

2023年幼儿中班户外教育活动安全教案 幼儿中班教师户外活动教育总结(大全6 篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿中班户外教育活动安全教案篇一

数学区的游戏是小鸡吃虫，引导幼儿学会帮小鸡吃虫子，根据色子的点数，帮小鸡吃相应数量的虫子，培养幼儿对于数的概念。在数学区的是恒恒，梓涵，培怡，梦梦，晨晨，豪豪，6个小朋友，这是孩子们第一次接触到小鸡吃虫游戏。在活动开始前，我先讲述了游戏规则，根据色子上的数字，帮小鸡吃到相应数量的小虫，并会用小鸡嘴上的吸铁石吸取小虫。在游戏中，我发现梓涵小朋友很遵守游戏规则，而恒恒小朋友对于游戏规则并不十分的了解与遵守。在游戏中，我发现恒恒直接从篮子中抓了一把小虫子放在自我的面前，我问他为什么要抓这么多小虫，他说一会儿就会没有的，我要先拿好点小虫子玩，我说你拿了那么多小虫，其他小朋友不就没有了么，你应当和其他小朋友一齐玩。过了一会儿，我发现他拿了几条小虫子放了回去，我又问他，此刻你的小虫子是你扔色子之后帮小鸡吃到的吗，他说是的，我让他再演示一遍。在恒恒的演示中，我发现你在扔完色子后，直接用手从篮子中抓取相应的小虫，我跟他说明小虫子应当用小鸡嘴上的吸铁石吸起来，而不是用手抓。我问他为什么要用手，他说你之前试了几次，都没有把小虫吸起来，我说你在游戏中要有耐心，并为他示范了一遍。在我的讲解和演示下，恒恒懂得了小鸡吃虫的游戏规则。

分析评价

从本次的游戏中我发现。恒恒的耐心不够，也不懂得和其他的小朋友进行分享。在活动中我发现恒恒因为耐心不够，用小鸡嘴上的吸铁石无法将小虫子吸起来，于是他就直接用手拿小虫，而不是经过吸铁石将小虫子吸起来。另外，在活动中我发现恒恒很有占有欲，喜欢把小虫子分好一部分，不让其他小朋友吸取，只能他自我拿，他说这是我的小虫子。从活动中能够看出，孩子们对于游戏规则并不理解，对于数量的概念也不是很清晰。另外，孩子们的分享意识和合作意识还是不够，在今后的活动中要注意加强引导。

支持策略

经过本次活动，我发现孩子们对于游戏的规则并不十分理解，需要在今后的游戏中不断强调，让孩子们在遵守游戏规则的基础上进行游戏，所谓“无规矩不成方圆”，让孩子们在游戏中有必须的约束。

在今后的教学中，要加强对孩子们数量关系的培养，加强孩子们对数字的概念以及数字与数量之间的联系，让孩子们在游戏中对数量关系有必须的巩固与提升。

另外在游戏中，我发现个、孩子们都比较的自我，在游戏中不喜欢与其他小朋友进行分享，在今后的教学中，要加强对幼儿的分享意识和合作意识的引导与培养，让孩子们在游戏中共同学习，互相帮忙，互相分享，互相合作，共同游戏。

幼儿中班户外教育活动安全教案篇二

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品德。
- 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

一、开始部分：

1、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、基本部分：

1、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

2、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

3、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

三、结束部分：

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的'活动，如果挤来挤去会很容易发生危险的，也是不礼貌的。

幼儿中班户外教育活动安全教案篇三

我发现豪豪开始拿起剪刀剪起了他手中的皱纹纸，我发现豪豪在大家的帮忙下，开始制作起了他的菊花。豪豪是我们班这学期刚转来的孩子，性格比较内向，在平时的教学和游戏中，很少和班级里的小朋友交流。经过这次的活动，豪豪试着和同伴在游戏中互相学习、互相交流，他也试着动手制作，提高了他的动手和交流本事。

分析评价

1. 幼儿已有的经验。需要在教师的指导下，完成操作资料。由于豪豪是我们班这学期刚转来的孩子，性格比较内向，他在平时比较依靠教师，在平时的教学和游戏中，也很少和班级里的小朋友交流。有问题的时候，需要教师在一旁给予帮忙和肯定，才能完成操作资料。对于豪豪来说，活动并不难，只是由于自我胆怯，不敢尝试使用剪刀，所以才呆着不动。

2. 幼儿获得的新经验。在观察中我发现，豪豪在我的指引下，经过观察其他小朋友，学会了拿起剪刀。可是过了一会儿他还是跟我说，他不会剪纸，具有必须的依靠性，还未经过操作就自我否定。于是我跟他说试着和其他小朋友交流一下，问问他们是怎样做的，最终他在其他小朋友的帮忙下，剪出了属于自我的手工菊花。体验到了合作与交流的作用，体验到了手工的乐趣。

支持策略

经过本次活动，我发现孩子们的动手本事不太强，使用工具也不太会，这些都要在以后的活动中慢慢较强训练的。在今后的活动中，要加强孩子们动手操作的本事。

对于动手操作本事比较强的孩子，要给予肯定与赞扬，让他们感受到动手的乐趣，喜欢动手操作，加强他们的动手操作

本事。而对于动手操作本事比较弱，依靠性强，不愿参与活动的孩子，要加强对他们的引导，引导他们观察、合作交流，另外要对他们进行鼓励，给他充足的空间表现自我、展示自我，并在活动中不断对他的提高进行表扬和鼓励，增强他的自信，从而愿意表现自我。

幼儿中班户外教育活动安全教案篇四

一、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

二、初步形成幼儿的、交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。

三、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

玩球区（羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树）综合（钻、爬、呼啦圈等）、攀沿区（橡皮筋、月亮船、玩布袋等）、投掷区（布棍、沙包、绳子等）、大型玩具区、玩沙区（特制的玩沙衣服、辅助小玩具）、玩车区（各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等）、小舞台（童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演）、纸艺工作室（用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰）、海洋球、建构室。

在这些区域中有相应的教师担任某一区域的活动，让各班幼儿依据自己的意愿、兴趣选择区域参加锻炼。为激发幼儿到各个区域玩，我们让幼儿选择各个区域相应颜色的橡皮筋并每天加以记录，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，也便于教师了解幼儿活动内容，提醒幼儿尽量不重复，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展，交往能力、合作能力等多方面的培养。

混龄户外体育活动作为挖掘幼儿潜能开发的载体形式，对幼

儿实施体能锻炼，实施发展教育。在实践的过程中，我们结合《规程》和《纲要》的要求，提出以下的发展目标：一是发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。二是初步形成幼儿的合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望。三是在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

二、创设多样化混龄户外体育

活动环境

1、开展多样的户外体育活动区域活动

2、根据大班年龄各种动作发展的水平，我因地制宜地创设了跳跃区、平衡区、攀沿区、投掷区、球类区、综合区、玩沙区。在这些区域中让各班幼儿自由选择，彼此联系，产生交互作用的活动。让相应的教师担任某一区域的活动，混班幼儿则依据自己的意愿、兴趣选择伙伴，选择区域参加锻炼。为力求让幼儿到各个区域玩，激发幼儿活动兴趣和记录能力的培养，我们选择相应的橡皮筋记录的方法轮换的方式，保证幼儿有更多的机会参与其它区域的活动，以促使幼儿基本动作获得全面发展。如；活动时，幼儿既可在平衡区玩“在平衡凳上跑”；又可以在跳跃区玩“跨越过平衡凳”；还可以在综合区利用平衡凳开展竞赛性游戏。

2、创设丰富多样的户外体育活动器材和玩具材料

近年来，我园为促使混龄户外体育活动取得最佳效果，添置了一批较为新奇、刺激、动作难度稍高或带有竞赛性的玩具材料。如：双人协力车、单人踏车、跳跳马、平衡道、彩型球等。同时根据混龄幼儿活动的需要，我们利用废旧物品自制不同功能的户外活动器械和玩具。如：有练习滚爬大小不一的席筒、吊针圈；给幼儿学习投远投准用的多彩飞球、布飞盘、花斑尾巴；许幼儿练习腕部、腰腹部使用的纸制、布

制花鞭彩绳、多抛彩绸、曲棍球。

此外，我们还注意发挥器材或玩具一物多玩功能，以调动幼儿的“三性”。如玩花鞭绳，不仅可用花绳摆成图形练习多种跳法，也可以“揪尾巴”、“骑马”等体育游戏。

三、运用多样化的方式，激发幼儿活动的兴趣，增强幼儿体质。

幼儿中班户外教育活动安全教案篇五

- 1、喜欢参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、学习助跑跨跳的基本动作。
- 3、建立与同伴友好合作的'意识。

重点：引导幼儿学习助跑跨跳，掌握动作要领。

难点：幼儿能在活动中大胆尝试新动作。

- 1、经验准备：幼儿已基本掌握立定跳远的动作要领。
- 2、物质准备：拉力器人手一个，废旧小榻榻米、沙包若干，大灰狼吊饰，录音机。
- 3、现场准备：如图。

- 1、教师与幼儿听音乐做操，充分活动身体。
- 2、学习游戏“跳过小河”，探索学习助跑跨跳。

带幼儿来到教师用榻榻米连接成的“小河边”，介绍游戏场地。

3、游戏“打大灰狼”。

教师与幼儿一起用榻榻米、拉力器拼出一条曲折的小河，河面有宽有窄。要求幼儿用助跑跨跳的方法跳过去，到河对岸用沙包打击“大灰狼”吊饰。要求：教师观察幼儿，引导胆小的幼儿大胆练习助跑跨跳，游戏进行2-3遍。

4、教师带领幼儿做一些放松动作：如深呼吸、放松走、摆臂、踢腿等。

活动评价：

活动设计技巧，取材方便，利用幼儿熟悉的材料，围绕着“跳过小河”这个“任务”，通过设定小河的宽度引导使用不同的跳跃方法。采取引导、示范的方法帮助幼儿了解动作要领，并通过请幼儿合作拼摆小河及自己选择合适的方法过河，使幼儿在探索中得出结论，并发展了体能，促进了动作的发展，很好地完成了预设目标。活动中幼儿能积极动脑思考探究，与同伴合作拼摆小河时，表现出了初步的合作意识。

幼儿中班户外教育活动安全教案篇六

1、尝试双脚夹住沙包，用力跳起，并向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体的协调性。

2、通过学习，逐步掌握夹包跳的动作要领。

3、学会遵守游戏规则，感受游戏的乐趣。

沙包、海绵垫、呼啦圈若干，即时贴。

重点：双脚并拢夹紧沙包用力将沙包抛向前方。

难点：跳起时候，双脚能用力将沙包抛向前方。

（一）导入部分

1、整队，师生问好。

2、齐步走，跑步走。

3、热身活动。

颈部：点点头来扬扬头，向左向右转一圈，点点头来扬扬头，向右向左转一圈；

胸部：小手齐胸一二一，大家一起来用力。

腰部：伸出小手弯弯腰，换个方向弯一弯，我有小小望远镜，看看东来看看西。

腿部：伸伸小腿踢一踢，双脚并拢蹦蹦跳，蹲下身来变小苗，慢慢长成参天树。

（二）基本过程

一、玩沙包

1、师：看一看，今天周老师带来了什么？（幼儿：沙包）你们都会玩沙包吗？（幼儿：会）那现在周老师给每个小朋友发一个沙包，请你们自由玩一玩，看看沙包都可以怎么玩。

2、幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试新的玩法。

3、请2~3名幼儿示范自己的玩法。

二、学习新玩法：夹包跳

1、周老师也有一种玩法，想不想知道是什么？（幼儿：想）

2、教师示范：双脚夹住沙包，用力跳起，将沙包抛向前方。

师：双脚要夹紧沙包，整个人往上跳，跳到空中后再把沙包用脚甩出去，尽量往前甩。

3、幼儿练习，教师指导，提醒幼儿在跳起时，要抛出沙包。