

2023年教师四有培训心得体会(实用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

教师四有培训心得体会篇一

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也；育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

师德形成决非一种表面的具体行为.任何一种师德表现都能折射出深层的东西,它包含着人才观,学生观,质量观,管理观,学习观,评价观等一系列相关理念在内的综合观念.一句话,有什么样的教育理念,就有什么样的师德表现。

第三十个教师节到来前夕，9日在北京师范大学与师生座谈时的讲话，在广大教育工作者中引起热烈反响。讲话中指出：牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自己的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的

教师。

在推进素质教育,倡导更新教育理念的同时,怎样树立新时期的党员教师师德形象,我们面临的重要课题,我认为应做到以下几点:

一、转变教育理念,实施差异教育。

学生是学习的主人,是发展的主体。教师面对的是学生的未来,而不是个人眼前的荣誉和利益,要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利,需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前,不顾将来,以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严,以牺牲学生的学习兴趣为代价,过分苛求学生的成绩,换取暂时的高分。众所周知:爱迪生七岁上学,因成绩差退学;爱因斯坦两岁说话,上学智力迟钝;德国诗人海涅是尽人皆知的后进生;普京上小学时学习成绩一塌糊涂,而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明,学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早有晚,有先有后,越是有个性的人,创造力越突出。个性是创造的前提,把个性多样性作为一种有价值的东西,一种财富来加以接受,我们就不会按成绩把学生分为三六九等,我们眼中就会没有差生,只有差异,实施有差异的教育,实现有差异的发展。

二、以身示范,情感育人。

教育不能搞形式主义,这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为,学生的成长和发展有其阶段性,不能强求一致,无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中,绝大多数责任心都很强,然而,仅仅有责任心是不够的,变单纯的“责任”为丰富的“情感”,去面对学生之间出现的各种各样的问题,琐碎小事也会变得富有诗意,不仅要有爱的情感,爱的行为还要有爱的艺术。

三、加强学习,树立先进理念。

爱岗敬业,无私奉献,已经成为衡量教师师德的最低标准.当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟,高超的教书育人之能,还必须具有高雅的情趣,健康的身心,具有终身学习的能力,懂反思,讲合作,富有团队精神.在工作中要不断地学习新的教学理念,通过学习,使教师树立起正确的人才观,教育观,教育价值观等,努力使对教师师德的外在要求,变为广大教师的内在需求和自觉行为。

四、常怀仁爱之心，培育有为新人

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。”

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢

固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

教师四有培训心得体会篇二

9月9日，第30个教师节来临之际，在北京师范大学与师生座谈时做了重要讲话，当好老师，要“四有”，体现了中央对教育的重视、对教师的重视、对教书育人的重视。在全国教育系统广大师生中引起强烈反响，作为人民教师中一员，我也在反思，如何才能使自己向习说的四有标准靠近。

一、坚定理想信念，敢于担当责任

做好老师，要有理想信念。广大教师要始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业。身体力行把社会主义核心价值观的要求融入日常的教育、教学、管理及与学生的交往中，以自己的高尚师德和点滴行为潜移默化影响和激励每一个学生，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

一个人不论从事何种职业，都应该心中常存责任感，敬重自己的工作，在工作中表现出忠于职守、尽心尽责的精神，自觉树立崇高职业理想和坚定职业信念，自觉肩负起国家使命和社会责任。

作为老师，我们就应该“学校兴亡，我的责任”认识。只有鉴定的理想信念、明确的教育目标，才能高瞻远瞩，才能把随意的、无效的、烦琐工作变成目的明确的、有效的育人工作，才能做学生心灵的守护者、智慧的引航者、和生命成长的引领者。

二、坚守道德情操，用心认真工作

做好老师，要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子，好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

提高道德情操，自觉坚守精神家园和人格底线，静下心来教书、潜下心来育人，做爱岗敬业的模范。

我们身边许多优秀教师他们都是胜任教学业务的教师，更重要的是，他们都是富有精神，富有感召力的教师，因为今天有太多的人把教学看作一种专业技能层面的工作，而无激情感召力可言，教师做好专业技能层面的工作，用脑即可，但若充满工作激情并对学生产生感召性影响，必须用心工作。一个人所做的工作是他生态度的表现，一生的职业，就是他志向的表示、理想的所在。美国前教育部部长、著名教育家威廉·贝内特说：“工作是我们要用生命去做的事。”我们要真正明白“用力去教，流的是汗；用心去教，滴的是血。”

三、练就扎实学识，不断开拓创新

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

准确把握学生成长规律，不断更新专业理念，提高教育教学质量。善于运用新技术提高教学设计、教学实施、教学评价的专业能力，努力使自己成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师，始终为学生提供最有效的指导和最好的教育。

常言说得好：活到老学到老。时代在进步，孩子在成长，要求我们不断学习，学习先进的教育教学理念，并用来指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，紧跟时代步伐。让我们的学生成为：人格健全、品行优秀、习惯良好、身心健康、成绩理想一代知识青年。

四、常怀仁爱之心，培育有为新人

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

当怀着浮躁的心去计较每一个得失，到头来可能什么都会失去。相反，什么也都别去想，只要守住自己朴素的教育心，善待每一个日子，呵护每一个学生，岁月总会给我们以丰厚的馈赠。

教师四有培训心得体会篇三

第一段：引言（150字）

河南省是我国教育事业比较发达的省份之一，而教师培训是其教育事业中非常重要的一环。前不久，我有幸参加了一场针对中小学语文教师的河南省教师培训活动，受益匪浅，对于此次培训感受深刻。在此，我将就此次培训的一些体会，与大家分享一下。

第二段：培训整体安排及内容简述（250字）

此次教师培训为期五天，主要围绕语文教育领域中的教学策略、教学方法、教学手段、教师素质四个方向开展，全面提升教师的教学质量和教学水平。具体安排包括讲座、研讨、观摩、集体备课等环节。在其中，讲座环节是最为系统和详尽的，针对教师所涉及的教材内容以及教学策略，进行了全面系统的剖析和讲解。而在研讨环节，侧重于让教师们发散思维，探讨如何在实际教学中运用所学内容。此外，观摩和集体备课环节则主要是借鉴其他老师的优秀教育实践，进行交流。

第三段：培训中我所受到的启发（300字）

在此次培训中，最让我受益匪浅的是讲座环节。在讲座中，我们学习到了许多语文教育领域中的教学策略，如如何让学生在 学习过程中亲身实践、如何激起学生对内容的热爱等，这些教学策略涉及到了语文教育的核心。在此次讲座中，我深刻认识到了教师在日常教学中应该注重的是如何培养学生创新思维能力而非死记硬背题目。而在观摩和集体备课环节中，我也学习到了许多耐人寻味的教学方法，和很多别具一格的教学案例，这对于我以后的教学将是非常有益的。

第四段：培训中的优点（250字）

此次教师培训的优点是显而易见的。首先，讲座内容非常实用，全方位覆盖了语文教育的主题，并且探讨的角度独特、思路清晰。其次，研讨环节既有开放性又有串联性，能够让教师在自由探讨中提高自己。最后，集体备课和观摩环节可以让教师们参考他人的优秀实践案例，从而发现自己的不足并吸收经验。这可谓是一个十分成功的教师培训。

第五段：感悟与收获（250字）

此次参加河南省教师培训，我受益良多，并从中领悟到许多东西。首先，作为一名教育工作者，我们每时每刻都应该保

持教学热情，用心教育每一个学生。其次，教师应该通过培训等方式，不断完善自身的知识结构和教学技巧，保持自己的领先优势。最后，学校及政府单位也应该加大对于教师培训的投入力度，一方面为广大教师提供更为完善的培训，另一方面也是积极推动全社会的教育进步。

结语（100字）

总之，“河南教师培训”的确是一个十分成功的培训活动，通过此次培训，我受益匪浅，并且充分体现了我国教育事业上升的势头。我相信，在这些经验的启发下，河南的语文教育事业也会不断蓬勃发展。

教师四有培训心得体会篇四

河南教师培训是全国数一数二的强势教师培训基地，一直以来受到大家的高度关注和重视。最近我有幸参加了河南教师培训的课程，收获颇丰，有感于此，想要与大家分享我的心得和体会。

第二段：学习感悟

在河南教师培训的课程中，我深刻体会到了教育的本质，同时也领悟到了优秀教师的素质和方法。在这里，我通过课堂教学、导师指导、同学交流等多种方式，不断学习和成长。我认真参加每一堂课，将自己的教育教学思想不断完善，不断提高自己的教育教学水平，以实现对学生的教育最大化。

第三段：培训特色

河南教师培训的课程具有很强的针对性和实用性。这里的课程覆盖广泛，涉及从课程设置、教学方法、学生管理、考核评价等方方面面，以帮助教师们全面提升自己。此外，河南教师培训还拥有一支高素质的教师团队，这些老师身怀多种

专业技能，特别擅长教育教学，为我们提供了无数的学习机会。

第四段：自我提升

河南教师培训给了我很多启示，让我对自己的教育教学态度和方法有了重新审视。我决定将所学到的知识课程和用人之道融入到自己的教学实践中，尽可能地为学生提供更优质、更全面的教育。此外，我也更自信和有动力，面对未来的工作和生活，我有信心更多地展现我的才能和优良品质。

第五段：总结

总的来说，参加河南教师培训让我深入了解到教育真谛，掌握了更好的教学方法，提升了我的教育教学能力。学习完课程，我更加健康、有意义地生活。课程让我更好地理解责任感和担当精神的重要性，我的授课能力不断提高，为学生提供更好的学习环境和更优质的教学资源。我将感激这次经历，它是我人生中难以忘怀的一段经历，将一辈子珍藏。

教师四有培训心得体会篇五

河南教师培训是提高教育教学质量的重要手段之一，是帮助广大教师不断提高自身素质、掌握先进教育教学理念的一次重要机会。我作为一名小学语文教师，参与了近期举办的河南教师培训，深受启发和帮助，下面我将分享我的培训心得体会。

第二段：拓展认知

在河南教师培训中，我深刻意识到对于教学工作来说，更新思维方式和学习理念都是至关重要的。因此，我在培训中紧紧跟随着专家的讲解，拓展了自己对于教学理念和智慧教育的认知，同时也在思想方面得到了成长和提升。河南教师培

训让我认识到教学的本质、启示我的教学策略和方法等，这让我不断清晰以往的教育弊端和不足之处。

第三段：教学改进

河南教师培训实战和理论紧密结合，让我在教学改进上有了更多的思路和路径。例如，培训让我认识到利用思维导图的方法来提升学生的学习效率，自创问题探究和生动有趣的教学形式也能大大地促进学生的学习兴趣。通过性质类比法的启示，我能想到多元化更好的教学方式，增加抽象知识的生动表现，使学生感到理解起来更轻松，同时也提升了自己的教学技能和感染力。

第四段：教学效果

在实施改进措施后，我们开展了一系列有特色的教学活动，广受学生和家长们的好评。例如，我们在语文教学中通过精心设计的海报展示学习成果，让学生在一周内完成语文作文，得到了同事的认可与提议。通过考试的成绩来看，学生们取得的成绩有了明显的提高，而且不再将语文书理解为一道难以逾越的学科。

第五段：总结

参加河南教师培训的收获远不止在于学习多门学科所涉及的知识技能，更重要的是在实现教学目标、应对新的教学任务等方面可以得到较为广泛的支持和鼓励。河南教师培训具备切实的实施措施、实用的第一手教学资料和先进的教学思维方式，通过不断的突破和演化，以切实的效果改善教学效果，也获得了广大教育界人士以及管理层的认可和支持。希望我们在新的平台上，推动教学的不断创新和进步。

教师四有培训心得体会篇六

于xx老师说：“宽容比惩罚更有收获。惩罚是教育，宽容也是教育。”试试吧，宽容是成功的秘诀，你会得到孩子的喜欢和爱戴！那么，是否就是对学生放任自由，不问不管呢？那是不负责任的！“爱自己孩子的人是人，爱别人孩子的人是神。”教师的工作之所以“神圣”，是因为要用一颗母亲的心，对待每一个孩子，“对孩子要严格，但不要严厉”（徐特立语）。没有哪一个母亲会因孩子有缺点而歧视、打击、抛弃他，而是千方百计地挽救他。有了母亲的胸怀，你就会容下所有的学生，所有的缺点，所有的错误，你也总办法帮助他。

“四有”的基本要求，关键在于一个“爱”字。习总说“有爱才有责任。”教师有了对伟大祖国的爱，有了对教育事业的爱，就会有树立远大的“理想信念”，就会一生不懈追求，使自己“学识”更加“扎实”。

《学记》中说：“能搏喻，然后能为师。”教师只有不断研究，不断创新，有自己的见解，教学才能有生命、有活力，才能满足学生的提问，才能因材施教。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“教师的知识越深湛，视野越宽广，各方面的科学知识越宽厚，他就在更大程度上不仅是一名教师，而是一教育者。”可见，一个好教师，就应精通他所教的那门学科，并了解它最新的发展状况及最近取得的成果。这样才能高瞻远瞩，教有所成。鲁迅先生说过：“学理科的，可以看文学书，学文科的偏看科学书，这样子，对于别人别事，可以有更深的了解。”我们教师，更应该要有读书的热情，要如饥似渴地读。只有不断充实自己知识积累，才能具备驾驭课堂的娴熟技巧，才能“触类通达，强力而不反”，我们的课才能让学生兴奋，全神贯注，感到是一种享受。

有了对教育事业的爱，教师才能从教一生，学习一生。只有不断充电，更新知识，才能适应知识经济发展的需要，真正担负起培养人才的重任。苏霍姆林斯基还说：“教师在他大

学毕业3—5年以后所拥有的知识，应当比他工作头一年时多3倍、5倍乃至10倍。否则，他的学生将蒙受呆读死记之苦，从而趋于愚钝。”只把着一本教参，简单重复内容的教师，是难以让学生打好基础的，更不用说培养能力了。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”只有在教中学、学中教，把书本知识与所在时代社会现实结合起来，才能使自己的学识更加扎实，才能成为一名称职的教师。

说：“好老师没有统一的模式，可以各有千秋、各显身手，但有一些共同的、必不可少的特质。”我觉得这种特质，就是爱，对教育事业的挚爱，对学生的大爱。只要心中有爱，你就是“孩子遇到那个好老师”。

教师四有培训心得体会篇七

通过学习习总书记的讲话精神，我认识到教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一。教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。认清肩负的使命和责任，努力成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师。努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者，忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生

成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。干一行爱一行，做老师就要热爱教育工作，不能把教育岗位仅仅作为一个养家糊口的职业。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。尊重学生、理解学生、宽容学生，使学生充满自信、昂首挺胸，又通过尊重学生的言传身教教育学生尊重他人。

在今后的教学中，将进一步深入学习贯彻总书记重要讲话精神，

第三十个教师节来临之际，总书记在北京师范大学的重要讲话，提出要做“四有”教师，成为党和人民满意的好老师。通过学习总书记的讲话，让我对教师的专业性产生了新的审视与反思：那就是要成为一名“四有”的好教师，必须把“专业情意”放在首位。

当前，教师职业的专业性已经得到越来越多的认可。通常我们从专业知识、专业技能和专业情意三个方面来规范教师的专业性，提高教师的专业化水平。习总书记提出的“四有”教师中，只在第三个“有”，即“有扎实的学识”中强调了教师专业知识和能力的重要性。而其余三个“有”，即“理想信念”、“道德情操”、“仁爱之心”都是对教师专业情意的要求。

从习总书记对“四有”教师四项要求的阐述来看，人们不得不反思，在相当长的时间里，无论是在教师的职前培养中，还是在教师的实际工作中，侧重点都放在了专业知识和专业能力这两个方面，特别是师范生在学校所修课程基本上也都是围绕专业知识、专业技能的培养而展开的；在职教师培训、考核过程也都往往是主要解决专业知识、专业能力提高的问题，而专业情意却被默认为是这一职业理所应当具备的素质，忽略了专门的培养、熏陶、教育与考核。

难保证教育教学的'质量；如果没有高尚的道德情操，而在是非、曲直、善恶、义利、得失等面频频出错，那就担不起立德树人的责任；如果没有真诚的仁爱之心，对学生麻木不仁甚至拳脚相加，又如何能让自己的学生开出真善美的心灵之花。

因此，要成为具备“四有”的好教师，良好的专业情意首当其冲。这种包含着信念、道德和爱心的专业情意，应该融入在整个教师素质结构中，内化在专业知识和专业能力中，以便从整体上提升教师的专业水平，使之成为党和人民满意的好教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师四有培训心得体会篇八

在假期培训中，我们在书记的带领下学习了张春贤书记在6月3日召开的自治区党委教育教师工作会议上的文件精神。学习中我对张春贤书记提出的“具有新疆特色的‘四好’老师”感触颇深。

首先，做一个有责任感的好老师。

我认为一名责任感强的教师，一定是不断学习，不断进取，不断加压、不断充电的教师；肯定是给学生一碗水，自己要准备一桶水，生命不息、学习不止的教师。一名责任感强的教师，必定是一名“讲师德、循师道、慎师言、练师功、强师能、做师表、尊师规、督师行、献师爱、铸师魂”的教师；更应该是只讲奉献，不求索取，爱生如子、爱校如家，教不会学生坐卧不宁、干不好工作寝食不安，荣誉面前不伸手、困难面前不低头的教师。一名责任感强的教师，无疑是时时处处对学生负责、对学校负责、对家长负责、对社会负责，同时也是一位对自己、对家人、对亲友负责的教师。

第二，做为人师表的好老师。

教育事业对教师人格提出的要求是非常高的。首先是真诚。教育学生不是演戏，决不能搞“两重人格”。只有真正发自内心的、表里如一的、言行统一的美好品德，才能在学生身上产生“随风潜入夜，润物细无声”的潜移默化作用。使他们受到教育和感染，引起他们的共鸣和仿效。其次是人格。学生对教师特有的期望和信赖，往往使他们在观察教师时，产生一种放大效应，教师的一种小小善举，会使他们感到无比的欣喜；教师的一点小小瑕疵，则会使他们产生巨大的失望。所以，教师必须对自己的人格修养提出严格的要求。第三是全面。教师应当使自己尽可能的得到全面的发展，努力形成一种健康、美好、完整、和谐的人格，德与才的分离，言与行的相悖，大节谨慎而小节不拘，聪敏过人而举止轻浮等。对于一名希望成为优秀教师的人来说，都是应当尽量加以避免的。总之从事了教师的职业，就意味着我们的整个人生航程将面临着一种人格上的挑战。我们必须鼓足勇气，义无反顾的朝着人格发展的新高度不断攀登。

第三，做立德树人的好老师。

德为师之魂。教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。老师是学生道德修养的镜子。只有教师崇德修身，取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，才能把正确的道德观传授给学生，真正做到立德树人。

第四，做专业过硬的好老师

传道授业解惑，乃老师施教的基础目标，所以学必须要专，学是师之骨。教师自古就被称为“智者”。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师

严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。做具有新疆特色的好老师必须专业过硬。庄子言：“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。教师作为知识的传播者，首先要有扎实的学识，我们经常说，要想给学生一杯水，教师必须有一桶水。在同北京师范大学师生代表座谈时指出，现在看，“一桶水”的要求已经不够了，应该是要有“一潭水”。只有学而不厌，才能做到诲人不倦。

今后的工作中，我会加强各方面的学习，不断提高自身素质，做学习型的教师，同时继续做好本职工作，关爱学生，培养学生的创新意识和创新能力，给学生们树立正确的价值观。在教育教学的一言一行中，通过言传身教，为学生树立好的榜样，做“具有新疆特色的‘四好’老师”。