究成果于1997年6月15日通过了电力工业部组织的鉴定，达到国际先进水平，是一

种符合可持续性发展、具有巨大发展潜力的新型建筑材料。当前，一些发达国家的生态建材的开发研究已达到较高水平，工业废渣的综合利用达到95% ~ 100%。我国生态建材技术的开发研究也取得了一些突破。例如，在采用工业废渣生产建材产品方面做出了显著成绩，粉煤灰综合利用率在40%以上，其中建材利用率占30%，但综合利用水平不高，特别是高掺量利用技术还不成熟，与发达国家相比，还有相当大的差距。因此，我国制定了今后生态建材技术开发的总体目标和重点任务，即重点建立环境建材研究与开发体系，解决粉煤灰作为粘土质原料的配比及生产工艺条件，进行高掺量粉煤灰综合利用技术、城市固态垃圾在建材领域的综合利用技术的研究，建成相应的示范生产线；开发灭菌健康卫生陶瓷、电磁波屏蔽材料、调光调温材料；开发低能耗、低污染的清洁生产技术，使用大掺量工业废渣(或城市固态废弃物)生产建材产品的新技术、新工艺、新装备；在粉煤灰代替部分粘土作为原料生产水泥和粉煤灰砖中，粉煤灰掺入量达60% ~ 85%，以提高我国生态环境质量[6]。

要来自于室内表面材料的散发，其表现形态可以是无机颗粒也可能是蒸气相有机物，典型的有机气相物的浓度范围可以从每立方米几十毫克至几千毫克，而测出的化合物从数十种至数百种。丹麦的环境学家olevalbjorn 将从建筑材料中散发出来的污染物质分为三类：第一类，自由基未化合的污染物质。包括从木屑板的粘结剂中散发出来的游离甲醛、矿棉吸音板中的松散纤维及溶剂型涂料中的溶剂等。第二类，不同程度化合的污染物质。如在相当稳定的化合物中的甲醛、吸音板中的岩棉纤维及石棉纤维板中的石棉等。第三类，经吸收及积累后形成的污染物质。如整开间的地毯，尽管其本身并无散发性，但易于吸收及沉淀污染物质，因此，对于室内空气的影响很大。

绿色建材测试与评价方案的设计需要综合考虑建材对人类健康安全与环境无害的特点。许多部门都已经对绿色建材确定了自己的指标，但它们分散体现在建材行业的产品中。建材

产品具有与一般商品不同的特点：它有自己的产品标准，可以在市场上销售，又不一定是最终消费品，有的需要经过加工、安装成为整个建筑物成品的一部分。鉴于此，并考虑到近期内无法使上万种建材产品全部达到绿色建材标准，应该将绿色建材评价系统分为绿色建材产品评价系统和建筑物建成后包含绿色建材评价的综合评价系统。绿色建材的测试指标一般可分为两类：第一类为单项理化指标，包括放射性强度、甲醛含量等；第二类为复合测试指标，包括挥发物总含量、人类感觉试验、耐燃等级、氧指数、废物利用率、木材取代性和节能效果等。绿色建材的评价指标也可以分为两类：第一类为卫生类评价指标，包括放射性强度和甲醛含量等，在这类指标中，只要有一项不合格就不符合绿色建材的标准；第二类为复合类评价，包括挥发物总含量、人类感觉试验、耐燃等级和综合利用指标，在这类指标中，只要有一两项指标较好，该材料就可以作为绿色建材。

五、国内外绿色建材评价和认证的现状

由定义可知，绿色建材需要用按照全生命周期的理念和方法制定的科学评价体系进行评价才能予以认定，其评价体系的公正和完善与否影响着绿色建材的发展。国外发达国家都是以制定建材产品环保“绿色”标志认证制度入手，并辅之以完善而有效的制度使绿色建材逐步推广[7]。目前采用最为广泛的是各种不同形式的环境标志产品。国际上已有几十个国家采用不同的环境标志。

环境标志是一种产品的“证明性商标”，它表明该产品不仅质量合格，而且在生产、使用和处理过程中符合特定的环境保护要求。实施环境标志认证，实质上是对产品全生命周期的环境行为进行控制。各国的环境标志产品的应用领域、评价内容和评价指标各不相同。大多数计划是针对室内建筑材料（饰装修材料）的污染物指标制定定量规定，从评价方法上基本采用单因素评价，对一些具体而单一的污染物指标如甲醛含量进行成分限制。

国内对建筑材料的定性和简单定量评价工作已在很多领域开展，已编制相应标准并在企业和建筑工程中得到应用和检验。其中建材产品环境标志产品技术要求、绿色建筑中建材的标准规定等应用的最多。我国的环境标志自1993 年国家环保局正式颁布实施，由国家环保总环境认证中心实施认证。目前有68 种环境标志产品标准，其中包含近20 种建材产品。数百家建材企业获得不同产品的环境标志。《奥运绿色建筑评估体系》首次对建筑用建材的绿色化指标进行了定量评价，确定了资源消耗指标、能源消耗指标、环境污染指标、本地化指标和再利用（再循环）指标。《中国生态住宅技术评价手册》、《绿色建筑评价标准》[gbt50378-2006]也都设立独立章节对建筑材料规定指标体系进行评价[8]。

近年来，中国加大了绿色建材的研究投入，支持建材行业开展有关绿色建材环境协调性的评价、认证方面的专项研究，取得一系列成果。2007年，依托中国建筑材料科学研究总院建立了绿色建筑国家重点实验室，绿色建材评价认证工作也是该实验室首要的研究工作之一。作为行业的管理部门，中国建材工业协会也开展了“绿色建材产品认定”工作，制订了10 余项量大面广的建材产品的绿色技术要求，并作为常规性的工作长期进行。

六、国内外绿色建材评价方法的研究

绿色建材的评价是国际绿色建材领域研究和关注的热点。目前，对绿色建材的评价主要有以下3 种方法(1)概念性评价；(2)单因子定量评价；(3)lca 生命周期评价体系。前两种方法由于过于简单，容易得到片面或者是错误的结果，不能系统评价建筑材料的绿色化指标。第三种评价体系已在iso14000 国际认证标准中加以规范化，非常复杂，不易操作，但却是解决建材的绿色评价问题最科学的分析方法。

材料的全生命周期分析(lca)研究主要是通过统计材料系统从原材料获取阶段到最终废弃过程的物质和能量输入流及污染

排放和废物输出流，综合使用一系列定性和定量方法对这些输入输出流的潜在环境影响进行评估，进而寻找改进材料环境表现的途径。国际上的研究和应用主要可以归结成以下三方面开展：（1）关于材料环境协调性评价的系统框架和评价方法的研究。典型的例子是is014000系列国际环境管理标准的颁布和实施；（2）国家或企业根据自身的要求提出各自的环境负荷评价指标，并针对具体的实际过程建立了环境影响数据库，国家层次上最具代表性的是日本从1998年启动的持续国家mlca计划；（3）将lca方法应用于实际的材料或产品的设计和生产过程中，这主要体现在全生命周期软件系统的开发与应用。由于不同国家的资源、能源占有量不同、科学与技术水平的不平衡，表现为lca数据具有很强的地域性，几乎各个国家和地区都需要建立自己的产品（材料）环境影响数据库[9]。

建材及部品的评价体系框架，建立了绿色建筑用建筑材料分类体系与基础数据库；按照全生命周期分析方法分别对主要6类建材产品及5类建筑部品作出环境影响评价。在此基础上，“十一五”科技支撑计划更加完善了绿色建材综合评价体系及评价软件，同时开展了绿色建材产品标准研究及建立标准动态数据库的研究；编制了绿色建材检测认证分类标准，编制了典型绿色建材产品认证规程。第一批建材产品（浮法玻璃等）生命周期评价技术规范国家标准已公示。更为积极的是，开展了绿色建材与绿色建筑相互影响方面的研究，开发了绿色建材与绿色建筑的互动软件系统，为绿色建筑的材料选择提供了指导和帮助。建立了对水泥、玻璃、建筑卫生陶瓷和烧结墙体材料制造过程的环境负荷数据库，建立了上述四种材料制造过程绿色化的评价体系和方法，进行定量评价。

北京工业大学通过10余年的潜心研究，建立了材料环境协调性评价数据库，可提供典型材料行业的材料环境负荷基础数据；其中包含了建筑材料（塑钢门窗、各种外加剂，各种涂

料、地毯、pvc 地板卷材、壁纸、木家具、胶粘剂、人造板、水泥、混凝土等）等典型材料和基础能源（煤炭、石油、天然气、电力）环境负荷数据，总计6 万余条。

开展对建材及产品整个全生命周期的环境负荷评价研究，是改造乃至淘汰该建材产品或生产工艺的基础性工作，是我国建材工业可持续发展的需要也是世界各国研究的热点。但基于lca 研究的局限性及我国的具体国情，开展建筑材料的绿色评价还要有许多基础性研究工作要做[10]。

首先，确定关键建材产品的评价体系。选择有代表性的建材产品，从其生产、制备工艺、运输、回收、再利用等方面进行资料收集、分析，获取材料性能、工艺、流向、能源消耗，废弃物的产生、种类、数量和去向等基本数据；确定其环境负荷的表征及评价方法，完善各工艺和使用环节对环境的影响的评价体系，从而确定这些具代表性产品的评价体系。

第二，制订完善相关配套的标准体系。制订绿色建材评价标准及关键产品的产品和应用标准，形成完整的评价和应用技术体系。

断在建材工艺过程改进、区域规划和行业宏观决策等不同层次获得应用。只有这样才能逐步实现建材行业自身的良性循环。

六、总结

绿色建材评价工作更深远的意义和目标是使绿色建材的评价成为指导建材科技工作者设计、开发产品的工具和手段，使新设计开发的产品从其生命的起点即符合与地球环境负荷最小和有利于人类健康的宗旨，并不断在建材工艺过程改进、区域规划和行业宏观决策等不同层次获得应用。只有这样才能逐步实现建材行业自身的良性循环。本文介绍了绿色建材的基本概念、特征，在阅读文献的基础上总结了国内外绿色

建材的在国内外的的发展以及评价方法的研究，最后对绿色建材的发展进行了展望。

参考文献

绿色建材工作报告篇三

过去的2008年是我国历史上不平凡的一年，大悲大喜，经历了多少温暖和震撼。我们商会人在不断的感动中抢抓机遇，迎接挑战一步一步往前走。关键是依靠镇党委政府和市、县工商联的坚强领导，依靠全体会长、执委的共同努力，团结全体会员，积极做好各项服务工作，请进来走出去，搞好各项活动，鼓励和扶持非公有制经济快速发展，取得了有目共睹的成绩。

过去的一年，随着国家大形势的发展，我们紧紧围绕党委的中心工作，利用商会的自身优势，开展好商会工作。春节过后，当祖国南方遭受冰雪灾害时，我们商会第一家在全镇率先打出捐款救灾旗帜。5月12日，当四川汶川大地震发生后，又是我们商会第一家在镇政府会议室发动捐款，各位副会长、执委踊跃捐款，当场捐助资金16680元，及时交到镇民政部门统一汇往地震灾区。当奥运会即将在北京开幕时，我们也纷纷献上商会人的一片心意，这一件件感人的善举，得到了市、县、镇领导表扬，赢得了全镇人民的赞誉。在配合党委政府中心工作时，我们特别注重商会领导班子的自身建设。一是认真组织商会领导班子成员学习县委全委扩大会议精神和全县干部大会精神，使全体领导班子成员了解全县的大政方针，了解全县的发展前景，鼓起大干快上，融入发展的信心和勇气。二是及时与党委领导沟通，汇报商会工作，当有部分领导班子成员对商工作存在模糊认识时，我们立即向镇党委和县工商联领导汇报，及时调整了商会领导班子，真正把想干事、干成事的人用起来，把不想干事的调出去，强化了商会领导班子建设。

搞好商会活动是我们板浦商会的一大特色。几年前，我们陆续与赣榆县青口镇商会、东海县温泉镇商会、灌南县汤沟镇商会结成了友好商会，并坚持互相走访，后来又与山东省临沂市兰山区商会、枣庄市城头镇商会以及南京市六合区横梁镇商会结成了友好商会，这些活动得到了各级领导的肯定，特别是市工商联领导在2007年总结了我们的经验，并及时进行推广。2008年我们领导班子在年初布置工作时，把搞好活动作为一项重点工作，以活动增活力，凝聚人心，扩大商会影响，打造商会服务经济，搞好招商引资的强有力平台，特别是在10月14日至15日，我们利用两天时间，组织前往泰州市黄桥镇参观考察，并缔结了友好商会。之后，黄桥镇商会又在10月21日、22日组织30多名各企业家到我镇回访考察，促进了合作交流，加深了友谊。

通过活动，增加了我们板浦商会的知名度，县里或市里的有关部门，只要有重大活动，都能及时通知我们参与，从而扩大了影响。特别是国际金融风暴袭来时，市委、市政府请来南京大学商学院裴平教授主讲美国金融风暴与中国企业发展，我们商会接到邀请后，及时派员参加听课。从而了解到产生金融风暴的来龙去脉，以及对中国经济的巨大冲击，更重要的是掌握了企业发展的对策，着重是一要加大国内市场的开发力度；二是提高外向型经济的水平，引进外资时要注意挑肥拣瘦；三要大力发展风险投资；四要努力降低生产成本；五要加快跨国经营步伐；六要加强风险预警和应急体系。所有这些都是应对国际金融危机的办法，当然，作为民营企业，我们都面临着挑战，只有在危机中寻找机遇，迎接挑战，才能抓住机遇，谋求更好更快地发展。

我们商会一直是省、市、县的先进商会，是连云港市基层商会的一面旗帜。我们没有躺在成绩上不求上进，而是不断创新，与时俱进，努力拼搏进取。过去的一年，我们始终牢记服务这一宗旨，积极为会员服务，为会员企业服务，为非公有制经济代表人士服务。一是多方运作，为会员企业贷款注活力。当会员企业中正面粉厂厂长金培亮生产周转资金遇到

难题时，商会出面为其贷款50万元，解决了资金难题。当会员姚加良做生意缺资金时，商会主动解难，帮其贷款15万元。一年来，商会共为会员及会员企业贷款100多万元。

在信贷中，我们还督促企业及时还贷，与银行建立良好的信誉关系。二是组织召开了银企合作座谈会，经过我们多方努力，9月份我们在汪恕有滴恕厂召开了有会员企业与市县银行、担保公司等参加的银企合作融资座谈会，强化了银企关系，收到了很好效果。

2008年，我们在党委、政府的有力支持下，在市县工商联的正确领导下，在全体领导班子和全体会员的共同努力下，取得了一个接一个的优异成绩，因此，得到了各级领导的充分肯定。新的一年，我们将再接再厉，以更加饱满的工作热情和精神状态投入新的工作，百尺竿头，更进一步，力争取得更加引人瞩目的成绩。

2009年工作安排

新的一年，盛名之下，任务更加艰巨，我们要更好地在党委政府和上级工商联的领导下，团结一心，在继续抓好商会服务工作的同时，努力开展其他各项工作。

- 1、加强行业商会自身建设，进一步扩大会员队伍，努力为会员服务。
- 2、加强商会领导班子的学习，提高领导班子成员的思想水平，建设学习型商会，并对商会领导班子和部分行业商会班子成员进行必要的调整，为搞好商会的换届选举工作做好准备。
- 3、搭建商会交流合作平台，组织商会人员到周边乡镇、县区或外省市考察，参观学习。
- 4、继续争取县、市工商联领导的支持，协调好与外省、市、

县、乡镇商会的联系工作，争取缔结1-2个友好商会。

通过开展这一系列的活动与工作，把我们板浦商会做大、做强、做优、做成名牌，让我市基层商会这面红旗更鲜艳，力争早日成为全国先进基层商会。

绿色建材工作报告篇四

环境保护是我国要长期坚持的一项基本国策，是实现可持续发展战略的重要内容，在学校、幼儿园开展环境教育是提高师生思想道德和科学文化素质的基本手段之一，也是学校素质教育和精神文明建设的重要内容之一。我园为了搞好这次创绿活动，利用多种形式开展各项活动，力求使教师的辛勤耕耘形成了自己的优良传统及特色，营造一支团结、务实、进取、创新；互相尊重、互相支持、富有凝聚力的领导班子，带领全园教职员工积极开展各项创造性的工作。

1、利用绿色环境，为幼儿发展提供优质条件幼儿园的景色优美怡人，为幼儿提供了自由宽松、富有儿童情趣的生活、活动空间，使幼儿真正成为环境的主人，真正发挥了环境的教育内涵。春天，园内的大红花红了、草儿绿了、九里香花散发着迷人的芬芳，从园门外远远就能闻到阵阵的幽香，常常引得行人驻足观赏；夏天，园内绿草如茵、枝繁叶茂、鲜花盛开、鸟儿鸣唱、绿意盎然，姹紫嫣红的花儿和孩子们的笑脸构成了一幅动人的图画，让人觉得自己都变得年青了；秋天，园里硕果累累、满地金黄、纷飞的落叶犹如蝴蝶一样从树上轻轻的飘落下来，孩子们正忙着收获自己种的小菜园呢！瞧，今年又是个丰收年；冬天，幼儿园的树木也生长得郁郁葱葱，散步时候幼儿在欣赏美、感受美的同时，也萌发出保护环境、爱护环境的情感。

幼儿园实现无烟园，全园种植树木有六十多种，开辟了种植园、小菜园、植物角、绿色长廊等。幼儿园到处都是鸟语花香，你经常可以看到许多小鸟飞到我园的树上作窝，发出动

听的鸟声，老师利用小朋友散步的时间，引导幼儿观察小鸟在树上休息，结合有利时机，教育幼儿要爱护小鸟，不要乱捕小鸟，鸟是我们的朋友，我们要保护它。我记得有一位家长向我反映，有一次，这位家长在菜市场买了几只麻雀，煲汤给小孩喝，她的孩子在喝汤的时候，看到有小鸟，孩子告诉她，老师教育我们平时不要吃鸟类，因为鸟类是我们的朋友，家长听了孩子的话，感到很惭愧。除此这外，我园也注重为幼儿提供亲自参加实践活动的机会。在植物角、种植园，让幼儿参加浇水、锄草、植苗，孩子们忙的不亦乐乎。绿色长廊里的花开了、菜地里的蔬菜丰收了、果园里的水果成熟了，辛勤的劳动换来了丰收的喜悦。孩子们高兴地吃着自己的劳动果实，分外香甜。

幼儿园有二座楼，一座是教学楼、另一座是娱乐楼。每班都设有符合科学管理的活动室、舒适温馨的寝室、洁净宽敞的盥洗室，为幼儿提供了适宜身心发展的活动空间。同时，并设有多功能活动室、游戏室、图书室、科普室、美术室、幼儿钢琴室，这些活动为幼儿提供了想象、创造的空间，为幼儿提供了展现自我、表现自我的机会，同时又为幼儿全面发展、实施素质教育创造了充分条件。真正激发了幼儿学习的兴趣、提高了能力、培养了素质。

园长带头起模范表率的作用，动员全园的教职工人人行动起来，共同参与绿色行动之中，我园不但把创建“绿色幼儿园”作为一项重要工程来抓，而且把它作为提高教职工整体素质教育的一项有力措施。我们成立了绿色教育组织机构、实施绿色理念、责任层层落实，有效的指导教师开展绿色教育进程。建立绿色教育管理档案、各学年制定计划、内容、实施方案和家长问卷。抓硬件建设将绿色教育落实在活动中，落实到幼儿一日的生活常规中。幼儿园运用生动活泼，喜闻乐见的活动形式开展环保教育，帮助幼儿树立与自然和谐相处的绿色文明意识，养成自觉的环保行为习惯，增强幼儿的责任感，提高环境道德观念。结合《幼儿园教育指导纲要》，幼儿园全方位的开展绿色教育，不但使幼儿增强了环保意识，

更重要的是，使幼儿从小就养成了环境保护的行为习惯。

2、在教育中全方位渗透绿色教育，有效地提高幼儿各方面的环保知识。

幼儿园开展绿色教育应该教些什么？这是一个新的课题，在现代社会的资源中提出哪些适合幼儿园的教育内容呢？这些都是我们开展环保教育首先考虑的问题。我园的教研组人员经过认真研讨，决定把“萌发幼儿环保意识、懂得自觉保护环境、形成正确的环境意识观念、养成幼儿从小就有爱护环境的良好习惯”作为幼儿绿色教育的重点之中的重点任务来抓，结合各班幼儿的年龄特点，围绕环境知识、环保行为习惯、环保情感态度三方面，对幼儿进行环保测试工作、家长问卷，然后确定大、中、小各年龄班的环保教育目标，以养成教育为切入口，以渗透教育为主要途径。

(1) 将丰富多彩的绿色教育内容，通过游戏活动渗透在日常生活之中。如：春季为结合绿色教育，在植物角或种植园按班级种植玉米、青椒、豆角、土豆、胡萝卜、小白菜等，幼儿在种植过程中，边种植边观察，用绘画形式记录生长发育情况。冬季里，教师结合区域活动角带领幼儿做一些种子发芽试验，在寒冷的季节，教室里也盛开着鲜花和用萝卜根、白菜根生长的绿色植物。通过开展一系列活动，培养了幼儿从小爱劳动、珍惜粮食和对劳动人民的情感。为拓宽幼儿的环保知识面，我们还开展了“环保小卫士”评选活动，以及幼儿环保知识竞赛和环保儿歌朗诵比赛等活动。

(2) 在各教学活动中渗透于幼儿年龄相适应的教学目标及教育内容，教育方法灵活机动。如：“爱护小动物——青蛙”、“保护地球妈妈”、“我爱企石环境美”等大型的主题活动。从“我爱祖国”到“爱家乡”的诗歌朗诵会，开展“爱护小动物”、“帮助小鸟找家”、“爱我家园”等主题绘画比赛。(3) 帮助幼儿了解废旧物品循环再用与垃圾进行分类，再用废旧物品制作教玩具，如：快餐盒做的动物头饰、用小奶瓶做的会跳舞的

小娃娃、用牙膏盒做的小火车、用雪碧瓶做的花篮，还建立了“我是废旧电池的家”的回收箱。教师们还搞了一些适合幼儿年龄的环保宣传活动。如：“有用的报纸”、“水是生命之源”、“废品制作小玩具”、“别踩我、要爱护我”、“脏东西请捡起”、“走路轻轻”、“小小一粒米，我们要珍惜”等等，通过开展一系列的教学活动，不但使幼儿的各方面环保意识都得到了培养，而且也让幼儿从小就树立讲环保、学环保的环境知识，大大提高幼儿对环境保护的责任心和责任感。

3、在教科研活动中，实行全方位实施绿色理念教育。

科研兴教，科研兴园□20xx年我园又把“创建绿色幼儿园”的绿色教育做为一个课题来抓。

(1) 领导重视，园长亲自负责、副园长，保教主任深入班级，收集资料、制定方案，有效的指导教师实施绿色教育的进程。

(2) 加强科研课题的管理，确立科研班级，明确责任制度并层层落实，做到每周有科研日、每月有小结，每学期有成果，成绩列入年底考核。

(3) 抓科研网络的建设，明确科研的内容，做到在科研工作有五点(定人、定时、定方案、定内容、定目标)、四落实(活动安排落实、活动计划落实、检查总结落实、活动成果落实)。

(4) 在科研中注重教师科研水平的提高。在教学工作中提倡教师以互帮互学，信息互相传递，新老教师互补，加大科研力度。同时在科研中给教师压担子，根据教师的实际情况制定科研目标。在创建过程中，通过立项开展科研以点带面，建立了一支高水平的师资队伍，通过创建市“绿色幼儿园”的资料、积累经验以及挖掘园本课程，同时幼儿的环保意识和行为也得到了提升。

4、在家园配合中实施绿色教育。

家长是幼儿的第一任老师，幼儿与家长朝夕相对，家长的一行一动将会对幼儿起到潜移默化的作用。那么，家长的环保意识行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭、社会、幼儿园环境与幼儿园教育达到一致，我们通过召开家长动员会、家园联系专栏、家长开放日等，增强家长的环保意识，采用家园共育，帮助幼儿将贴近于生活的环保知识转化为自身行为。同时我们还根据家长问卷调查、分析，了解到广大家长对环保问题的认识程度。由于环保宣传工作做到位，家长们对园内实施环境保护教育，对创设“绿色幼儿园”十分支持、配合。在去年中秋节过后，我园组织月饼盒回收活动，得到各家长的大力支持，一共收集20xx多个月饼盒，我的把这些月饼盒卖给市环保局，所卖的钱用来捐赠xx小学，通过开展这些活动，提高幼儿的环保意识，也陶冶了幼儿的思想情操。我们平时也组织家长和幼儿一起收集废旧物品，让幼儿进行分类和废物利用，制作玩教具，丰富幼儿、家长的环保知识和经验，取得了很好的成效。通过开展这些有意义的环保活动，得到了各位家长的举手赞成。

实验证明：绿色教育只有幼儿园与家幼儿园与社区共同配合，才能达到良好的效果，在家园共同配合下，使幼儿园与家庭、幼儿与教师、家长间产生互动的教育功能，从而营造出一个幼儿带动一个家庭、一个家庭带动一个社区、一所幼儿园影响一个镇区的绿色环保氛围。

通过全方位实施绿色教育，我们发现，教师、幼儿、家长的环保意识有了明显的提高，行为习惯、情感态度也有明显不同，绿色教育取得了明显的成效。

（一）加强学习，提高认识环境，是人类生存的基本条件。优美、良好的环境，是人们工作、学习和现实生活的重要条件。一个单位，一个地区的环境状况，将反映该单位的“两个文明建设”的面貌。环保意识的好坏，将体现着人们思想素质的高低。因此，我们订阅了《中国环境报》、《环境珠江报》、《环境》杂志等多种环保刊物、加强学习、加强宣传，

除此，还邀请市环保局的专家到我园进行环保知识讲座，还组织教师外也参观，在园内挂上环保标语、环保警示句、环境保护标志、增设果皮箱，通过这样的活动，使园的师生时时处处都受到提高环保意识的教育。

（二）科学采取绿色饮食，为幼儿健康成长提供优质的条件。我园的食堂的工作人员严格执行卫生制度，严把卫生关。厨工们做的点心花样多、品种齐全，做的菜肴营养丰富、香味扑鼻。她们为幼儿提供色、香、味美的营养食品，真是名副其实的烹饪美食家。同时他们实行定点购买食品，如：绿色蔬菜基地的蔬菜、有合格卫生许可证的副食商店专项采购，有质量保证的个体户专购鲜肉等等，保证了幼儿饮食卫生的安全。为幼儿的健康成长提供了良好的物质基础。

多年来，我们通过开展一系列的创绿活动，园所的环境教育取得了可喜的成绩，全园师生的精神面貌有了显着的变化，在组织幼儿参加镇科教办、镇环保分局举行的“6.5”世界环境日废物制作新时尚比赛中，我园获一等奖二名，二等奖五名，三等奖五名的好成绩，还有教师撰写的环境论文参加比赛，都获了奖。成绩属于过去，展望未来，我园还需要持之以恒、坚持不懈地抓好环境教育工作，因为，幼儿园是绿色教育的摇篮，用绿色理念潜移默化影响幼儿，使幼儿从小就养成讲环保、学环保的意识氛围；我坚信，只要我们付出艰辛的努力，唤起更多的人们共同创建一个绿色的家。我相信，我园申报市“绿色幼儿园”一定会成功。

绿色建材工作报告篇五

根据市委、市政府《关于建设“五个校园”的意见》（渝委办发〔20xx〕50号）文件精神，为加快“五个校园建设”，沙坪坝区二塘小学大力弘扬生态文明，营造良好的教书育人环境。学校以20xx年成功创建区级“绿色学校”为起点，继续以课堂教学为主渠道，以主题活动为抓手，普及环境科学知识，努力打造绿色校园，有力地促进了“生态文明”、“绿

色校园”的建设。现结合学校建设绿色校园的情况进行认真自查，并将情况汇报如下。

学校把创建“绿色校园”工作作为学校的一项重点工作来抓。学校自20xx年来成立了创建“五个校园工作领导小组”，由学校校长任组长，负责“五个校园建设”总的规划和布置；副校长为副组长，负责协调、组织、部署“五个校园建设”的各项工作；德育处、教导处、后勤处等部门负责人、全体教职工等为成员，负责“五个校园建设”各项工作的具体实施，做到分工明确，责任到人，各司其职，确保创建工作顺利实施。

（一）将“绿色校园建设”纳入三年发展规划。20xx年学校制定三年发展规划时将“建设五个校园”工作纳入其中，并按时间顺序有序开展各项创建工作。历年来学校始终坚持将环境教育等纳入学校工作的议事日程，特别是成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。

（二）将“绿色校园建设”纳入学期工作计划。每学期校长在制定学校年度工作计划时，都把学校的环境教育工作和绿色校园创建工作作为重要内容之一。德育处、教务处、总务处等部门都落实了相应的措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

（三）将创建工作与文明评比结合起来。学校结合绿色校园建设工作开展了不定期的抽查教室、办公室是否有“无人灯”现象，教室、公共场合是否有自来水未关等现象，并将检查情况与文明办公室、优秀教研组、文明班级、文明个人等评优工作紧密结合起来，同时借助校园广播、宣传橱窗、班级黑板报等媒介深入广泛开展绿色教育工作。

（四）将创建工作与绩效工资结合起来。学校将绿色校园工作与班主任工作联系起来，制定了“二塘小学护绿卫生检查评比制度”，并将班级考核情况与期末班主任绩效工资考核

结合起来，有力地促进了学校环境卫生改变和学生文明行为的规范。

学校通过制定学校工作规划和学期工作计划，完善各种评优评先制度等有力地促进了学校的五个校园制度建设，规范了管理。

学校根据条件切实落实“以生为本”理念，从开设课程、学科渗透、环保宣传等多角度对学生开展扎实的绿色环保教育和可持续发展教育活动。

（一）利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校利用集体朝会、国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径及时对学生进行环保宣传教育，宣传绿色环保知识，及时反映学校创建工作的最新情况等。如开展“绿地行动”，“蓝天行动”，“宁静行动”，“碧水行动”，“珍惜水资源”等知识的宣传，提高了师生的环境意识。

（二）利用重大纪念日，积极组织开展专题教育活动。结合“六、五”世界环境日、“四、二二”世界地球日等纪念日，开展丰富多彩的宣传教育主题活动。如：发动学生为班级献花；开展环境保护征文比赛、环境知识问答等；利用“3、12”植树节引导学生积极参与植树护绿；利用重庆市开展创模活动引导学生开展垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动。

（四）开展德育社区化活动。结合学校德育社区化活动，学生分年段开展活动。如五六年级学生分别到园区企业开展现代企业生产知识了解以及现代企业废水废气处理知识了解；三四年级学生到敬老院进行敬老、爱老感恩活动；一二年级学生参加校内护绿卫生洁净行动等，在这些活动中，增强了学生环保意识，培养了学生热爱大自然，保护环境的高尚情操。

（五）利用课堂主渠道，开展绿色教育活动。学校要求各年段都要开展环境教育的课程；除此之外，各学科教师利用课堂主渠道，寓环境教育于课堂教学之中，有意识地进行环境教育渗透，传授环保知识，对学生进行节水、节电、防污染、倡低碳等环境教育。

学校十分重视绿色规划，按照“总体规划，逐步建设”的思路，精心设计、科学合理地开展我校“绿色校园”的建设。

首先，学校打造绿色环境□20xx年学校将足球场周边地块改造成为了绿色花台。进入校门后呈现在眼前的是绿树成荫、花红柳绿的美丽场景。校园花园内花草树木生长良好，在校园足球场四周、塑胶操场环道、道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校门前过道两旁重新栽种了树木，校园常年绿意浓浓。

其次，打造绿色校园文化□20xx年起学校为每个班级设计了班级展示牌，以学校倡导的“绿色环境”为主色，进行班级介绍，“每月之星”，“中队格言”等一应俱全；学校定期粉刷楼面、过道、围栏，更新校园提示语牌；在教师办公室购买绿色植物，在每层楼道种植小盆绿色植物，并分给每个班级，由孩子们进行每天养护。整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。使校园内四季有绿色，四季有花开，四季闻花香，营造了环境教育的良好氛围。

学校不仅开展丰富多彩的绿色教育系列活动，而且更加注重教育全体师生践行绿色行动，养成环保低碳生活方式，让绿色生活理念在二塘小学生根、开花、结果。

（一）校园实行学生自主管理模式。学校实行大队部、中队卫生值检查制度，由学校大队部成员，各班级中队组织学生构建成自主管理小组，轮流负责学校环境卫生的检查、督促，不仅培养了学生的主人翁精神，而且锻炼了他们的管理能力，大大地调动了学生参与学校管理的热情，同时极大地净化了学校的环境。

（二）开展“垃圾回收、爱心储值行动”计划。经学校和德育处筹划，20xx年学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，总务处为每个班级添置了垃圾回收箱，每天各个班级将矿泉水瓶、废纸、废报等垃圾分类存放，中午由专人按时交到德育处垃圾回收处，德育处安排2位大队干部负责记录重量。各班级获利资金的三分之二将返回班级，三分之一作为学校德育处爱心储值基金，定期对学校困难学生进行帮扶。学校开展“垃圾回收爱心储值行动”以来，学校环境我们将持续认真地做好本项活动，真正打造学生环保节约习惯。

（三）注意合理使用资源。学校在水、电使用等方面采用责任追究制和环境教育相结合的办法，除正面引导学生珍惜资源外，班级水电实行班级负责制，教育学生杜绝“无人灯”现象；关门关水检查等制度；公共场所的水电使用由后勤人员专门负责，避免一些不必要的浪费。

建设绿色校园是我校工作的重要内容之一，通过活动的开展将使全校师生环保意识得到极大提高，绿色教育的理念将更加深入人心，绿色生活将逐步成为我校师生的常态。当然我们也清醒地认识到，绿色校园的建设和发展将是一个长期的过程，我们将一如既往地做好此项工作，通过“五个校园建设”的创建，办好沙坪坝区的北部窗口学校。