

2023年科研工作开展情况汇报 科研工作 总结(优质6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇一

近几年来18中教科研工作以学校发展为宗旨，以重点课题研究为引领，积极开展以校为本的教科研工作，积极走“在学习中丰富，在行动中反思，在合作中共享，在科研中促进”的研修策略，初步形成了“以研促训，学用结合，研修一体”的研修新格局，促进了学校的可持续性发展。

成长为研究型、专家型的教师，辐射和带动我校广大教师。在我校形成了普通教师——骨干教师——学科带头人——教科研骨干——名师的梯队结构，从而提高我校教师队伍的整体素质。

目前，我校形成了高级教师人人有研究项目，骨干教师承担实验研究的良好科研局面。教研室根据课题进展情况，及时召开各课题组长会议，对学校承担的各级各类课题予以必要的宏观指导，从整体上把握，做好课题的督促指导工作。指导各课题组将各种课题研究材料有序归类，使各课题组建立起比较规范的研究档案，促进了课题研究有序高效发展。

教育科研提升了教师的“内需”，使教师真心实意而且满腔热情

1、及时总结不断反思和改进。在阶段性计划实施过程中，不断总结反思，改进做法，完善制度，使教育科研工作不断取

得实效。如每学年有教科研工作计划和总结，每个专项内容又有计划和总结等。

2、民主参与调动每个教师的主动性。在青年教师培养工程中，每个青年教师都制定自我成长计划及年度教学业务学习和课题研究计划，确定自我奋斗目标，争取1—3年内成为教育教学的行家。

4、记录过程使教科研工作留有痕迹。教科研的每次活动过程有记录，人员出勤有点名簿，必要时拍照留念，完成后有总结和布置。教研室有教研组工作记录、学科组有学科科研记录、教师各人有教师成长记录等，这些记录都能按要求记好，期末则集中存档。

6、建立激励与保障机制

研究、多反思、多行动。做到物质奖励和精神奖励相结合。

7、完善档案反映教育科研工作的面貌和成绩。在教师方面，主要档案工作有：教案、听课笔记、学习笔记、教学反思、个人研训专题、科研心得及论文等，并分学期装订成册。通过上述过程，使教师时刻能看见自己的成长与发展过程，从而增强了教师们得成长信心。

学校一把手高度重视教科研工作，关校长亲自批示要从人力、物力和财力各方面优先保障教科研工作，从而保证教科研工作的顺利进行。

1、学校知名度不断提高。

2、教育科研成果斐然。

在完成了《学生自学，教师点拨》这一省级课题的解题后，和“初中课堂教学中激发兴趣策略研究”的瓦房店市级科研项

目，06年以来，教师们发表或获奖的论文达40多篇以上，其中，张锦东老师的论文《良好的. 班级活动是对学生进行心里教育的有效途径》（07.5）、金丽雪老师的论文《我是这样对学生进行心理健康教育的》（07.5）

3、教师能力得到提升

在教师的个人方面，共有13节课被评为瓦房店市级及以上优质课，10人次的教学基本功获奖。其中，曲凤伟老师的《元素》（07.10）一节获东三省优质课，李丽峰老师的作品《静物》（08.7）在大连市的画展中获奖，温暖老师的课堂教学《水调歌头》（08.6）、李丽峰老师的课堂教学《民间艺术的色彩搭配》（09.7）、薛冬峰老师的课堂教学《排球垫球艺术》（09.7）等均是大连市优秀课。温暖老师参加第三届全国教师语言文字基本功大赛（09.2）并获奖。曲凤伟老师由于工作业绩突出，被评为20xx年度瓦房店市“巾帼建功”十佳女教师。

我校的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们将进一步营造全员参与的氛围，为教师搭建更多展示才华的舞台，使教科研工作稳步前进，不断深入，为学校的可持续发展提供强有力的支撑。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇二

孩子对结构游戏不陌生了，因为他们经过了两年多的锻炼，在技能上也掌握了不少，例如：间隔、垒高、拼插等等，我班幼儿的自主构建的能力有了很大的提高。小朋友能在老师设定的主题下构建出比较完整的主题场景。看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了一些有待提升和改进的地方。在建构过程中幼儿之间的协商性、互助性少强。幼儿期的思维处于具体形象思维阶段，因此应当动脑筋、想办法，尽可能采用幼儿喜闻乐见的直观形象和生动活泼的形

式，激发幼儿的兴趣。在这学期，我班将在游戏中逐步提高幼儿合作的意识，充分利用多种材料进行创新建构，并学会按命题进行构建，正确评价建构作品。

1、从主题的拓展着手，培养幼儿的创新能力。

随着社会的发展，幼儿游戏的内容、范围，也应根据生活的新特点而不断扩大、丰富和创新。

2、巩固在镶嵌、垒高、插接等方面的操作技能。

3、利用多种材料和同伴合作进行建构物体。

4、在结构游戏中促进幼儿观察力、想象力、合作交往能力、创新意识等能力的不断提高。

1、创设宽松、自由、安全的精神环境，让幼儿充分的发现和创造。

2、通过操作多种材料培养幼儿的学习探索能力。

3、确定幼儿感兴趣的主题内容，并引导幼儿利用各种材料进行搭建。

4、在结构游戏中注重幼儿技能的发展，学会有规律地排列和垒高，并能注意物体颜色的搭配。

5、在组织建构游戏时，让幼儿学会共同讨论、合理布局，进行分工、合作完成建构。

6、根据幼儿的兴趣随时调整游戏的目标与计划。

1、认真上好每周五下午的建构活动课，作好记录。早上的桌面游戏围绕每周的建构内容开展。

2、在建构活动中培养幼儿良好的建构常规，培养插长、围合、加高、整体连接、端点连接、交叉连接等技巧。

3、培养幼儿对建构活动的兴趣，乐于参与建构活动。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇三

1) 坚持规划引领行动，工作目标明确，避免无头苍蝇式的瞎摸乱撞。

2) 坚持公平公正的原则，选拔优秀作品，杜绝“伪科研”的不正之风，坚持真科研。

3) 坚持逐人逐个跟踪和指导，培植科研人才，提高科研能力和水平。

根据上级文件和我校科研发展的需求，全面规划、构想并逐个下达、落实了我校20xx年度科研课题的研究目标，发展进程，及明确的任务指标，让老师们有的放矢，而不是脚踩西瓜皮。

（一）三个新课题成功申报为20xx年市级立项课题。

1、钟秀群校长：《学校“悦文化”建设的实践研究》；

2、方丹老师：《小学英语课堂实现人文化的实践研究》；

3、彭英老师：《应用微视频，打造小学数学高效课堂的实践研究》。

（二）原有课题在扎实研究中稳步前行。

1、陈列鑫：《小学快乐民间体育活动资源开放与利用的实践研究》

2、景丽英：《基于传统故事情景剧的小学德育模式研究》

4、古醒庆：〈〈运用听力训练提高小学生英语语言技能的实践研究〉〉

以上课题，均处于扎实研究之中。而我们也相信，脚踏实地地行走在“科研促教”的道路上，定能实现科研与教学的双丰收。

从建校至今，我校坚持每学期开展一次校本科研培训，循序渐进地构建培训体系，营造科研氛围，加强科研指导，培植科研骨干。

- 1) 教师做课题的三句箴言。
- 2) 课题研究的流程与书面报告。
- 3) 课题研究的三段三法。
- 4) 课题实证必须具备的“五个条件”。
- 5) 课题规划的基本方法和路径。
- 6) 课题相关资料的收集与整理。

通过“手把手”的科研培训，以简洁生动、别开生面的方式指导教师们走出“伪科研”的困境，立足“绿色科研”，实现“科研促教”的目标。

总之实验小学通过定期的、系列的科研培训活动，逐步增强了教师的科研意识，提高了科研能力，将更多的老师拉入科研队伍，在教学科研中得到不断地成长。

为了减轻老师们的负担，更好地规划论文选送的进程，从上学期起，我校对论文的撰写==评选==上送进行了全面的改革。

鼓励教师以学年为时间段，每年撰写一篇高质量的论文，通过规范评选，择优上送。

为了提高论文的质量，我们鼓励教师立足教学实践，勤反思，善总结，大胆创新，主动撰写高水平、高质量的教育、教学经验总结和学术论文，努力提升实践能力和理论水平。

本年度的论文评选，我们做出了如下的坚守：

（一）明确论文参选要求：

要求每位教师每学期至少撰写一篇优秀的教育教学论文。年龄50岁以上的老师，可以自愿为原则。坚持上送原创作品，拒绝弄虚作假，凡是发现抄袭现象达50%以上，取消评选资格。

（二）对教师加强论文写作的指导和修改：针对部分选材比较好的论文，采用一对一的方式，有针对性地提出中肯有效的意见和建议，提升论文的质量。

（三）严格规范论文评选的方式：论文评比以科组为单位，所有参评作品需去掉作者姓名，采用无记名打分的方式，100分制打分，去掉最高分和最低分，以总分排序，评选出一、二、三等奖，进行校级表彰和奖励，并择优上送镇、市参评，以确保以公平公正的态度选拔、上送优秀作品，争创佳绩。

（注：本学期上送的多类论文，目前评比结果尚未出台。）

（一）加强科研培训的力度，推进科研团队的组建和能力提升。

1) 合理搭配，组建科研小组，定期组织科研工作培训和指导，提高教师的科研能力。以“主题研讨”的形式，组织各课题负责人深入学习“十二五”课题指南，加强对课题主持人和实验教师的培训，提高教育科研水平。每次研讨活动，要求“六定”：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定

主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。

2) 明确布置我校各阶段科研工作的目标，任务，分工等常规工作，及时进行科研工作小结，总结成败得失。确保学校科研工作按部就班，顺利开展。

(二) 稳扎稳打，坚持落实“绿色科研”，打造高端“精品课题”。

虽然我校目前已有7个课题正处于研究阶段，但没有能被省、市评审通过的“精品课题”“高端课题”。所以，走出“伪科研”的困境，倡导“绿色科研”，扎实研究过程，优化研究手段，提高课题质量，是下阶段科研工作的重中之重。

1、继续跟踪和指导现正研究和仍未完成科研任务的教师，高效完成科研任务。

3、继续加强对现有课题研究过程的管理，把课题做细、做实。

把课题研究的过程调控与阶段评估结合起来。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。课题组分阶段，有计划，有步骤组织研讨、评比、推介等活动，邀请专家对小课题研究成果进行指导和结题验收，推进研究范围、研究质量、研究水平再上新层次。

4、加强理论学习，继续推进“科研与教研”的紧密结合与相互促进，理论联系实际，以课题聚焦课堂。坚持以课题带动课改，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。引导老师有效开展校本研究活动，推动教科研活动进课堂，让课题研究直接服务于课堂教学，提升教学质量，全面推进科研薄弱群体的拔节和成长。

(三) 加强论文的管理，提高论文质量，发展“滚动式”科

研模式。

在过去的两年中，我校尝试探索“教学设计——教学反思——教学论文——小课题——大课题”链条式教科研发展模式，进而提高教师的科研能力。“论文”便是这一链条模式中的关键环节。简单来说，能写好论文的老师，便具备了初期科研的能力。

1) 规范论文的格式和组成要素。

2) 评委应努力完成论文评分框架的自我建构：观点信度、论证周密程度、论据信度、学术创新价值、语体风格合宜度、文章格式规范度各几何？这几个方面，应该是论文评价方面须加以考虑的。避免糊涂打分，提高论文评选的科学性、专业性和公平性。

3) 克服选题太大、观点陈旧、内容空洞、效果模糊等现象。倡导论文撰写“选题小，指向明、立意新、内容实、针对性强、成果有特色”。

4) 加强指导，缩短差距。我校老师的科研论文水平的差异很大，尤其是青年教师的论文写作能力要加强指导和培训，从论文的基本格式和论文论点的选取，都还需要进行培训和指导。

总之，教育科研，是撬动教育发展的杠杆，是教师走向成熟的专业自主活动。撰写论文，研究课题，参与教育科研，不是走过场，不是为了应付任务而疲于奔命，而是我们每个人职业成长的内在需求。投身科研，如孩童学步，虽步履蹒跚，但且行且收获，且行且成长。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇四

本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化

教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为适合学生发展需要的土壤和促进学生健康成长的动力。

完成的工作：

1、教师业务学习每双周一次，内容安排科学合理，学习效果显著。

2、做好了第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。

3、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。

4、迎接规划办领导深入学校，组织教师进行了县级科研示范课初选，四名教师参与比赛，娄春军脱颖而出，参加了在团山子中学举办的依兰县科研协作体课题示范课大赛，取得了优异的成绩。

5、对课题的后续研究进行了指导，努力把研究经验应用于教育教学。

6、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。

7、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。

8、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拔了新一轮课题组成员。

中学教科研年终工作总结20__（四）

一、严格、认真落实教育改革，公平、公正举行教学比赛

课堂教学是教育科研的主阵地，全校从校长到中层管理人员再到所有老师，都将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮。

1、中层管理人员面向全校开设示范课

为强化课程引领，充分发挥领导在教学中的示范、辐射作用，新学期开学之初，我校开展先校长室领导示范课活动，然后年级主任示范课。本次活动的开展，加深了我校教师对新课程理念的认识，引导教师深入研究课堂教学，积极构建体现课改理念的课堂教学模式，有效的提高了课堂教学效率，进一步促进了我校教育教学质量的提升。

管理人员示范课活动的有效开展，不仅丰富了全校教师经验，而且让教师在课标的领悟、教材的挖掘、教法学法的运用，课堂的驾驭等方面的能力都得到不同层次的提升，为我校今后的教育教学工作积淀了丰厚的力量。

2、举行20__年新、青教师基本功大赛

各学科在分管校长牵头下，由各教研组长统筹安排下，经过两周时间紧张而有序的预赛和近两周的决赛，繁荣路校区新、青年教师基本功赛预赛落下了帷幕，各学科共计有__位符合条件的老师参加了预赛角逐，按照预赛比赛规则，遴选出青年教师__位、新教师__位更加优秀的参赛教师进入了决赛。

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色

课”、“研究课”，多出“示范课”。所有赛课的老师都能认真准备，做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

二、开展首届班主任基本功大赛

为了激励全体班主任钻研班主任业务知识，不断提高班级管理水平，促进我校班主任队伍建设，推进班主任专业化发展，特于_月_日举办首届班主任基本功大赛。本次比赛分为三块，一是上一节班会课，二是浅谈我的教育故事，三是现场答辩由评委提出的问题。在这次比赛中所有参赛选手都表现出积极地态度，展示的我校班主任风采。

比赛因竞争而精彩，因精彩而令人回味，选手们通过这次比赛，理解了班主任工作的复杂性和多样性。同时也看到了每一位班主任的自身的亮点，最重要的是使每一位班主任通过比赛进行取长补短，在今后的班级管理中能很好的去运用在大赛中获得的方法和处理班级事务的技巧。

三、本学期不足

1、课题工作没有突破

以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，而且易于把广大教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。

2、联盟工作没有有效开展

加强校际交流，实现资源互助，有利于教学提升。

四、下学期打算

下学期我们继续做好校长室下达的各项工作，落实做好中层管理人员公开课、校优质课比赛、部分教师参加各级各类学习与培训、县级课题申报、立项等工作。

回顾过去的一年，工作中还有许多不足之处，如有不少教师在认识上，将教科研看成是写篇论文，缺少深入实际的过程性研究，与教育教学工作的实际相脱离，研究与实践是两张皮。在研究的能力上还不强，不知道如何去研究，研究的方法欠缺。另外，研究氛围不浓，缺少主动研究的意识，现有的所谓“研究”也往往是简单的应付，所以很难出成果，对改进教育教学工作，提升学校办学质量，帮助不大。这种状况不改变，制约着教师的专业发展，关系到学校办学质量的提升。还有课题研究缺乏专业引领。教师提出的种种问题缺乏相关领域的专家，不能及时解决，教师开展的课题立项，缺乏相关领域的，不能及时把握方向。针对这些问题，我们今后会进一步完善，邀请更多专家进行指导，集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇五

1. 加强教研组长自身的成长和管理能力，建设一支务实创新的科研队伍。一所学校的教育科研工作开展的如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在实小的校本教研工作中，教研组长的中坚作用发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室就召开教研组长会议，以“宁静致远，勤学善思厚底蕴；淡泊名利，甘做绿叶扶红花；求真务实，中流砥柱显身手；充当心桥，上传下达巧当家”的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情况开展丰富多彩的教研活动。学期中，每月配合教务处组织常规教学检查，召开教研组长大会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

2. 开展教学常规专题培训，规范教学常规管理，努力提高课堂教学实效性[]20xx年5月18日学校组织全体教师开展教学常规专题培训，教导处主任胡雄坤从学校层面、教师层面两个方面对《温州市小学教学常规管理办法》进行详细解读，并结合自己学校的实际情况，制定了《实验小学教学常规量化考核表》，分别从备课、上课、作业批改、质量测评、听课记录、校本教研等方面对老师提出明确要求，使老师对教学常规的认识更加深刻。胡忍节校长在总结中，强调教师要重视教学常规，抓好常规，上好课，促进教学质量的提升，并指出学校层面会加强教学调研，发调研中发现问题，树立典型，更好地促进教学质量的提升。本学期，教导处共进行了二次教学常规检查，从教学计划、教案、听课、反思等方面抓实抓细教学常规管理。在集体备课方面，各教研组按照“以学为主、先学后教、以学定教”的课堂改革思路，从规范教学目标，设计弹性教案，研究学习过程，探索分类作业等方面入手，扎实开展有效教学实践与研究。每次备课活动定内容、定主讲，注重二次备课，努力体现备课过程，集体备课教案形成“三稿”，即初稿、调整稿和定稿。

3. 全方位进行质量监控，开展质量分析会[]20xx年4月12日，学校举行六年级质量分析会，教导处主任胡雄坤以有力的数据对去年与今年的六年级的质量进行对比分析，让任课的老师清醒的认识到一个级段班级间的成绩极不平衡，数学学科最高班级和最低班级平均分存在10分的差距。在提出建议时，他将培养学生良好学习习惯放在了第一位，并要求每位教师要落实好新常规要求，备好课，上好课，向课堂要成绩。胡飞华书记在总结中，指出抓好后20%学生的帮扶工作，缩小班级间的差距，更好地促进教学质量的提升。

1. 自主研修，构建学习型组织。要走在教科研的最前沿，必须加强学习现代教育科研理论和教育改革实践经验。学校为教师学习，营造书香校园创造了条件。教师们充分利用学校图书室资料以及学校为大家征订的教育、教学类杂志，在繁忙的教学工作之余挤时间学习传统教育教学经验，学习先进

的现代教育教学理论，了解最新的教育教学信息，提高自己的思想素质，更新自己的知识结构，努力使思考走在工作的前面，并结合工作实际人人撰写心得体会、理论笔记。

2. 走出校门，引领研修。学校十分重视培养教科研骨干力量，大力支持骨干教师参加各级各类教科研方面的培训，通过“走出去”的方式，有计划地组织教师外出听课、培训。20xx年5月11日-13日数学教研组组织12位教师参加“千课万人”小学数学拓展性课堂观摩会。同时，学校还积极组织教师参加市、县级的综合培训和各学科教学培训。通过各种途径的学习、培训、研讨、交流，从中吸取科研的营养，逐步建立一支师德高、业务精、功底深的优秀教科研教师队伍。

3. 荣誉评比，建设名师。几年来，学校非常重视骨干教师的培养培训工作，学校有60多位教师先后获得市、县级的教育教学荣誉。本学期语文组吴银燕老师、刘琼央老师、全小丽老师，数学组黄茜茜老师通过上级部门的层层筛选，获得了永嘉县教学骨干教师荣誉称号，其中吴银燕和刘琼央老师并推入市里进行评比。目前，这些老师已成为我校教科研的主力军，充分发挥了在教科研工作中的辐射、示范作用，认真履行职责，在学校管理、学科教学研究中形成自己的特色，带动群众性科研活动的开展。

1. 开展永嘉县小学语文一年级、二年级新教材备课会。为进一步加强教师对深化课程改革的认识，提高教师的课程建设与实施能力，促进全体教师对浙江省深化义务教育课程改革指导手册的认识。20xx年4月14日下午，瓯北三小举行了深化义务教育课程改革校本培训，90多位教师齐聚一堂，参加了此次培训。本次培训活动，吴显武校长给全体参与培训的教师做了《浙江省深化义务教育课程改革指导手册》的解读。他从如何加强学校课程规划设计、如何制定学校育人目标、如何确定课程结构和内容、如何处理好基础性课程和拓展性课程的关系、如何加强教师培训和学生选课走班制度的建立、如何开发拓展性课程提高教师开发能力等方面对指导手册做

了具体解读。最后，吴校长还结合学校在拓展课实施过程中存在的问题，提出了具体的策略与要求，对参与上拓展课的老师提出了更高的期望，希望老师们能积极参与市、县级课程评比，努力增强课程开发的意识与能力。此次课程培训活动，促进了我校全体教师对拓展性课程的进一步认识，加深了对《浙江省深化义务教育课程改革指导手册》的了解。

2. 开展永嘉县小学数学新常规新课堂课例研讨活动。4月28日，永嘉县“新常规新课堂”课例研讨活动暨永嘉县实验、城西小学、温州市蒲鞋市小学三校联谊活动在我校如约举行。这次活动很荣幸地邀请了永嘉县教研员陈娟梅老师，温州大学章勤琼博士亲自莅临指导，来自全县的150多位数学老师，通过课例研讨、专家点评、专题讲座，共同探讨新常规下的理想课堂。上午，首先由我校二（2）班全体孩子与黄茜茜老师，带来了一堂以活动探究为主的《有余数的除法》。这节课，黄老师充分关注低段孩子的特征，立求每位学生都能参与课堂，通过摆一摆的教学活动，让学生从直观操作中明确除法的意义，并得出余数要比除数小。随后，永嘉县城西小学杨启北老师带领我校四（2）班孩子们走进了《三角形的内角和》。课上，孩子们通过量、撕、拼的方法演绎推理验证了三角形的内角和是180度，并通过大量的练习题巩固这个验证结果，习题设计巧妙有梯度。紧接着，温州蒲鞋市小学谷尚品老师与我校五（4）班孩子开展了一堂有趣的课例《旋转》。整节课紧紧围绕旋转“三要素”展开教学，同学们从中心点、方向、角度层层解决线段，三角形的旋转问题。下午的活动，从一场开放、轻松地沙龙展开，章勤琼博士充分肯定三位年轻老师的课例，教研课就应该是常态课。永嘉县城西小学夏朝碎老师指出：不管数学教材怎么变化，本质不能变，我们应充分暴露学生的思维，再充分验证并解决。最后章勤琼博士为与会老师们开展了专题讲座——《基于学生情况和数学理解的数学教学和课堂文化》，他围绕数学课堂的三个维度：学生、数学、文化展开。近两个小时，章博士的讲解与分析深入浅出，落地有声，引领与会老师思考数学课堂，并进行深度思考。

3. 开展浙江省习作教学与实践基地第13届年会暨省习作教学专题研讨会。5月4日，第13届浙江省写作教学研究与实践基地学校年会暨20xx赛季全国万校小学生创新作文大赛浙江赛区颁奖活动在永嘉县实验小学召开，县小学语文习作教学专题研讨会暨小学语文名师工作室联合活动同时举行。活动伊始，永嘉县实验小学校长胡忍节对远道而来的嘉宾及全体参会教师表达了最诚挚的欢迎并就实验小学近年来深化课堂改革取得的成果作了简要介绍。开幕式过后，来自优秀基地学校的3位代表，给大家做了观点报告。下午来自杭州、嘉兴的三位骨干教师分别呈现三节精彩的习作教学课例。课例展示之后，著名特级教师、杭州下城区教师进修学校教研员汪燕宏和著名特级教师、台州椒江海门小学校长黄吉鸿对三节课做了独到精辟的点评。5月5日上午第一节，永嘉县实验小学汤晓燕老师带领学生们走进了富有童趣的绘本《一只聪明的鱼》。接着杭州市学正小学的巴若雯老师以《行走在路上，成长在途中》带着我们走南闯北，感受旅途中的浪漫与惊险，分享一位超级女驴友的精彩叙事。最后《钱江晚报》首席评论员戎国强主编为我们做《逻辑素养与语文教学——兼谈时评写作》讲座，戎主编结合自己所写的语文时评侃侃而谈，颇有风范。他以独特的角度，犀利的语言，刷新了在座老师的理念，让我们重新认识了一些看似司空见惯的语文现象，引发了新的思考。

4. 开展心理健康专题培训会。5月11日，一场心灵的盛宴在永嘉县实验小学阶梯教室里举行。我校邀请到了萨提亚模式认证心理咨询师、萨提亚模式心理培训师、国家二级心理咨询师胡晓秋老师来我校讲座。本次讲座的主题是《管理压力，更幸福更健康更成功》。胡老师从信念开始讲座，让我们给自己坚定的信念：1. 改变永远是可能的；2. 每个人在那个当下都已经尽力而为；3. 每个人都有足够的资源帮助自己。这三个信念既可以帮助老师，也为我们引导学生更好的管理自己的压力指明了方向。胡老师还从我们面对的压力有哪些，我们可以如何帮助自己，我们的资源有哪些来帮助我们管理压力，让自己更幸福更健康更成功。本次讲座针对目前所遇

到的种种心理问题，分析其原因，并提出有效的解决方法。胡老师通过一些事例，让晦涩的理论变得浅显易懂，为我们带来了一次心灵的洗礼。

5. 开展永嘉县小学语文语段教学专题研讨会。5月30日，来自县内上百名语文老师一大早齐聚在永嘉县实验小学阶梯教室。一场关于小学语文语段教学的研讨活动在这里隆重举行，本次活动很荣幸邀请到了著名语文教育专家、浙江外国语学院的王潮教授莅临指导。早上围绕中段语段教学进行了课例展示。第一节由县实验小学全小丽老师和三（1）班的学生共同学习民间故事《除三害》。第二节由王静燕老师带领四（1）班的学生共同学习《两个铁球同时着地》。课后王教授分别从课程意识、教学结构、教学策略三个方面对本节课进行了精彩的点评，特别肯定了“板块设计新颖、学习活动充分、师生交流灵动”的优点。下午，王教授作题为《小学语文语段教学的学理分析》的专题讲座。王教授的讲座既高屋建瓴，又紧贴学情，深入浅出，娓娓道来，颇具“打开”之效。这次精彩的教研活动，犹如一盏指路明灯，为老师们指引前进的方向。

1. 开展常态教研活动。本学期，教导处、教研处继续发挥骨干教师引领作用，提升教研组长和骨干教师在校本研修活动中的策划组织能力、教科研能力和专业引领能力，在各学科开展课堂教学公开展示活动。我校各教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了“学生学习任务的设计”的实践与研究；数学组重点进行了“基于学生错例出发的小学数学计算能力培养”的主题研究；英语组重点进行了“小学英语不同课型的学习活动设计实践”研究；科学组重点进行了“科学学习活任务的设计与研究”。同时，各学科教研组在组内研训的基础上，积极向全校老师展示公开课。全校展示公开课省级2节，市级2节，县级13节，校级19节，组级达四十二节之多。这一系列的教研活动，有效促进了教师专业化成长的进程，使我校教师在教学技艺和研究水平上得到很大的进步。

2. 开展各项教研活动。本学期，结合校本研修的项目，教研处开展了几项比赛：教师心理健康案例设计评比、教师新常规新作业设计评比、教师基本技能评比。全体教师在校研处的组织下，积极参加各项比赛。通过比赛，提升教师的专业素养。

3. 开展课题研究。本学期，我校遵循“问题即课题”的原则，各教研组根据学科特点，在学期初定出自我的教研专题，数学组的“问题解决意识”、低年级语文组的“写字教学中如何培养学生的观察潜力”、高年级语文的“阅读教学中如何培养学生读中感悟的潜力”、英语组的“英语课堂教学实效性研究”，各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。本学期我校申报的课题在县级课题立项有7个，市级立项1个。

通过一系列的校本研训和课程实践，教师的专业素养得到了快速提升，结出了累累硕果。

在今后的工作中，我们将发扬优点，改进不足，更好地为全体教师和全体学生的发展服务，提高学校的教育教学水平。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

科研工作开展情况汇报 科研工作总结篇六

根据上级教育科研部门今年的工作部署和要求，我校教科研工作始终坚持科研兴教和科研强校的发展战略。本学期，我校的教科研工作稳步推进，开展得有声有色，取得明显效果。现将本学期的教科研工作进行总结。

本学期，由于我校领导对教科研开展比较重视，经常过问，

亲自督查。校长亲自深入课堂听课，并参与集体备课、评课活动，同时，尽管学校经费紧张，都能派出教师参加各级各类培训及各项教研活动。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作予以指导，并作阶段性的总结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校每年拨出一定经费给教师征订报刊供老师学习，还提供书吧、阅览室等场所供教师课余学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。通过集体备课活动，积极调动组员积极性，发挥集体智慧探究课堂教学新模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式。本学期我校组织全体教师参加了各级各类培训，培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。安排了教师参加国家、省、市专业骨干教师培训及双师型培训，还邀请省、市、县专家对全体教师进行培训和指导。如：邀请市中职数学教研会副会长沈崇玖老师来校为全

体一线教师作《注重课堂细节提高课堂效益》的校本培训专题讲座；特邀县教育局教研室英语教研员郑焕华老师为师生作《英国文化教育生活漫谈》专题讲座；特邀浙江科技学院教授级高工、当代的发明家陶松垒老师为师生作《发明创造人人可为》专题讲座；特邀中国摄影家协会会员、国际艺术家摄影学会副会长、温州市艺术摄影学会会长、原温州医学院外事处处长王曙先生来校作《摄影艺术的理解》专题讲座等等。还有学校自行组织对教师业务培训、学校管理培训及班主任培训。

为了促进教科研取得良好效果，我们加强了课堂教学评价督导，以促进课改的进一步发展。每学期要求教师至少开设一节公开课通过集体备课、议课、评课活动，把三维的课程目标即知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面互相联系，融为一体，特别是对“过程与方法”目标的确定、掌握和实施，作为评价课堂教学的重点，要求教师加强与学生的交流与探讨，反对教师以传授式为主的教学方式。通过教研组的活动和校本教研，改变教师教学思维模式和教学行为，使我校教育教学在新课堂教学评价标准的推动下，取得明显成效。本学期教师论文发表或获奖及参加市、县基本功比赛、说课比赛获奖达到20人次，教师指导学生参加省、市、县各类技能比赛获奖学生有80人次。

1、为激励广大教师积极投身教育科研，学校完善了教科研奖励制度，每学期评比教科研先进个人。对论文发表、获奖、学术交流、辅导学生等教育教学成果均有奖励措施。

2、及时收集、反馈县级以上各级各类报刊的征文、论文竞赛、学科技能评比等信息，着力组织教师参赛、投稿、推荐发表。教师热情极高，我校部分教师将自己的教学经验、教学实践升华到教育科研的高度，提升了自己的综合素质。

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的的工作中，我们还需更

加努力，使教科研工作稳步前进。

为了保证教研活动的正常开展，首先我们抓了学校和系部两级教研活动的制定。在开学初，教科室根据省电大有关文件要求的精神，制定了学校教研计划，要求各系部按照学校的安排，再结合本系部的特点，制定出自己的计划。有了计划安排，教研活动的开展就有了依据。当然，本学期由于临时性任务比较多，学校和系部在实施过程中对计划都做了比较大的调整，但是计划毕竟起到了规定任务、指引方向的作用。

其次我们认真抓好每次教研活动的考勤。按照各系部开课情况，编排好教研活动分组表，发到系部。考勤工作由教科室和教务处联合进行，每一个周二的下午四点，都到各系部查看，对照分组表清点人数，做好记录。由于考勤工作抓得扎实，各系部基本上杜绝了无故缺席的现象。

再次，各系部能够按照狠抓质量、注重提高的原则妥善安排教研活动内容。教研活动研讨的内容有下列几项：学习教育教学理论、备课上课的研究、听评课活动、研讨课程改革、教科研课题的研讨。这些内容的安排，兼顾了日常工作实践和提高理论水平的两方面要求。

在本学期里，各系部根据自己的专业特点和任课教师的实际需要，踏踏实实地开展教研活动，形成了一些好的做法。

1、认真学习有关资料[material]提高理论水平。通过教研活动，学习新知识、新理论是一个很重要的任务，这是因为时代变化了，国家对人才培养的标准、规格有新要求，如果我们搞教育工作的人不学习，就很可能把力气使错地方，造成该做的事不做，不该做的事拼命做的糟糕局面。在抓学习方面，文经系经法组、计算机系、工美系做得比较好。他们能够在教研活动时间里专门安排理论知识学习，这对于转变教育观念，提高思想认识很有帮助。

2、加强教学工作研究，着力提高教学质量。对教学工作的研究包括下列方面：听课、评课活动，开设公开课，进行考试方法改革的尝试等。

3、把教科研工作纳入教研活动之中。文经系经法组在教研活动时间里研讨了本学期课题研究问题，组织申报集体课题，明确了个人课题；工美系布置有关人员阅读资料[material]再互相交流，集中集体智慧确立自己的课题。这种做法对推进我校研究风气的形成大有好处。

4、根据素质教育的思想，进行课程建设的探讨。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点。要实施创新教育，培养创造性的人才，关键的问题是要设计好培养创新人才的课程教材体系，并改革课程管理制度。本学期，学校布置每个系部都要确立一门课程进行课程改革的探讨，目的是变学科中心课程为学生中心课程，变筛选教育课程为普及教育课程，变“应试教育”课程为素质教育课程。计算机系对《计算机常用工具软件》、《多媒体软件使用》的课程改革问题进行了探讨；工美系确定《餐饮》为改革课程，加大了实践教学的力度。

1、教研工作缺少方向和计划性。对于我们学校的教研工作应该以什么为重点，通过教研体现什么思想和价值观念，短期目标和长期目标是什么，通过什么样的步骤来实现目标等等问题，我们还没有理出一个头绪来，所以在计划安排上不是变得太多，就是繁杂琐碎，缺少章法。

2、学习教育教学理论自觉性和学习的深度还不够。我们从各系部教研工作总结中可以看到，安排了学习活动的只有三个系，学习的内容范围也不大，特别是没能利用已经上网的有利条件开展经常性的学习。国务院发出了开展素质教育的号召，在我们这样的学校里，从学生的状况看既有素质教育的迫切需要，从管理体制看又有进行教育教学改革的很大空间，

现在我们缺少的就是素质教育的理念、思想和欲望，所以更需要学习。但是我们还没能把学习提高到应有的高度来认识，只是当成教研活动的点缀，这是很不够的。

3、跟学习不够相关联的是教学研究还停留在传统模式的推广和完善上，抓教案的规范化，抓课堂教学的环节设计，搞公开课展示等等，对学生的研究还没有提到议事日程，还谈不到改变“以教师为中心、课堂为中心、课本为中心”，谈不到发挥学生的主体作用。从总体看还缺少教育教学改革的迹象。这与我们所处的改革开放的时代气氛是很不相称的。

4、个别系对教研活动应该如何搞思路不清，表现为活动安排缺少层次和条理，总结也很凌乱。把很大精力放在教案的规范化上，可以说是捡了芝麻丢了西瓜。

以上这些问题，我们将在下学期努力加以避免，把我校教研工作提升一个层次。