

# 学校校本研修总结(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学校校本研修总结篇一

透过寒期的.这次学习，聆听了一中年级主任韩孟宽的《正能量解读》、班主任丁兆会《尽力做好班主任》的专题报告、于丹的《中小学人格教育》等视频，我收获很大，它是一次踏踏实实为教育服务的一次学习，收获颇丰。

一、深深感觉自我以后就应抽暇多读书，充实自我。

以前我总以为数学教师就教数学，学好数学尽力教育就能够了。透过这次学习后，我知道到，一个教师，不论是教什么科目的，都就应放宽视野，才学过人。只要这样，才能在讲堂上游刃有余。在听报告的过程中，领略到大师们诙谐搞笑，浅显易懂的解说，我叹服。一起暗下决心，尽力学习，让自我具有更多的常识，更好的去教自我的学生。

二、尽力打造优质高效讲堂。

几位名师专家报告中说到，要想“轻担负，高质量”，其中很重要的一条就是尽力打造优质高效讲堂。怎样打造优质高效讲堂呢，教育局孙局长曾说到了四点，观念是魂灵，备课是功夫，激励是法宝，情感是载体。我要从这四点尽力做起，去抵达追求的高效讲堂的方针。其中尤其是第二点，我要更加尽力地去做，及时完结学习使命，让同学们能学好。真的是要把课备好。精备每一节课。台上一份精，台下十年功。

要求咱们必须做好课前备课。教师要根据已有的常识储备和教材材料，重新建构贴合学生认知结构的常识网络，充分体现学生怎样学。

本年咱们的初三数学教育使命很重，在短短的两个多月的时光要完结初三的体系温习。我计划了一下，具体到每一节课中去，时光真的很紧。那么在这种情况下，怎样才能完结教育使命，让同学们学好呢？那么就是精心备课。整合教材，把精华的东西提炼出来，让同学们自我去知道，了解，然后自我消化。把可有可无的东西删掉。让同学们轻担负，快速行进。

三、尽力做一个立异性的美好教师。

记得于丹教授说到的安静的心态吸纳有用信息，我深有感触。咱们要不断吸收由教育科学所带给的新常识，在讲堂教育顶用心肠加以运用，而且发现新的切实可行的教育办法。因此作为教师必须不断学习，不断实践，不断总结考虑，不断发明和运用立异学习的教育办法。

能把吸收由教育科学所带给的新常识，在讲堂教育顶用心肠加以应用，而且发现新的切实可行的办法，在教育中，教师应重视常识的传授，让学生尽可能多地进行常识和信息的贮存、堆集，尽可能多地吸收前人已总结出的思想效果。

在教给学生常识的时分，咱们要更多地教给他们办法、思想、技能，给他们带给立异的时光。一起要克服懒惰心理，随想随写。写一些讲堂轶事，写一些教育心得。让自我也成为一个人长于联想，长于研究的立异性的美好教师。

## 学校校本研修总结篇二

在刚刚过去的`一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学质量为重点，

深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时  
间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校  
教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积  
极的促进作用。下面作简单的总结。

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导  
身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行  
者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，  
他们切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的各种学习培  
训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛  
吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的积极性，  
我校首先组织全体教师学习了0708年新一轮校本研修的工作  
方案。通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，  
明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过  
深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，  
充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则  
就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机  
感和责任感，树立了以学生发展为本的教育思想，不断进行  
教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了  
根本性的改变。

校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本  
学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全  
体教师进行全面培训。我们以教研组为单位，每周活动一次，  
把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过  
场，把每一次公开课当作提高业务水平的一个机会，互相学  
习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的一些困  
惑、教学理念的理解以及各疑难问题的解决办法、课堂教学改  
革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树  
立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，  
我校通过各教研组的'活动，让每位教师结合自己的教学实践，  
提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，

定出每次教研活动的內容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

我校的校本研修工作虽然已取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

(二)加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

(三)深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。

总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教。

## 学校校本研修总结篇三

本学期我校校本研修工作以更新教育理念、促进课堂教学改革、充分挖掘科任教师潜力为根本，以“领导与课改同行、全员互动研修”为抓手，在“落实”上做文章，在“高效”上求发展，创新校本研修机制，实现教学质量的不断攀升。现将我校此项工作总结如下：

1、健全校本教研运行机制，规范校本研修工作。

“无规矩难成方圆”，我校认真落实县局文件精神，成立了

以赵俊涛校长为组长的校本研修领导小组，逐步形成了“学校—教导教研处—教研组—备课组—教师”五位一体的校本研修机构。分工明确、各司其职。校长主抓校本研修工作的立项，副校长主抓校本研修工作的指导，教导教研处主抓校本研修工作的实施，教研组主抓学科教学的研修，备课组主抓年级教学的研修，教师主抓个人的业务研修。学校出台了一系列的制度，使校本研修管理、校本研修活动、集体备课活动等进一步规范化、具体化、科学化。

## 2、积极探索课堂教学模式，创新校本研修策略。

一所学校如果没有大胆的探索，谋求发展就举步维艰。我校加大了教育理论的培训和学习，立足我校学科教学现状，积极探索并大胆实施了课堂教学模式的变革。在语文学科严格推行课前5-10分钟的课外阅读训练，并且有师生双方的阅读体验交流，开学至今的坚持，拓宽了师生的阅读视野，提升了学生的阅读素养，为扭转全校近年语文质量的总体下滑找准了滞后的根源，完成了强有力的奠基。近期的全县评比，语文终于完成了拨云见日的艰难爬行，也终于见到了希望的曙光。赵校长抓住这一有利时机，倡导语文组在预习上再下功夫。教务教研处及时与语文组沟通、交流、并且不折不扣的落实这一指示，最终在语文组尝试使用预习案，要求在精心设计、精心选题、精心引导上下功夫，至今已经推行五周，这一举措极大的调动了学生学语文的积极性。课改与数学组一路同行，赵校长根植于师生之中，收集并研究相关教学困惑，有针对性的指出了数学课堂教学讲多练少，全讲缺练、长期无效、低效的课堂实际问题，指导数学课堂进行模式探索，提出了“讲不得超过25分钟，练不得少于15分钟”的基本要求。在数学学科严格落实“2515”课堂结构模式，有力的保证了讲练效果，改观了数学教研组满堂灌的陈旧模式，在教研室举行的大型考试中我校数学组成绩不断提升，彻底改变了我校数学教学质量徘徊低谷的局面，给数学组带来了前进的力量，也鞭策着其他科组不断前行。

实践证明：“2515”课堂模式具有一定的科学性，今后将在其他学科实践并推广，进而形成具备我校特色、适合我校师生现状的教学模式研究成果。针对我校英语学科一直处于弱势的现状，开学初，学校先后三次召开英语学科教师调配研修会议，最终形成统一思想，让质量优秀的教师跨班代课并担任备课组长，其他英语教师单班运行。让中考质量一直位于全县前列的李红老师总结自己经验在全组交流，借此推行“讲一讲、练一练，让中考训练时刻陪伴”的李红英语课堂模式，“让学生动起来”在我校英语课堂迅速燎原，今日从学校实际出发的校本研修举措必将促使我校英语摆脱落后、迅速转变，本学期期中考试九年级英语已经在全县优秀英语中占有一席之地，七年级英语也有很大改观。

### 3、全员参与校本研修。争创县星级教研组。

“冰冻三尺非一日之寒”，制度的出台与制度的落实如同孪生姐妹，牵一发而动全身，如何将教育理论变为教学教研常规工作落实的动力，我校领导率先垂范，根据领导的专业特长，将每一位领导分配到22个学科组，少则承包一个组，多则承包三个组，将“领导与教研同行”活动扎扎实实地落实到平时的教学实际工作中。

校长亲自挂帅，要求所有领导深入教学一线，坚持听评课，掌控教学常规问题，定期召开校本研修工作会，经常走访学生，了解各种教学问题。为了使研修活动落到实处，扩大教学研修的深度和广度，提高研修质量，学校建立了“四层立体”研修网络，第一层次是由领导组成的校级指导小组；第二层次是由各教研组组成的实施引领小组；第三个层次是以年级、学科组为单位的22个研修执行学科组。第四个层次是教师个人自我学习、自我反思与研修。切实把教学研修工作与日常教学紧密地联系在一起。

本学期依旧执行学校领导负责年级教学、领导指导学科教学，骨干教师带动青年教师，师傅帮助徒弟的“接力工程”，实行

分层责任制,严格领导、教研组长、备课组长、薄弱学科教师听评课节次,校长亲自参加教研活动,在互动交流中充分调动全体教师参与校本研修、提高专业素养的积极性。

扎实的坚持终于换来了丰硕的成果,我校中考与学校综合考评均位居全县前列,九年级理化教研组也在县星级教研组评选活动中骄傲入围。

《陵前中学校本研修总结》全文内容当前网页未完全显示,剩余内容请访问下一页查看。

## 学校校本研修总结篇四

喜悦伴着汗水,成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自我在校本培训中不断提高教育教学水平,加强自我的业务潜力,提高自我的综合素质,从各个方面不断提高完善自我。为了更好地开展以后的工作,现就以下方面做如下总结:

### 一、在业务方面:

我树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学新规律。钻研教材,写好每一个教案,上好每一堂课,多听同组同事的课,多学习别人的优点和长处。另外,为业余时间多学习信息技术,适应现代教学的要求。

### 二、课题研究方面:

这学期,我继续进行“在自由练笔中提高学生的习作潜力》的小课题研究工作,取得了实质性的进展,学生的习作潜力显著增强,积累了宝贵的经验,也是我对这项课题的研究充满了信心。

### 三、理论学习方面：

本学期，较为系统的学习了《课程标准》，《新课程实践》，《行走课堂》等理论书籍，武装了头脑，对新课程的认识显著加深，课堂操作潜力显著加强。

### 四、善于总结：

自我在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改善自我的教育方式。

### 五、用心参加上级领导组织的各项教育教学学习活动

提高自我的教研潜力。用心订阅对教育教学有帮忙的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自我的教育教学水平。

六、在课改中，多和同组的老师一齐备课，一齐商量课堂中出现的问题。

尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读潜力，最后提高学生的写作水平。

七、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。

从这些事情中，不断反思自我的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自我的教育教学水平。

八、善于将自我积累。

总结的一些做法写成论文，锻炼自我的写作潜力，本学期，



写成体会文章累计二十多篇，收获真的不小。

## 学校校本研修总结篇五

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，根据学校教研室文件精神以及自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

### 一、指导思想

以科学发展观和新课程理念为指导，以《xx省贯彻国家中长期教育改革和发展规划纲要实施意见》精神为统领，以提高个人综合素质和教育教学质量为目标，以解决个人教育教学实践中存在的问题为突破口，以促进教师专业发展为导向，以校本为主渠道，以教研组为单位，全面深化校本研修，努力使自己成为一名师德高尚、素质优良、业务精湛、充满活力的教师，并着力打造富有个人特色的校本研修模式。

### 二、研修目标

- 1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，提高个人专业素养，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。
- 2、把新课改的精神落实在日常的教育教学工作中。建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。
- 3、坚持以促进学生全面发展为原则，改变只关注学生学业成绩的单一考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

4、将理论与实践相结合;借鉴和整合其他优秀教师的教学经验,优化自身教学风格并转变学生学习方式。

5、通过进一步学习课件制作,微课制作和研究多媒体的应用,使自身现代化技术水平上一个台阶。

### 三、研修内容及具体措施

1、认真研读教育教学名著,写好个人读后感。认真研读学校教务处配发的《创造适合学生的教育》一书,认真研读并做好读书笔记,把理论运用于教学实践。除此之外,认真学习《中小学外语教学》和《中小学英语教学与研究》两种期刊的有关英语教学方面的文章,更新自己的教学观念,丰富自己的教学理论。

2、在利用课余时间学习专业知识技能的同时,增加与其他英语教师的交流机会,帮助自己业务能力的提升。比如:(1)集体备课;(2)示范观摩;(3)听课评课;(4)专题讲座;(5)交流研讨;(6)教研组活动等。

3、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动,认真记、多巩固,多总结,多反思,多交流,多讨论。比如:(1)教师专业技能培训;(2)教学反思;(3)同课异构;(4)高效课堂;(5)英语素养。

4、定期参加学校组织的业务学习和其他活动,认真做笔记,提出问题并交流,养成每天学习的习惯,多看网上的教学视频,教育随笔和优秀教师的经验交流。比如:(1)教学案例;(2)学习笔记(3)访问博客,(4)西北课改群(5)全国高中教师优质课视频。

5、参加和组织校内外的英语教研活动,以提升自身的教学能力。比如:(1)课题研究、试卷分析;(2)平利中学英语兴趣小组;(3)教学设计;(4)课件制作;(5)平利中学第六届青年教师

教学技能大赛；(6)平利中学第六届英语才艺展示活动；(7)平利中学高一年级英语书法比赛；(8)平利中学高二年级听力技能比赛。

6. 认真做好青年教师培养工作。在学校教务处和教研室的指导下，认真做好青年教师的培养工作。指导刘芳梅老师，杨锋老师，邓小康老师，使他们在教学，班务管理，学科活动等方面能迅速成长起来，力争在短时间内成为学科骨干。

总之，在未来的一年教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，将新课程理念运用到高中英语教学中，努力优化教学结构，创建符合本校、本班学生的高效课堂。另一方面，平时将多参加教研活动、业务学习和专业技能学习。努力做到三个到：备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到，以切实提高自身的理论水平和实践教学能力。

## 学校校本研修总结篇六

以市教育行政部门的工作部署和20xx年xx市教师专业发展培训业绩考核工作为指导，以推进基础教育课程改革和发展为着力点，以提高教师的教育教学能力为中心，营造浓厚的校本研修文化，努力建设一支结构合理、素质优良、充满活力的师资队伍，推动学校教育工作的可持续发展。

### 二、工作目标

通过开展校本研修，积极推进课程改革，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，提高工作成效，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

#### (一)发挥名优骨干教师的核心辐射作用

我校有一支高素质的教师队伍□xx名师名校长卓晖老师□xx学

科骨干□xx名师邬亚军老师□xx名师庄辉谊老师，还有多位教师入选xx市教师专业发展高端研修班、“名优教师后备人才”首期研修班，三位教师参加xx市青年教师“卓越工程”，另有多位教师成为历届xx市中小学特级教师跨区域带徒的学员，我们将继续打造研究型学科骨干团队，并在校内充分发挥骨干教师的引领和示范作用，不断提升研修质量。

## (二)加强优秀教研组的引领建设

在学校领导的重视下，我们制定了《居敬小学优秀教研组考核方案》及《居敬小学教师教研成果考核标准》，经过了3年多的试行、完善，方案日趋科学合理。本学期，我们继续施行该方案，继续将先进个人评优纳入视野，不断加强优秀教研组校本研修先进个人的引领作用，树立研修正能量。加强教研组之间的交流，促教研组整体和谐发展。

## (三)加深希沃交互智能平板的运用与开发，初步建立校园资源库

1. 统筹规划、合理安排、认真指导全校教师参与希沃交互智能平板的培训，要求教师按时参加，认真培训，及时评价，全面细致地做好教师培训工作，提高教师现代化教学水平。
2. 基于研修平台，建设学科资源库，共享智慧、相互促进。由各备课组长负责安排每单元的课件资源、学习资料资源等资源的制作、撰写，组内共享，并在期末，将资料上传至各组研修平台的“基础材料”版块。

## 三、具体措施

1. 备课组继续落实每位教师备课组内每学期一节研讨课制度，强化监督检查，提高研讨质量。要求执教老师在上课后一周内组织组内教师进行评课交流，并将评课实录表与上课安排表、教学设计、教学反思一起上传至研修平台。另外，执教

者的教学设计、反思，组内教师的评课要紧紧围绕所在教研组的研修主题扎实开展。

2. 教研组要以解决教学工作的疑难问题、实际问题为目标，结合教研室要求，明确研修主题，落实分层目标。在研修过程中，把各个环节做扎实，尤其是主题生成、互动交流环节，力求体现研修的主体性和研究性。加强教研组重点课题的研究，重视反思与资料积累，形成物化研究成果。

3. 本学期校级研修内容为希沃交互智能平板的运用与开发，协同校科研工作坊，共同关注教师在实际操作希沃交互智能平板中遇到的难题，为他们提供有针对性的分层、分类培训，从而满足不同学科的教师的需要，逐步提升我校教师现代化教育技术手段的应用能力。

4. 深入推进“城乡区域联动”工作，积极承办市级以上教学研讨活动，努力搭建教学研讨平台。本学期，继续与松岙镇校、大堰镇校、莼湖镇校、裘村镇校、尔仪小学等校开展城乡联动活动，与杭州□xx的一些“城”校开展联谊活动，学习他们的成功经验，整体提升校本研修的水平。

5. 积极地开展师徒结对活动。期初开展新调入的教师课堂常规调研活动，鼓励教师主动报名参加名优教师带徒活动，通过相互探讨切磋，共同探究课堂实践中存在的困惑或难点，达到相互促进、共同提高的目的。