

# 最新区小学语文骨干教师述职报告 小学语文骨干教师述职报告(模板8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 区小学语文骨干教师述职报告篇一

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从2003年到现在我体验这种幸福已整整11年，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优异成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均

获国家、省、一、二等奖的好成绩。2007年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。

自2005年我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

当然，我深知未来的路还很漫长，我的各方面能力还亟待于提高，但我坚信在民主这个善于创造奇迹的大家庭里，有领导的关怀与帮助、有伙伴之间的相互激励与感染，再加上我对每一名学生发自内心的喜爱，对教育事业那份由衷的热爱，都会支撑着我走向成功的彼岸。

相关阅读： 主要措施

### 1、抓师德教育，促观念更新

以请进来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同方式在教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事业心、责任心、进取心。

#### (1)学习课程化

教师每月的理论学习和业务学习并进，坚持做好学习摘记，保证每小周一次业务学习。每学期组织教师外出参加活动。在内容上突出时代性和科研性、探索性，形成教师学习的课程化。

#### (2)评选制度化

结合师德学习，学校每年评选“十佳教师”、“优秀教师”、“优秀班主任”等。形成一种竞争的激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

## 2、抓自培力度，促整体提高

(1) 高质量地做好工作。在教学工作中骨干教师要高质量地完成示范、观摩、检查、评估等的课堂教学任务。工作受学生的欢迎、家长的认可和学校的肯定，班主任工作和教学工作居年级和本学科前列。

(2) 带头实践课改精神。上好各类示范课、公开课，常上常新。

(3) 压担子分任务。让部分骨干教师担任教研组长，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。

(4) 倡导自我培训。提倡骨干教师充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习。要求认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用。

(5) 加强课题研究。结合新一轮课改精神，每人至少参与一个县级及以上的课题研究，并把备课、上课、评课、理论学习与科研结合，两年内有研究论文或研究报告，有成果展示。

(6) 提倡一专多能。引导骨干教师多方位地学习，有奋斗目标，有主攻方向，不断提高自我，超越自我。

(7) 继续实行“师徒结对”带教制度。能者为师，每位骨干教师都要带一位青年教师，通过带徒弟互相促进学习，共同提高带教水平。

(8)大胆创新。发扬创新精神，探索教改新路、敢于尝试、反思和修正，敢于走自己的路，走别人没有走过的路。

### 3、抓激励机制，促队伍优化

师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给骨干教师的激励，建立起完善，有效的机制。

(1)成就激励。在教学、教育工作上创特色，每年进行上课、写论文、设计教案等评比，优秀课堂教学拍摄录像，搞个人专集，好的文章、论文推荐到报刊杂志，学校每年出专辑(包括学生作品专辑)。

(2)荣誉激励。学校每年评选十佳教师、优秀班主任、明星教师等等。

(3)物质奖励。论文、讲课比赛、公开课等按照《学校教科研奖励制度》中的条款执行。

(4)情感激励。教师父母生病领导前去看望，家有特殊情况学校给予各种物质或精神的帮助，每年结合重大节日赠书、赠物，定时开展文娱、体育活动，在活动中联络感情，密切关系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 区小学语文骨干教师述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭，一眨眼，猴年已半。回顾一年，硕果累累，展望未来任重而道远。过去的一年，我任小学三年级语文课，兼学校后勤工作。一年来，在学校统一领导下圆满完成了学校交给自己的教育教学任务。现总结如下：

认真学习焦裕禄精神，参观焦裕禄事迹展览，写心得体会两篇，抄写《党的群众路线》笔记四十多页。学习《如何做最好的老师》，写读书笔记五十多页，写心得谈体会，不断更新自我理念。爱岗敬业，待生如子，全身心地投入教育，遵纪守法，团结同志，不计个人得失，无私奉献，为人师表，教书育人，做好本职工作，真正做到了忠诚党的教育事业。

依据教育中心及校部的课改精神，加强自身业务学习，认真学习太谷经验——“二十四字”教学法。加强课堂教学，加强小组建设，培养小组长，落实捆绑式教学。让好学生学有劲，学困生主动，课堂效率高，使整个课堂让学生听明白，想明白，讲明白。教学方面和青年教师一道参加课改，听课评课，共同研讨，学习他们的新方法，探索新思路。备课中我始终按上级要求的三大块，创设情景、自主交流、练习反馈。讲课中力求人人参与，共同交流，发挥学生的个性特长。本期三年级语文考试及格率100%，人均84.76，优秀率7%。

后勤工作头绪多，辛苦，埋怨，在所难免，但从无怨言。只要学校满意，同志满意，再苦再累我也心甘情愿，始终以服务教学为宗旨，当一名合格的后勤兵。

# 区小学语文骨干教师述职报告篇三

大家好！

XXXX学年，我担任曹王一中九年级三班、四班的语文教学工作，九、四的班主任和语文教研组组长。

一年以来，骨干的光环让我倍感肩上担子的沉重。下面从三方面汇报。

## 一、教育教学方面

这一学年，是曹王一中课堂教学改革不断深化和细化的一年。省市县教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新，学校领导经常组织多种形式的外出学习，请进来及各种听评课活动。在这种良好教学思想的指引下，我努力探索，大胆尝试，勇于创新，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，为此，我采取了以下一些方法：

1、认真批阅讲评周记，做好学生心灵的倾听者和写作的引路人。

想尽快了解学生，走进学生，除了谈话等，语文老师还有一个得天独厚的条件————读学生周记。刚开学时，我以鼓励，欣赏，倾听，帮助学生解决问题为主，让学生愿意表达。慢慢地，融进修改指导意见，学生很容易接受。中考前一周学生才停止写周记。每次批阅，在优秀周记上，我会画一个圆圆的笑脸，这已经成为我的习惯。每次作文训练，我都会找出优秀的作文打印，好的周记也打印，编辑成册，发表在校刊《甘霖》上，极大地鼓舞了学生的信心，激发了写作的兴趣。“亲其师，信其道”。九三杨娇在周记中写道：老师，今年我的语文成绩肯定很好，因为你曾在七年级教过我，我相信你。

学生在短信中写道：“老师，工作一年，辛苦了。您教我三年了，见到您，比见了我妈还亲切，尽管现在您不是我的班主任，8.6是我最难忘的一年。”我曾在去年担任8.6的班主任。文如其人，我和学生融洽的沟通，对学生思想的引导为写作奠定了坚实的基础。我班宋秉芯，宋雪伟等学生的作文在第四届中国中学生作文大赛中荣获二三等奖。

## 2、精心设计学案，敢于创新，努力打造高效课堂，提高学生的语文素质

我认真学习和研究语文课程标准，钻研教材，了解分析学生的实际，选准教学的起点，拿准课堂的难度和容量，充分运用本校的教学资源——多媒体，优化课堂教学，研究教法，指导学法，精心设计每一个学案，体现“学案导学，主体参与，精讲精练”。及时捕捉教育教学的契机，敢于创新，力争高效课堂。

的一场春雪，让我捕捉到了作文教学的契机，那天我正在三班上课，下雪时，我让学生在教室内赏雪，又让他们下楼到操场上观察感受，打雪仗，用电脑搜到韩愈的一首诗《春雪》投到屏幕上，让学生朗读，揣摩，感受，并将此情此景倾诉笔端，同时，又建议另一个班的学生利用课间到校园内赏雪。

沉淀了一周后，我精心设计了一节阅读写作课——《春雪》，开课时，让学生说春雪，接着让学生积累有关春雪的诗句佳句，阅读散文名篇《春雪》，观赏多媒体上的优美图片，唤起学生美得感受。最后，让学生围绕雪，写一篇作文，可写景叙事抒情。因为有了生活，有了积累，有了指导，学生的作文亮点纷呈。

## 3、注重课前读美文，让学生愉悦入课。

这几年，我坚持一个习惯，课前利用二三分钟读文章。我每年订阅《读者》，经常从上面精选短小、优美、智慧、幽默、

哲理、感人的文章阅读。有时，好文章多时，我会读完所有题目，让学生选一篇最想听的，多数学生选中哪一篇我就读哪一篇，同时，我问学生为什么会选这一篇，顺势指导学生的拟题技巧，标题要新颖吸引人，像“凤头”。

学生喜欢听我读文章，带着愉悦的心情上课，是一件快乐的事情，同时还提高了学生的写作能力，净化了学生的心灵。

今年中考，我所教的班级语文成绩优秀率等名列前茅，语文瘸腿的学生都有了较大的进步，所教两个班考上34名学生。去年，我们几位老师去阎坊一中送课交流学习。

## 二、教育科研方面

作为曹王一中语文教研组组长，我认真履行职责，积极配合学校的课堂改革，认真完成学校领导交给的任务，组织好各种形式的听评课理论学习等活动，组织老师们办好校刊《甘霖》，协调校领导积极组织老师们外出学习。11月到邹平九户中学学习，4月在淄博全体语文老师参加了山东省初中语文课堂教学研讨会，历时两天。

我珍惜每一次外出学习的机会，汲取营养，并运用渗透到实际课堂教学中去。09年5月我去潍坊参加了全国中小学高效课堂经验交流现场会，学习回来，我借鉴学习经验，细化并改革了小组合作教学，将学习的收获小到一节诗词复习课的设计，大到一种理念，都和老师们做了交流。今年6月，我参加了校级高效课堂论坛并做了典型发言。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平。我利用点滴时间，认真阅读县教育局给我们订阅的报刊杂志，并做了笔记。

## 三、班级管理方面



在教好书的同时，我坚持育好人。今年是我工作的第，班主任工作的第。做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任很难。我在今年班主任工作中，主要做到了两点：“负责”和“坚持”。

1、有一颗责任心，这就是爱，也是做好工作的前提。

带着一颗强烈的责任心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，拉近了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种责任，有对学生思想形成的正确引导，也有对学生生活上的关心。

每天起床之前，我所想的`就是谁最近状态不好，今天该和他谈话了，该开个什么主题的班委会了，这就是计划吧。盯课间操查午休，下午放学后，匆匆回家，吃点剩饭剩菜，一个人的饭懒得做，再说这样节省时间，又匆匆返校上晚点，路上经常遇到上完课外活动回家的老师，他们经常感叹：“真早啊！”学生吃完晚饭后陆续回教室，我利用这段时间找学生谈话，开会，督促学习，观察学生的变化。晚上查宿舍，有时很晚，上七年级的女儿在办公室等我，有时到10点，查宿舍的老师领导不忍心，劝我早点回去。不止一个老师说过我：“你太认真了。”我知道，这样很累，但我不能敷衍，那样会违背我的原则。也许，我的工作不是最优秀的，但我会是认真负责的。

孙悦的家长曾激动地说：“谢谢你，本来是孩子的失误，我们家长应该给她准备计算机，你给孩子解决了。”我说：“不用谢，我是她的班主任，应该的。”

2、坚持是我做好工作的信念。

每年学生都会重新分班，今年接任的四班，女生好学懂事很省心，多数男生好玩，不爱学习，个性强，要面子，讲义气，听不得训斥，叛逆，加上是性格温和的女班主任，女任课老

师较多，他们更是有点猖狂。

这些男生中，最不省心的恰好是边缘生，特长生，我不知在这几个学生身上费了多少心，想放弃的时候，经常想起我第一年担任毕业班班主任时，向杜尊华老师讨要秘诀，她说：不管遇到怎样的一个班级，千万别放弃。是啊，只要不抛弃不放弃，坚持，就是一块石头也会被捂热的。

付出总有回报，今年中考，我校录取98人，我班录取17人，在6个班中升学人数名列

第二，那几个最让我操心的学生全部录取，几天前，他们还请班主任老师吃饭，都说太让老师操心了。

这一年，感觉教学中小组合作教学应更科学实用，班主任工作中育人技巧有待提高，教育教学理论还有待提高。

## 区小学语文骨干教师述职报告篇四

我在一个充满活力、充满朝气，而又日新月异的集体里工作和生活，学校悠久的历史，浓浓的学习氛围，不断地陶冶着我，使我能够做到：模范的遵守《中小学教师职业道德规范》和《宣城市常规工作40条的规定》，思想和言行堪为师表。

我用美好的人生理想和信念去启迪学生，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。我牢记“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，时时注意“从我做起”，“从小事做起”，让自己的每一细小的言行都成为学生的榜样，真正做到为人师表。在素质教育的新形势下，我孜孜不倦地学习，吸取最新的教育思想与观念，确立与时代发展需要相适应的新的教育观、人才观和质量观，以培养学生创新能力与实践能力的核心，全面实施素质教育，努力造就全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

一年来，我从事五年级的语文教学，在自身的努力、同事们的帮助、领导的关怀下，较好地完成了学校交给的任务。现对自己一年来的工作、学习情况做简要回顾。

在教学过程中，我努力钻研教材、新课程标准，积极参加各种教研活动，认真做好记录，把新的教学理念运用到教学中去，在教学实践中我坚持做到边学习，边总结，努力提高自己的教育教学能力。在教学过程中，我根据教材的特点，运用新的教学理念，联系学生的实际情况，认真备课、上课，精讲精练，作业努力做到精批细改，及时讲评，认真进行单元检测，及时查漏补缺，调整自己的教学，认真反思、小结，不断得到提高教学能力。

面对学生成绩参差不齐的情况，教学时，我以学生的学习起点为依据，确定我的教学。

1、以趣激学。通过各种方法和手段激发学生学习语文的兴趣，消除学生的畏难情绪。

2、降低起点，因材施教。

“以生为本”的教学理念让我深深懂得学生是有差异的，教师的教要适应学生的学。教也有差异。采取“分层教学”分类指导，因材施教，是使不同水平的每位学生尽可能的同时得到发展的最有效途径。

对不同层次的学生确立不同的培养目标，提出不同层次的要求，采取不同的评价标准。学困生应该要求他们掌握语文教材最基础的知识，具有最初步的技能，基本能完成课堂学习的学习任务；中等生能够较好地掌握教材的基础知识和基本技能，能够独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力；优等生则要进一步拓宽视野，发展思维，提高能力，创造性地完成教材的学习任务。让学生吃的饱，吃的好。

### 3、关注学困生，认真辅导。

心中不放弃每一个孩子，暂时的困难并不意味着一生的困难。在课堂上关注学困生的同时，课余，我还经常对学生进行面对面地辅导，只要孩子有收获，就感到非常欣慰。

课标的学习、课题的深入研究，使我们每一位教师都清醒地认识到教学要发挥师生双方在教学中的主动性和积极性。教师是学习活动的组织者和引导者，创设师生互动情境，灵活运用多种教学策略，引导学生在语文实践中学会学习。

我们的教育理念、教学观点只有落实到我们的教学行为中才具有一定的实效性，教师生命因课堂而精彩。我们的研究，我们的思考，只有在课堂才能得以充分的展现。因此，在上好常态课的同时，我积极参加学校的课堂教学研讨、校际间的交流。在学校，在教研组中起到了一定的示范引领作用。

一分耕耘，一分收获。正因为坚持不懈的努力和踏实的工作，所任班级教学成绩优良。所撰写的论文《互动，让语文课堂充满生命活力》还获县级二等奖。数十篇教学指导性文章在《小学语文报》上发表。

高素质的教师应具有强烈的科研意识。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。引导教师进行扎实而有效的教研活动，得到老师们的一致肯定。是两个市级课题“小学师生互动课题研究”和“新世纪家庭教育和学校教育配合的研究”的主要成员，撰写了互动课题的结题报告，并使两个课题顺利结题。

作为一名骨干教师，在学校我还积极承担示范课、研讨课教学。一堂作文课教学和一堂阅读课教学得到了听课老师的好

评。

实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的'工作，乃至生命不可或缺的部分。在这一年中，我参加了各种各样的学习进修活动。聆听了教育专家魏书生的讲座，去实验小学听课，参加了暑期中小学教师继续教育培训。同时，还加强了业余的读书学习。自费订阅了《小学语文教师》和《教师报》，让我了解到语文教学的各种模式，为课题研究提供了有力的理论依据。一系列的学习，让我感受到名师们的风采，并决心以他们为榜样，在自己的实践中作出自己的努力。

青年教师汪玉芬、章丽影、程爱玲、胡桂秋参加赛课，我和他们共同交流，共同进步。我认真地聆听他们试课，从教学目标、教学设计、以及课堂教学中教学环节的处理等方面给予及时点评。使他们在各级比赛中取得了优异的成绩。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”点滴成绩只属于过去，未来，我面临着更多挑战。百尺竿头，更进一步。相信经过我的努力，来年我会更棒！

## 区小学语文骨干教师述职报告篇五

我从事教师事业已经一年了，本人热爱教师这一神圣的职业，自从任教以来，勤勤恳恳，任劳任怨，默默的奉献着，对教育工作尽职尽责。

### 一、思想意识。

自我坚持四酷爱教育、坚持党的基本准则、持续党的教育方针贯彻。认真学习研讨《教育法》、《先生法》、《中小学教师日通例范》、《党纲》。思想上严于律己，热爱党的教

育事业以党员的请求来约束自我，鞭策自我。对自我恳求更为严格，力争在思维上、工作上在共事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还踊跃参加各类政治业务学习，努力进步自我的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合引导和老师们做好校内外的各项工作。按照学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，器重在教学实际中的灵活应用，实践联系实践，研究学生的学习状况。

## 二、教养工作。

在教学工作方面，认真做好六认真工作，认真研究教材教法和纲领。研究新课程尺度。撰写国家级论文并获奖。认真完成继续教育任务，整学期的教学任务都异样重。但不管怎样，为了把自我的教学程度进步，我坚持经常翻阅《中小学英语教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心求教有教训的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信心是—决不打无准备的仗。在备课过程中当真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁领导，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

## 区小学语文骨干教师述职报告篇六

在××年度里，作为××区小学英语骨干教师，我认真区履行骨干教师职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，欣喜地在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长，自觉自己在教师专业成长方面有了很大进步。现将一年来的工作总结如下：

骨干教师这一称号，关乎大家的期望的信任，我深感自己肩负责任的重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想和精神境界，以更高的工作水平来应对。我自知自己尚有很多不足，为此我拟定了个人读书计划，按照计划有序地读书。一年以来，《人民教育》、《中国教育报》、《中国教师报》我是每期必读。《教师博览》、《中小学英语教学与研究》、《任务型语言教学》是我的枕边书，每晚必读。为了更好地引领学校的教学，我字斟句酌地读了《有效课堂十讲》和《怎样观课议课》两本书，消化后即运用到实践之中。在互联网高速发展的今天，我还喜欢利用互联网浏览海量的信息，吸取他人的先进经验加以应用尝试。

××年上半年我作为××区小学英语骨干教师在××小学跟岗学习。我在跟岗过程中我认真参与所在学校的各项活动，及时交流，认真思考。跟岗30天，我听课26节次，参加区级教研活动6次，市级教研活动2次，上2种课型，参加1次班会活动，撰写3篇教学反思。精读了《全新思维》、《小学英语》、《做最好的老师》、《有效教学十讲》等书籍，撰写2万字的读书笔记。认真如实填写了《跟岗学习日志》，详细记录了各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。较好的完成了跟岗各种任务。××年下半年，我作为校长在××实验小学跟岗学习。在基地学校，我遵纪守法，遵守基地学校各项规章制度，服从学校安排，注重人身安全和饮食安全。我全程参与了所有培训活动，观摩了语文、数学、英语、音乐、班会等学科教学，听后按照学校安排进行了开诚布公的评课活动；每周按时参加学校的三会活动（晨会、行政例会、教师会）；参与学校的“课内比教学课外访万家”活动，听评课7节次，家访4次。根据学校安排，我先后到到××小学、××实验中学、××中学等学校实地学习。我服从组织安排，尊重基地学校的领导和老师，不干预基地学校的管理及教学活动。精读了《我们今天怎样管学生》和《一句顶一万句》，撰写2篇读书笔记。我认真如实填写了《挂职学习日志》，详细记录各项培训活动的安排、学习观摩的收获和体会。

××年春季学期，我任教××班英语；××年秋季学期我任教××、××班英语教学。在英语教学中，我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅备教材，还备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。因此，我在课下，十分注意自己的知识积累，大量的翻阅课外资料，来拓宽自己的视野。积极参加各级组织的业务培训和教研活动。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每个单词、每个句子都弄清楚。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能水平，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。随着课程改革的不断深入，我在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂语言生动有趣吸引学生，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生乐学、会学。正是因为这样，我所带的××班在××年春季学期里在区统一调研考查中获得第一的成绩。

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过网络上传发表教学教研、生活、情感与物质成果，形成个人的资源沉淀。

作为骨干教师，我积极发挥传、帮、带作用，着力提高青年教师的思想政治素质和业务水平。在学校和××老师签订



了“手拉手一起走”师徒结对责任书。在日常的校本教研活动中，我从不吝惜自己的点滴经验。对于英语老师的难题或困惑，我向来是知无不言，言无不尽。为了更好地让老师将理论和实践相结合，在同年级的新课中，我上研讨课，让他们先听后教。一年来，在学校上这样的课不低于10次。××年秋季学期的“课内比教学”活动中，我率先在教研组说课、上课。如此，学校英语老师的课堂教学有效性增强了，专业成长速度加快了。在××年春季学期，我先后指导××、××老师在市高效课堂研讨活动中上展示课。因为××小学英语教研组团队力量大，教师成长快，省教育厅邀请我在××年省小学英语骨干教师培训会上做了《××××××××》的专题报告。

在××月××日，作为外出学习代表，在全市小学英语高效课堂研讨会中进行汇报交流。××年春季学期在××区高效课堂创建评比中，××小学荣获第一，因此，××区高效课堂推进会在××小学举行。××小学展示了语文、数学、英语三节课和语文教研组观课评课活动。作为××小学教学副校长，我进行了典型发言——《××××××××》。此次活动得到了与会领导的大力称赞。××年××月，在××市高效课堂研讨会中，我作为学校代表，做了《××××××××》的专题发言。

没想过要达到怎样的个人奋斗目标，就想着扎扎实实地做下去，做一个好教师，做一个能真正站立在讲台上的老师，每天享受着学生的享受，快乐着学生的成长；只想做一个老师们信得过的伙伴，给他们我能给的帮助，让我们走在同一条起跑线上。但这一年来，边走边唱的同时，也收获了无心插柳柳成荫的欣喜和快乐。

一年以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了今后努力的方向：

- 1、在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大

的收获。

2、及时总结，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3、对学困生给予更多地关注，使他们在原有基础上有更大提高。

我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，使自己无愧于“骨干教师”的光荣称号！

## 区小学语文骨干教师述职报告篇七

光阴似箭，日月如梭，一眨眼，猴年已半。回顾一年，硕果累累，展望未来任重而道远。过去的一年，我任小学三年级语文课，兼学校后勤工作。一年来，在学校统一领导下圆满完成了学校交给自己的教育教学任务。现总结如下：

认真学习焦裕禄精神，参观焦裕禄事迹展览，写心得体会两篇，抄写《党的群众路线》笔记四十多页。学习《如何做最好的老师》，写读书笔记五十多页，写心得谈体会，不断更新自我理念。爱岗敬业，待生如子，全身心地投入教育，遵纪守法，团结同志，不计个人得失，无私奉献，为人师表，教书育人，做好本职工作，真正做到了忠诚党的教育事业。

依据教育中心及校部的课改精神，加强自身业务学习，认真学习太谷经验——“二十四字”教学法。加强课堂教学，加强小组建设，培养小组长，落实捆绑式教学。让好学生学有劲，学困生主动，课堂效率高，使整个课堂让学生听明白，想明白，讲明白。教学方面和青年教师一道参加课改，听课评课，共同研讨，学习他们的新方法，探索新思路。备课中

我始终按上级要求的三大块，创设情景、自主交流、练习反馈。讲课中力求人人参与，共同交流，发挥学生的个性特长。本期三年级语文考试及格率100%，人均84.76，优秀率71%。

后勤工作头绪多，辛苦，埋怨，在所难免，但从无怨言。只要学校满意，同志满意，再苦再累我也心甘情愿，始终以服务教学为宗旨，当一名合格的后勤兵。

## 区小学语文骨干教师述职报告篇八

眨眼间，来到xx小学已有一年多了，记得刚来时，情绪很低落，很担心自己教不了小学数学，我知道高中数学是以逻辑思维为主，而小学数学是以趣味教学、活动教学为主，所以很担心，事实证明我的担心是多余的，见了校长，才知道原来领导并不都是冷酷的不能靠近，王校长特别的平易近人，为给我们安排食宿，跑前跑后，我很受感动。

一句句鼓励的话语，一声声亲切的问候，一步步长远的规划，早已抚平了我那颗忐忑不安的心，尽管学校偏远，但校长与老师们的心却靠的很近；尽管教室简陋，但布置的却很温馨。这时，我才知道，真正属于我的工作单位原来在这里。因为这里有平易近人的校长；有和蔼可亲的老师；有懂礼好学的学生。

一年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

在担任六年级班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有

朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高，今年所带班级还被区教育局评为先进班集体。

在教学工作上，根据学校的安排，我带五、六年级的数学，刚来时对学生不很了解，我首先努力记住每个学生的名字，争取每节课前都能给学生一张笑脸，这为我以后的工作打下了良好的基础。后来才知道学生的基础都不太好，有的学生甚至连九九乘法表也背不下来，我曾经有一段时间是相当的困惑，不知如何应对，后来经过校长和田老师的耐心鼓励，我首先从自己身上找原因，可能是我耐心不够，也可能是我在知识上跨越了简单，我通过跟老教师请教，并经常性的家访，多次与家长、学生面对面交流，了解学生的实际情况后、不断探索，研究了具体的教学方法，为以后整个教学工作的顺利进行打下了良好的基础。

在搞好自己教学工作的基础上，积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等，使他们形成自己不同的风格，真正把每个学生都当成学校的“宝”。在课余时间，我还注重加强政治理论学习，提高思想道德水平和师德修养。

通过一年的教学，学生学习数学的兴趣有了很大的提高，但差生与优生的距离较大，尤其是现在的六年级，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为把我校真正的打造成小班化教育实验基地贡献自己的全部力量。