

幼儿园教师总结与反思(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师总结与反思篇一

作为一名幼儿园老师，教育小朋友是非常辛苦的，优秀的老师一般都能把小朋友教育的乖乖的，这就需要老师不断学习，积累经验。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教师月总结与反思，希望对大家有所帮助。

我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。以下是我自己对这几年的工作总结□

一、政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、保育教学方面：

(1)保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地

开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”。“你找对了吗？”使原来枯燥的字词变得有趣起来。在数学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，设计游戏让幼儿在玩中掌握，学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗易懂。语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学活动中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课评比为园

内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

(3) 家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

三. 其他方面

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力共同搞好幼儿园的工作。

在这几年教育教学工作中，我取得了不少的成绩，但是仍存在着许多不足之处，需要努力学习。幼教发展迅速，正所谓学无止境，我要加倍努力，要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。争取做个“德、能、勤、绩”皆优的幼儿教师。

在201x年一季度中，幼儿园团支部在院团委和园党支部的指导下，以第四次创业为契机，加强青年思想引领，搭建成长平台，不断完善团组织建设，充分发挥团员青年生力军和突击队作用。在做好本职工作的同时紧密围绕院团委的工作重点，结合幼儿园团支部的工作的实际情况，开展了一系列共青团工作，现总结如下：

一、成立 “青年保障服务突击队”

1月10日，幼儿园团支部通过选举产生了新一届的团支部委员会并成立了一支由团支委成员组成的“青年保障服务突击队”。一季度通过统计团员信息，单身信息，为每个团员建立档案，想团员之所想，急团原之所急，尽我们最大的努力为团员们解决工作及生活中的困难，并努力调动青年职工的积极性为幼儿园各项工作的顺利开展发挥应尽的责任。归纳和整理团内各项文书档案，为团支部今后工作留下宝贵的资料。

二、学习篇——加强思想引领，提升专业技能

1. 组织召开团支部201x年工作计划会

2月8日组织召开第一次团支委会，认真学习《团章》，明确各岗位分工与职责，结合院团委下达的201x年工作要点及幼儿园的工作计划，讨论制定出团支部201x年工作计划，为今后工作的开展打下良好的开端。3月3日组织召开团支部大会，总结20xx年工作并通报201x年团支部工作计划。

2. 打造学习型团组织，树立终身学习理念

201x年是“基层组织建设年”，幼儿园团支部时刻以党支部满意、青年满意为标准，以“争创先进团支部、争做优秀团员”为目标，不断学习，提升思想认识和专业技能，打造一支学习型团组织。幼儿园团支部一季度也为此开展了系列的学习活动：

1、大型主题团课——打造学习型团队

幼儿园团支部邀请书记为团员上了一期大型主题团课——打造学习型团队。强调在思想观念上要克服工作忙顾不上学习的观念，坚持在学习中工作，在工作中学习，把所学的知识运用到工作实践中去，推进工作创新发展。要变“被动学习”为“主动学习”，要变“单一形式的学习”为“多种形

式的学习”，要变“个体学习为主”为“团队学习为主”，学习成果的好坏要看学习绩效为主。

2、“放飞理想、青春逐梦”青年大讨论活动

为了统一思想，凝聚青年力量，引导青年不断提升主人翁意识，坚定信念，立足岗位，建功立业。幼儿园团支部特组织团员展开青年大讨论，探索青年在工作上和生活最关注的问题，并将其汇总上报，尽量寻求解决方案，以满足不同层次教师的发展需求。每一位青年教师也都积极地阐述自己设定的专业发展规划，在互动研讨中帮助青年教师更好的掌握工作的艺术。

三、活动篇——活跃思维，集中智慧，增强创新。

1. 春节游艺会 院团委在1月12、13两日分别在东西区工会楼举行迎新春游艺会，幼儿园团支部积极参与其中。我们精心设计了两种不同的活动方案，纯手工自制玩教具，既锻炼了老师们的创新及动手能力，又让孩子玩的开心，玩的畅快。

2. 学雷锋活动 以院团委“续写雷锋精神”主题实践活动为契机，号召团员青年要具备强烈的责任感和使命感，立足岗位，刻苦钻研，努力学习，实现自身价值。并通过开展“寻找我身边的榜样暨雷锋式好员工”评选活动，大力倡导青年职工学习雷锋精神。

3.“童心世界，心灵之窗”——布置航星区角

为了给幼儿营造一个良好的环境，丰富幼儿园的环境创设，幼儿园团支部在一季度举行大型区角制作活动，我们已在前期发动家长共同收集废旧材料，团员分组设计区角方案，充分发挥团员青年的想象力及创造力，活动将结合幼儿身心发展的特点，创设出具有我园特色的区角环境，寓教于乐，为孩子提供更加广阔的娱乐天地。活动时间定于3月31日，敬请

期待。

四、宣传篇——加大宣传力度，提升外部形象

定期更新博客，将团支部工作计划、总结及季度活动动态放于网上，方便团员职工不定时查看；制作团建原地，张贴特色活动照片，展现青年职工风采，并大力宣传季度先进个人，号召团员向“标杆”学习。同时鼓励青年职工积极踊跃向外投稿，提升外部形象。

五、特色篇——寓教于乐，丰富文化生活

3月12日是中国的植树节，幼儿园团支部开展了“绿意围绕，激情工作”为主体的系列活动，购置盆栽90余盆，种类将近二十种，为每位团员发放一盆。在为班级增添绿意的同时，也要求教师以本班的盆栽为题材给幼儿上一堂生动的课，号召孩子和我们一起爱护花草，共建绿色和谐家园。年末，我们将组织评出种花最好的“绿色之星”，并给与奖励。

最后，我们要着眼于本组织成员，注重发挥支部特色，坚持以活动为载体，广泛开展适合青年团员特点的、形式多样的活动。并在活动中体现寓教于乐作用，提高青年教师的思想道德文化素质，增强团组织的吸引力、战斗力和凝聚力。

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是大七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。
- 3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式

和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园教师总结与反思篇二

车子很容易吸引孩子的目光，而现在购买私家车的家庭也越来越多，汽车已成为孩子们日常生活中经常谈论的话题，孩子们对车子的兴趣也随即越来越浓厚。

因此，我们选择了生活中常见又吸引幼儿的主题——车子，叭叭叭开展了一系列的活动。在这一周的主题活动中，我们和孩子们一起参观了汽车城，认识了解了各式各样的汽车；倾听了《谁还要上车》的有趣故事，孩子们对公共汽车有了进一步的了解，知道上车要遵守秩序；此外，我们还和孩子一起玩车，开着纸箱车到处去旅行，分享了玩车、坐车的经验……通过开展各种有趣的活动，孩子们知道了为什么要遵守交通规则、注意交通安全，养成良好的乘车习惯的道理。

活动中，最值得一提的是，有的小朋友认识了好多的汽车标志，带动了其他孩子对汽车标志认识的强烈愿望，一时间，“广本”、“标致”、“现代”……成了孩子口中奔出的最多词汇，而殷老师的汽车“标致307”更成为了孩子们口头经常谈论的话题。此时，我们的孩子俨然已成为了一个个的“小车迷”。

贴近幼儿生活的内容，往往是幼儿最感兴趣的，在这样的活动中，孩子们获取的知识、经验也更牢固。

幼儿园教师周工作反思

幼儿园教师总结与反思篇三

今年的工作我总体感觉十分顺利，没有出现任何的意外，我的学生在我的教育下也都是健康的成长，这一直很令我欣慰。现在我最早教学的学生都已经大学毕业了，看着他们健康的成长，我也感觉自己的工作是多么的伟大！

我在以后的工作中一定会继续努力的照顾好我们祖国未来，我们祖国的将来就靠他们了，把他们从小就教育成顽强的一代，我们祖国的强大就靠他们了，相信在祖国花朵长大后，我们的祖国会更加繁荣、富强！

秋去冬来，不觉间已到外中半年了，半年来外中教给了我很多东西。团结向上的团队精神，享受生活的个人空间，迎接挑战的坚韧品质，以及严谨却不失灵活的教学风貌，紧张却不失活泼的学习风貌，让我在感叹，感动，感慨之余更增加了前进的勇气和生活的乐趣。现就将一年以来工作情况总结如下：

一、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1、真正做到晓之以理，动之以情。
- 2、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。
- 3、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到

优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

二、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

一年来，我认真学习贯彻党的十七大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教委、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效，为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全力推进素质教育。

1、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时

时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加强新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛，奖励等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，让学生在游戏的语文学习中，感受到学习语文的快乐，从而爱上语文。相应提高课堂教学效率。

2、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。结合中招精神，研究中招动向，并不断归纳总结经验教训。

3、注重课堂教学效果。针对初三年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，结合“杜朗口”教学模式，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，提高能力，训练思维。

4、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常参与组内集体备课，评课。到组内成员的课堂上去听课，让自己在教中学，学中教。

5、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，落实。及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、做好优生转化工作

优生的成绩直接决定着学校的声誉，对于优生我用扩大化的

目光去寻找和培养，即寻找那些有语文素养或有语文素养潜力的学生给与重点的关注：如上黑板板书，面批面改，心理攻势，指导前进方向，负责后进生的转化，做老师的小助手等等。每次考试结束后还和学生一起分析考试的得失。总之，通过种种方式让他们明白自己的实力及应努力的方向，不断的给他们前进的动力，从而扩大优生面。提高学生的自信心。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

在领导的关怀和鼓励下，在同事们的帮助下，班主任的支持下，及同学们的努力下，这学期我较圆满的完成了教育教学工作。毕业班教学任重而道远，在外中这个充满着挑战和机遇的地方，我只是刚刚起步，需要学习和努力的还很多。今后我还要和各位同仁携手并战的同时，加倍工作，用心学习，刻苦钻研，勇于创新，为外中明天更加辉煌而添上自己的一笔亮丽的色彩！

正是怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一年已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年的工作已经结束，收获不少，下面我对去年的工作作一总结。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教

学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

幼儿园教师值周总结常规2

在中，本人无论是在思想上，还是在工作上，都积极追求进步。平时利用课余时间认真学习党的方针政策，在思想上保持与时俱进。在业务方面，积极参加学校的教研活动，虚心学习其他老师好的教学方法、教学经验。认真学习有关新课改的理论书籍，更新自己的教学观念，提高自己的教学理论水平和业务能力。在工作上，认真完成学校布置的各项任务。服从分配，顾全大局，不迟到，不早退，始终牢记自己是一名共产党员，时时处处严格要求自己。

一、思想认识

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况

设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。

最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

幼儿园教师值周总结常规3

言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，遵纪守法，认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家。言传身教，教书育人。关心爱护学生，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，全心全意搞好教学工作。

一年来，我努力使自己做到：合理安排时间从未请假、迟到、旷工。

在教育教学方面解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。在上课过程中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，我努力加强

教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前总是认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，合理安排作业，减轻学生的负担。为了提高教学质量，做好课后辅导工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在学生违反课堂纪律时，我不是简单、粗暴地进行批评，而是和他平心静气地交流，使其知道错误的原因和改正的方法。对于那些屡教不改的及时跟班主任取得联系，共同分析原因，解决学生存在的问题。同时结合自己所教学科的特点，不失时机的对学生进行思想品德教育和爱国主义教育。向其他老师学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。力求每一节课都完成教学目标。

幼儿园教师值周总结常规4

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的心理素质的培养，在数学学习中，健全学生的

人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面

交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

幼儿园教师值周总结常规5

时光飞逝，转眼间，一个学期已经快要结束了，现我对本学期的安全教育工作做如下总结：

一、指导思想

认真贯彻落实“安全第一、预防为主”的方针，扎实开展好安全教育活动，以“关注安全、关爱生命”为主线，突出“安全伴我在校园”的主题，通过宣传教育，使全体学生牢固树立安全第一的思想，增强自我防护意识，培养学生的自我防护能力，避免事故发生，确保人身和财产安全。

二、工作要点

一学期以来，我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。学生太小，我在对他们进行安全知识教育的同时，还在课余时间注意去观察他们的活动，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

开学第一周，我详细地制定了本学期的`工作计划。教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。还教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）不在井边、变压

台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生命遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

以活动为载体，增强安全教育的效果。充分发挥主题班会等阵地的作用，以学校《中小学生安全教育教材》以及《中小学生安全教育内容》为素材，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想。

本学期，在同学们和老师的努力下，全年无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

教师总结

幼儿园教师总结与反思篇四

头一个月工作有点迷茫，虽然在学校里和书本上学了许多的理论知识，但是真正到了工作中却是经常想不起来，也运用不起来。除了准备好教学活动以外，其他的事情都是空白，上完课要去做什么事情，要带孩子干什么，怎样组织孩子活动都不是很有经验。怎样培养孩子的常规也很是迷茫，再加上从来没有带过小班孩子，对于这方面也缺乏一定的经验。除此以外，还要写教育日志，教学反思，区域活动记录，主题生成活动，区角材料的投放等一些工作。创设环境也是一项不小的工程。再加上幼儿园里还有其他的一些工作任务，比如要布置教室以外的空间，要参与一些教学案例的写作活动，还要建构自己班级论坛等。让人有点眼花缭乱。跟有经验的老师搭班，只能是看一点做一点，跟着老师一起做。做什么事情也总是对自己没有信心，总是要问过老师后才能放

心的去做，没有自己的想法和见解，这点让自己也很懊恼，老师与我商量什么事情也总觉得自己的大脑是那么的空洞，怎么大脑里的东西一个个都那么不争气，都用不起来，很烦恼。

二、游戏

这个月的工作中有一点是很缺乏的，那就是“游戏”，幼儿园里每天都要带孩子做游戏，可是自己知道的游戏又是那么的少，经常处于枯竭的状态，每次回家都上网恶补这方面的不足但是还是满足不了工作的需求。其实现在想想自己有点走入这游戏的误区了，幼儿园的活动应该是多样化的，而不是说游戏仅仅是游戏而已，应该吧自己的思维拓开来，如一些民间游戏，多样化的绘画活动，手工活动等都可以作为日常生活的一部分，我发现这个月在这方面的开展有点忽略了，只是单一的想着做游戏而已。这方面需要好好改善。

三、教学活动

教学活动方面的备课也有点偷懒，总是很依赖参考书的活动设计，虽然书上的设计都是精品，但是作为一名新教师还是应该有更多自己的想法和见解，不能老是照搬照抄，这样迟早是要陷入盲目和思维僵化的程度。没有自己的东西和思考，也不能形成自己的教学特色，这样也枉为“新老师”这个称号，终将陷入循规蹈矩的轮回之中。

四、与孩子的相处

我很喜欢孩子这点是毋庸置疑的，但是在幼儿园里，一个班级30个学生，各种调皮、个性突出的孩子都有，有的时候看到有小朋友抓伤其他的小朋友，或者打架，抢玩具就觉得很懊恼，到底怎么处理才好呢？虽然在读书的时候看过很多的案例和故事，但是真正到了自己要亲自处理的时候还是有点不知所措，心理清楚地明白孩子之间有点小擦和是很正常的，

你不能跟孩子发脾气，而且发脾气问题还是不能得到改善。可是跟孩子说道理他们也不能理解，批评过后还是这样，经常会有无能为力的感觉出现。我知道，没有坏学生，只有不会教的老师，我现在肯定也存在很多方法的不正确，或也有处理不当的时候。这些都需要好好的反省自己。可是无奈的是在当时要照看30个孩子的时候是没有时间去静下心来去处理一两个孩子的问题，很多时候都错过了最好的教育时机，或者处理的不够恰当。这些都是让我感觉到现实与理论的差距，也让我看到自己的教学实践与书中真理的差距是这么的大，有的时候知道这样做不够正确但是也不得不屈服于现实，比如：我们都说吃饭的时候最好不要批评孩子，但是又说教育孩子一定要及时才能有效果，可是当孩子吃饭的时候发生事情了，如果不及时提醒他就会错过教育的时机，可是这时候是吃饭的时间，批评他又会影响他们的食欲亦或是消化，这时候真是很矛盾啊。

幼儿园教师总结与反思篇五

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的'班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教教职工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导中组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工

作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，中结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。