

# 小学暑假计划表内容 小学学校暑假招生工作方案(大全6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学暑假计划表内容篇一

为了进一步规范市区义务教育学校招生行为，维护招生秩序，促进教育公平，根据《义务教育法》、教育部办公厅《关于做好20xx年普通中小学招生入学工作的通知》（教基厅〔20xx〕1号）、晋城市人民政府办公厅《关于进一步规范市区义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》（晋市政发〔20xx〕39号）等文件精神，制定20xx年市区义务教育阶段学校招生实施方案，经晋城市规范市区中小学校招生工作领导组批准，现予以公布。

维护教育公平，推进义务教育均衡发展。

(一)坚持义务教育划片免试、相对就近及房户一致入学原则，结合市区教育资源，切实保障适龄少年儿童接受义务教育合法权益。

(二)坚持“两为主”原则。按照《义务教育法》和《国务院关于解决农民工问题的若干意见》（国发〔20xx〕5号）文件要求，坚持以“流入地政府为主、以公办学校为主”，切实保障符合条件的进城务工人员随迁子女接受义务教育。

(三)坚持规范有序、简化便捷原则。严格遵守教育部中小学招生“十项禁令”，建立招生信息公开制度、诚信制度和社会监督制度，强化过程管理，规范招生秩序，优化报名流程，

简化报名手续，保持招生政策延续性，实施阳光招生，逐步实现群众“最多跑一次”，努力提高群众满意度。

### （一）小学段

小学段新生招生遵照“免试、划片、相对就近入学”的原则，采取“网上登记+学校验证录取”的办法进行。具体步骤为：

#### 1. 招生对象

在城区行政区划内实际居住，且年龄满6周岁（20xx年8月31日前出生）的城区户籍适龄儿童和符合条件的进城务工人员随迁子女。

#### 2. 网上登记

8月5日至9日，在“晋城市20xx年市区小学一年级信息登记系统”进行信息登记。监护人要如实进行信息登记，保证信息真实性，凡填报虚假信息和未登记信息的，取消报名资格，后果由监护人自负。网上登记截止日期为8月9日24时。

8月15日至23日，由监护人在“晋城市20xx年市区小学一年级信息登记系统”打印《晋城市20xx年市区小学一年级信息登记表》。

#### 3. 学校验证录取

8月17日至xx日，城区户籍适龄儿童，到户籍所在地对应服务片区的学校进行验证。验证时携带如下证件：

（1）《晋城市20xx年市区小学一年级信息登记表》；

（2）户口簿；

(3) 和常住地户口簿地址一致的房产证明（房产证/购房合同/购房收据等）；

(4) 预防接种证和预防接种情况审核报告单。

验证后符合入学条件的，由学校根据学位情况进行录取。

8月22日至23日，符合条件的进城务工人员随迁子女，选择到居住地相对就近且有空余学位的公办小学进行验证。验证时携带如下证件：

(1) 《晋城市20xx年市区小学一年级信息登记表》；

(2) 父母双方或法定监护人居住情况证明材料（居住证/流动人口服务管理卡）；

(4) 预防接种证和预防接种情况审核报告单。

验证后符合入学条件的，由学校根据空余学位情况，按照《居住证》等有效证件签发时间顺序进行录取。

非城区户籍，不符合入学条件的适龄儿童，原则上回户籍所在地接受义务教育。

#### 4. 办理缓学等情况

城区户籍因身体状况等需要延缓入学的适龄儿童，其父母或其他监护人应在学年开始前提出申请，报城区教育和科学技术局核准备案。缓学期为1年，缓学期满如不能就学，应当重新提出缓学申请。

申报材料：

(1) 延缓入学申请书；

(2) 户口簿；

(3) 县级及以上医疗单位等证明材料。

## (二) 初中段

初中段新生招生遵照“免试、就近、划片、分配”的原则进行。具体步骤为：

### 1. 审核

凡参加20xx年小升初的学生，必须是在晋城市教育局及城区教育和科学技术局基教科运行的“全国中小学生学籍管理系统”注册备案的六年级学生。市区各小学校组织学生认真填写“晋城市城区小学生信息一览表”。

具有市区户籍的六年级学生提供：

(1) 和现家庭常住地址一致的户口簿；

(2) 学籍卡；

(5) 持有市区户籍，现小学在外地就读，且在“全国中小学生学籍管理系统”注册，原就读地教育行政部门备案，确需回市区就读初中的学生，其监护人要向晋城市规范市区中小学校招生工作领导组提供“个人就学申请、原就读小学义务教育证书、学籍卡、市区户籍及现住地房产证”等材料，于7月15日至31日到晋城市城区教育和科学技术局基教科登记。

符合条件的进城务工人员随迁子女提供：

(1) 父母双方市区现居住地1年以上居住证、房产证明或暂住地租房合同正式文本；

(2) 父母双方或法定监护人就业创业证；

(4) 学籍卡。

以上所涉及的证件材料，由家长或法定监护人提供，学校负责收集、整理、审核，审核确认无误后，必须由家长或法定监护人、班主任、校长签字确认，在规定时间内报城区教育和科学技术局基教科。城区教育和科学技术局基教科对各学校上报的学生信息进行汇总、分类作出详细统计。

## 2. 分配

晋城市规范市区中小学校招生工作领导小组办公室对小学毕业学生统一进行分配，小学毕业学生在8月20日到原就读小学领取初中入学通知书，并按通知书要求的报到时间到所分配中学报到。具体分配程序是：

(1) 持有市区户籍，且在“全国中小学生学籍管理系统”注册，市教育局、区教育和科学技术局基教科备案的小学毕业生，按照免试就近入学的原则，分配到相应的初中学校。

(2) 非市区户籍的学生，根据《义务教育法》及晋城市教育局《关于2012年应届初中毕业生参加中考有关问题的通知》（晋市教基字〔20xx〕22号）文件精神，应返回户籍所在地接受初中段义务教育，可享受优质高中分配到校指标的政策。对证件齐全的进城务工随迁子女可以分配到相对就近学校就读，但不享受优质高中分配到校指标。

(3) 对城区辖区内的北石店镇、钟家庄办事处、西上庄办事处户籍的小学毕业生，市区购有住房，孩子随父母居住在市区并在市区内小学就学、在学籍管理部门备案的，法定监护人应出具与用人单位签订的劳动合同或工商部门的营业执照、户籍证明、市区内房产证，在原就读小学进行登记，各小学校在规定的时间内到城区教育和科学技术局基础教育科进行

申请登记，可分配到相对就近学校就读，但不享受优质高中分配到校指标。

(4) 具有市区户籍、学籍的学生，因市区公益性建设、旧城改造、城中村改造等原因，住址发生变动的，学生监护人要充分考虑就学因素（在服务范围内就读并符合其他有关规定，可享受优质高中到校指标），选择在学生户籍所在地所属学校服务范围内居住（若跨区域租房就学不享受优质高中到校指标），凭户口簿、拆迁证明和现住地所在社区或居委证明，按照招生方案要求，分配到相应的学校。

### （三）相关材料认定时限

本区初中、小学新生招生中涉及的学生户籍、房产证明（学生或其直系亲属自购且持主要产权的居住类房产）的统计基准日为20xx年6月30日。

1. 招生工作在晋城市规范市区中小学校招生工作领导组的统一领导下，由工作组办公室对招生工作全程参与管理、监督、指导、协调，处理招生工作过程中所遇到的情况和问题。严格控制市区中小学班容量，小学班额原则上不超过45人，初中班额原则上不超过50人，确保正常的招生秩序和入学工作的公平公正。
2. 市区中小学校继续实行集团化办学模式，不断扩大优质教育资源，大力推动区域内义务教育均衡发展，有效缓解市区中小学班容量过大的压力。
3. 实行电脑配位阳光编班。各中小学校8月25日前要把本校今年新生班级的班主任教师、任课教师花名通过合理搭配，均衡配置，以班编组，上报晋城市规范市区中小学校招生工作工作组办公室备案(市直中小学发至jcsjyjijk@邮箱，城区中小学发至xxx@邮箱)。8月28日，市、区教育行政部门要组织所属学校，集中时间、集中地点，把学生按男女生比例编排后

输入电脑，实行电脑配位，随机编班。由班主任为代现场抽取所带班级，当场公布、当场张贴在学校公示栏内，确保9月1日正式开学。

4. 严格落实教育部普通中小学招生“十条禁令”，市区各义务教育阶段学校不得以任何理由拒绝具有本学校服务区域内城区户籍的学生入学。市、区教育行政部门进一步加强对中小学招生工作的监督管理，重点纠正违规不按就近原则安排入学、随意接收择校生、超规模、大班额、虚假招生宣传等违规行为。坚决从严查处弄虚作假，谋取私利的行为。对于有令不行、有禁不止，凭借职权，干扰正常招生工作，影响学校教学秩序的单位和工作人员，将依法依规实行问责追究，绝不姑息。

1. 各小学校在“晋城市20xx年市区小学一年级信息登记报名系统”中被录取的一年级新生，由录取学校统一注册学籍，未经在系统录取的将不予注册。

2. 适龄儿童父母或法定监护人必须在本方案所规定的相关时限内，督促适龄儿童按时报名入学。

3. 民办中小学校要与公办学校同步招生，不得提前招生。要严格按照规定轨制、班额进行招生。各民办学校原则上在城区范围内招生，不得跨区域招生。

4. 各学校要依法保障服务范围内能够接受普通教育随班就读的适龄残疾少年儿童就近入学，实现“零拒绝”。

5. 烈士和现役军人子女、市（区）政府引进的高级人才子女等按照国家有关政策执行。

6. 招生工作期间，晋城市规范市区中小学校招生工作领导小组设立咨询电话：2250412（城区教育和科学技术局□□2xx6xx9□市教育局）提供招生政策咨询服务，方便广大人民群众。

# 小学暑假计划表内容篇二

## 一、指导思想

为了丰富学生暑期生活，为了迎接下半年，瑞安市中小學生田径运动会在我校召开，暑假特地举办“七彩夏日，健康成长”为主题的二年级部分学生夏令营活动。活动内容丰富、尽量让每个学生在活动中有收益，从而进一步丰富学生生活，拓展视野，增强体质，锻炼意志，培养自强自立、吃苦耐劳、顽强拼搏的精神，不断提高独立自主、自我发展、自我超越的能力，促进学生的全面发展。

## 二、参加对象和名额

二年级学生。根据教师推荐、学校选拔二年级六个班66名参加“七彩夏日，健康成长”夏令营活动。

## 三、营员条件

1. 对夏令营活动感兴趣的、有一定身体素质的二年级优秀学生参加，
2. 组织纪律性强，家长支持；

## 四、时间□20xx年8月20日——29日

五、收费：仅收伙食费300元，教师辅导费全部由学校负担。

六、活动组织原则：以校为主、特色引领、多元选择。

## 七、活动内容

暑期，学校组织学生参加武术、游泳训练、经典诗文诵读、作文起步、优秀影视、硬笔书法、英语口语、暑假作业辅导

等主题活动。

## 八、活动组织要求

1. 高度重视，加强领导。学校建立暑期学生活动工作领导小组，加强对暑期学生活动的研究、设计和管理。
2. 突出主题，讲求实效。围绕“七彩夏日，健康成长”主题，立足学校和学生实际，在学生自愿、家长同意、保证暑期休息为主的基础上，充分整合资源，精心设计方案，创新活动内容和形式，不断增强活动的趣味性和吸引力。
3. 严密组织，确保安全。学校把活动安全问题放在首位，制定详细、周密、安全的保障措施，严密组织，明确责任，确保万无一失。

### 活动特色：

- 1、寓教于乐，外出采访与培训相结合
- 2、一线资深记者、主持人亲临执教
- 3、采访深圳名企游览景观采访实习内容丰富多彩
- 4、掌握科学写作方法，快速提高写作能力

### 训练对象：

阳光少年小记者，爱好新闻写作的中小學生

### 开营地点：

新世界小记者教育基地

### 开营时间：

第一批7月19日——8月2日第二批：8月3日——8月17日

具体安排：

下午：14:30举行开营仪式，分班确认负责人，营员自由交流

第二天上午：健康体能训练，军训

下午：深圳电视台主持人、记者冬梅主讲新闻采访、写作基础知识

晚上：兴趣特长大比拼

第三天上午：健康体能训练，军训

下午：一线记者讲授新闻摄影知识

晚上：奥运故事会

第四天上午：健康体能训练，军训

下午：新闻工作者讲解新闻编辑、采写方面的入门知识

晚上：电影赏析

第五天上午：健康体能训练，军训

下午：“怎样做一名优秀的奥运小记者”讲座

晚上：奥运知识培训

第六天上午：采访体工队，感受深圳运动员备战奥运训练现场，和世界冠军面对面交流

下午：奥运实战英语训练

晚上：精彩奥运比赛回顾

第七天上午：自由活动，幸福团聚日(回家营员，晚5:00之前回营)

下午：健身教育表演

晚上：采访辅导，主题的提炼，综合专业指导

第八天上午：采访前辅导，说话的技巧，动物的描写

晚上：兴趣图书阅览

第九天上午：南山寻古，采访新安古城，蛇口炮台，少帝陵，天后宫

下午：小组活动，体验团队合作游戏

晚上：采访前培训，座谈采访会议采访重要人物采访的技巧

第十一天

上午：深圳电视台，广播电台，报业集团采访写作，一线记者现场指导

下午：奥运历史介绍

晚上：朗诵比赛

第十二天

上午：总结交流前几天的活动感受；由新闻人讲解报纸制作流程

下午：制作夏令营报

晚上：形体训练

第十三天

上午：参观印刷厂，见证、体验自己制作的报纸“诞生”的喜悦

下午：健身大展示，体育比赛

晚上：优秀作文赏析

第十四天

第十五天

上午：参观采访深圳知名企业富士康集团等

下午：演讲与口才

晚上：举办营员联欢会，设置丰富的游戏、表演和抽奖娱乐等

第十六天

上午：9:00闭营仪式，向优秀小记者颁发证书奖状，营员话别交流、合影留念

下午：5:30前返回新世界指导站，结束夏令营

### 小学暑假计划表内容篇三

几年来学生溺水死亡，已成为全国中小學生、幼兒非正常死亡的头号杀手。每年随着夏季的进入，天气逐渐炎热，也是学生溺水事故的高发期，当一个个鲜活的生命因为溺水在我

们身边瞬间逝去的时候，无疑是那么的惨不忍睹，触目惊心，给学生造成难以挽回的伤害，给家庭带来难以弥合的伤痛，同时也引起我们的高度关注与深深的思考。人的生命是宝贵的，同时也是脆弱的。生命可贵，安全无价，作为教育工作者，我们有责任、有义务去守护关注每一位学生的生命安全。然而，我校学生全是来自不同的村庄，他们居住地分散，有的毗邻江河、池塘，尤其是他们的父母有些是外来务工人员，为了忙于工作，缺少对孩子的监管，这给我们的安全管理带来了较大的难度。

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护学校安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更严谨的作风、更大的力度、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，责任措施到位，问题解决到位，坚持遏制学生溺水事故。

成立安全教育预防发生溺水事故工作领导小组：

组长□xxx

副组长□xxxx

成员□xx及各班主任。

职责：组长负责安全及防溺水教育工作组织和领导，为安全教育第一责任人。

副组长：负责安全主题教育，认真做好安全隐患的排查，认真制订好教育方案，组织教育、宣传，收集、整理教育资料。

成员配合学校抓好安全教育与管理，各班主任为本班安全教育第一责任人，具体负责落实班级安全教育工作。

按照当前学校安全教育管理形势的要求，突出“珍爱生命，

防止溺水”这一主题，组织开展好系列活动。

（一）及时召开防溺水专题会议，全面部署学校预防溺水工作。

认真排查安全教育方面存在的问题和漏洞，落实防范措施，增强防范责任。

（二）开展“珍爱生命，防止溺水”主题宣传教育活动。

通过召开主题班会、致学生家长一封信、观看安全教育视频资料等多种形式，多渠道对学生进行防溺水教育。

1、各班要开展一次“珍爱生命，防止溺水”主题班会。要明确规定：没经老师和家长同意，小学生和学前儿童一律不准私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不得到无安全保障的水域玩耍，严防溺水事件的发生。

2、印发致学生家长一封信。学校就预防学生溺水等安全问题印发致学生家长一封信，加强与家长的联系，强化家长的安全意识及监护责任。

3、通过各班观看防溺水视频。以典型事例警示学生，切实提高学生防溺水意识和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

（三）认真对学校周边池塘、河流、水库等危险水域进行摸排，主动争取社区加强对所属池塘的管理，坚决杜绝学校溺水事故的发生。

（四）加强对重点人群、重点时段的安全管理。

一要加强上下学途中的防溺水警示教育；二是加强学生午间管理，特别是午间回家就餐的学生管理，午休要及时清点人数，严防学生校外违纪；三是完善请销假登记制度和家长

联系制度，要求班主任切实负起安全管理责任，加强在校学生的日常管理；四是定期提醒家长，假日是学生溺水事故的高发期，要加强对孩子节假日期间的防溺水教育，充分发挥监护人的监护管理作用，确保节假日期间的学生安全。

（五）健全校外安全监控管理体系。

各班要充分发挥校外安全纪律监督员的作用，鼓励学生相互监督，针对有违纪案例要大胆地检举揭发。

（六）加大双休及节假日的巡察管理，巡察工作采取不定时，实行实地察看与电话巡访相结合的方式，发现问题，严肃处理，及时解决。

（七）制定游泳事故应急预案，对偶发事件要正确、及时有效地处理，尽量减少事故的不利影响。

（一）各班主任要认真落实好学校安全工作领导机制和责任制。

加强宣传力度，把学习贯彻本方案列入当前中心工作之一，使我校安全教育管理工作再上新台阶。

（二）突出重点，狠抓落实。

加强培养学生的预防溺水意识，提高学生自我保护能力，调查与防治学校及周边的安全隐患。

（三）各班要向学生公布学校、班主任及其它急救电话，教育学生遇紧急情况时能恰当使用。

（四）精心组织，明确目标，防溺水安全教育活动工作有创新、有突破、有实效，保证学校安全工作落实到位。

## 小学暑假计划表内容篇四

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

### 一、指导思想和意义

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：1)改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。2)参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。3)主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

### 二、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程参考如下

- a 编组、选题
- b 聘指导教师
- c 制定活动方案
- d 小组研究设计具体操作（设计访谈表格、问卷；制定参观、观察、活动计划；准备录音机、录像机等活动工具
- e 实践活动（观察、访谈、问卷、实验
- f 分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点
- g 撰写社会实践调查报告（范例附后）

### 三、注意事项：

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，

体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。3合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的`资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

## 小学暑假计划表内容篇五

尊敬的\_\_\_：

暑假将至，您的孩子将于\_\_\_年月日至\_\_\_年月日回到您的身边，度过他一个多月的美好的暑假生活。

孩子的安全是每位家长和教师的共同期盼。放假前我们已经对学生进行了多方位的安全教育，特别是暑假期间的防水、防火、防盗、防电、防交通事故、防暑、防意外事故以及不吸烟、不喝酒、不迷恋网吧等多方面的安全教育。我们真诚地希望您暑假的一个多月里，对自己的孩子多加关心，精心呵护。

放暑假期间，孩子的一切安全问题全部应有家长负责，学校已尽到了暑假前对学生进行的安全教育和对家长的告知义务。学生在家期间，家长应在孩子充分休息和放松的情况下，适当要求学生复习上一学期学过的知识，以便温故而知新。家长也应要求孩子每天至少写一篇日记，把自己的愉快的暑假生活留在自己美好的记忆之中。

此责任书由您亲笔签名后，学生返校时交给原班主任老师。

祝各位家长伴随自己的孩子度过一个愉快的暑假。

家长签字

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 小学暑假计划表内容篇六

2. 《好消息坏消息》[美]杰夫·麦克
3. 《猜猜我有多爱你》[爱尔兰]山姆·麦克布雷尼/文；
4. 《月亮，生日快乐》[美]法兰克·艾许
5. 《蚯蚓的日记》[美]朵琳·克罗宁/文；[美]哈里·布里斯/图
6. 《下雪天》[美]艾兹拉·杰克·季兹
7. 《一寸虫》[美]李欧·李奥尼
8. 《雪人》[英]雷蒙·布力格
9. 《月亮的味道》[瑞士]麦克·格雷涅茨
10. 《爸爸去哪儿了》[日]五味太郎/著

11. 《蚂蚁和西瓜》 [日]田村茂
12. 《棉被山隧道》 [日]那须正干/文; [日]长野英子/图
13. 《彩虹色的花》 [波兰]麦克·格雷涅茨/原作·图; 细野绫子/文
14. 《小步走路》 [英]赛门·詹姆斯
15. 《一口袋的吻》 [英]安杰拉·迈克奥里斯特/文; 苏·海拉德/图
16. 《想吃苹果的鼠小弟》 [日]中江嘉男/文; [日]上野纪子/图
17. 《青蛙和蟾蜍》 [美]洛贝尔
18. 《笨狼的故事》 汤素兰
19. 《我和小姐姐克拉拉》 [德]迪米特尔·茵可夫
20. 《咕叽咕叽》 陈致元