

# 英语期末考试总结 期末考试总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 英语期末考试总结篇一

各位老师、同学们：

下午好！

xx年5月4日、5日，我校组织了高一、高二年级的期末考试。今天，我们全体师生齐聚一堂，召开期末考试表彰总结大会。

本次会议共有五项议程：

第一项：开会

第二项：由刘玉东校长宣布获奖教师名单并颁奖

第三项：由刘梦一主任做期末考试分析和总结

第四项：刘树利校长讲话

第五项：闭会

请刘玉东校长宣读获奖学生名单

下面请高一年级获得三等奖的学生上台领奖。

下面请高二年级获得三等奖的学生上台领奖。

下面请高一年级获得二等奖的学生上台领奖。

下面请高二年级获得二等奖的学生上台领奖。

下面请高一、高二年级获得一等奖的学生上台领奖。

让我们用热烈的掌声为他们获得的好成绩表示祝贺，希望他们再接再厉，期末考试再创佳绩！

下面由刘梦一主任对本次考试做分析、总结。

从前面的数据可以看出，各班各科成绩不足30分的人数，有的学科还比较多，没有达到学校提出的消灭30分的目标要求；同时教的两个班级，成绩差距很大；有的同头学科教师所教的成绩差异明显。在这里希望教师们以教学为己任，埋头苦干，齐头并进；希望广大学子们以学习为己任，认真做人，扎实做事。

下面让我们用热烈的掌声欢迎刘树利校长讲话

总的来看，这次期末考试的成绩同上一次月考成绩相比是有进步的，成绩的进步是科任教师辛勤工作的结果，是同学们孜孜不倦苦学的结果，更是校长一次又一次谆谆教诲，倾心交谈的结果。希望我们广大师生以这次表彰总结大会为契机，依据刘校长的讲话精神，以良好的考风促学风，促班风，促教风，促校风，希望我们广大师生都能紧跟新集中学快速发展的潮流，在知识的这片沃土上奏响自己人生华美的乐章。

## 英语期末考试总结篇二

这次期末考试的英语成绩和以往相比，无明显差别，依旧是九十分左右，所以，我应好好反思。

第一处错误依旧是听力，听力的问题似乎从一开始就一直困扰我，每次总会错1—2个，尤其是听力填空，这是因为我对单词的拼读平时掌握不准确，这一点在今后一定要注意，要注重拼读正确，这样才能保证在听听力时不会听错，以致丢分。

第二处错误是选择题，这道题是因为我对单词掌握不扎实，在平时背单词时只是一时记住，未能反复复习所致。所以，在今后的学习中，我应多背单词，这样，才会不犯低级错误。

第三处是完型填空的错误，同样是因为不认识单词所致，我应在平时的学习中注重积累，归纳，总结，让我不再在单词上失败。

下一处错误在补全对话上，这里错一是因为我对对话语境未能理解透彻，二是因为对短语的意思不够理解，这提醒我平时应更注重积累短语，这样，不仅可以在作文中使用，使作文流光溢彩，还可以在阅读中帮助理解文意，一举两得。

下一处错误是阅读，这里是极不应该错的，这里出错，是因为我没将文章通读，在今后的学习中，我应多练阅读，这样才有助于提高我的阅读水平，使我在阅读上不丢分。

最后就是作文，这次的作文写得还不错，得了8分，但是也存在很多问题，这次作文时应用的句型过少，几乎全是平铺直叙，这是不保险的做法，所以，在今后，我应多积累好词好句，多积累句型，并在作文中加以应用，才能使我的作文更上一层楼。

希望我的英语成绩在我的努力下会有所提高。

## 英语期末考试总结篇三

为了检测我校本学期教学情况，客观公正地反映教学效果，

根据区教育局和学区通知精神，我校于某某某年7月3日——7月7日成功组织了期末考试工作。我校自上至下非常重视，把此次期末考试作为对每位同学一学期来学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检验；作为对我校教师教学情况和工作态度的检验；更作为我校考风考纪的检验。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各位教师的积极支持和配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实。为更好的加强我校的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将某某某—某某某学年度第二学期期末考试工作情况总结如下：本次考试共设8个考场，256名学生参加。有许多同学在这次期末考试中取得了可喜的成绩。现就对本次期末考试的情况总结如下：

- 1、检测我校教学工作的真实情况，评价学生“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。
  - 2、通过考试发现教学中存在的问题及时总结，查漏补缺，指导下一步工作，促进教学质量的提高。
  - 3、进一步严肃考风考纪，以严格的考风促进浓厚教风学风的形成。
- 1、考前召开考务会，严肃监考阅卷纪律，端正工作态度，确保成绩的真实性。
  - 2、安排专人保管试卷，严格按时间开启、分发试卷，确保试题不泄密。
  - 3、采用年级内混编座位，防止学生作弊。

绝大多数科目的试题考察覆盖面大，难度适中，试题新颖，灵活，侧重对学生分析问题、解决问题能力的考查，能对不

同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面，重视了知识与社会和学生生活实际的联系，体现了时代气息。

知识点记忆模糊不清；答题缺乏条理性，书写较差，表达欠准确，考虑问题不全面，审题不认真，答题不规范，答案无针对性，不能做到有的放矢。反映出学生基础薄弱，识记不过关；个别学生态度不够端正。

本次考试前，教导处对全校师生进行了充分的考前动员，并鼓励全校师生以真实的成绩对教师的教和学生的学做全面的检测。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明。自始至终很少有作弊现象发生，没有被通报批评的学生。

可喜之处：

1、整体成绩有进步，从成绩分析的各项指标看，多数学科的优生、及格、人数在增加。特别是语文学科，合格率、优秀率很高。这为今后的学习打下了坚实的基础。

2、个别学科成绩差距很大，如七八年级的数学、英语、八年级物理，优秀率较低，虽然这次考试数学试题题目难度比往年大及题量大有关，但也反映出我校七八年级的数学学科教学有着不足之处。

3、优势依然保持，竞争非常激烈。

（1）从学生来看：少数学生对基础知识掌握不牢，常规题丢分严重，每一科目中都存在着这种现象。特别是八年级数学，这方面的问题更是严重，试卷整体难度不大，主要注重考察学生的基础知识的掌握情况和应用所学解决简单的实际问题的能力，但是成绩却不理想，优秀率只有3.24%，及格率只有23.15%。

(2) 从学科来看：同年级同学科之间的差距不大，教师的教学工作做得都很扎实。

(3) 从班级来看：各班总体成绩差距不大，个别班级的进步较快，八一班的班级总效果高于其他各个班级。

不足之处：

1、个别学生成绩不稳定，起伏较大。如八一班的张文莘同学这次的成绩较开学初的成绩退步了不少，这和个人的学法有关，同时也反映出教师教学对优生的培养方面做的不够。

2、个别学生成绩不均衡。

3、仍有超低分现象。

4、同学科之间仍有明显差距。

期末考试不是教与学的终点站，而是“加油站”、“维修站”，所以我们全校师生会找出自己的不足，继续制定新学期的奋斗目标。我们更相信，在新的学期，只要我们全体师生发扬锐意进取的精神，努力奋斗，积极向上，我们学校教学成绩会更加可喜，建设九年制学校的明天会更加灿烂！

## 英语期末考试总结篇四

期末考试结束了，我一向自认为能考好的数学这次也应该不错吧！接下来在考完放假的三天里，我尽情地玩了不少。

妈妈说：“答案下来了，你也不对对答案？”心想，“对对也行，估计一下总分能拿多少。”

我首先对起了数学。第一大题，选择题，除了一个选择是我大意造成的，其余都对。第二大题填空题首次拿到满分，第

三大题计算题也和往常一样拿到满分，接下来的题不难，可是，由于我的计算失误，不知这为什么，数字本身很小，连口算都不会错的人，我却笔算都错了，得数应是8,我竟算成了7.2。

无心再往下对题，这回我由于计算错误，丢了太多的分，为什么造成今天这个样子？我一出手就不会算了呢？原来，考前几个月，我嫌作业多，一直用计算器算的。哎！悔不该当初偷懒！

一份耕耘，一份收获。在今后成长的路上，在各个方面，我决心付出一份辛勤的富有智商的劳动！

## 英语期末考试总结篇五

第一学期期末考试已经顺利结束。本次期末考试分为专业技能课考试和文化理论课考试两个阶段，共历时4天，共设置考场21个，参加考试学生近300人；涉及课程33门，安排监考教师、考务工作人员约达75人次。

在学校领导的高度重视和正确指导下，在各职能部门的积极支持和配合下，教务处始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，圆满完成了期末考试工作。为更好的加强我院的考试管理，建立良好的考风、考纪，现将第一学期期末考试工作情况总结如下：

### 一、本次期末考试的成功之处

#### （一）各级领导高度重视

学校各级领导高度重视本次期末考试的组织工作。为客观公正地反映教育教学状况和学生学习水平，指导校级学生考试工作，维护学分制管理的权威，学校成立了第一届考试工作委员会，指导期末考试工作。由聂鸿立院长担任第一届考试

委员会组长，马希利书记、孙立明副院长任副组长，张爱华、王瑞婷、孙艳丽、张芹、鞠爱民等各部门负责人组成的考试工作委员会切实履行工作职责，在指导考试的组织和命题、监督考风考纪、研究违纪处理意见等方面的工作中，发挥了举足轻重的作用。

本次期末考试是我校实行学分制试点工作以来的第一次期末考试，示范作用和引领作用特别突出，学校领导高度重视，多次召开期末考试相关部门认真学习文件精神，严格期末阶段管理，协调各处室工作，确保了期末考试各项工作安排按计划顺利进行。在考试期间，院领导马希利、孙立明及考务委员会、教务处、学生处人员分别前往教学楼各考场巡视、检查考务工作。

## （二）各教学单位加强管理，密切配合

本次期末考试的圆满完成与各处室的加强管理、大力支持和积极配合密不可分，主要体现在以下几个方面：

### 1、加强思想组织领导

在考委会的指导下，教务处组织召开了四次考务会，对任课教师、监考教师进行思想动员，引导学生做好复习和应考准备，让教学人员从思想上认识到期末考试的重要性和严肃性。学生处配合教务处组织学生进行考前动员，严肃考风考纪，杜绝作弊苗头，通过正面教育和引导，培养学生树立公平竞争意识，让考生能够真正、全面发挥出自己的真本领。

### 2、严格试题的组织与审核

本次考试试题原则上由该门课程任课教师负责命题，一门课程有多位任课教师的、原则上由考前三天由考委会随机抽题，交与专人负责印刷和试卷保管。保证了教考分离的原则的落实。



### 3、加强监考教师的选派及考前培训

监考老师由教务处随机安排，实行回避制度。命题教师原则上不参与命题课程的监考工作，本班班主任和任课教师原则上不参与本班学生的监考工作。

教务处按照考委会要求选派责任心强的教师参加监考，并对监考教师进行统一要求和培训。在考试中，绝大部分监考教师都以高度的责任心投入到考试工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

### 4. 严格试卷评阅和成绩录入管理

教务处严格按学校的要求在规定时间内完成试卷评阅、成绩汇总和成绩录入工作，为学生处各班主任节前统一寄送成绩争取了时间。

#### （三）精心组织，周密安排，狠抓考纪考风

##### 1、考试的组织和准备工作充分、完备

教务处从11月底就开始精心筹备、周密安排，在“时间短、头绪多、任务重”的实际困难和我校教室资源、监考人员相对短缺的情况下，相互配合，从考务管理模式、工作流程各方面积极探索，克服困难，加班加点，为期末考试提供有力的技术保障。

##### 2、结合我校艺术教学实际，安排考试流程

我校是艺术院校，艺术课程较多，为了规范本次期末考试的考试流程，对美术类、音乐类和设计类课程的考试采取了灵活多样的考试模式，更好的摸清学生的实际水平和教师的教学水平。

### 3、加强考务管理，规范考试环节

切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，对各专业考试课程及参考学生人数统计、考试命题、试卷审核、印制、分装及复查到考场布置、考生座签粘贴、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

### 4、严格考试纪律，狠抓考风、考纪

考委会和教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。在考场的设置上严格考试方式，要求期末考试所有课程考试按规定执行，严格遵守监考工作流程和监考人员守则，认真填写《考试签到表》，秉公办事，严格执行考场纪律。在考试期间，考委会和巡考人员、教务处工作人员充分沟通联系、及时处理突发事件；对考场逐个进行检查，发现问题及时解决；对考试中违纪舞弊的学生，予以及时通报，让广大学生吸取教训，引以为戒。

本次期末考试共处理违纪学生7人次，分别视情节严重性给予通报批评和严重警告处分等决定。

## 二、存在的问题

1、从总体上来看，考试纪律、考试风气较好，但是仍然有学生抱着侥幸心理，携带小抄到考场或是在考场上伺机抄袭同学试卷，说明没有从思想上认识到期末考试是对一学期学习情况和教学情况的总结、摸底，下一步要加大对学生的思想工作，从根本上杜绝投机倒把的风气。

2、由于各种原因，各科考试中存在旷考、缺考现象。

## 三、今后的探索方向

本次期末考试的组织严格，措施有力，使得本次考试的成绩比较真实可信，通过考试能及时发现教学中存在的问题，查漏补缺，指导下一步教学工作，促进我校教学质量的提高。

在本次考试中，第一届考务工作委员会认真履行工作职责，对本次考试组织、领导和监督工作有力，其中得来的经验可供以后组织大型的期中、期末考试参考。在以后类似的考试中，考务工作委员会可以拓展工作职责，从试卷的命题、组织、审阅、抽选、印刷到试卷评阅、成绩录入严格与教学、教务人员分离，真正做到教考分离，形成艺术设计学校的特色。

总的来说，在院领导的高度重视和正确指导下，在学生处及各部门的积极支持和配合下，在教务处的严格管理和精心组织下，在全校师生的共同努力下，本次考试规范有序、考纪严格、考风端正，取得了较好的成绩。在今后的工作中我们要总结经验、改善不足，进一步加强考试工作的管理力度，提高考试的信度和效度，使我校考试工作更加规范。

## 英语期末考试总结篇六

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守教室纪律；

对老师布置的教室作业，能够当堂完成；

对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方式。

为了改进学习方式，我给自己订了一个学习计划：

对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要主动发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。