

最新中班我的好朋友教学反思 中班数学公开课教案及教学反思找朋友(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班我的好朋友教学反思篇一

1、通过找朋友的游戏活动，让幼儿尝试1-5的各种对应关系，从而感知数的实际意义。

2、鼓励幼儿在活动中边说边玩。

二、活动准备

数字卡1-5，物体卡1-5，每组夹子1-5；点子卡1-5；餐巾纸盒；

三、活动过程

1、主题导入

(1)、我们每个小朋友都有家，家里有什么？

(2)、有玩的，吃的，有没有穿的？喜欢自己的家吗？

2、老师介绍材料

(2)、出示鞋子、袜子、、杯子等，这么多的东西，你们家有吗？

(3)、出示玩具、飞机

(4)、提出要求：紫色说要和小朋友玩个找朋友的游戏，每个家都有卡片和夹子。

3、介绍粉红色家

4、介绍摸箱：另外一份有三个家，看看他们是谁的家？

5、幼儿操作

6、交流

刚才玩过家里的东西，这些东西你们家里都有吗？

中班我的好朋友教学反思篇二

游戏目标：

- 1、培养幼儿的观察力及认知的匹配。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

游戏准备：

- 1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等）。
- 2、果盆4个。
- 3、水果奖章数个。

游戏过程：

- 1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。
- 2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。
- 3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。
- 4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

指导重点：

- 1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。
- 2、让幼儿学说水果名称。

游戏反思：

部分幼儿能较快的根据指令拿取水果进行比较，但是语言表述能力较弱，大多需要教师引导才能拼凑出完整的话。部分幼儿活动较被动，不愿意在集体面前展示，少数幼儿积极。通过互动和观察，发现大部分幼儿能找到颜色一样的水果、形状一样的水果、大小不一样的水果。幼儿对吃水果感兴趣；大多能完成涂色任务。

中班我的好朋友教学反思篇三

活动设计背景

幼儿很喜欢跟朋友们一起玩儿，交朋友是对幼儿来说很有意思的，

根据幼儿的'兴趣和年龄特点我设计了这节教学活动。

活动目标

- 1、学习按照音乐的节律，跳“找朋友”的舞。
- 2、体验音乐游戏的快乐。
- 3、能大胆的说出了几个朋友。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

教学重点：学会“找朋友”歌曲。

教学难点：了解歌曲“找朋友”的内容。

活动准备

歌曲录音“找朋友”，数字卡片。

活动过程

一、导入部分

学唱歌曲。

教师请幼儿听歌曲录音2—3遍，并向幼儿介绍歌曲。

——这首歌名叫“找朋友”，他可以边唱边跳。

幼儿学唱歌曲。

二、展开部分

学习舞蹈。

教师讲音乐游戏的游戏方法。

教师让幼儿分几个组进行游戏，让幼儿边唱歌边做动作，玩几次教师问幼儿“你们分别找了几个朋友？找一个朋友的小朋友举手，找两个朋友的小朋友举手.....”

引导幼儿能完整说出“我找了一个朋友，我找了两个朋友.....”

三、结束部分

教师和幼儿进行几次玩游戏。

教师点评幼儿游戏情况，并适时结束游戏。

德育教育：教育幼儿互相关心，互相帮助，互相学习，互相做个好朋友，乐于帮助朋友。

教学反思

这次活动总的来说，目标明确，教学的方法得当。这节课的选材主要也是根据幼儿刚入园（农村中班的小朋友算小班的小朋友），对于幼儿之间还不是很熟悉，所以我选择了幼儿熟悉，喜欢的歌曲“找朋友”作为活动的题材。

在活动中主要运用了听听，说说，身体节奏，体态表现等方法来引导幼儿感受体验幼儿园的快乐生活，也鼓励幼儿与同伴之间交往，并随着音乐找到朋友。活动中教师也通过自己的语言，动作，和神态，营造相应的氛围，不断推进幼儿的

感受和体验。

师生配合较好。

中班我的好朋友教学反思篇四

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？（幼儿回答）

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？（幼儿自由回答）教师对幼儿的答案给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？（幼儿回答）

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔

细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？（幼儿自由回答）教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏（采花）

提出要求：在采花时小朋友们要让花的数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花？和筐子上的数字一样吗？自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧！但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友（人数够可邀请老师）再跳舞离开教室。

中班我的好朋友教学反思篇五

活动目标：

1较熟练地演唱歌曲。

2初步能根据歌曲内容学跳舞蹈，在活动过程中体验大家一起跳舞的快乐。

3感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

4能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备：

图片

活动过程：

1. 在《好朋友》音乐伴奏下边唱边按节拍走进活动室。

2. 问答对唱《在哪里？》，幼儿根据老师唱的内容，用歌声唱出。（半度上升）。

1234565|321—||

我的朋友在哪里？在这里。

小班音乐活动教案《找朋友》

3. 新授舞蹈《找朋友》

(1) 听前奏回忆名称。

(2) 复习歌曲。

(3) 老师边唱边表演两遍，让幼儿掌握舞蹈的顺序。

老师问：唱到哪一句时要找到朋友？怎样让别人知道你找到

朋友了？找到朋友怎么办？（介绍自己）教师根据回答的内容出示图片，边讲解指图片唱一遍。