

# 做最好的员工 做最好的自己读书心得(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 做最好的员工篇一

古人云“开卷有益”。假期陪女儿逛书店，我买了一本李开复先生的《做最好的自己》。

首先吸引我的是书名，当书到手时我怀着好奇的心情去读这本书。读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。

是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我继续生活、工作的脚步。

每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功。

世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

最后李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名职业女性，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会被学生的问题搞得自己觉得很累，总是控制不住自己的情绪，总是会被学生不如意的表现所影响，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作

时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，为什么我当初就没想到呢，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌，问什么同样的问题发生在学生与老师的身上就这么不可调和呢？其实还是缘于“爱”，如果我们给学生多点，再多点的爱，对于他们的错误我们都用理解之心，包容之心，责任之心看待，而不去苛求他们像成年人那么懂事，师生关系会不会更和谐一点呢？在众多的压力与竞争下，要保持积极的心态，不论遇上什么困难都不要气馁，积极心态战胜一切困难，一样可以做到优秀。

事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需做的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

## 做最好的员工篇二

之前看过一些励志的书。看完之后总觉得书上说的都是空话。我只是做了一个关于如何做和如何计划的一般性演讲，没有任何实质性的帮助。看了李开复的书《做最好的自己》，感觉很不一样。他不仅提出了通俗易懂的“成功同心圆”理论，还用身边发生的大量故事来解释成功的秘诀。这些故事值得我们学习和品味，从中我们可以吸取经验教训，指引我们走向成功之路。

首先，李开复先生解释了“成功”这个词的真正含义。成功是多元化的，是可以衡量的。标准有很多，但最根本的标准

应该是：行为是否有益于社会，有益于他人，有益于自己，是否能使一个人在自主选择的过程中不断超越自己，从而获得最大的幸福。我常常有这样的感觉，不知道什么是真正的成功，如何获得，真正的人生价值是什么，如何实现。看了李先生的《成功》，有很深的体会。人与人之间有很多不同。每个人都有自己的选择。我们不能用同一个模型来衡量每个人的成功。不管他们是有地位还是有名气，他们或多或少都有财富。只有发挥自己的兴趣和特长，对社会和他人都是有益的。同时，他们也体验到了无尽的快乐。这就是成功。如果你尽力了，你就会成功。

其次，它告诉我们如何成功：首先，要有正确的态度和正确的价值观，这是成功的基础。只有用正确的价值观来引导，端正自己的人生态度，然后应用于追求理想、发现兴趣、有效实施、努力学习、与人交流、合作交流，才能成功。

树立正确的价值观，不断引导我们追求理想。在生活和工作中，要诚实待人，不辜负别人的期望，信任自己，力求言行一致。每个人都想得到别人的尊重和信任，而别人对我们的期望只是对个人道德修养的一种良性约束，是培养“诚信”习惯的重要力量。

人生态度包括勇气、自信、共情、胸怀、自省、积极。态度是人类生活的基本原则，是成功的关键因素。人在生活中难免会遇到这样那样的情况，这就需要大家及时调整心态，永远保持积极的心态。好的时候，要善于自省，客观评价自己，避免因为盲目乐观而高估自己；在逆境中，要鼓起勇气，充分自信，以更积极的心态改变自己的境界；在处理事情的时候，要有同理心，虚心待人，给别人留有空间和余地，积极反思自己，勇于承担责任。在对待生活的态度上，感觉还是缺乏自信和勇气。在会议或其他场合，我总是不够自信。我有想法但没有勇气表达。我只是被动的等待被要求发言。所以我以后一定会积极勇敢的表达自己的观点。

行为手段是实现价值的途径。它体现在四种能力上，即学习能力、有效执行能力、合作沟通能力和人际沟通能力。树立终身学习的理念，不断提高自己的综合能力。目前，一项工作的完成涉及多个部门，需要大量的人际沟通和各部门的合作，最终实现工作任务的有效实施。同时发现兴趣和对理想的追求是行为手段的源动力。一个人只有有了理想，才能在人生目标的指引下做出人生的果断决定，沿着自己的成功之路稳步前进。

我认为它最值得一读，因为李开复融合了中美思维的精华。而且给出了正确的成功概念和方法。我读过很多帮助人们成功和变得成功的方法。也许他们写得好，给的方法也能让人变得更好，但不能给人模仿的冲动和理由。但这本书的背后，有一个真正成功的人的影子，他冷静睿智，掌握中国传统文化的精髓，开放善于沟通，具备优秀美国人所具备的素质。他知道他要做什么和怎么做。这种智慧，虽然听起来很简单，却很难得。这本书里传统而开放的思想，应该能找到与当代中国年轻人一致的思维契合点。

一直觉得自己够聪明，够冷静。我理解李开复说的所有理由，但我看了他引用的学生来信的例子：“我的目标是考清华的研究生，但我担心我考不上。我很迷茫，不知道怎么办？”诸如此类的话，我终于明白，其实我也很迷茫，我没看透什么，我没明白什么。

做最好的自己，这样一个傻傻的标题，成了我读完一整本书时的真实信念！

不是每个人都足够坚定，不是每个人都可以完全清楚地认识自己，不是每个人都足够优秀，不是每个人都足够成熟，可以与一个40多岁、冷静、聪明、有着像神话一样辉煌事业的人相比。那么，为什么不读这本书呢？让一双沉稳的眼睛帮你审视自己，看到你的独特，看到你独特的优秀，看到你从未注意到的缺陷。

李开复聪明，勤奋，足够幸运。好在他有一个传统开放的母亲，从小就被灌输中国传统美德，被送到美国进行开放教育熏陶。对他来说幸运的是，他有一个品德优秀、坚定追求梦想的父亲，这让他明白了什么是信仰，什么是爱。幸运的是，他遇到了一位学识渊博、品格高尚的老师，即使他的观点和研究方向与老师完全相反，也不遗余力地支持他，这最终使他在第一次研究中取得了成功。他更幸运地遇到了这些人。这些东西让他逐渐形成并坚持自己的价值观，一步一步坚定地实现自己的理想。

我终于明白为什么比尔盖茨会成为世界首富，因为他的目标不是赚钱。我也能理解李开复为什么会取得这么多成就，因为他的目标不是普通意义上的成功。找一份职业，享受它，做自己认为有意义的事，用它造福世界，造福人类。

最后，让读者用智慧选择成功。智慧不是指人的智商，而是主动发现和选择最完整平衡的状态，从而达到成功。当你做出一个选择的时候，让它“轻轻地”过去，不要想太多，而是用实际行动去完成你的选择，那么这就是成功。

在《做最好的自己》这本书里，通过细致的逻辑和真实案例的结合，陈述了“人人都能成功；我可以选择我的成功。这本书对我们年轻人在推动社会进步的过程中，选择未来的道路，塑造未来的自己很有帮助。最后，我引用李博士的一句话：“有勇气去改变能改变的事，有胸怀去接受不能改变的事，有智慧去分辨两者的不同”，做最好的自己，做快乐的自己，一步一步走向成功。

## 做最好的员工篇三

今年年初，我在xx书店发现了李开复写的《做最好的自己》一书，随手翻阅几页，觉得很有阅读价值，出于对李开复的久仰之心，当即购买了下來，细细阅读之后，很有收获，受到很多启发，李开复在书中明确提出，他的人生目标就是做

最好的自己。一个人的消极或者进取和他们的价值观有密切联系，但目前很多青年人却没有明确的人生目标，做一天和尚撞一天钟，有的甚至是错误的人生目标，他们整日泡在网吧聊天，上班没精打采，或者大吃大喝，游山玩水，有些虽然事业上有所成功，但没法再有所突破，大有一劳永逸之势。为此李开复诚恳地指出，青年人不能为世俗价值观所蒙蔽，不宜盲目地迎合拜金主义，追逐着金钱、名利、物质享受等，青年人应当有自己个性的人生价值观。为此，他也提出成功是多元化的观点，并举了大量事实，最终要求每个青年人要有属于自己的正确人生价值观，好好规划自己的人生蓝图。李开复本人在事业上的巨大成功，也是该书理念的一种事实论证，具有充分的参考价值与借鉴意义，是一本难得的励志书籍。

李开复在书中系统地提出成就个人价值观的六个重要因素，自信、自省、勇气、胸怀、积极、同理心。李开复没有给成功抽象定义，只说要做最好的自己，就做这个字眼，围绕着价值观的六个重要因素，展开六个行为，分别是：追寻理想与合作沟通对应；努力学习与人际交流对应；有效执行与发现兴趣对应；这六个行为环环相扣，缺一不可。追寻理想是实现个人价值观的最强动力，如果担心理想遥不可及，而更愿意随波逐流，就很容易失去方向，迷失自我，但在追寻理想上，也不能抱有一种不切实际的幻想，如果意气行事，草率作出决定，选择很快，放弃也很快。当慎重地定下一个人生目标以后，就得全力以赴地去做，不能因为在通向成功道路中的任何困难而动摇，坚定自己的立场，选你所爱，爱你所选。李开复就此结合自己的亲身经历来谈论追求理想的必要性，这也给书中绵密的逻辑解说注入了生动的感性论证，让我们认识到李开复从大学时学法律，到后来攻读计算机，直至事业有成的转变中隐含的成功轨迹。

当兴趣、天赋、理想、专业，这些因素合并在一起的时候，孕育事业的摇篮就诞生了。李开复强调青年人要持有一份成事业的心态，他在书中虽然不曾写出一定要将工作当作事业

来做这样的句子，但实质上他委婉地指出工作中也可以收获事业。每个人会有自己的工作，但不一定都有事业，如果我们用心对待人生目标，努力实践自己的人生价值，是绝不会仅仅将工作当作解决温饱问题的态度来对待，而是在工作中培养兴趣，把工作融入到事业中去，最终走向成功。

李开复著作《做最好的自己》具有旁敲侧击，务实有用的特点，指导青年人树立正确的人生价值、发掘潜力、追求理想、找到自己的真正兴趣爱好。开卷有益，好书难得！

曾经翻阅过几本励志类书籍，在这个假期里同样细细聆读了李开复先生著的这一本《做最好的自己》，书中。开复先生以明朗简约又亲切的讲述式语调。历述了自己的亲身经验，指点事业成功的规律和达到卓越的途径。通观全书，粗略一读。这似乎是在对尚未涉世未深的大学生们提出的一些建议与忠告，对我们从事教育事业的人来说似乎没有密切的联系。但每每读完一章，细细品位，慢慢思索，开复先生提出的这种为人处世的观点其实适合任何领域，我们简单又复杂的教育领域又何尝不是呢？正是李开复先生给象我这样急功近利又卤莽青涩的后生们注入了一针强有力的镇定剂。

李开复凭着过人的胆量，赢得的微软公司创始人比尔盖茨的重任。他敢于打传统，当场在会议上指出比尔的错误，这样的勇气正是我们广大的中国人所缺乏的气魄。你没有试过，怎么知道你不能？这是李开复的信条，我想把这句话放到我们对孩子的教育中，也照样行得通，我们相信，这是我们激发后进生，鼓励内向学生的一种极好的教育手段。

当然，最让人佩服的是，开复先生敢于打破常规，不顾一切地去追求自己的兴趣。在读大学时，他就顶住强大的压力，毅然放弃自己的专业，转到自己感兴趣的计算机专业，用他的话说如果我没有作出当时的决定。到现在，我可能还只是某个美国小镇上的一个既不成功又不快乐的律师。他的这次经历又一次见证了兴趣对人生发展要的重要性。兴趣是最好

的老师，对于我们的孩子来说，他们还不能所有的精力投入到自己的兴趣中，但我们可以想办法把他们的兴趣培养起来，让兴趣跟着自己的意志行走，所以在教育中，把握培养调控孩子们的兴趣又是重要的一个环节。

## 做最好的员工篇四

这些年教育界流行这么一个说法：“北有魏书生，南有李镇西”。李镇西老师的一些教育思想早就有所耳闻，就在前两天有幸观看了学校组织的李老师的视屏讲座。

在讲座中最喜欢李镇西老师在开始说的几句话：“你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人，就要当技术最出色的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高明的医生；你若是教师，就要当最负责的教师；甚至你哪怕只是一名‘个体户’。也要当最受顾客称道的劳动者！你也许不能成为名家，不能名垂青史，但你可以成为同行业中千千万万普通人里最好的一个！我所谓的‘做最好的自己’，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。‘做最好的自己’，便意味着要尽可能在自己的职业中达到自己力所能及的最好程度。”

### “每日三省吾身”

今天和昨天比，每天反省自己的行为。“做最好的老师”其实是一种平和的心态。所谓“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”，永远达不到，但一个个“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。俗话说得好“没有最好，只有更好”。昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以我说，只要我从每天最平凡的小事做起，“每日三省吾身”，即使成不了红花，也定能成为一片绿油油的叶子，在属于自己的

杖上，婆婆起舞。

有次在家长会上，听见有位家长说：胡老师人很好，她从来不当着孩子们的面骂同学。我一愣，我真是这样的吗？回想有时候火气上来，控制不住，就会在教室里斥责学生。可自从开完那次家长会以后，再遇到类似的情况，我会马上想到学生的自尊，尽量控制自己的脾气。

## 允许学生犯错

如果真要想和学生相处，就不要老拿着大人的思想来衡量这帮孩子，毕竟他们还不是大人。他们的思维有时还很幼稚，还会做错很多事。所以有人说，你要允许学生去犯错，犯了错允许他去改正，这样学生才能在曲折中成长。有时，我们教育者就会犯这样的错误，绝对不允许学生犯错，上课迟到了，做错事情了，违犯纪律了等等。这样恰恰相反，学生会因为你要求太严而产生抵触情绪，就像学生抵触其父母一样，你不要说你是为他们好，其实有哪位家长不是为自己的孩子好？但是他们的孩子还是有很大的抵触情绪，原因在于，其实孩子不光是你的孩子，他更多的是以一个人的形式存在的，因此，你要把他当人看，是人都会犯错，你不能强迫他们按照你自己的意愿来做，有时甚至我们应该允许他犯错，因为犯错是为了下次不犯错。

有些学生在读书方面实在是不行，没有这个能力，比如曾经我们班有一位叫蔡智斌的学生，一开始我希望他能够认真学习，按时交作业，所以每天督促他，可后来的事实让我觉得这样根本就不现实，所以决定原谅他，就转变策略，告诉他：学习不好没关系，可品德一定要好，希望他不要触犯校纪校规，不要影响其他同学上课。从反馈来看，他告诉我，这样做让他很感动，他也意识到自己行为要规范，比如上课迟到他会喊报告，如果有事需要他帮忙，他也很乐意帮助，这说明他还是很有礼貌的。

我真的爱每一个学生吗？

爱学生，说起来很简单，但做起来却“复杂”，在没有观看李老师的讲座之前，我曾那么地自信自己是“爱”学生的。看完后我扪心自问，我爱每一位学生吗？我对学生的“爱”真的是无怨无悔吗？李老师让我对热爱学生的“爱”有了全新而深刻的理解：爱学生，不仅仅是只对自己所教的这一年或几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。爱学生，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。毕竟“每一朵花都有开放的权利”，爱学生，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”和“对学生的宽容”。爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。

李老师对“后进生”所付出的爱是真诚的。他既注重对后进生感情上的倾斜，想方设法唤起他们向上的信心，又讲究有效的方法，引导集体的舆论。浮躁的心、生硬的态度，永远也不可能换来心与心真诚的沟通，以后的生活中我也会多试着从孩子的角度考虑问题，用“学生的眼光”看待，用“学生的感情”体验，像李老师那样，用真心、爱心、诚心、耐心，换来孩子们纯真的笑容，赢得孩子们的尊敬和爱戴。

李老师对爱的那份执著，对爱的那份坚持让人感动。他把教育事业当成自己的事业，把带给学生一生的幸福当成一生的追求。他对学生付出的是满腔的爱心。他不仅是学生的老师，更是学生的朋友，而且是知心的朋友。正因为他知学生们的心，他就赢得了教育引导的主动权，同时也赢得了学生对他的尊重。在他和学生之间，我们看不见有什么“代沟”。

“师道尊严”？

在观看李老师的讲座的过程中，我还有一个深刻的感受，那就是李老师对于苏霍姆林斯基的教育名言简直是如数家珍，

对陶行知等老一辈教育家的教育理论那也是随手拈来。我想，李老师之所以能在自己的讲座中这样自然地引经据典，娓娓道来，正是他长期阅读、积累的结果，这也是我要向李老师学习的一个重要方面。我觉得最重要的就是像李老师那样，在每一个失误中做深刻的反思，而不是忽略一个个教育教学细节，也不是满足于现状，更不是为自己的失误找理由。

讲座看完了，我的耳边还时时回想起这样的声音：把童年还给童年；要学会感动，因为生活在感动中是幸福的；教师的尊严是学生给的……李老师的方法我们未必拿来就能用，关键是要领会他的教育精神，教学生爱的能力、有自信心、上进心，这是孩子后续发展动力的来源。“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”，生命的尽头也就意味着是回归，凤凰的重生要经历涅槃。归去来兮，用这些点滴来开拓视野，启迪思想，撞击心扉。回眸处已不再挥泪如雨，而是繁花似锦，在教师岗位上我有太多的得与失，太多的成功与过失要总结，无论是缺憾还是圆满，那过程本身就是值得让人低回品味的，让我们向李老师学习，一起努力来感受教育的美丽。

平平凡凡的过着每一天觉得很幸福，分分秒秒都那么的开心。我会告诉我的学生，没有他们，我也什么都不是！作为普通教师的我们，只要我们每天都在进步，每天都尽自己最大的努力做到更好，久而久之，许多更好组合在一起就会变成最好的。李老师说到老师的尊严是学生给的，是啊，只有当我们尊重别人的时候，别人才会尊重你。现在每个孩子都非常的爱面子，自尊心很强，作为老师如果我们当众批评他的话，就会伤到他的面子，会让他形成逆反心理。

通过观看李老师的讲座才认识到：要做到一个有“爱心”的老师很难，教育上的爱是一种思想，一种情感，一中氛围。合理运用，会把自己的爱很自然的贯穿在我们教育的每一个环节，感染每一个学生。

## 做最好的老师读书心得篇2

### 做最好的员工篇五

拜读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师25年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

在序言中，李镇西老师的这一段话也令人回味无穷：“你也许不是最美丽的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不会最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……因此，你若是工人就要当技术最出色的的工人；你若是营业员，就要当服务质量最佳的营业员；你若是医生，就要当医术最高的医生；你若是教师就要当最负责任的教师。”这是写给他学生的，也是写给他自己的。

读到这儿时，我的内心便会受到触动：对啊，自己和自己比，今天和昨天比，每天反省自己的行为，不正是在“做最好的自己”吗？是的，“做最好的老师”强调的是“自己和自己比”——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。所以，只要我从每天最平凡的小事做起，每天反省自己一天所做的事，理清思路，相信自己，就一定能有所进步。

李镇西老师说到，爱是永恒的教育理念，没有爱便没有教育。他认为教育中的“爱心”意味着对学生的成长以至未来一生的负责，这是我非常欣赏的观点，一直以来我也坚信自己是个有爱心的老师，读完这本书，我对教育中的“爱心”问题也有的新的认识和理解，在书中他谈到“教育并不是有了爱

就有了一切，教育中真正的爱必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理惩罚。”

有时我也在怀疑，对于我们班的那些调皮捣蛋的学生到底要不要惩罚？如今我明白了这其实只是一个教育的必要手段，需要老师用爱心去把握的“度”的问题了。因为教育之爱绝不是迁就纵容学生，绝不是放弃严格要求和严肃的纪律。在李老师从教之初，他也曾经讽刺过学生，曾经辱骂过学生，曾经体罚过学生。但是后来他将这一切都变成了教育财富，这一次又一次的教育困难、一次又一次的教育失误最终将他磨练成了一位著名的教育专家。

给我印象最深还有第八章学生思想改造工程——后进生的转化。在李老师看来，转化“后进生”是最好的教育科研，他写出了许多有价值的教育论文乃至教育专著。李老师之所以把关注“后进生”，一是因为素质教育充满了对人的尊重。二是因为素质教育的要义第一是面向全体学生，面向全体就必然面向为数不少的后进生。

李老师在书中向我们介绍了他在转化后进生的过程中采用10种有效的具体方法：写家校联系本；填报喜单；游玩；集体评议；写每日九问；对手竞赛；写灵魂的搏斗；安排当干部；学生作文表扬；推荐好书。

读了他的后进生转化手记——我和万同的故事，让我非常感动。一个老师创造一个感人的场面并不难，但一个老师，能够长期像李镇西老师对待万同那样对待每一个学生，难！在万同的身上，我们看到转化一个后进生有多难。更看到了一个为人师者的爱心，耐心，信心。万同的每一点变化，无论是朝着哪一个方向，都牵动着老师的心。而万同身上所体现的反复，足以考验最有耐心的老师，只有爱心的坚持才能创造这样的奇迹。

### 做最好的员工篇六

在《做最好的自己》这本书中，李博士用朴实无华的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是仅有自省才能更完美，可是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立梦想就能够简便实现，可是没有梦想的人却必须无所适从；做人必须要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人，才有容天下之很多的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”的理论，并且运用了发生在他身边的很多真实的案例而不是空洞枯燥的说教来阐释成功的秘诀，经过进取的引导，帮忙我们当代大学生学会独立思考，独立确定；帮忙我们进取处理自己遇到的问题，做最好的自己。这些真实的案例很值得我去学习和品味，并从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

何为成功成功为何在这个世界上，每个人对于成功的理解是因人而异的。谁都渴望成功，但似乎谁都摸不准成功的脉络。与其裹挟在追逐成功的大军里茫然前行，还不如冷静下来，自己跟自己比上一比。许多人天天嚷着要成功，但并没有多少人仔细想过究竟什么才是成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现自己的人生价值。阅读完这本书，我体会到：人与人之间的差别就会导致每个人都有自己的选择，而不能用同一个模式或标准去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与寡，只要发挥了自己的兴趣和特长，又对自己、他人、团体和社会有益，同时自己又能从中体会到无穷无尽的欢乐，这便是成功。简言之，做到了最好的自己就是成功。

有位哲人说过：“如果你不能成为一丛小灌木，那就当一片

小草地;如果你不能成为太阳，那就当一颗星星。决定成败的不是你尺寸的大小，而在于做一个最好的你。”

做最好的自己，就要态度进取、乐观应对人生——有勇气来改变能够改变的事情，有胸怀来理解不可改变的事情，有智慧来分辨两者的不一样。

做最好的自己，就要远离被动习惯、从小事做起——冷静辨析而不轻信他人，主动影响事情而不是受事情的影响，有主见而不盲从，进取尝试而不退缩。

做最好的自己，就要对自己负责、自己把握命运——进取主动抓住命运中自己能够选择、改变和能够最大化自身影响里的部分，勇敢应对人生;多做尝试、邂逅机遇——换工作的意义在于，一开始的决定并不是终生的决定。有机会尝试更多，才能找到真正的兴趣所在。

做最好的自己，就要充分准备、把握机遇——在机遇还没有来临时，就应事事用心、事事尽心，掌握足够信息，以便必要时做出抉择，抓住机遇;努力争取、创造机遇——不明白兴趣何在立刻做发掘兴趣的计划;不明白毕业后做什么立刻制定尝试新领域的计划;不明白欠缺什么立刻写简历，找师友打分。

总之，做最好的自己，梦想不再遥远，欢乐不再遥远，辉煌不再遥远!完美的明天也终将成为永恒的历史，在做最好的自己的实践中，自己也将被从中散发出的万丈光芒包裹着，在黑暗中也能依旧熠熠生辉，照亮前路，勇往直前!