

最新幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案(通用8篇)

二年级教案是老师为了教学目标的实现，对教学内容、方法、手段和过程进行设计和规划的教学文本。下面是一些优秀小学教案的分享，希望对大家的教学有所启示。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇一

- 1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。
- 2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋，筛子

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展

翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别“珍贵”，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路

线游戏棋规则：走到有小动物图片的.格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动组织幼儿讨论：“我们为什么要午睡？”教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是足够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

五、延伸活动请幼儿到活动区继续探讨小动物的有关知识，丰富幼儿的认识。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇二

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。了解动物的生活习性，才能更好的去保护动物。因此我设计并组织了本次活动。重在培养幼儿的保护动物意识。激发幼儿关心、爱护动物的情感。通过此次让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物才取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。
3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动重点：了解动物的睡眠姿势。

活动难点：了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：物质条件准备（教学图片课件）

幼儿的经验准备（在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍）

活动过程：一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

（通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢？让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。）

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的. 回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢？（站着睡觉）。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势（幼儿个别模仿，集体模仿）

2、看这是谁来了？（刺猬）它是怎样睡觉的？（全身缩成一团睡觉）这是为什么呢？（为了保护自己）

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

（教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答）

如何正确的睡觉，以及良好睡眠方式的重要性。

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇三

设计思路：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会。另外，午睡是幼儿园一日活动不可缺少

的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，同时要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总有个别幼儿不喜欢午睡，且在睡眠前和睡眠时有一些不良的习惯动作，如挖鼻孔、咬被子、趴着睡、蒙着头睡等。因此从幼儿的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计本次活动。通过这个活动，让幼儿了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性，能模仿几种常见动物的睡眠姿势，同时通过对动物睡姿的了解，知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

活动目标：

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动重点：

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

活动难点：

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

活动准备：

动物午睡ppt[]幼儿睡觉图片、背景音乐。

活动过程：

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉……”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗……，它在睡觉……。

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：……

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

课后反思：

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。另外，午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一环，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育。同时也有要求教师在组织幼儿午睡时，不能强迫幼儿入睡。我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、踢被子、缠绕头发等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，我们组织了《动物是怎样睡觉的》活动。在活动中我尝试让孩子们从自己的生活经验和了解的知识中寻找答案，如因为小鱼没有眼睑，要睁着眼睛睡觉；猫头鹰睡觉睁着一只眼睛，是为了捉老鼠，还有警惕有没有敌人等等。找不到答案的，教师引导孩子去思考，去想像。如：马、象、牛、鹿为什么要站着睡觉？有的说，如果敌人来了，便于很快逃跑；有的说，它们的身体太大了，躺下去，再爬起来，不方便；还有的说，能够马上醒来，随时准备出发。最后，引导孩子们了解动物睡觉方式的不一样是为了保护自己。幼儿在边观察中学学动物的睡觉姿势，特别是对“缩”、“倒挂”、“趴”这几个词进行了理解，在理解的基础上学学做做这几个睡觉的动作。在教学中幼儿的积极性始终保持着，每一分钟都能跟随着老师的引导和提示，对各种动物的睡眠姿势都能很好的掌握，这在后面的游戏中可以看得出来。游戏《天黑了》，就是让幼儿在模仿中巩固了解不同动物的睡觉姿态。最后，让幼儿自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。让幼儿把探究的热情带回家。从这个教学活动中幼儿的掌握情况来看，活动是成功的，幼儿在轻松愉快的氛围中学到了许多平时很难接触到的知识，但是，从整个活动的开展来看还是存在着一些问题，比如：在提问时，孩子们回答最多的是“我不知道”，尽管我在课前发动家长一起收集有关动物睡眠方面的图片，设想让家长在收集的时候能带领着孩子进行一些简单

的了解，便于幼儿在课堂上发言讲述，但是没有想到家长在收集的时候只是完成老师布置的一项任务，自管自的在网络上下载一些图片，忽视了跟幼儿一起学习的机会。这也给我在以后的家长工作进行了一次提醒：在利用家长配合的同时，要跟家长进行交流和沟通，让家长了解我让家长配合的意图，让家长助教不流连于形式。本节课的活动过程，我设计了情境导入、欣赏探索、想象体验、引入生活四个环节。

二、欣赏探索

1、出示小马睡觉的图片，引导幼儿发现“小马是站着睡觉的”。并要求幼儿用肢体动作随着老师的朗诵进行表演。

2、出示实物小金鱼，让幼儿观察小金鱼是怎样在水中自由自在地游来游去的，特别提醒幼儿观察金鱼的眼睛，原来“金鱼是睁着眼睛睡觉”的，幼儿都情不自禁地表演起来。

三、想象体验出示小刺猬图片，发现小刺猬缩成刺球睡觉，引导幼儿进行模仿，并鼓励幼儿进行大胆想象“它为什么要缩成刺球睡觉呢？”“原来，是为了保护自己不受其它动物的伤害。”“那你还知道哪些动物的睡姿？”鼓励幼儿大胆想象，结合身边的小动物，模仿小动物睡觉的姿势，加深对动物特征的了解。活动中我关注每个幼儿，使每个幼儿都有表现的机会，充分发挥幼儿的探索精神和培养幼儿乐于表达的心理。

四、引入生活在模仿了小动物睡眠的方式后，我引导幼儿进行讨论：“这些睡眠方法适合我们吗？”我及时地把握教育的契机，引导幼儿互相交流“什么样的睡眠方式才适合我们？”得出了，我们是要躺着睡觉的。整个活动上下来，我以“平视”的眼光走进了孩子的心灵世界，蹲下来和孩子一起观察动物，从孩子的视角去看待他们眼中的世界，达到了“视觉融合”，形成了“兴趣共鸣”，幼儿产生了活动兴趣。同时作为幼儿的合作伙伴，我们之间产生了信息的互动，

我没有以一种指挥官的身份命令幼儿回答“动物的睡眠方式，也没有以灌输的方式把”真理“传给孩子，而是以一种”故事“的方式，引导幼儿发现问题，获得知识。但在整个活动中还存在着一些不足，时间过长了，这个活动，由于我自己上上太投入了，幼儿呢，也相当的有兴趣来进行探讨，所以时间上我没有把握好。在游戏环节呢，部分幼儿不能很好的遵守游戏的规则，音乐停了有的幼儿还在动，在今后的活动中要加强这方面的训练。生活中还有什么遇冷、遇热膨胀的现象。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇四

活动目标：

- 1、知道小狗、小马、小刺猬、蛇、鱼等动物有不同的睡眠方式
- 2、乐意与同伴交流经验并用肢体动作表现
- 3、萌发探究动物奥妙的兴趣

活动重点：

让幼儿了解一些不同的动物睡眠方式

活动难点：

小动物为什么要有不同的睡眠方式

活动准备：

- 1、有关动物睡觉的图片资料。
- 2、《摇篮曲》视频，《动物狂欢曲》音乐。

3、故事录音《猴小弟学睡觉》。

活动过程：

一、导入

师：小朋友们好！今天老师给你们带来了一段视频。

- 1、教师播放摇篮曲视频并提出问题。
- 2、引导幼儿说出人要睡觉动物也要睡觉。

二、观察讲述

- 1、请幼儿观看动物睡觉的课件，说说这些动物是怎样睡觉的。

师：图片中有哪些动物，他们都是怎样睡觉的。

- 2、引导幼儿说一说各种动物的不同睡觉姿势。
- 3、找个别幼儿模仿不同动物睡觉的姿势。

三、交流讨论

欣赏故事《猴小弟学睡觉》引导幼儿说一说故事中的小动物为什么要那样睡觉

四、探索记录

师：动物睡觉的姿势是太有趣了，小朋友们能不能用简单的线或符号来记录呢？

鼓励幼儿探索记录

五、模仿游戏

教师播放《动物狂欢曲》音乐，任意说出一种动物的名称，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子

活动小结：

师生共同复习所学内容

活动延伸：

小朋友将今天学到的有关动物睡觉的秘密将给自己的爸爸妈妈听

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇五

设计意图：

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少和动物接触的机会，于是，我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过幼儿了解动物各种各样、姿态万千的睡眠姿势学习和仿编儿歌，通过这个活动，进一步激发幼儿热爱小动物的思想感情。活动目标：

1. 理解儿歌内容，并完整地朗诵。
2. 在对一些小动物睡觉习惯了解的基础上，学习创编儿歌。
3. 产生对小动物的喜爱之情。

活动准备：

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。
3. 小马、小鱼、小狗等动物的'头饰，字卡。

4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

活动过程：

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌

的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

活动延伸

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听

后有什么感觉，再引入主题。

2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

附：睡觉

什么睡觉身子蜷？什么睡觉捧着脸？什么睡觉腿倒挂？什么睡觉睁着眼？

刺猬睡觉身子蜷，狗儿睡觉捧着脸，蝙蝠睡觉腿倒挂，鱼儿睡觉睁着眼。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇六

指导要点：

1、本次活动的重点在于演唱与动作创编相结合，用歌词前置的方法让幼儿在熟悉歌词的同时进行动作的探索与创编，多渠道的进行歌曲的学习与感受。

2、在找朋友的过程中要强化幼儿的听完间奏就要找到同伴的意识。

活动目标：

1、初步学会用欢快、活泼的歌声演唱歌曲《小猪睡觉》，并与同伴结伴进行歌表演。

2、根据歌词创编小猪吃的饱饱、睡觉、扇耳朵、摇尾巴等各种表演动作。

3、在间奏处迅速找到朋友，体验与同伴合作进行歌表演的快乐。

活动准备：

1、猪的胸饰1个，毛线编的小尾巴1根。

2、录有《小猪睡觉》歌曲的磁带一盘。

活动过程：

1、创设情景。

教师带上猪的胸饰，让幼儿明确教师是猪妈妈，自己是猪宝宝，并知道猪妈妈和猪宝宝今天要共同进行游戏。

2、按歌词创编前半段的动作。

猪妈妈逐句念出〔1—8〕小节的歌词，猪宝宝为其创编动作。

3、学习后半段的动作。

（1）猪妈妈念〔9—12〕小节的歌词，并随机与某一个猪宝宝玩点鼻子的游戏，猪宝宝自然跟学。

（2）猪妈妈和猪宝宝共同念歌词并做出〔13—14〕小节的动作。

3、自然的跟唱，并按音乐有规律的做动作。

（1）听猪妈妈歌唱，猪宝宝坐在椅子上根据音乐做律动。

（2）猪宝宝走到中间，边歌唱边表演。

5、找朋友进行歌表演。

(1) 尝试在间奏处找朋友进行歌表演。

(2) 完整的进行歌表演两次。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇七

活动目标：

- 1、让幼儿了解动物的睡眠方式，知道不同的动物采用不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。
- 2、激发幼儿爱护动物的情感和探究动物奥秘的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察力，语言表达能力及模仿能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

- 1、了解动物的睡眠姿势。
- 2、了解动物的睡眠姿势与环境的关系，知道不同的动物睡眠姿势不同。

活动准备：

物质条件准备(教学图片课件、幼儿人手一个头饰、音乐、环境布置“森林、草地、池塘”)

幼儿的经验准备(在平时让幼儿看一些动物世界之类的影片或书籍)

活动过程：

一、观看课件，引发幼儿的学习兴趣。

(通过看课件让幼儿了解人需要睡觉，引发幼儿思考动物是怎样睡觉的呢?让幼儿带着问题去看下面的课件。幼儿表现出浓厚的学习积极性。)

小朋友你们看，这位小朋友在干什么?(躺着睡觉)那你们知道小动物是怎样睡觉的吗?

二、观看课件，引入主题。

(教师通过播放课件动物的睡觉姿势，引发幼儿的回答欲望以及表演的兴趣。幼儿在看完课件表演的时候积极性很高。)

1、马是怎样睡觉的呢?(站着睡觉)。教师组织幼儿个别回答。哪位小朋友来模仿马的睡觉姿势(幼儿个别模仿，集体模仿)

2、看这是谁来了?(刺猬)它是怎样睡觉的?(全身缩成一团睡觉)这是为什么呢?(为了保护自己)

3、以下所有动物都以同样的方法引导幼儿说出小动物的名称、睡觉姿势、并让幼儿模仿。

猫头鹰：睁一只眼睛，闭一只眼睛睡觉

丹顶鹤：用一只脚站着睡觉

蝙蝠：倒挂在树上睡觉

画眉：弯下两腿，爪子牢牢抓住枝条睡觉

蚕：抬起头睡觉

蛇：盘成一团睡觉

猫：躺着睡觉

鱼：睁着眼睛睡觉

狗：耳朵贴着地面睡觉

三、为什么小动物的睡觉方式各不相同。

(教师通过提问，引发幼儿探究动物奥密的兴趣。幼儿在回答的过程中锻炼了幼儿的口语表达能力，大部分幼儿能够说出动物睡觉的方式为什么不同。个别幼儿需要在教师的提示下回答)

例如：狗的耳朵贴着地面睡觉，能听到声音容易醒来，是为了保护自己。其它小动物睡觉姿势都和它的生活习性和生活环境有关。

四、观看纪录片《冬眠的动物》

(通过此环节教师培养幼儿的倾听能力，让幼儿通过倾听来了解冬眠的动物。幼儿通过仔细的倾听能够说出动物为什么冬眠?做到安静的倾听)

1、你知道哪些动物冬眠?

2、这些动物为什么冬眠?

五、游戏《快乐的小动物》

(教师为幼儿创设游戏的环境和材料，给幼儿一个可以欢快游戏的场所，让幼儿随着音乐的变化去表演。不仅让幼儿进行了交流、游戏，更重要的是让幼儿把所学的内容记住，在游戏的过程中掌握所学的内容。幼儿在欢快的音乐声中玩的很开心，都能积极的参与游戏，在音乐转变后幼儿都能去按音乐的内容表演。幼儿能够掌握自己表演的这种小动物的睡觉

方式。)

1、教师介绍游戏的玩法：随着欢快的音乐，让幼儿戴上喜欢的小动物头饰，进入环境布置的森林、草地、池塘去玩耍捕捉食物，然后播放《摇篮曲》让小动物以自己的睡觉姿势安静入睡。

六、教师小结：教育幼儿爱护动物。

活动延伸：

回家找找资料，你还知道哪些小动物的睡觉方式。

活动反思：

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。游戏《快乐的小动物》可以反映出幼儿对本节课的知识内容掌握的很好。不足之处是游戏玩的时间短了，应该让幼儿变换动物头饰在玩一会儿。效果会更好。

小百科：睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。可是一个人为什么要睡眠？这个问题一直是科学家想要彻底解决的问题。最近，据英国《新科学家》杂志报道，科学家

们针对睡眠的原因提出了几种说法，从养精蓄锐的浅显理论到涉及记忆处理的复杂理论，都对人类的睡眠进行了全面的探讨。

幼儿园大班动物是怎样睡觉的教案篇八

活动目标：

- 1、理解故事中小猪通过改变自己形态，寻找快乐幸福的过程。
- 2、发挥想象，大胆讲述小猪变形的有趣经历。
- 3、有阅读图书的兴趣，从中体验：做自己，最幸福。

活动准备：

- 1、自制大书《小猪变形记》、相应图片
- 2、装扮动物的道具。

活动过程：

一、谈话导入：

师：今天请来了一位小客人，你们猜猜会是谁呀？

幼：小猪

师：这是一只怎样的小猪？

幼：胖胖的

师：关于这只小猪还有一个有趣的故事呢，现在我们一起来看一看吧！

二、导读故事：

1、变长颈鹿

师：小猪跑到路边他遇见了谁？

幼：长颈鹿

师：小猪会想到一个什么好主意呢？

幼：想变长颈鹿

幼：做了一对高跷

师：小猪站在高跷上走啊，走啊，心里美极了。路上他又遇见了谁呢？

幼：斑马

师：小猪怎么跟斑马打招呼？

幼：它对斑马说：“我是一只了不起的长颈鹿，可以看见好几里远的地方。”

我是一只了不起的长颈鹿，可以看见好几里远的地方。斑马哈哈大笑说：“你不是长颈鹿，你是一只踩着高跷的小猪。”

师：小猪听了气呼呼地走开了，但是没走多远……（声音）

师：猜猜小猪怎么啦？

幼：一不小心，摔了一跤

幼：“哎，长颈鹿的生活不适合我”

2、变斑马

看ppt一起唱：我刷！我刷！我刷刷刷！我要变成美丽的斑马。

师：大象会对小猪做什么？

幼：用水把小猪身上的斑马纹冲得一干二净，

师：还没等身上的水全干，小猪又想到了一个好主意，我们猜——（他想变成什么）

3、变大象

师：如果你们是小猪，你会怎么变？

师：看，小猪是怎么变大象的？

师：小猪和袋鼠之间是怎样说的？

幼：遇见袋鼠和它打招呼说：“我是一只了不起的大象，能用鼻子喷水。”袋鼠笑着说：“你不是大象，你是一只鼻子上装了塑料管的小猪。”

师：小猪正想争辩，突然一声“啊——嚏——”，结果……

4、变袋鼠

师：小猪还要变，变只袋鼠跳呀跳。（师生互动：脚上绑弹簧，我跳！我跳！我跳得高……）

师：（出示小猪倒挂图）鹦鹉真没礼貌，小猪气坏了，一心想跳给鹦鹉看。他越跳越高，越来越高……不幸的事情发生了。小猪……（怎么啦？观察画面）

幼：用力一跳，蹦到了一棵树上，倒挂在了树枝上！

5、做回自己

师：挂在了树上，小猪拼命的挣扎，哎呀，掉到哪里去了，

幼：一头栽进泥潭里

师：小猪说：“真倒霉！事情都搞砸了，当只小猪一点乐趣也没有。”

师：刚才小猪还说一点乐趣没有，现在怎么又快乐了？(引导幼儿说出学别人是很累的，做自己最幸福)

6、回顾小猪变形过程(出示文字“可爱”“苦恼”“快乐”)

小结：这只可爱的小猪一会儿变成长颈鹿，一会儿变成斑马。一会儿变成...但是不管变什么，请记住：做好自己，最幸福。

三、经验迁移：

师：在平常的生活中，小朋友们，你有没有刻意去模仿别人这种行为呢？

师：今天我们通过阅读绘本《小猪变形记》，让我们感受到去模仿别人的动作、语言是一件很累的事，做自己才是最幸福、最快乐的事！