

新学期英语计划中文(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新学期英语计划中文篇一

4、写作

(1)每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2)每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3)每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

四、特殊情况

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

新学期英语计划中文篇二

新学年开始了。为了使教学工作切实细致，全面贯彻课改精神，提高教学质量，力争在20年高考中取得优异成绩，本学期在上一学年高三教学工作的基础上，总结经验，改进不足。

本学期的教学工作计划现拟定如下：

一、指导思想

在学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》的指导下，深入了解普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步了解物理课程的性质，掌握物理课程的基本概念，了解物理新课程设计的基本思路。通过研究物理课程的总体目标和具体目标，可以使我们的物理教学工作更加科学、规范和具体。认真学习新课程物理高考大纲，明确物理必修课和物理选修课的教学内容和考点要求，结合目前使用的教材进行调整，做好高三的总复习。学习教育改革和教学改革的理论和经验，从提高学生综合素质和对每个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定合适的教学计划和目标，使每个学生都能在高中得到发展和进步，顺利完成高中的教学任务。

二. 目标和任务

1. 实验班110班的乔、刘壮、蒋君如、郑宏宇、孙松松的物理成绩在90分以上。
2. 高中111班的白明明、刘、陈永丹，高中112班的王福源、李秀秀、物理成绩80分以上。
3. 高考110班、111班、112班力争达到学校下达的目标。
4. 期末，100%的物理实验被检查。
5. 培养学生的自主学习能力。新课教学前，学生必须预习，找出疑惑，并做好记录；应该鼓励学习能力过剩的学生提前学习，独立复习，充分挖掘他们积极探索知识的潜力。这学期，我们努力让110班100%的学生和111班、112班80%的学生学会自学和自主复习。

6. 周舟青和月考班1-5名学生成绩在95分以上，6-10名学生成绩在90分以上，实验班平均成绩在80分以上，普通班平均成绩在70分以上。

7. 严格执行导读稿的自主课堂教学模式，深入吸收“先学后交、精读讲解、考拓总结升华”的十六字教学方针精髓，让每节课都做得更好，争取45分钟的效益，从而获得优质课。

9、认真及时做好指南草案的修改工作，努力实现全批全改。注意听取学生意见，及时了解学生学习情况，做好优秀学生培养和贫困生帮扶工作。

10、坚持讲课，一个月讲课八节以上，注意学习同组教师的优势和经验，努力把自己的教学风格与我校的自主课堂教学模式结合起来，提高课堂的有效性。

探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、复习进度安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安考察报告排

四、复习策略

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

五、具体措施

1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，

采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每次考试前都要教给学生应考的方法、及注意事项，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，老师在平时讲解习题时自身要做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

7、每章节都小学生演讲稿要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理

解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2-4道6的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式学校工作总结定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

11、制定好切实可行的复习计划，具体如下：

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、

举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

(二) 围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三) 精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四) 渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五) 针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，每次训练90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(3) 不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完全地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写

一点，当然，要规范答题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新学期英语计划中文篇三

一、指导思想：

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

二、问题分析：

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。
4. 校本教研要更具有针对性。

三、主要工作：

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。
2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。
3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第_届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。
4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

四、具体措施：

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

(1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

本学期内写1篇经验论文, 1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度, 从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研, 精心指导, 落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。

(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点, 发挥教师的创造性能力, 探讨有效的教学方法。针对问题, 有的放矢, 开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会, 以促进教师教研、科研能力的提高。

新学期英语计划中文篇四

对孩子来说, 合理预期至关重要, 阶段性设定和修正目标, 切记设立宏大的终极目标。鼓励孩子找到一个学习榜样, 可以是同学, 好友, 邻居, 父母, 老师, 也可以是理想中的自己。

tips

如果家长发现孩子对英语学习不够自信, 无法或不愿独立完成评估, 家长可以通过和孩子一起阅读短文、听写英文单词、做听力练习等活动, 帮助孩子一起做评估并设定目标。

2重点突破, 制定合理计划

找准弱项之后, 以周为单位, 让孩子量身制定适合自己的计划。比如说和读相对弱的孩子, 两天以口语练习为主, 两天以阅读练习为主, 另外两天分别以做听力单选题和默写单词为主。最后一天为阶段性复习, 即通过自我评估、家长互动

来检测是否达到学习目标。

建议每天学习时间不少于40分钟。那么在这40分钟里面，如何具体来学习呢？这里我们提供一些练习听说读写的小方法，供家长和小朋友参考。

听：动画视频、听力材料反复练习

每天可以选择一集动画视频或一篇听力材料反复练习，拿视频动画为例，建议听三遍。

第一遍，完整流畅地听，让孩子通过动画了解具体的时间人物地点事件。

第二遍听之前，准备一张白纸，写下人物(who)[]地点(where)[]时间(when)[]事件(what)[]原因(why)[]听第二遍，写下对应的人物、地点、时间、事件、原因。在听写的过程中，随时按暂定键，给自己足够的时间来写单词或者短语。在这个过程中，家长需要提醒孩子量力而行，按照自己的能力能写多少是多少，写出来的以单词和短语为主。

最后一遍看视频，将听写出来的单词短语连成完整的句子。

在视频和听力材料的选择上，家长可以英美口音混合搭配，让孩子接触英式和美式两种不同口音的英语发音，增强他们对英语的包容力。

说：看图说话、模仿语音语调、复述故事循序渐进

家长可以选择有配套mp3的绘本来练习小朋友“说”的能力。首先将图片对应的文字遮挡起来，鼓励孩子看图说话，注意要鼓励孩子尽量用完整的长句子将静态图片中的细节都表达出来。比如描绘一棵树，不能光说看见一棵树，还要说出树的大小，颜色，是果树还是花树之类的。

然后放配套音频，让孩子大声跟读，模仿朗读者的语音语调，增强孩子英语语感。最后让孩子复述故事，鼓励他们发挥想象力，给故事加一个不同的结尾。

为了让孩子对自己的英语口语有更客观的认识，可以在朗读故事，复述故事的过程中录音，然后回放，让孩子比对自己的发音和原版发音，纠正语音、语调。

有能力的家庭，可以让小朋友和外教或者以英语为母语的小伙伴交流。在交流过程中，注意要“一听二问三记”：

“听”，即仔细辨别对方发音，比如对方是如何发“r”和“th”这两个音的，并刻意去模仿对方的发音。

“问”，即遇到生词和表达方法，要大胆提问，直到弄懂为止。

“记”，即弄清楚生词表达方法的意义和用法之后，马上记录到生词本上，将例句也写下，随时翻看，有意识的拿出来温习。

读：掌握文章大意为主

对于低年级的小朋友来说，家长可以帮助小朋友学习、巩固自然拼读，发音规律方法，在掌握了自然拼读后，家长可以带着小朋友或者跟着配套录音一句一句跟读。

可以独立阅读的小朋友，建议阅读时以掌握文章大意和段落大意为主。拿议论文来说，鼓励小朋友找到每一段的主旨句，将里面表达逻辑关系的单词划出来。

在阅读中，难免会遇到生词，小朋友不要急于查字典，可以先做上记号，统一查字典。

写：写单词-写句子-写文章

写作是循序渐进的过程，开始的时候鼓励孩子以填空选择形式，做单词听写，逐步过渡到听写整句。平常注意句式的积累，鼓励他们摘抄美好的英文句子。

对于高年级有能力的小朋友，可以鼓励他们写日记、周记、读后感等，以叙述文为主，可以有一些议论文的成分。

新学期英语计划中文篇五

时间过得很快，放松了一个暑假的同学们就要回到学校开始新学期的学习生活了，新学期就要做好全新的准备。

- (1) 每天大声朗读或听读20分钟左右；
- (2) 有意识地识记单词、句型、文章，积累知识；
- (3) 大胆发言，敢于质疑；
- (4) 认真完成作业并及时订正错误；
- (5) 专注地倾听同学的发言、老师的讲课；
- (6) 每单元结束后，整理所学的知识，自撰单元小结；
- (7) 课前预习，课后复习；
- (8) 将遇到的难题记入自己的“难题集锦”中。
- (9) 收集日常生活中经常使用的英文，

新学期英语计划中文篇六

2. 平时多积累一些词汇 这样用的时候就不会感觉无从下手。

3. 多跟老师和同学进行交流，多研究

4. 最好是看一些资料和光碟。属于日常口语方面的，能锻炼自己的表达能力。

6. 可以多看一些英语类的节目，英语类的书籍。

7. 可以多写写小短文。从简单句入手。逐步提高。

8. 可以听听英语歌。看看英语短剧等等。

总之，只要记住 听说读写译 几方面的步骤 灵活运用。穿插进行。多积累，多练，专心致志，日积月累，就会有所成就。

针对学习目的不同列出两种英语学习方法：

1、为过4、6级而学英语；

——做真题 寻找弱项逐个单项突破

2、为真正学习一门语言而学习外语(任何一门外语)；

——环境最重要，为此列如下方法：

2)看西方历史、文学作品的电影；

总之，文化学习是主要，了解之后的兴趣再学习英语词汇等基本功就是得心应手的事了。

新学期英语计划中文篇七

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又即将继续投入到紧张的学习中去，新学期英语学习计划。在开学之初，

大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里 " 有条不紊 " 的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要 " 少玩一会儿游戏多看两本儿好书 " 。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三， " 好记性不如烂笔头。 " 记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中 " 积累 " 尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会 " 重复和积累 " 。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要 " 随时 " 背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要 " 多听、多读 " 。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高 " 语感 " ，要养成习惯。此外， " 开卷有益 " 对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有

母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

新学期英语计划中文篇八

随着新学期的到来，大家走出了快乐的暑假，又将继续投入到紧张的学习中去。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给大家介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。大家要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

(3) 作文，不仅考察单词量，同时也考察大家的写作能力。较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

最后，祝大家，新学期，新气象，取得更好的成绩！

新学期英语计划中文篇九

一. 学习目标

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己

具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

二. 总则

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

三. 具体措施

1. 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。(3) 复习就内容，检查一周来的执行情况。学习计划 (4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

2. 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英

语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

3. 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

4. 写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

三年级第二学期英语教学计划

一、本册教材简析

1、教学目标

小学英语的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2、教材编写思路：

3、教材结构与内容：

按单元形式整体设计和编写，采用“教案式”编排体系。全书共6单元，2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容，提高教学效果。别具一格的开头---不是“零”的零起点“welcome to english” □

5、具体内容

1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；

2) 能听说、认读73 个单词，并能简单的运用；

3) 能听、做、演18个游戏；

4) 能听、做12个tpr活动；

5) 能学会8个小制作；

6) 能唱14首歌曲；

7) 能听、说、唱10首歌谣；

8) 能完成8个形成性评价活动；

9) 能听懂6个幽默小故事；

10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

二、学生情况简介

三年级这个年龄段的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌

生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们中有些学生已经初步的接触过英语了，有的是刚开始学，但对英语都有着浓厚的兴趣。

三、教学方法建议

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可），或是让学生问候教师，学生与学生的对话。

2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

四、本学期的.学科评价

小学英语教学评价的主要目的是激发学生的学习兴趣 and 积极性。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现出的兴趣、态度和合作能力为主，注意评价学生在学习过程中使用所学语言进行活动的情况。应多采用表扬和鼓励性的语言或奖品对学生参与课堂活动进行积极有效的评价。评价的形式除了教师评价学生外，还应有学生之间的评价和学生的自我评价。

四年级第二学期英语教学计划

经过上学期的教学实践，我发现四年级学生掌握英语的情况良好。大部分学生在课堂上就已经能掌握新授内容，学生兴趣浓厚，积极活跃；同时，部分基础较好的学生还参加了其他英语培训，有助于他们更好地学好英语这门学科。但四年级毕竟还是一个学英语的起始阶段，总体来说，学生对英语的兴趣还是很浓厚的。因此，四年级这个打基础的阶段至关重要。

一、 教学目标：

本册教材中除了要掌握各单元出现的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，通过大量的听、读练习及情景对话，增强学生的交际能力。

二、 教学重点、难点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

三、 培优补差：

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目和书刊杂志。比如毛钰等同学，上课很认真，反应也很快，基础比较好。

同学间的团结协作、互助互爱的精神。

同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

四、 学生情况分析

学生学习成绩差距较大，部分学生学习自觉性较高，有上进心，学习刻苦，成绩优良，部分成绩中等，只要抓着不放，就会提高，也有少部分学生学习自觉性差，作业马虎，课上不专心，纪律涣散，家长对其放任，故家庭作业不做，成绩差，有两人双科都不及格。

五、教学措施

1、强化思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，积极取得学生家庭的支持、配合，转变后进生。

2、注意改进教法，教给学生学习的方法，提高课堂教学效果，培养学生良好的学习习惯。

3、认真钻研教材、大纲、，理解新大纲的精神，准确把握教材的重点、难点，认真备课、上课，改作，正确运用与教材配套的教学辅助材料、电教媒体，提高学习的兴趣。

4、注意学生知识与能力的培养，提高整体素质。

5、对英语基础知识的训练，要严格规范，落实到位，扎扎实实地掌握好基础知识。

6、补差工作要坚持不懈、持之以恒，促进班级整体水平的提高。

五年级第二学期英语教学计划

一、学生情况分析

五年级学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但有些学生基于以前的一些不规范的学习习惯，单词背得太少，课文读得太少，成绩较差，对英语缺乏学习兴趣，消极被动。听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，

教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

二、教材分析

五年级下册学生用书let's write部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's write中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's play等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's practise 也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's practise部分既可以用来巩固已学单词和句型，引出新词和新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知

识的积累。

三、本册教材学习的重难点

学习不同动物名称的表达以及中文和英文的区别，谈论日常生活用品和学习用品的英语表达；介绍一些常见的生活和学习的场所；学习如何购物的英语表达方式；学习如何询问健康状况以及常见疾病的英语表达。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写127个单词39个句子。（包括动物、日常活动场所、价格、身体健康状况等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能完成6个自我评价活动。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

- 1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。
- 2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。
- 3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。
- 4、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让学生在活动中学习

英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活情况，有困难时助其克服。

六年级第二学期英语教学计划

一、 学生情况分析：

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力。

二、 针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1， 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2， 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。 5， 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6, 渗透英语背景知识的学习, 使学生扩大视野, 了解国外的风土人情, 异国文化, 习俗等, 进一步了解英语, 运用英语。

7, 进一步加强毕业班学生的思想工作, 做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析:

本学期教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验, 注重学生英语听说读写能力的培养和训练, 努力为学习者营造语境, 精心设计内容, 在教学中安排了大量的有趣的教学活动, 引导学生在轻松, 积极向上的气氛中学习英语, 使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心, 以主要人物的活动为主线, 围绕最常用的, 最基本的英语词汇、句型、交际会话等, 逐步开展教学内容, 符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律, 具有很强的科学性。

总体教学目标:

1. 坚持快乐英语教学法, 调动学生学习英语的积极性。
2. 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
3. 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识, 感悟语言功能。
4. 在训练学生听说能力的同时, 加强读写训练。
5. 结合学生实际, 适当讲解语法知识, 做一些练习题和试卷, 做好小学升中学的准备工作。

新学期英语计划中文篇十

六年级已临近毕业，这次的期末考试相对于我们老师和六年级的学生来说，就好比一次“演练”。所以我们六年级段的英语老师经过商量与研究，根据现在学生的实际情况，制订出了以下一套复习计划方案。

针对学生本学期已所学的知识，因时间久，部分已遗忘的共性，本着“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，在第一轮复习中，扎扎实实搞好基础知识的复习，其中包括四会单词和四会句子的拼写，常见音标的书写和发音等。这一轮复习中，教师每天的复习课由浅入深，由词入句，按教材的顺序归纳单词和所对应的语言点，做一些单词拼写，四会句子的连词成句，改正句子中的错误等。

要求突出重点，牢固掌握。在第一轮复习的基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在平常练习中经常出现的错误，反复强调，格外加以注意，但避免简单的反反复复，反对面面俱到，做到讲——练——评的原则。

考前指导和适应性训练，主要是集中本教材的要求，侧重学生综合能力的测试。这一轮可以做一些综合练习题，包括听力与笔试的结合，并及时做到查漏补缺。考试前几天，重点个别辅导和学生互相检测。

希望通过期末总复习，使每位学生所学的知识都得到巩固和提高，在期末考试中交出满意的答卷。