

# 初一英语总结归纳 初一英语教学总结(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初一英语总结归纳篇一

本学期我担任七年一班的英语教学工作。截止目前我已经从事中学英语教学工作，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在身，乐在心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

### 一、个人常态定位

参加至今一直从事本学科的教育教学工作，积累了一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习；工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的意见，虚心向他人的学习。

### 二、日常工作

第一，加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，与其他教师共同解决教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高课堂教学质量。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极参加各级各类各种形式的岗位培训，珍惜每一次学习机会，让个人素质有更快和进一步的提升，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，切实实践20xx版新课标理念，努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象与创造能力。

第四，认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提升自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。在课堂教学中基本形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育。

第五，在课堂教学中做到：一是上课准备充分，教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。能在不确定的教学环境中，及时发现新的问题，能把握问题的本质，采用最优解决方法，及时、灵活、有效地解决问题。

第六，积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，积极听其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

第七，树立终身学习思想，在学习过程中，与其他教师共同

学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，努力促进自身专业发展。

最后，积极进行教科研研究与创新，充分利用市、县、校各种网络和实体资源，使之发挥应有的作用。

### 三、存在不足

对教育科研有一定的认识，但课题研究和论文写作能力有待进一步提高；缺乏对学生心理状态、情绪特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面，缺乏进一步挖掘与创新。

总而言之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；得到同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中所存在的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘就一定会有收获。并且进一步做好校本课程的编写与研发，争取将校本课程做到更符合我校学情，使之为全校师生服务。

## 初一英语总结归纳篇二

本学期,我担任七年级(3)和(7)班英语教学工作,在工作中我从各方面严格要求自己,结合学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼,我现对本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训。

首先,我在课前认真备课。备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的

教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其实,增强上课技能,提高教学质量,使课堂线索清晰,层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

再次,多与同仁探讨,虽然自己是一名老教师,就知识的更新和教法并没有满足现状,而是多与年青教师进行彼此沟通,学习别人的长处,克服自己的不足。

他学生朗读、背诵课文。

最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这学期的教学工作也存在一些不足之处,每个班英语基础差的学生在关心和辅导方面还做得远远不够,认为他们没有天赋学习该科,一个班整体英语成绩的提高,不仅靠的是尖子生和中等生,更不能忽视和放弃差等生。

以上均属于个人一学期的工作总结,总结实际上是对个人工作上所取得经验的概述和不足之处的反省,只为自己今后在工作上更上一个台阶。

## 初一英语总结归纳篇三

短暂的一学期即将结束，在这个学期里，有付出，也有收获；有成绩，也有不足。现将这一学期的教学工作简单总结如下：

本学期，我担任初一（1）、（2）班的英语教学工作。为了更好地提升自己的教学技能，丰富自己的教学经验，结合学校的教改立项活动，我把自己的立项题目定为为“课堂教学的有效性”。课堂教学的主体对象是学生，学生和老师之间都或多或少地存在着一定的情感代沟。如果学生和老师之间存在着代沟，那么，学生就不愿主动与老师交流、沟通，也不愿听从老师的说教，进而，我们的课堂教学也就很难实现有效性。所以，如何弱化师生之间的情感代沟就显得尤为重要。为了淡化这种年龄上的差距，我依然采用幽默式个性教学。同时，我还创建了学生交流群。在群里，学生的发言可以不受学校规章制度的制约，也可以不受讨论话题的局限。也就是说，在群里，学生们可以谈学习，可以谈喜好，也可以谈困惑。渐渐地，学生们把我当成了他们最亲的人之一。甚至，有些学生公开地称呼我为“凯爸”。学期末，我被评为了七年级最受学生喜爱的老师之一。“亲其师，信其道”，这只是实现课堂教学有效性的第一步。

11月份，学校里要迎接省教学评估。为了熟练和强化老师的教学业务与技能，学校要求每一位老师都要认真备好一节家常课，上好一节优质课，评好一节特色课。在七年级英语备课组所有老师的帮助和指导下，我讲得那节优质课被学校评为了三等奖，所制作的英语课件也受到了教研组长陈老师和其他同事的一致好评。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，正是英语教研组的这种齐心协力，才让我取得了教学工作上的一些小成绩，才让我感受到了教学工作的快乐。

全员管理是我校独有的一种教学策略。在我承责的的学生中，不是学习基础太差，就是屡教不改的违纪学生。为了有效地转化他们，我决定从小事做起，从小事去教育和改变他们。

如果学生没有完成作业，我就询问其原因，并找专门的时间给予手把手地的辅导，直至他们笑容绽放。如果学生总是违纪，我就借用qq留言或小纸条的方式暗示给他们。渐渐地，学生们的违纪现象减少了，学习习惯得到了良好的改善。

无论是在教学业务的钻研方面还是学生的管理方面，我都一直在不断地思考着。我的文章《分层教学，不必大张旗鼓》、《做好教学调控的三个“学会”》、《备好学科整合课的三“不”原则》、《教育不是单项选择》、《作业布置达成高效的三个选择》、《同课异构的浅层解读》等40余篇发表在省级以上教育教学刊物上。此外，本学期，我还参加了“xx市农村教师脱职培训”学习和“奥鹏国培项目”学习，由于学习成绩优异，均获得了“优秀学员”的荣誉称号。

成绩已属过去，在今后的教学工作中，我会更加严格要求自己，继续改进和完善自己的不足，多向老教师和年轻教师学习，争取再上一个新的台阶。

## 初一英语总结归纳篇四

自己,结合学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼,我现对本学年教学工作做出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结检验教训。

首先,我在课前认真备课。备课时,我不但备学生而且备教材、教法,根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件,做到“有备而来”,课后及时对该课做出总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其实,增强上课技能,提高教学质量,使课堂线索清晰,层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,

充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

再次,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。本学期我已经将听课本全部记完。

第四,我认真批改作业。布置作业做到精读精练,及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,并进行专门评讲。此外,我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:

一、用英语组织课堂教学。

二、用英语授课。

三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够,课堂的衔接需要更加自然流畅,很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下一个学期一定多注意这些方面,不断提高自己的教学水平。

在这一学年的教学工作中,我一直努力做好自己的工作。面对就要来临的期末考试我也不禁紧张起来,也为学生们捏一把汗。不过经过一个学期的努力,期末考试就是一种考验,无论成绩

高低我都会正确面对。我明白这并不是最重要的,重要的是在下一个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,我都会一直一直继续努力的。

## 初一英语总结归纳篇五

本学期我担任初一的英语教学。由于刚刚调进xx初中,对新环境、新教材的`教学要求知之甚少,加上多年未教初一,教学上遇到前所未有的挑战。因此,本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力,学到了很多教学经验,也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语,对大多数学生而言,既生疏又困难。在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。为此,我采取了一些方法,如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化,生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语,从而培养了学生学习英语的兴趣。目前,我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上,我能自觉钻研教材、研究学生,进行二次备课。虽然辛苦,但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部,课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态,让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求,努力加大课堂训练量,加快课堂节奏,切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外,还需要让学生课外多读,多讲,多练。为此,在早读时,我坚持到班辅导,发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业,发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式,以打好他们的初一基础。



按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 初一英语总结归纳篇六

本学期，我担任初一××两班的英语教学。初一正是打基础的阶段，培养学生良好的听、说、读、写的本事对今后初中英语学习很重要。所以，我觉得自我肩上的任务重大，教学上不敢有一丝的懈怠，认真学习，勤勤恳恳，兢兢业业，深入研究教法，虚心向同行学习。从各方面严格要求自我，进取向老教师请教，使教学计划及实施能够有条理、有组织、有步骤地开展，并努力提高教学的有效性。

为适应新时期教学工作的要求，结合本校的实际条件和初一学生学习英语的实际情景，我在教学中的主要环节体此刻以下几方面：

英文书写的端正与规范，是开学阶段必须要抓好的。从新生入学第一次在英语四线格上落笔写英文字母，就向学生们提出要求：任何一位学生都必须书写端正，否则将会受到惩罚。吓唬之余，在最初阶段还不妨特意抓几位敢“顶风作案”的学生，以惩一儆百；同时对书写端正的任何一个学生都给予鼓励。之后我惊奇的发现，那些中文汉字写的歪歪扭扭的学生，英文却完全能够写的十分端正，感觉很有成就感。

在后期进行英文写作评分时，依然贯彻字迹端正者得高分，否则从重扣分的原则。经过一段时间的狠抓整治，同学们构成一个端正书写的良好氛围。

英语作为一门语言，让学生在基础学习阶段养成大声朗读，敢于开口是十分必要的。在日常教学中，我最害怕不开口的学生。我认为只要他们开口读、说英语了，那么他们这一生学习英语都将不会存在任何的障碍了。所以在开学最初的几个星期阶段，我异常提醒学生们，必须要开口出声且大声的朗读英语，并要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读句子、对话或短文。针对个别性格内向、羞于开口的学生，则要将其列为重点关注对象，致力于先张口，再出声，最终大声朗读。

一天之计在于晨，这句名言对于英语学习者来说，更是如此。早读课上，我想尽办法让学生们去读，以不一样的形式，朗读不一样的资料，充分挖掘学生们读的潜能，让学生们都能开口说英语。

很多时候我们不得不承认，学生的英语考试成绩是和学生的单词量完全成正比的。仁爱版这套教材的单词量很大是众所周知的。为了让学生从识记单词拼写这个繁重的负担中解脱出来，我想我们应当在第一时间向全班学生讲述正确的识记单词拼写的方法，同时帮忙其摒弃他们在小学阶段可能已构成的死记硬背的方法。在教学过程中，我坚决要求学生依据

单词发音来识记单词的拼写。所以在单词教学方面，我一般遵循三步走的顺序。

1、跟读。让学生先学会读单词，做到看到单词，读音能够脱口而出。

2、记住汉语意思。能够由教师报中文解释，学生读出英文单词；在课堂句型操练中，进一步巩固单词的读音和中文意思的联合掌握和运用。

3、最终才要求学生开始识记单词的拼写。正确拼读单词，目的就是要培养学生从单词的拼法确定其读音，从单词的读音雇其拼法的本事，做到“见形知其音，见音知其形”。

事实上，此时由于学生对很多单词的过目率十分的高，他们可能已经在不知不觉中掌握了本单元里为数不少的新单词的拼写了。

此外，在教材的前几个单元部分，我想最好能坚持每一天渗透“直拼法”拼写规则，逐步引导学生养成利用单词读音来识记单词拼写的习惯。

在开学阶段，对单词识记的听写检查方面，我们最好是能因人而异，区别对待。我们既要让学生认识到单词拼写识记的重要性以及单词拼写可是关的严重后果，同时我们也要避免一小部分学生可能因为单词听写可是关，而产生对英语的畏学、厌学心理。

不一样的英语教师对音标的出现时机看法不一样。我想只要适合班级学生特点和自我教学风格的，都是可行的。尽管如此，我个人认为在七年级下学期或八年级上学期再逐步渗透音标教学，可能更为合理。因为经过七年级上学期的英语学习之后，每个学生各自都会自觉不自觉的构成一套适合自我的英语学习方法与方式，随后我们增加音标的教学，以促进

他们进一步自学英语的效果，能够说是水到渠成，一气呵成了。

并且一个班级中，肯定有部分学生的英语基础薄弱，他们对字母掌握都是似懂非懂，如果我们在七年级开学阶段立刻引入音标，我想无疑大大的加重了这一部分学生对英语学习的负担，这同样可能导致他们产生畏难心理，甚至放弃英语学习。

此外，音标教学的目的无非是为了让学生能够利用音标自学单词，所以我比较同意利用渗透教学，在一段时期内逐渐地让学生认识大部分的音标，逐步的掌握利用音标拼读大部分单词；而不要急着在两、三节课里专门进行音标教学。相信学生在之后的英语学习中，会越来越熟练的运用音标自学单词的。

英语课堂上的同桌对话模式，我想应当一向被提倡。所以，在教学过程编排上，也尽量多的编排对话操练，以争取让学生有尽量多的机会展示，尤其是每个话题的sectiona[]包括sectionb的前半部分句型，更是有必要以两人或四人一组等模式充分操练。而此时，教材后面的听力材料则完全能够作为早读朗读资料，其中个别超纲单词，不妨也加以解释，以作为扩展学生单词量的一个辅助手段。

如今利用网络资源共享，我们能够获得丰富的教案设计、课件素材、课本录音、教材图片甚至完整的flash或video等教学资料。即使如此，我认为依然不应当全部照搬挪用，而应当利用所获得的教学资源进行二次整理与加工，使之更适合自我的教学风格与班级学生学习特点。

众所周知，英语学习的两极分化现象，是令我们英语教师最头痛的。我们甚至能够发现，即使在小学毕业生中，就已经存在必须程度上的两极分化了。为此，在开学阶段，根据初步的观察、调查与测试，尽快掌握班级中英语学习后进生的

情景，并且在教学过程中给予更多的关注与关心，持续地给予他们精神上的鼓励，进取帮忙他们重树学好英语的信心，在课堂设计上更多的向后进生倾斜，并努力取得学生家长的配合。总之，采取一切措施控制并缩小班级内英语学习后进生的数量，并非完全不可能的事情。

为增强学生学习英语的兴趣，开展丰富多彩的课外活动或竞赛也是十分有必要的。例如我在自我的教学班中开展了书写、朗读、表演对话、人物画配短文描述等比赛，既让获胜者班级起到了很好的示范作用，也吸引更多的学生参与并乐在其中。另外，针对学校开展的英语演讲比赛及圣诞贺卡制作比赛也鼓励其积极参加并予以辅导，都获得了比较好的成绩。

综上所述，经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期末考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。所以，七年级起始阶段，只要我们教师用心地教，只要我们学生用心地学，相信我们就能圆满的完成教学工作，为学生之后的更高层次的英语学习奠定扎实的基础。