

最新抄写党章的心得体会(优质7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

抄写党章的心得体会篇一

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，检阅教学基本功情况，促进教师专业成长，提高教师综合素养，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办教师硬笔、软笔书法比赛。

本次活动宗旨是“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”。

- 1、比赛内容：硬笔书法即钢笔字，软笔即毛笔，参赛内容自定，书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。
- 2、比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
- 3、比赛地点：新楼四楼多功能厅。
- 4、比赛时间：5月14日下午5：00—5：30

全校所有教师

- 1、在指定时间和书写范围内完成书写内容。
- 2、书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。

抄写党章的心得体会篇二

为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富学生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。经研究决定举办学生硬笔书法比赛，特制定以下比赛方案：

初一、初二和高一、高二四个年级全体学生参加初赛后，再由语文教师每班选出五名优秀作品参加比赛。

时间：12月19日周一下午课外活动时间进行初赛，12月20日上午第四节前由各班语文教师评选五篇作品交郝建峰老师处。

参赛学生一律用蓝色钢笔书写，书写规范，内容积极健康，完整。

纸面整洁、结构紧凑、布局合理、用字规范（不能用繁体字，二简字）

每个班必须认真组织初赛选拔，班主任及语文教师共同负责，确定参赛人员。

抄写党章的心得体会篇三

1、参赛对象：全体学生。

2、比赛时间：第12周星期一(x月5日)天天练时间。

3、比赛方式：以现场创作的方式进行。

4、比赛内容：参赛选手要根据本学期所学的诗句为内容书写，字体以楷、隶、行书为主。书写纸张格式由学校统一印制，并现场发放给学生书写。

5、组织形式：比赛当天统一由该班语文老师负责书写纸张的. 领取、发放、回收，并进行现场创作指导(试卷请到陈胜佑老师处领取)。天天练时间结束，收齐书法作品，统一交到陈胜佑老师处。

6、奖项设置：以年级为单位，每个年级分别设一等奖6名，二等奖8名，三等奖10名。

1、参赛对象：全体教师

2、创作时间及方式：以自主创作的方式，在x月9日前上交作品到陈胜佑老师处。

3、创作内容：行文布局自由构思，字体形格自由创作。书写纸张由学校统一印制，包括扇形和方形纸张。每位老师需上交扇形作品和方形作品各一张。

4、奖项设置：视上交作品质量而定。

教师除硬笔书法外，自主进行艺术创作，包括绘画、毛笔书法、摄影、剪纸、手工制作及其他平面艺术创作。每位教师至少上交一份作品，由学校组织进行展评。

上交艺术作品时间：5月16日前，统一交到陈胜佑老师处。

抄写党章的心得体会篇四

为积极倡导提高教师综合素养，促进教师专业成长，丰富课余生活，为每一位教师提供展示才艺的舞台，展示我校教师风采，学校决定举办本次教师硬笔书法比赛。本次活动宗旨是“岗位练兵强素质，钢笔大赛展风采”。

1. 比赛内容：硬笔书法，参赛内容统一命题。书写工具自备，钢笔字专用纸统一分发。

2. 比赛字体：比赛规定只能用楷书一种字体。
3. 比赛地点：四楼阅览室
4. 比赛时间□20xx年10月13日（如有改动另行通知）
5. 奖次设置：

创作奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖三名；

潜力奖：一等奖两名；二等奖四名；三等奖六名。

备注：创作奖取写得最好的前三名；潜力奖取与第一次作业相比进步最大的前六名；两种奖励奖次相同作用也相同，如有重复，不重复发奖或以最高奖次发放。

6. 奖励办法

学校颁发荣誉证书和奖品

1. 青年教师必须参加；
 2. 其他教师鼓励参加，但不参与“潜力奖”的评选。
1. 内容时间：在指定时间和书写范围内完成书写内容。
 2. 字体方面：书写正确、规范、美观。字体端正、匀称，大小适中。间架结构合理，行笔流畅，力度适中。
 3. 章法方面：笔法自然，布局合理，格调统一，落款合理。

xx高级小学

20xx.10.

抄写党章的心得体会篇五

为检验开学以来写字课的'效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

抄写党章的心得体会篇六

根据教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》和《关于在中小学加强写字教学的`若干意见》精神，为进一步传承祖国优秀文化，推进素质教育深入开展，提高学生的汉字书写能力，发挥书法艺术特有的翰墨育人作用，配合我市“书香校园”建设工程，提升中小学书法专业师资水平，现举办朱涂小学教师书法培训学习。

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力，掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法，增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

全体教师

每周三下午12:00——1:00

- 1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。
- 2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。
- 3、进行教师三笔书法比赛。

抄写党章的心得体会篇七

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸，用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程：

1. 所有参赛学生进行统一现场比赛，选手自己带笔，参赛作品纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。

2. 现场比赛总时间为40分钟，比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。

1. 评委组成：高一英语备课组全体教师，评委们务必坚持公开、公平、公正的原则，评奖标准严格细致。

2. 评分细则：

1) 卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（25%）

2) 字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求

（25%）3) 字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字

（25%）4) 倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（25%）

（一）由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。

（二）奖项设置：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

（三）奖励办法：对获奖学生统一颁发奖品，以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。