

最新大班家长育儿心得体会(模板8篇)

学习心得是给自己立下学习目标，不断进步和提升的动力来源。实习心得范文四：

大班家长育儿心得体会篇一

转眼间，璐璐五岁九个月了，已经有了三年的学龄，再过一年就应该进入小学学习。如何更好地让璐璐尽快适应以后的小学学习生活呢？是继续留在私立幼儿园还是到天台岗幼儿园读书，着实让我们家长费了一番心思。通过对孩子在天台岗幼儿园一个月的学习生活情况的观察，我们非常庆幸选择了天台岗幼儿园，璐璐的学习成长效果立竿见影。

每一位父母，都希望自己的孩子积极向上，阳光快乐。璐璐一直是一个乖乖女，在私立幼儿园时，算术、拼音、英文等方面取得了很大的进步，可是璐璐在幼儿园里表现得非常拘束，不自信，不能正确表达自己的喜好。虽然我们与校方进行了多方面、多层次的沟通和交流，可是璐璐害怕的个性一直未得到有效的改观。进入天台岗幼儿园后，邹园长细声的询问和鼓励，给璐璐缓减了新学校、新环境的压力。张老师引导孩子：在与别人交流时，要看着对方的眼睛等等细节的培养，使孩子逐渐敢于与别人面对面的'交流。同时张老师、唐老师在日常的学习生活中给了孩子更多锻炼的时机，如分配孩子当小组长、小班长等，不仅提升了孩子的荣誉感，同时锻炼了孩子的胆量，培养了孩子的组织能力、管理能力。九月底，璐璐心中的偶像——小鹿姐姐来校和大家亲密接触，使孩子觉得自己走出了天台岗，走出了重庆，和全国的小朋友们在一起。通过短短一个月的学习生活，璐璐变得比以前更活泼、开朗，更大胆了。

如何把璐璐培养成一名安康、聪明、合格的“准小学生”呢？进入天台岗幼儿园后，老师对璐璐从坐姿、站姿、举手、集

合、传椅子等环节一个一个地引导，仅量以小学生的标准来要求孩子，同时采取树立学习典范等方式培养璐璐上课专心听讲，不做小动作，不乱插嘴，积极开动等良好的学习习惯；通过参加学校升旗仪式，对璐璐进展爱国主义；通过帮助教师做卫生、教育璐璐和小朋友们友好相处，让璐璐从小养成尊敬老师，尊重长辈，爱集体、爱劳动的好品德；为提高璐璐自力更生能力，老师要求孩子“自己的事情自己做”，回到家后，我们也积极配合学校，改变了全家围着璐璐转的生活习惯，璐璐生活自理能力有了很大的提高，目前璐璐已学会自己穿衣、自己洗漱、自己收拾文具、玩具、自己洗碗、自己扫地等根本生活技能。通过一个月的学习，璐璐变得比以前更懂事，行为更标准。

如何培养孩子学习兴趣，是老师、家长最关注的问题。天台岗小学针对孩子特点选择了一套适合孩子兴趣的教材，内容涉及语言、、拼音、社会、写字、音乐、等内容，把学习知识融入到孩子接触的日常生活中，大大启发了孩子探索的强烈欲望。在学习中，老师们充分发挥自己的能力和特长，对璐璐多方引导和启发，璐璐普通话较以前更标准，更富有，改变了璐璐，尤其老师在孩子中实行“小红花”制度，激发了孩子争领先进的学习热情……丰富多彩的学习生活，使璐璐渐渐爱上了校。

十月初璐璐生病，以前璐璐会以“我生病了”、“我不舒服”为由不愿上学，可这次生病后，璐璐坚持上课，甚至回绝了我们要她中午回家吃药的想法。我们欣喜地发现学校对璐璐有了一种特别的吸引力、凝聚力。每课后，璐璐能按老师要求及时完成了家庭作业。璐君学习积极性、主动性较以前增强了。

我们非常感谢学校和老师对璐璐的辛勤培养，感谢学校和老师给孩子创造了一个开放、自由的学习环境，使孩子能活泼、安康、快乐地成长。在今后的学习中，我们将积极配合学校教育，在提高璐君德、智、体、美的同时，顺利完成与小学

期的正常过渡。

大班家长育儿心得体会篇二

□xx今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五方面谈谈自己几年来的育儿心得：

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

我跟好好爸爸约定好，每天都要跟好好说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑咪咪的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

由于好好吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事（像自己收拾玩具、走路之类）都拿来表扬，久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

好好的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画图画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画

得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

平时在家我总是让好好做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

大班家长育儿心得体会篇三

再过一个月，女儿即将告别幼儿园，离开相处了四年的小伙伴们，离开精心照料和耐心教育她成长的教师们。在她满怀欣喜地期盼着背上书包踏进小学学校时，我却时常回想起过去四年里的许多生活点滴，回味着对孩子教育的欢乐与艰辛。看着孩子从一个懵懂无知的幼儿成长为一个懂事、有礼的小学生，在感到欣慰的同时，也有些体会想和家长们一齐分享。

作为父母，首先要意识到并承担起对孩子教育的主要职责，不能把孩子完全推给幼儿园教师或家中的老人。而是既要支持和配合教师对孩子的教育和各种工作安排，还要妥善处理好与父辈间在教育孩子方面的意见分歧，协调好学校与家庭对孩子的共同教育。父母是孩子的启蒙教师，也将是其终身的导师。在孩子成长的过程中，父母应当始终相伴左右，关注他们，帮忙他们，引导他们。

要仔细观察并深入了解孩子，在教育的态度上，既可是分溺爱也可是于苛刻，既不放任自流也不拔苗助长。要结合孩子的实际本事和成长需要，为孩子的个性化发展创造条件，并对其提出适当的要求与期望，也为自我设定一个教育孩子的目标与努力方向。幼儿阶段的教育重点并不是很多知识信息的灌输，而是要异常注重对孩子良好行为习惯的培养。两年前，为了陶冶孩子的艺术情操，并磨练她的意志，我送她去学钢琴，研究到每一天坚持练琴一小时，已经让当时才四岁半的孩子颇有压力，我便把是否要参加幼儿园的珠心算兴趣班的决定权交给她自我，虽然她最终选择了放弃让我感到稍有些遗憾，但看她自我选择的绘画、写字、围棋都学得津津有味，我也觉得心满意足了。

在与孩子的教育与培养中，既要尊重孩子的天性，也要给予必要的束缚和引导，使孩子的个性在良性的范围内健康发展。孩子总要长大，我们期望他们能健康、欢乐地融入社会。如果过分放纵他们的天性，那他们的任性势必导致自我约束力的缺失，在个人发展和人际交往上的失败，在社会生活中陷于孤立。所以我平时总是以身作则，要求孩子诚实守信、乐于助人、谦虚好学、进取勤奋。大概也正是因为这些优点，让她虽然不是班级里最出色的孩子，却也深得教师的赞赏和小朋友们的喜爱。

要与孩子多进行语言和情感上的交流。从最初的讲幼儿故事，到和孩子以简单的语言讨论一些社会现象，我总是试图让孩子能了解身边的社会，分辨善恶与美丑。虽然孩子有时对其

中的道理还似懂非懂，但我发现她比同龄的孩子要懂事些，在看似简单的对与错的评价中，这个孩子表现出了善良、宽容与正义，让我感到欣慰。家人有病痛，她总是嘘寒问暖，对小伙伴懂得友爱与谦让，对待长辈也彬彬有礼。正是语言的教育与情感的交流让这个孩子懂道理，明是非，乖巧懂事，懂得感恩。

孩子是每个家庭的期望，也是整个社会的期望。他们成长的路还很长，作为父母，掌握恰当的教育方法需要长期的摸索和尝试，我们必须要坚持良好的心态，学习科学的教育方法，配合学校和教师，把孩子培养成健康的人，欢乐的人，有用的人！

大班家长育儿心得体会篇四

幼儿园宝宝处于第一个叛逆期，家长的教育对他们来说是很重要的，要如何()引导他们朝着阳光健康的方法发展是很多家长思考的，你有哪些育儿经验？下面给大家带来的是幼儿园家长育儿心得体会：行走在静等花开的路上。

每个孩子都是一朵花，只是一年四季开放的时间不同。当人家的花在春天开放时，你不要急，也许你家的花是在夏天开；如果到了秋天还没有开，你也不要急得踩他两脚，说不定你家的是棵参天大树。

牵着孩子的手走进机关幼儿园大门的情景似乎就在昨天，孩子睫毛上悬挂的泪滴仿佛还未凝干，恍惚只是一个转身，孩子已上中班。写在脸上的依然是稚气，响在耳边的仍旧是童音，仔细分辨，其中多了的却是成长的印记。回首成长的路，捡拾教育的经，才明白，成长的不仅是孩子，还有自己。

孩子的成长，需要全心地陪伴。孩子虽然小，却是精明和敏感的，他能够感受到你对他是否重视和用心。全心地陪伴，要求父母密切关注、观察。当孩子愿意独处时，绝对不去打

扰他，哪怕是自己认为善意的、必要的提醒，也不可以。要给孩子自己思考创造的时间与空间。除了不去打扰，还要用心去观察孩子，体察点滴的成长。如果我们关注不到孩子在玩的时候因受挫而生气，便不知道他为什么会闹情绪；如果关注不到孩子因为完成了一件作品而期待你的鼓励，便不知道他为什么会怅然若失。全心地陪伴让我可以读懂孩子的行为，进而真正读懂孩子。当孩子需要父母的帮助时，需要父母和他一起玩耍、阅读时，要尽可能地答应他，如果手头的事情实在推不开，也要细心地和他说明理由，约定好陪他的时间。玩耍过程中，注重意志品质的培养，阅读过程中，注重思维的扩散。

孩子的成长，需要细心地引导。都说父母是孩子的第一任老师，因而父母要在生活中利用小的事情来教育孩子，抓住时机，适时引导。看到马路上急匆匆的行人，告诉他赶时间的重要，守时间的必要，工作的辛苦。听到小朋友的嬉闹，引导他享受拥有朋友的快乐，学习与朋友和睦相处的途径。读书时，关注文本中蕴含的道理；玩耍时，注重创造能力的培养。适时地引导，顺势地引导，会让孩子慢慢接受很多道理，对事情有自己的思考。即使有些道理看起来似乎是他现在的年龄难以接受与理解的，也要说出来。永远不要低估孩子的理解力，只要有合适的契机，他的理解力与接受力是我们难以想象的。

孩子的成长，需要耐心地等待。孩子的成长是个漫长的过程，教育犹如一场马拉松，需要足够的耐心与毅力。不要羡慕别人家孩子的优秀，更不要以别的孩子为标尺，评价自己的孩子，最糟糕的是拿别人家的孩子做标尺，打击孩子的自信心与上进心。在孩子的成长过程中，我最常说的话是“宝贝，做得真好”“试一试，你一定能行”“没关系，做不好也不怕”。在这样的氛围中，孩子做什么相对都是自由的。当他愿意玩耍时，我们就陪他玩；当他想要读书时，就陪他读；当他想要数数时，就陪他数。我更愿意在他自己愿意尝试的心理状态下，适时地教育引导，一般不会出于家长的意愿强

迫他进行学习。学习过程是长期的、循环的、反复的，我不认为今天背会一首儿歌，做对几道数学题就觉得有进步，今天痛快地玩、开心地乐就没有成长。如果孩子心理是健康的、向上的，晚几天识字、数数其实没那么可怕。

孩子是最纯真的。写到这里，我想起了一句话，一位孩子说“妈妈，不管你多么凶我，我都爱你！”作为大人，我们更应该说：“孩子，不管你多么调皮，我们也永远爱你！”

让我们从心底里爱孩子，爱孩子独特的个性。在这场马拉松比赛中，陪着孩子一起成长，静等花开！

大班家长育儿心得体会篇五

很荣幸能在那里分享我们的育儿心得。孩子很快六岁了，这六年里有过很多的思考，也走过一些弯路。大多数人都是第一次当家长，也有可能是人生中唯一一次。很多问题当我们意识到的时候，孩子已经悄然长大。能把这些经验分享出来，帮忙到更多的人，也是一件无比欣慰的事。

首先，大目标需要清晰。很认真地思考一个问题：“期望孩子未来成为一个什么样的人？”得到内心深处的答案很重要，仅有这个大方向定好了，未来应对各种选择、各种焦虑的时候，不会从众，会很明白真正要做的是做什么。于是认真地写下自我对孩子的种种期望，一开始想法很多，但最终答案只是期望她成为一个身心健康、欢乐的人。未来如果能成为某个领域的精英，那确实是件好事，如果只是一个普通人，只要健康、欢乐，那也没有丝毫遗憾。

其次，心中有教育部指南。认真阅读教育部《三至六岁儿童学习与发展指南》，并能熟练运用。身边孩子本事发展差异很大，学语言的父母，孩子语言本事很好；学计算机的父母，孩子数学本事很强……这不仅仅是遗传的影响，更重要的是，父母很容易将自我所学专业的精要交给孩子，引导孩子以最

快捷的方式获得这方面的本事。可是对自我不熟悉的领域却忽视了培养。该指南是专家们根据多年的探索研究制定的，分为健康、语言、社会、科学与艺术等五个方面，详细列出了各个年龄阶段孩子在这些方面需要到达的状态。有了这个指南，就很清楚该从哪些方面着手去帮忙孩子。

接下来，灵活实施指南。第一，无需要求孩子必须要严格到达指南上规定的资料，心中有指南的框架，在生活当中随着她兴趣的发展慢慢引导。比如她某个阶段很喜欢叠纸，我们就买来《亲子入门折纸》，她很快学了几十种折纸方法，已经会折徽章之类的难度，动作发展本事自然就上去了。比如她喜欢听故事，就给她买各种绘本，下载洪恩故事、凯叔讲故事等，倾听与表达本事也慢慢提升了。她中班的时候还不太玩七巧板，可是大班某个周末的早晨，自我一口气拼了十几幅图。大班的时候突然异常喜欢超轻粘土，给她买来几本超轻粘土的书，以及各种做粘土的工具、配件，小伙伴们一放学都要到我们家来玩，三四个小朋友能做满满一桌子各种造型。

第二，与孩子一齐成长，享受陪伴成长的过程。很多家长牺牲了宝贵的休息时间陪孩子上兴趣班，即使是心甘情愿，可是心态不一样，对孩子的要求也不一样。我们尽量与孩子一齐成长，比如我们全家报了亲子班学习游泳；孩子学跳舞，我也在同一机构报了课程；接下来孩子学乐器，我们也会和她一齐学。与她一齐学习的过程，收获了很多。很享受这些陪伴孩子的时光，生活变得如此丰富多彩。没有任何人的牺牲，仅有一家人一齐走过孩子成长的这段完美日子。

第三，与同龄孩子家长一齐成长。方法之一是与三四个同龄孩子家长一齐组建“手工故事家长会”。每次由一位妈妈主持，先围绕主题给小朋友讲绘本，然后根据故事做手工、开展活动。三年来，我们做过太阳系模型、做过灯笼、设计过没有汽车的城市，收获了友谊、锻炼的同时还帮忙孩子的身心健康发展……可是这也需要注意几个原则：尽量选择同龄

孩子，因为三至六岁这个阶段，孩子哪怕差一岁，喜欢的东西和理解本事都会大不一样；每个家长轮流主持，能突破个人的局限。

第五，用实践帮忙孩子成长。比如很有意思的卖萝卜活动。我们陪姥姥去拔萝卜，然后到冰冷的小河边清洗，背着萝卜去菜市场。孩子怯生生地站在菜场门口，学着招呼来往路人。好不容易来了一位顾客，好开心啊，原本打算卖两元一斤的，迅速降价到一元，最终差点送给她，虽然顾客还是嫌萝卜不好，走了。我们买了旁边阿姨一斤菜苔，打听到能够去泡菜店试试。泡菜店阿姨果然需要萝卜，可是要红萝卜，我们仅有两个，卖了5毛钱。从来没有觉得5毛钱那么有价值。经过这次经历，孩子明白了好多东西，对于钱的单位有了很清楚的认识，明白了挣钱不易，还明白了灵活处理事情。

第六，多向幼儿园教师请教。现代

幼儿教育

理念发展很快，我们用自我的成长经历教育孩子不必须能跟上时代的发展。平常能够找点

幼儿教育

的书籍看看，也能够多向教师们请教。比如教师给我讲了她们在进行的区角实验，我们也在家把客厅的一角作为孩子的区角，她经常和小伙伴在那里自由自在地玩各种主角扮演，较好地发展了孩子的想象力、协作本事和创造力。幼儿园教师让孩子们轮流当班干部，培养他们的职责感，我们也学着让她在家扮演爸爸、妈妈，瞬间懂事多了。

、欢乐的孩子，赵巷幼儿园是很不错的选择。这所家门口的学校，不急躁、不功利，尊重孩子的发展规律，是在培养人格健全、身心

健康

的人。

大班家长育儿心得范文

大班家长育儿心得200字

本文来源：

大班家长育儿心得体会篇六

尊敬的园长、教师们、家长朋友们、亲爱的小朋友们：

大家午时好！我是傲梅班xx同学的妈妈，我叫...。十分荣幸来到咱们广播站跟大家谈谈教育孩子过程中的一些心得体会，我只是一名普通的家长，可是我十分愿意与大家分享一下我的一些体会，期望对大家有所帮忙，也欢迎大家批评指正：

今日这个机会我与大家分享两点，一是亲子阅读，一是经典诵读。

一、亲子阅读：

本以为关于亲子阅读我会滔滔不绝，因为自认为我是坚持的比较好的妈妈，但当我冷静下来时又不知从何说起了。因为大家都明白亲子阅读的好处，如使孩子爱上看书、使孩子会认识很多汉字、增加他的识字量，如孩子会讲很多故事等等，可是这些在我的孩子身上都没有发生。得知人家的孩子如何如何时，我的心里有点酸酸的。

我是从孩子三周岁才开始进行亲子阅读的，可能比班里其他孩子们开展得较晚，好在只要孩子在我身边时我基本每一天都讲，坚持的还算能够。

从中我还是收获了其他一些东西，在那里跟大家分享：我的孩子不知哪一天会突然对我提起某个故事中的情景：例如一天我和孩子走着走着他突然笑了，笑得我莫名奇妙，我问他，他说“妈妈，艾特和赛娜把一群老鼠请他们家一齐过圣诞节太趣味了，我一想起这个就想笑。”一日去广场见到花他说“妈妈，这是不完全花”我一愣，因为我想不起这词来至哪本书了。一次问“妈妈，是关羽斩的华雄还是曹操斩的华雄？”又把我给问住了。一次他说“小豆芽太逗了”“哪个小豆芽啊？”“就是你那天给我讲的那个中国童话故事里的”，一次给他念过一本关于端午节纪念屈原的故事，那段时间他没事就会叨咕“长叹息以掩涕息，唉民生之多艰！”其实这是故事里屈原说的一句话，我只是给他念过几遍而已。

每当孩子出现以上这些情景时我就会感到很欣慰，虽然我不明白讲得那些故事他记住了多少，可是我明白某些故事或是某个情景在我孩的心中留下了欢乐、完美的印象，丰富了他的生活，作为小蜗牛的妈妈来说，我已经很满足了。

我的孩子虽然他很少主动翻书、还不能自主阅读，基本没给我讲过一个故事，可是，亲爱的孩子，只要你愿意听，妈妈会一向坚持给你讲下去，让故事陪伴你的童年。我也期望你早日启动自我的小宇宙，在书的海洋中畅游。妈妈告诉过你，“书”是你人生的好朋友，我也相信这个“好朋友”会陪伴你的一生。

在此我把我孩这两三年来一向喜欢的故事书推荐给各位家长及小朋友们，也能够联系我借阅，书名如下：《神奇校车》、《法布尔昆虫记》、《西游记》、《不一样的卡梅拉》、《三国演义小人书》、《缤纷大自然》、《丁丁历险记》。

二、我谈谈经典诵读。

当初给孩子选择四园，其实对四园一点都不了解，只是觉得从外观看上去这个幼儿园给人感觉很舒服。什么国学啊、二

十四孝啊、传统文化从来没接触过。我的孩子是幸运的，来到四园，第一年里学习了《弟子规》、第二年里学习了《三字经》、第三年里学习了《千字文》，还背诵了很多古诗。

记得有一次：我孩在卫生间小便时我就听见他嘴里好像在叨咕些什么，凑近一听，原先是在背诵《三字经》呢！

感动于孩子唱《跪羊图》，尤其是歌曲间奏中《百孝篇》的歌词，当我孩边做手势边大声的说“孝亲家风代代传！”看到孩子那种坚毅的神情，我感动了。还有就是每一天在园里用餐时背诵的《感恩词》；还有生情并茂的吟诵《水调歌头》、《春夜喜雨》；还有演节目时唱的歌“唐诗里有歌、唐诗里有画、唐诗像清泉滋润我心窝。”还有孝亲奉茶中的台词等等。。。。。

每当孩子在家边玩边背诵这些话时，都会引起我内心的感动。”他经常背诵的同时还会时不时的问我：一日吃饭时问我“妈妈，勿轻恣”的前一句话是什么来着？“这是哪里来的？”“《弟子规》里的啊！”“妈妈，四海无闲田，农夫犹饿死。是什么意思啊？”“妈妈，念天地之悠悠是什么意思啊？”每当孩子问我这些问题时我都很是感慨，我从心里由衷的感激咱们四园对于孩子们进行的这些经典文化的教育和熏陶，也惭愧自我在这方面的文化匮乏，于是在孩子的带动下，我拿起了咱们四园的《园本教材》。

大概是今年年初吧，我才头一次认真翻开孩子的《园本教材》，仔细读看，当我打开《园本》第一页读“前言”时，我感动了，我感觉亲爱的孙园长和所有教师们对孩子学习国学经典的寄托都在那里面了，读到这些时很是自责为什么孩子快要毕业离开那里了，我才读到，我当时有个冲动要把这份沉甸甸的、满是殷殷爱意的寄语带孩子背下来，熟记于心，之后我没有这样做，可是我把孩子定的所有园本教材全找了出来，让孩子背诵，我发现孩子以前会背的很多资料有一些已经忘了，于是我带着孩子开始重新温习，把它们拣回来。

我们家长应当重视起来，趁孩子还记住得较多时，把遗忘的部分重新记忆，让这些经典的话语陪伴孩子长久。

今日分享的最终：我在那里读一下前言里的一段话作为我的结束语，也将此话送给所有的家长朋友们，让每一个家庭都重新启动经典诵读，用经典的文化滋养孩子们的身心！

“在中国传统文化的百花园中，曾绽放过绚丽多姿的奇葩，如唐诗、三字经、弟子规、千字文、二十四孝等。这些经典之作行文流畅、语言优美、意义深刻、堪称“中华文化之魂”。

在儿童记忆力强时记住经典，长大后就能逐渐理解经典的含义。

“腹有诗书气自华”。诵读古诗文，关乎儿童的全面发展，关乎中华民族的伟大复兴。让我们家园联合、共同携手、开展好古诗文诵读活动，加厚和刷新人生底色，提升文化品位，为人生夯实深厚的文化底蕴。让我们与经典同行，和圣贤为友，为孩子的人生发展奠基！

多谢大家！

大班家长育儿心得体会篇七

3月1日上午，我很荣幸参加幼儿园的家长委员会会议，与其他23名家长一起招聘幼儿园为家庭委员会委员。感谢三班王老师、班校长和幼儿园给我的这个机会。从收到院长聘书的那一刻起，任务重大，剪刀委员会应及时出台幼儿园发展的计策，提供院外教育资源使用，促进家乡沟通，作为幼儿园和家长之间沟通的桥梁，剪刀委员会应不断撰写集共育的新篇章，体现广大家长对幼儿园的工作意见和建议、组织交流育儿经验等。

在会议上，公园领导宣读了家庭委员会章程。向出席会议的及委员颁发了聘书。通过院长的演讲，我们了解了幼儿园在过去一年里取得的优秀工作成果和今后的重点工作。剪刀委员会代表发言后，委员们一致观看了名为“体面幸福，愉快教育”的幼儿园专题视频。庭院领导还把我们布置成班级、户外设施、厨房和去年刚刚新建的大厅。参观过程中，各班有特色的九角建设和孩子们丰富多彩、天真活泼的地区活动令人眼花缭乱。在野外更换模拟草地、葡萄架等幼儿可以玩的场所和设施，增加“海盗船”滑梯、射手等大型玩具、器械，使孩子们在柔软的草地上欢快地奔跑。在大家关注的厨房里，我们看到工作室宽敞明亮，卫生干净，3名厨师服装，帽子，口罩打扮整洁，包着著名的饺子。院长看到大家对饺子很感兴趣，立即准备品尝，坐在会议室里，委员们像孩子一样像老师一样伺候，吃一个饺子，一碗番茄鸡蛋汤，又喝了一碗，如果不怕抢孩子们的午饭，就想再吃两个。（它是一种食物）。

通过这次会议，我对幼儿园先进的硬件和软件设施、优秀的教师团队、科学的“在环境中主动学习，在环境中和谐发展”的幼儿园教育理念有了更深入、更直接的理解。

在与潘院长的对话中，我们可以真切地感受到她有着真心爱孩子的心，总是为孩子们着想，让孩子们以愉快、健康、最昂贵的价格购买大品牌、最环保、对孩子们最有益的设施。大卫亚说：“爱是教育的真谛。”庭院领导有爱，教师有爱，所以我们要把孩子送到幼儿园，孩子在庭院里吃吃喝喝，玩耍，学习才能安心。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、爱情）最近联系了网络圣殿的性幼儿园，想起了“只买对的，不选贵的”的广告语。

在会议和参观过程中也发现了一些问题，这里和提议一起提出的是，供庭院领导人和很多家长参考，使孩子们更加健康快乐。（一个家庭）。

大班家长育儿心得体会篇八

寒假一开始，教师就让家长都写一篇育儿心得，就像孩子对待寒假作业一样，我也把这件事给忘了，在教师的提醒下，这两天回顾思考一下，写了一下文字，也作为自我在这一学年的总结。

欣怡上完幼儿园一个学期，教师让家长总结一下育儿心得，我读着自我的日志，回忆着一些关键的时间，不禁想起了小时候的故事：小马过河，这一个学期也不像有些人说的是最辛苦的，也不像有些人说的很简便。在这半年里，我们和欣怡摸着石头过河，一向在寻找适合孩子的学习和生活的方式。

一、千万别把学习当成任务

我们很幸运，我们也很无奈，因为进入了一个信息爆炸的时代，这是人类前所未有的年代，一不细心我们就会在这个信息海洋中迷失自我，甚至让孩子也失去方向。我们经常会听到很多孩子说：我也不明白我以后要干吗！家长也会说：我也不明白该怎样办！这样的迷惑越来越低龄化，因为这个浮躁的年代让我们家长在所谓的素质教育和知识教育中摇摆，“学习论”和“学习无用论”经常会影响着我们的确定。

在我看来此刻的“学习”更多的是一种形式和本事，而不是资料，尤其是在幼儿园阶段，学习论和无用论都是片面的，我对幼儿园的看法是：学习是一种生活，一种成长，一种让他们认识世界的过程，而不是任务！

由于我们家亲戚基本上都在国外，所以我受到国外的教育理念的影响比较大，那就是“从小不玩好，长大学不好”，在他们眼中，中国的孩子真的很会学习，可是他们真的不会生活！当然我不能完全照搬这个观点，毕竟这是在中国，谁也说不不好将来会如何，所以作为家长不可能在教育方面做任何的

赌注，而是需要多方面的吸收好的教育理念和办法，并且要针对家庭的环境和孩子的具体情景实施。所以我在这半年里大约1-2个月会总结一下孩子的学习生活情景，此刻回头看看写的总结日志，我发现出现最多的几个概念：“学习为先，因材施教，为己读书；顺其自然，慢慢学习，学以致用；换位思考，信任理解，平等交流”。

二、学习为先，因材施教，为己读书

我们有时候同样迷茫，迷茫的时候出路就是多学习，多借鉴，此刻到新华书店会发现太多的关于素质教育和家庭教育的书，都是很多作者自我的亲身经历，比如《好妈妈胜过好教师》我反复的看其中的一些好的办法，比如针对幼儿园时期的“做作业陪还是不陪”的问题，为什么“不考100分”，什么是“不管是的管”等。还有《1-2年级，塑造孩子一生的关键》一书，这两本书我是在孩子上一年级之前就很认真地阅读过，并且在第一学期真的很派上用场。在这个寒假我还买了《乐在幼儿园》、《陪女儿说说话》、《怎样教孩子才肯主动学》，正准备看，这些书里的学习我想并不仅仅局限在学习知识上，而更多的是如何培养学习的本事。

除了书本，我关注相关的微博和博客，也经常和其他家长进行交流，因为书本上的毕竟和我们所处的环境差异很大，而身边的家长，甚至是我学校的大学生，了解他们的成长过程，更重要的是针对孩子的特点，我的女儿是一个在外不太爱表现自我，而内心是比较有自我想法的孩子，我在很多时候都是要征求她的意见，让她自我做决定，“可是必须要对自我所做的决定负责”——这是我和她爸爸说的最多的话。

读懂孩子是家长最需要学习的，让孩子为自我负责是我们最需要培养孩子的一项本事。所以我也读一些心理学方面的书，分析孩子的内心活动，采取进取的对策。比如有一次孩子因为数学口算未能得到星星而埋怨我没有给她检查，十分生气发脾气还哭了，我一开始也有点不知所措，是否应当立刻承

认自我的失误而导致孩子心理受到伤害，之后我还是让速度慢下来，先分析一下孩子的状况再进行交流。从这个事情上能够看出孩子其实还是很好强，虽然她平时在外面表现并不突出，可是在她的内心深处还是很期望得到别人的赞赏和认可，并不是无所谓的，而有时候不爱表现是不自信在作怪。

于是我和孩子坐下来仔细分析了这件事情的来龙去脉，哪些地方应当是由谁来负责，而不都是归咎于一个人，而我也对孩子的上进心作了很好的表扬，同时也指出她对妈妈大吼大叫的不礼貌行为。很多时候家长最重要的就是要有学会分析和有耐心，最终到达的目的就是告诉孩子读书为了自我，任何情景应当先想想自我是否做好了，再去研究是否需要家长的帮忙！

三、顺其自然，慢慢学习，学以致用

我一向认为每一个孩子都是热爱学习的，因为人类的发展就是学习的过程，所以我觉得我们不能把学习只是看成是学校的知识学习，而更多的是学习如何做人，学习培养自我的兴趣，最终学习找到自我在社会上的位置，为自我和家人，进而为社会做贡献。