

幼儿园中班春天月计划 幼儿园月工作计划表中班(实用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班春天月计划篇一

1、要把德育工作放在首位，认真落实“尊师守纪，严谨求实，勤思敏学，百花争艳”的学风和“团结、自觉、拼搏、争先”的精神，积极参加学校组织的各种政治活动(包括各种演讲、故事会、班报、板报、投稿情况等);团会、班会活动及其他活动开展正常。

2、班委、团支部干部班子健全，分工明确，团结协作，要有为同学们服务的意识，有事业心、责任心，战斗力强，必须能圆满完成学校、班主任及任课老师交给的任务，经常及时地向学校和班主任汇报班组工作情况。

班主任要经常指导班干部工作，不断访谈学生，走访家长，耐心教育，严格要求。

1、每天由值日小组轮流打扫室内外卫生，每周一上午进行一次大扫除。

2、每天打扫三次，早饭后、午饭后和课外活动，教室、寝室、卫生区要打扫干净。

3、每天检查三次，早上预备前10分钟、中午预备前、晚自习预备前学生会检查一次保持情况。

4、教学楼卫生(教室、走廊、楼梯、)

(1)地面每天清扫三次，全天保持地面无纸屑、无杂物、无泥土。

(2)教室内物积存垃圾，无卫生死角。

(3)卫生工具、桌椅及桌面书籍、学习用具摆放整齐，桌面经常清洗、无污垢。

(4)门窗每天擦两遍，日光灯照、电扇、班牌每周至少擦一次，保持光洁明亮。

幼儿园中班春天月计划篇二

【篇一】

一、主题实施

1. 主题名称：香香的蔬菜

蔬菜是幼儿每天都直接接触的事物,在这一主题活动中我们要带着幼儿去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，蔬菜一旦作为贯穿整个主题活动的情境脉络,幼儿会十分兴奋地发现蔬菜原来是如此丰富多彩的,让我们一起去经历一个令人兴奋、愉悦的主动学习的历程。

2. 主题名称：快乐运动每一天

孩子天生好动，我们的身体是怎样动的？蚂蚁，蚱蜢，小鹿，小鸟有是怎样动的呢？在探索和尝试中，孩子们可以获得的丰富的身体经验和运动经验。他们发现人和动物都会运动，运动可以促进健康；身体运动和控制身体是多么有趣，它为发展感知觉，想象力，创造力等方面提供了良好的机会。与

此同时，幼儿对自我的认识也逐渐建立起来，他们能从运动中获得满足感、愉快感和成功感。

二、幼儿生活、学习活动

1. 加强个人卫生、常规教育，认真组织幼儿一日活动。
2. 天气转冷，加强午睡巡视。鼓励孩子自己穿脱裤子和衣服。
3. 观察班级生态园，引导幼儿观察自然角植物的生长情况。
4. 秋天天气干燥，提醒孩子多喝开水补充水分。
5. 鼓励幼儿多锻炼身体，加强自身保健意识。

三、家长工作

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
3. 家长带孩子外出游玩时，注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并及时记录孩子的语言表达。
4. 建议家长傍晚在家长和幼儿一起观察天空中云彩的变化，感受大自然的美景。
5. 在家中多让孩子帮忙择菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。

【篇二】

教育教学

1. 老师要在课前熟悉上课内容，准备好教材教具
2. 加强幼儿上课常规

3. 饭前饭后帮幼儿复习各项学习内容。

4. 及时发书给幼儿回家复习

保育方面

1. 每天坚持晨检，让幼儿多洗手。

2. 每天保证幼儿喝水量，有带药的及时帮幼儿喂药。

3. 早晚做好消毒，放掉任何一个角落

4. 户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后换掉汗湿的衣服。

家长工作

1. 继续做好家访、电访工作。

2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。

4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

【篇三】

一、主题活动：

行艺术表现，体验艺术创作的乐趣。5、继续了解铁人爷爷的故事，进行大庆精神教育。

让他们无论做什么事都有秩序。2、培养幼儿的自理能力，能自己穿*服，自己穿鞋脱鞋，自己吃饭，自己能做的事情自己做。

3、利用家长来源入园的时间与家长进行沟通交流，及时把孩子在园的表现汇报给家长，做好沟通。

4、认识周围环境，掌握几种常见的标志，理解其意义。

三、家长工作：1、下雪时可以让家长带着孩子在做好保暖工作的前提下，带孩子到户外玩雪，感受冬天的美好。

2、家长利用节假日期间带孩子出去走走，引导幼儿找一找生活、交通等方面的标志，加

深幼儿对标志的认识，同时教育孩子在公共场所要按标志去做。3、关注幼儿健康情况，根据天气变化及时为幼儿增减衣物。4、家长经常和幼儿沟通，了解其心理变化。四、安全工作：

1、出操时，要排好队，上下楼梯不要急，看准台阶慢慢走。2、就餐时不要玩小勺，说完餐前歌老师说吃饭之后，大家一起吃。保证安全。

幼儿园中班春天月计划篇三

本月我园的大主题是“新年快乐”我班也根据园计划制定了以下活动：

1. 做好迎新年的准备和庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。

2. “迎新年”家长开放日活动

3. 为幼儿搭建沟通交流平台，提高幼儿社会交往能力。

4. 欣赏表现新年的艺术作品，学习尝试运用折，剪，撕，画等美工技能设计新年礼物。

5. 对幼儿进行大庆精神铁人精神的教育。

1. 准备元旦布置班级。

2. 准备元旦节目。

3. 体验和幼儿排练新年节目的辛苦，感受表演节目的快乐。

4. 在活动中要根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

1. 结合新年的到来，十二月我们号召家长能和您的宝贝共同参与庆祝活动，感受新年到来的喜悦之情。

2. 家长与孩子一起感受新年到来的变化，并利用它们进行作画。

3. 初步尝试从图书，电脑等媒体中发现和收集有关新年的资料。

4. 乐于与人交流过新年的感受。

1. 根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

2. 在活动中要注意幼儿的安全，活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己在活动中要注意幼儿的安全，的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

幼儿园中班春天月计划篇四

新学期我们班三位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动（活动量偏大）。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过

来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识、写？识到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的。至于写，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、

学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

1、生活常规的培养：高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

10、教育教学常规：积极参加早锻炼活动，增强体质。

11、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

12、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿

大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

13、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

14、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

15、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

16、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

17、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

18、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

19、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

20、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

1、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

2、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

3、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作定期召开家长会、家长委员会、班会，反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

1、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

2、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

3、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

4、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

五、月工作安排

二、三月份工作安排打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

1、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

2、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

3、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废

旧物品进行小制作。

4、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

5、丰富自然角，并填写观察记录表。

6、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

7、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

1、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

2、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

4、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

1、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

2、继续抓好一日常规教育。

3、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

1、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

2、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

3、做好放假前的各项工作：写，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

一、指导思想

本学期我们中班级部以《幼儿园教育指导纲要》为核心，全面贯彻保教并重的原则。扎实主题活动的实施，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，同时重视家园共育，不断提高教师的实践反思能力和研究水平。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

2、以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“严肃、活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

3、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

2、根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动。

3、将继续把教师的教育教学工作放在首位，认真落实“一课二磨三备”研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题和困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

4、继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，各备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。

5、以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。

6、做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级组的各项工作。

四、每月工作安排

三月份：

- 1、做好开学幼儿收费工作，建立正常的教育教学工作。
- 2、加强幼儿常规教育和安全教育，做好各种传染病的预防工作。
- 3、更新《家长宣传栏》，布置教室环境。
- 4、认真制定各类计划并及时上传，组织幼儿学习新操。
- 5、完成寒假优秀教育书籍的阅读和学习心得的撰写工作，并及时进行上交。

四月份：

- 1、认真落实“一课二磨三备”活动方案，组织教师认真参与。
- 2、组织教师参与读书活动，并撰写读书心得；认真参与园内的政治学习。
- 3、丰富自然角及区域，及时创设主题墙饰。
- 4、认真组织开展自主性游戏，围绕主题教育提供丰富的游戏材料，加强指导观察和反思。
- 5、了解“雷锋”的先进事迹，知道学习雷锋精神的重要性，争做优秀娃娃。

6、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长记录》，做好家园联系工作。

五月份：

1、结合主题，组织教师和幼儿踏青。

2、知道“清明节”是我国传统节日，了解清明扫墓的习俗。

3、认真参与园内政治学习，园本研修活动和各项活动，积极参与课题活动。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长记录》，并及时更新家长园地。

5、加强安全教育，迎接“五一国际劳动节”的到来。

六月份：

1、让幼儿了解劳动节的相关内容并做好放假的安全教育。

2、继续加强一日活动常规管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、配合做好幼儿“六一”体检工作，并认真写好《宝宝成长记录》，及时更新家长园地。

4、迎接“六一”儿童节的到来，做好节日活动的相关预案和准备工作。

七月份：

1、做好夏季卫生保健教育工作，预防肠道疾病等。

2、各班继续加强一日常规管理，反思交流角色游戏的优缺点，

并做好学期课程总审议工作。

3、向家长发放调查表，提升幼儿园服务水平和质量。

4、准备有关汇报会的各项事宜

八月份：

1、做好学期末收尾工作，上交各项总结

2、对幼儿进行防溺水教育

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。大部分幼儿身体动作

较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

4、家长情况分析

(1) 家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起

了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

(2) 家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1)、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

2)、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3)、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表达自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

4、社会性发展

1)、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2)、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园中班春天月计划篇五

工作计划网发布幼儿园中班下学期班主任工作计划表，更多幼儿园中班下学期班主任工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、班级情况分析：

上学期我们中二班共有幼儿23名，到目前为止咱们班已经又来了3名新宝宝了，他们大多数为独生子女，但经过了上一个

学期中班的培养，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。本学期我和周老师将会继续合作将中二班带好，并为他们升入大班打下坚实的基础。

二、工作任务与具体措施

(一) 教育教学方面

- 1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

措施：

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进教学活

动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的'个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

(二) 家园共育方面

1、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

2、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

措施：

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。相信通过我和周老师的努力，咱们中二班的各项工作都将会顺利的完成的。

幼儿园中班春天月计划篇六

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往潜力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手潜力差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入群众活动，没有构成规则意识，群众活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据潜力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康发展的具体措施:

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时
间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所
发展和提高。

幼儿园中班春天月计划篇七

一教育内容与要求

1、吸引幼儿参加集体活动,并努力使其在一日活动中保持愉
快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体,了解身体基本部
位的功能,知道自己和别人不一样,了解每个人的指纹都是
不相同的,发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险,知道有急事要拨打求
助电话,形成初步的自我保护意识,懂得保护身体的重要性,
有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理,能够做一些力所
能及的事情。

5、创设舒适的环境,调动幼儿对图书的兴趣,引导幼儿从前
向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

一、本月工作重点结合国庆节，展开“我爱祖国”主题教育活动。

2. 组织幼儿展开秋游远足、搜集活动。

3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5. 及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月展开以下主题

主题活动：《快快渐渐》

主题目标

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注四周事物快慢现象的进程中感知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”……逐渐了解在平常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。

主题活动：《红黄蓝绿》

主题目标

引领幼儿进进《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿利用自己的感官往发现秋天是多姿多彩的，往感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中进步幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

三、家长工作孩子共同搜集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特点。

2. 在平常生活中根据情况提示孩子做事要留意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3. 为孩子豫备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，展开观察、种植、搜集、捕捉等活动。

5. 家长与孩子共同搜集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6. 留意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设继续丰富“快快国渐渐国”专栏，展现有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢等内容。

2. 继续布置“汽车王国”专栏，展现幼儿设计的新车，让幼儿相互交换自己设计的车辆的与众不同的地方。

3. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展现幼儿的绘画作品，供其相互交换。

4. 丰富自然角，摆设幼儿搜集的各种色采的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5. 展开自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

6. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

十月第一周

数学主题：小动物旅游

活动一：梯形的家

1、能够感知梯形的基本特征，并能在生活中找出相应的物体。

2、发展幼儿的图形感知能力。

语言主题：打电话

活动一：电话家族发展观察能力，掌握描述事物的方法和技巧。

艺术主题：秋天那么美

活动一：歌舞表演——蝴蝶花

1、初步熟悉旋律，尝试听音乐做出蝴蝶飞的动作。

2、迁移日常生活经验，创编想捉蝴蝶有害怕的动作。

3、体验和表现蝴蝶时的愉快情绪。

健康主题：我的小手真能干

活动二：筷子夹夹夹

1、学习用筷子的方法，锻炼手部小肌肉群。

2、增强手眼协调能力，训练手指、手腕动作的准确性和灵活性。

社会主题：我爱我家

活动五：我喜欢

1、学习用自己喜欢的方式表达对家人的爱，使亲人快乐。

2、培养积极的情感体验和表达方式。

科学主题：天空变变变

活动六：风的一家在生活中探究能产生风的物品，观察风天的状况，感受不同季节的风的特征。

10月第2周

数学主题：小动物旅游

活动一：镜子店

在比较中感知椭圆形和半圆形的特征，能在实际生活中辨别椭圆形个半圆形的物品。

活动二：闯关

- 1、能按图形的形状分类。
- 2、巩固对学过的几种图形的认识。
- 3、体验图形世界的神奇和乐趣。

语言主题：打电话

活动二：神奇的电话号码根据提供的材料和情景创编故事

艺术主题：秋天那么美

活动二：绘画——美丽的花蝴蝶

- 1、尝试选用合适的色彩与线条，大胆地表现蝴蝶的各种形态。
- 2、初步掌握画面的布局，作画时充分展开想象。

活动三：歌曲——落叶

- 1、尝试用自然的声音演唱歌曲。
- 2、感受音乐，尝试用动作表现树叶飞舞的样子。

健康主题：我的小手真能干

活动三：能干的小手

- 1、懂得手的功能和重要性，知道要爱护小手。
- 2、培养自己的事情自己做的习惯。

社会主题：我爱我家

活动六：社区也是我的家

- 1、知道自己家所在社区的名称，社区中主要机构和设施的名称及其与人们的关系。
- 2、学习用语言简单的表达社区的环境。
- 3、培养初步的热爱社区的情感。

活动七：我为社区做什么

- 1、懂得美丽、舒适的社区环境需要大家创建和保护。
- 2、学习用自己力所能及的方式为社区服务。

科学主题：天空变变变

活动七：大风和小风观察风天的现象，感知风的大小，感受风的力量，了解大风对人类生活的影响。

10月第3周

数学主题：小小设计师

活动一：5以内的排序

- 1、能按物体量的差异进行5以内正、逆排序。
- 2、培养逆向思维能力和对应匹配能力。

活动二：排排队

- 1、复习量的比较，会按物体的大小、长短、高矮进行正、逆排序。

2、培养同伴的协作可逆性、传递性、双重性思维能力发展。

语言主题：打电话

活动三：小鸟的电话培养阅读欣赏能力和创作能力。

艺术主题：秋天那么美

活动四：歌曲——大树桩你有几岁1、尝试由表情地演唱歌曲。

2、掌握附点音符与休止符的唱法。

活动五：拼画——我的家1、会使用废旧材料进行有主题的拼画。

2、了解、认识自己的家庭，感受父母对自己的爱，知道热爱自己的家及家中的每个成员。

健康主题：健康才幸福

活动一：小花狗生病

1、初步懂得只有健康才幸福。

2、初步萌发保护自身健康的意识。

活动二：水果蔬菜真好吃

1、懂得水果、蔬菜很有营养，了解有关食用方法。

2、培养每天吃水果、蔬菜的好习惯，学会分享。

社会主题：我爱我家

活动八：我家在哪里

1、知道家所在的地方名称，家周围的环境特点。

2、发展观察力和空间思维能力。

科学主题：我也会

活动一：温度计和温度测量认识温度计，能认读温度计上度数，学习测量的技能。

活动二：测量温度真奇妙进一步掌握测量温度的方法，提高动手操作能力，发展观察力。

10月第4周

数学主题：小猴摘水果

活动一：认识6、7、8

(一)

1、能目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确地感知数群。

2、了解数量6、7、8的意义。

3、培养对数的兴趣。

语言主题：月亮和我好

活动一：月亮和我好通过比喻和拟人品味语言和了解诗歌

艺术主题：我爱动物

活动一：绘画与泥工——蚂蚁王国

1、尝试根据观察和想象构思主题。

2、能大胆想象和创造。

健康主题：健康才幸福

活动三：大鼻子啰啰

1、懂得将异物塞入鼻子的危险性。

2、知道保护鼻子的简单方法，提高自我保护意识。

社会主题：我是好孩子

活动一：我勇敢

1、知道什么是真正的勇敢。

2、克服胆小、害怕心理，学习做勇敢的还孩子。

活动二：我诚实

1、知道说谎会给自己和他人带来不良后果，应该做诚实的好孩子。

2、学习正确对待自己的错误。

科学主题：我也会

活动三：小小天气记录员知道用数字、图标记录天气，学会观测天气变化。

活动四：聪明的小老鼠了解天气的变化，学会根据天气的变化增减衣服。

幼儿园中班春天月计划篇八

新《纲要》是指导教师将《规程》的教育思想和观念转化为教育行为的指导性文件。本学期，我们将继续努力，深入理解《纲要》的精神，并落实于平时的各项活动中。以园务计划和保教计划为指导，结合本班幼儿的实际发展情况，更新教育观念、提高教育技能，促进我班幼儿在原有基础上得到更为全面的发展。

二、班级情况分析

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

三、工作重点及措施

(一)保教工作方面：

1. 继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。
6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。
7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。
3. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
4. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
5. 每天按家长要求督促孩子按时吃药。

(三) 日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

(四) 安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

(五) 教学目标(五大领域)：

健康领域任务：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

科学领域任务：

- 1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。
- 2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；
- 6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域任务：

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

- 1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。
- 2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

美术：

- 1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。
- 2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

(五)家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。
2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。
3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。
4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“六·一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

5. 指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

(六)每月计划： 三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：准备开展“五一”劳动节活动。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：节目表演、复习，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。整理各项档案资料。

幼儿园中班春天月计划篇九

一、幼儿教育教学工作：

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2. 环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

幼儿园中班春天月计划篇十

- 1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。
- 2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。
- 3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

【活动内容】

我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

- 1、喜欢玩沙、插花等活动。
- 2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。
- 3、知道插花、玩鹅卵石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅卵石、颜料。

【活动指导】

(一)层次一：插花

学习简单的插花。

(二)层次二：装饰鹅软石

1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

(三)层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时

增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

周工作重点

1、能在认识红、黄、蓝、绿等颜色的基础上能将颜色标志与实物匹配，感受颜色的丰富与美丽。

2、能跟着音乐较合拍地做动作，能听、看信号，在音乐结束时找到相应的颜色场地。

3、天气转冷，能坚持天天上幼儿园。

生活活动指导要求

1、学习独立进餐，并保持桌面、地面干净，不乱扔食物的残渣。

2、天气冷了，不随便脱外套，起床后能自己穿上鞋子，并注意不反穿

3、幼儿学习正确运用餐巾纸擦鼻涕的方法。

内容安排

1、语言：拔萝卜

2、数学：去欢欢家

3、艺术：宝宝涂色

4、科学：大萝卜

5、健康社会：轻轻

区域材料投放指导

1、益智区：按数取物。让幼儿根据点卡数量取物。

2、生活区：给娃娃穿衣服。继续儿歌正确折衣服，练习扣纽扣、拉拉链。

3、美工区：小鱼吐泡泡。提供大大小小不同的瓶盖、胡萝卜等让幼儿蘸颜料在画有不鱼、水草的背景图上印泡泡。

户外活动

1、练习两人近距离滚接皮球，发展手眼协调能力。

2、体验与同伴共同游戏的乐趣。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

主题实施：

- 1、实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。
- 2、安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。
- 3、行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。
- 4、传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。

环境与社区：

- 1、收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。
- 2、做好春游的各项准备工作及安全教育。

区域活动：

- 1、美工区：纸工《啄木鸟》。
- 2、语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。

家长工作：

- 1、请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。
- 2、做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活。

来园活动：

- 1、热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。
- 2、了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

- 3、做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。
- 4、教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。
- 5、午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。
- 6、评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。
- 7、午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。

4. 中班周工作计划怎么写

主题实施：

- 1、实施主题活动《小鸟你好》，观察小鸟，感知各种鸟的特征和生活习性，丰富幼儿关于各种小鸟的知识和经验。
- 2、安全工作：晨锻活动时不做危险的游戏，不去危险的地方。
- 3、行为习惯：继续督促幼儿养成举手发言和耐心倾听的习惯。
- 4、传染病预防：提醒幼儿勤洗手，多喝水，防止春季感染。

环境与社区：

- 1、收集各种鸟类的图片、录像、羽毛、标本等。
- 2、做好春游的各项准备工作及安全教育。

区域活动：

- 1、美工区：纸工《啄木鸟》。

2、语言区：自制小书《猜猜我是什么鸟》。

家长工作：

1、请家长带孩子到动物园、鸟类陈列馆，丰富孩子对动植物与人类之间关系的认识。

2、做好春游的各项准备工作和安全教育。一二三四五日常生活。

来园活动：

1、热情接待幼儿，检查幼儿是否带小东西来幼儿园，并带领他们一起整理区域材料。

2、了解幼儿的个人卫生情况，提醒指甲长的幼儿及时剪指甲。

3、做早操时，提醒幼儿动作要到位，要做神气，不和同伴打闹。

4、教育幼儿同伴之间要懂得谦让，遇到问题要学会用适当的方法解决。

5、午餐时要加快速度，做到不挑食。荤菜和素菜都要吃完。

6、评红花要求：散步时不吵闹、不掉队，能做到慢慢走。

7、午睡小故事：《变色龙》、《天天春游》。

第一、开学的一第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天!让幼儿感受开学的快乐!

第二、第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要太过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻

重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会事倍功半的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三、第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四、教师要准备本周召开家长会的草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五、班级可以开展暑假我去哪里游玩的活动。可用讲述·带照片·绘画的形式来开展，幼儿的兴趣肯定特别浓厚。

第六、还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的团结友爱。

第七、可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八、教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！