

最新小学教师个人信息化发展规划博客(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教师个人信息化发展规划博客篇一

我从事教育工作十几个年头，在认真学习领会学校工作计划的基础上，作为一线教师，应当时时锻炼自我，让自我尽快地成为高素质、高水平的人。电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的本事，我深知自我在这个方面有很大缺陷。所以我为自我制定的一年发展目标为：向具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺、健康的心理、强健的体魄的教师发展、努力。

- 1、继续认真学习，《教师职业道德规范》，具备良好的师德，构成高尚的人格有一颗积极的心。
- 2、我要认真学习浏览理论书籍，为实施新课改实验的深入开展寻找理论基础，取长补短，吸取先进的教学经验。树立终身学习的理念。
- 3、认真学习领会新课标，掌握包保学科的学科特点，认真钻研教材，研究教法，使教师教的最优花落实到学的最优化，构成自我的教学风格。
- 4、在教学实践中探索、反思、及时记录、小结。具备必须的教学科研本事。

- 5、参加校本培训活动，提升个人素质。
- 6、促进信息技术的整合、能够独立制作教学课件。
- 7、尊重学生、赏识学生，建立师生之间平等、互助的和谐氛围。

1、积极投身于学校教师论坛活动中

全面推进素质教育是基础教育改革和发展的根本任务。在全面推进素质教育的过程中，基础教育课程改革是一个关键的环节。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。我校的教育论坛已开展得如火如荼，为改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，真真正正提高教育教学质量，我要积极投身于学校教师论坛活动中。

2、提高自身素质，坚持参加学历提高的学习

新课程的实施，教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

3、不断学习信息技术，学会动手制作课件。

电脑现已被运用到教学中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的本事，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。

4、一学期写一篇高质量的论文

作为一线教师，应当时时锻炼自我，让自我尽快地成为高素质、高水平的人。每学期写一篇高质量的论文是我又一个发展规划。

5、做好课后小结、写好教学反思，努力使自我业务水平再上新台阶。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，使知识不断积累，思想才能与时俱进。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们坚持一种积极探究的心态，也会让自我观察研究自我的教学，对自我和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自我专业发展资源的主要方式，因而经常写教学反思能够使自我业务水平再上新台阶。

小学教师个人信息化发展规划博客篇二

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，我迫切感受到个人知识能力储备的不足。为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，一个青年教师必须要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。所以，我针对自己的特点制定个人专业发展规划如下：

参加工作十五年以来，我始终相信良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。因此，我能以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。但是随之工作上也慢慢地出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复。进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往

往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

1、通过三年的学习，使自己登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发自己的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

2、通过三年的学习，做教学的实践者、反思者、研究者。成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

3、三年中，通过读书学习修身、养性、怡情。通过多读书、读好书，增长知识，增加涵养，优化气质，善于思考，远离浮躁，使人生高尚，使生命丰厚而实在。

1、认真读书。让读书成为自己生活的一部分，做到每天必读1—2个小时。每年至少精读两本教育著作，每月精读教学杂志一本。

2、勤于动笔。要用心读书，联系教育、教学以及学校管理实际，勤写读书心得。每个月写教学案例或者教育随笔两篇。

3、参与交流。积极参加学校组织的各项读书活动，在合作、交流、互动中提高。继续建好班级博客，在与同行和博友的交流中进步提高。每学期至少执教公开课或者示范课一节。

4、虚心请教。多走进同组教师和优秀教师的课堂，积极参加每周的教研活动。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等及时与本组教师交流学习。

5、加强修养。有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。在教育教学工作中，我要真正为学生的终身发展负责，不要让孩子们在成长的过程中因为遇到了我而留下任何遗憾。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，使自己有信心完成这个计划。

小学教师个人信息化发展规划博客篇三

新课改理念在不断地提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自我先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自我能适应时代发展，贴合高品位要求的教育者，针对自我的特点我制定个人一年发展计划如下：

从1997年踏上工作岗位至今，已经11年了。在这近11年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是经过理解学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自我的一种内需，经过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自我用脑子工作，使自我逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

1、教书者先强己，育人者先律己，首先要提高自我的政治思想素质。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。学为人师，身为世范，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 发展和学习应当是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应当成为自我发展和学习的主体、主人优秀个人发展计划范例工作计划。

(2) 发展和学习应当是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，所以，发展和学习不可能是一次性的，应当做好长期的规划和心理准备。

(3) 学习和发展的资料和途径应当是全方位的。今日是一个开放的信息社会，信息的渠道十分广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的资料也不仅仅局限于教材和教学法，而应当是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自我做一个真正的文化人。

(4) 善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5) 乐于动笔，提高教育科研水平

每星期抽出必须时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；经过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在市级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、继续提高学历层次，经过进修、自学考试或网络教育提高

学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得中学高级教师职称，可是还有一个不断提高和精益求精的理解终身教育的过程。

小学教师个人信息化发展规划博客篇四

怀着一个梦，于20xx年8月走近了小学语文教育，走上了三尺讲台，走过了整整22年，在这八千多的日子里，我以为自我勤勤恳恳，任劳任怨，认真落实贯彻教学六认真，努力让学生站得更高，看得更远！教育，为终生教育，所以，为了使自我不断成长，我的专业发展规划如下：

以和有关语文教育理论为指导，以提升课程实施本事为重点，以基本功训练为突破口，从课程的设计、实施、评价三个环节入手，追求着一种“密不透风疏可跑马”的教学风格，树立以“以人为本”的教学理念。

以自我扎实的专业知识和相关学科知识，在教学中能注入全新的教育教学理念，能够正确解读课程标准，在细读文本基础之上，结合学生的学习实际，恰当地选用教学方法，精心设计的教案，并全身心投入课堂；在平时之教学中进行儿童诗、朗诵、演讲、对联、国学、读书笔记、读书日记、书法、黑板报、棋类（此乃本班数学教师之强项）的训练，制定本班作文册，培育学生观察一年四季不一样特点……唯有如此，方能培养学生爱语文的感情，用语文的习惯，亦仅有如此，才能真正提升学生的语文综合素养。并结合自我的教学实际，及时进行思索与总结，以此促进自我的专业成长。

1、多读教育理论及教育教学专著（苏霍姆林斯基、田正平、石中英、王荣升、王尚文、潘新和、王崧舟、窦桂梅等人的书籍）。因为教书教的什么？底蕴！底蕴哪儿来？书堆起来的。如此，既提升自我，学生也耳闻目染、潜移默化，对其精神领域也起到熏陶感染之作用。

2、加强基本功的训练，争取在钢笔字、粉笔字、普通话、写作的基本功方面都有所的提高，教师以身垂范的作用不可小觑。

3、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有活力、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

4、积极主动参加各级部门组织的各种教学教研活动。

5、经过教师个人自学，网络学习的方法及时捕捉到教改信息，扩展自我知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

6、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

7、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教育教学研究水平。正所谓与其坐而论道，不如面壁参禅。

8、在学校，虚心与教师交流、学习，争取多听课，博采众长，弥补自我学科知识的不足。孔子也说，三人行，必有我师焉。

9、平时，与工作室的成员一齐学习，一齐研究，交流思想，共同提高。再加上有专家型的教师钟基如教师对我的悉心指导，我定能迅速成长。

10、众所周知，现代化的教学手段，能更直观、形象地帮忙学生理解、思考问题，要利用好这种教学手段，就必须有扎实的基本功。但，这恰好是我的弱项。所以，应充分利用课余时间，认真学习信息技术知识，学会制作教学课件。

张载曾说，为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。此话，道尽了无数知识分子追慕的境界。冯友兰

又加了一句，虽不能至，然心向往之。或许，于我而言，这只是一个梦，我心却依然，因为，这也是人生之价值所在！

小学教师个人信息化发展规划博客篇五

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造本事、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和本事十分重要，特为自我定以下2016学教师个人工作计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。所以，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应当认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的、实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，

在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到许多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

在工作学习的过程中，参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

小学教师个人信息化发展规划博客篇六

一、个人基本情况分析。

自1998年师范毕业至今，工作十年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。在年青骨干教师培训班里，我真正地感受到自己是一个安于现状没有什么进步的人，虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自己本职工作，可是由于自己的教科研能力不强，虽然也有几篇论文在市县论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自己的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人文素养的不足，有待于进一步提高。

二、近期个人发展目标。

- 1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。
- 2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。
- 3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。
- 4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

三、未来三年发展规划

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

四、具体措施

- 1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

- 2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

- 3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。
由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的，停滞的知识迟早会被淘汰。

只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀

的人民教师。

一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

二、加强自身师德修养 .

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。

因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

三、个人专业发展目标：

总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的

全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

小学教师个人信息化发展规划博客篇七

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、发展目标：“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

二、课堂教学方面：进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。针对自己的教学特点拜名师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

四、具体措施：

(1) 善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长补短；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(2) 乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料；尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇；通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量。

(3) 继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自己发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得小学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

(4) 继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。“当今时代，是要求人们必须终身学习的时代。学习一切反映当代世界发展的新知识，学习做好工作所必须的一切知识。”注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

(5) 注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

(6) 提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是

一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习
教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教
学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。
因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中
要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；
并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个
性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自
己增长和应用知识，学会怀疑和创新。

小学教师个人信息化发展规划博客篇八

根据《龙湾区中小学教师学科素养提升行动实施意见》和
《永兴二小“十二五”教育发展十大工程》的规划项目，以
科学发展观为统领，以“师生双主体”办学思想为指导，以
提升教师学科素养为突破口，以促进教师专业化成长，提高
教师教科研水平，提升教育教学质量为目的，立足教研，积
极改善教育行为，提高教育效益，造就一支师德高尚、业务
精良，具有创新精神和创造本事，适应时代发展要求的新型
教师群体。

1、自我介绍：

xxx□20xx年出生□20xx年毕业于温州师范学院，小学一级教
师，任教英语□20xx年经过函授拿到了浙江师范大学英语专业
的本科毕业证书。

2、自身优势：

(1) 有较高的思想觉悟，勇于承担学校布置的各项任务。

(2) 作为一名青年教师，对于理解新事物还是比较快的，对
教育发展趋势有必须的敏锐度，能根据当今教育教学的发展
趋势及时转变观念，更新理念，优化教育教学手段。

(3) 从教近7年来，一向从事英语教学工作，对英语教学比较熟悉，也积累了一些英语教学的经验。

(4) 有较好的理论基础，所撰写的论文多次在市、区获奖。

(5) 有三颗“心”，那就是：爱心、虚心、自信心。

(6) 热爱教育事业（这是最主要的）。

3、自身不足：

(1) 课堂教学本事有待加强。

(2) 理论和实践不能很好的沟通融合。

(3) 对自身要求不够高，容易满足。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发展计划：

1、理论学习方面，认真学习领会新课程，掌握自我所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，构成自我的教学风格。经过五年的努力，经过学习教育教学理论，使自我成为一名真正意义上的研究型教师。

2、经过阅读世界名著，教育教学名著（做到每学期看一到两本相关名著），加强自我的文化修养，为自我更上一层楼打好坚实的基础。

3、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。在未来五年内，经过自身的努力和同事的帮忙，争取在课堂教学上有所突破，成为学校教学骨干。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。

5、基本功方面不间断地练习提高。

6、积极使用现代信息技术。

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务本事。每学期读一本教育专著，如《智慧背囊》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《中小学外语教学》、《小学英语教学与研究》、《小学英语教育报》、《小学英语教学设计》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。第一，认真学习《教师职业道德规范》，用《规范》引领自我的教学行为，做到为人师表；第二，认真参加学校组织的各类师德培训活动，使自我的师德修养得到提升；第三，利用业余时间学习有关书刊杂志（如：《我的教育梦想》、《给教师的一百条提议》、《爱的教育》、《爱的艺术》等），深化自我的师德理论基础。做到热爱学生，廉洁从教，树立一个良好的教师形象。

(2)、专业素质的提高，在吸纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，并做到二次批改，坚持设计每单元的拓展性作业和课前预习单。还要关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面本事的提高。

3、勤于反思，完善自我。

做一个反思型教师。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。美国著名学者波斯纳以往提出教师成长的公式为：教师成长=经验反思。在日常教学中，课后认真写好教学反思，多思，多问，多学，使自我快速成长。

4、练就自我扎实的基本功。

“书写、朗读、简笔画、唱歌、表演”是英语教师的基本功。找出自我的弱点所在，针对性地进行练习，因为教师的一言一行就是学生的榜样，有了教师的优秀才有学生的精彩。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平。

在今后的工作中我会严格要求自我，争做一名领导省心、家长放心、同事欣赏、学生喜欢的科研型教师。古人云：“凡是预则立，不预则废。”想成为一名优秀的教师，不仅仅要提高自我的个人素质，还要加强横向交流，注重合作，取他

人之长。在未来的几年内，我必须会遵照所制定的个人专业成长规划，认真踏实地对待每一项教育教学工作，并及时做好反思和调整，我相信在领导的关心下，同事的帮忙下，加上自身努力，我的目标必须会实现。

小学教师个人信息化发展规划博客篇九

自己愉快地教，学生高效地学，师生共同享受教育。

一、有选择地阅读时间有限，精力有限，在往年大量泛读的基础上，我将精选阅读内容，既为教育教学做积累，也为提高生命质量做累积。

1、读语文学科专业书籍《汉字学简论》《说文解字》《汉字寻根》。

2、重读教育教学类专著：《给教师的建议》《民主主义与教育》《静悄悄的革命》等；

4、阅读并积累适合讲给学生听的教育故事、适合学生诵读的美诗美文。

二、经常撰写反思

1、及时记录自己的教学心得，写出教学反思。

2、整理一些有一定水平的论文或随笔，不懒于投稿。

三、创建高效课堂

1、扎实培养学生听、说、读、写的.能力，努力提高学生语文综合素养。

2、激发学生学习语文的兴趣，使他们爱上阅读，爱上诵读，

爱上日记，走上自主学习语文之路。

3、认真备课，在重点、难点处下功夫，真正提高课堂实效，在不加重学生负担的情况下，努力使教学成绩优异。

四、做研究型教师

1、在教育教学中，善于观察、思考，积极参与课题研究，做相关记录，不断提高专业化水平。

2、适时撰写研究小结或论文，总结经验、教训。

3、善于向名师、同行、同事学习，研究他们成功的方法，不断试用于自己的教育教学实践，不断调整教育教学策略。

五、智慧地爱学生

爱学生，不只是出于本能的愿望，而是努力提高自己的教育教学能力，智慧地爱他们，使他们能感受到爱，并能在爱的沐浴下，快乐幸福地茁壮成长。

小学教师个人信息化发展规划博客篇十

学校为了让教师力量更强大，每个月都会举行一场针对加强教师能力的培训，对于这些培训，我将积极参加进去，不断的加强个人的能力，让自己的教学能力进一步提升，帮助自己在课堂上有更好的教学，让学生学到更多知识。

2、每周参与听课

有经验，但不是各方面都有积累经验，工作经验足够，但是课堂教学经验是不足的，所以此后我每周都会参与到学校里听课，学习学校优秀老师的讲课方法和教学方法，从中对比找出自己的不足，学到方法与自己的方法进行融合，让自己

的课堂变得更加有趣生动，让学生更好的参与进来。

3、加强各个人的学习力度

虽然已经是老师了，但不代表不需要学习了，恰恰相反，我更加需要学习，因此我会进一步加强自己的学习力度，不管是看教育书籍，还是外出学习，我都要把握机会，不断丰富自身的知识库，才能在课堂授予学生更多的知识。

4、对自己进行反思反省

在未来的工作里，我对自己要更加的严格，按照高品质的教师要求去要求自己，反思自己的工作，找出不足加以修正。对教学进行反思和反省，以此让教学达到高标准。

身为教师，站在一线的教育前沿，必须要有好的教育教学观念，就只能在这个过程中去得到改正和提高。通过规划自己的发展，踏实的去进行实践，为自己在教育行业里提供方向，让自己的教学走的更加的长远。

本文为本站编辑原创文章，版权归本站所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。