

# 2023年小班科学春天的花教案 小班科学 春天来了春天教案(实用8篇)

高三教案是教师根据学科知识和学生特点进行周密设计的产物，有助于提高教学质量。无论是新教师还是资深教师，都可以从这些教案中获得启发和借鉴。

## 小班科学春天的花教案篇一

- 1、认识乌龟的外形特征，简单了解乌龟的生活习性。
- 2、愿意饲养小动物。
- 3、培养幼儿的爱心。

- 1、小乌龟四只分别养在四个鱼缸里。
- 2、适合学小乌龟爬的慢节奏的音乐。
- 3、喂小乌龟的食物：小鱼、小虾、碎肉等。

- 1、以猜谜语的形式导入课题。

教师说：身穿硬甲壳，四角慢慢爬，别人欺负它，快快躲回家。请幼儿猜一猜是什么动物。（乌龟）

- 2、观察小乌龟。

（1）教师组织幼儿分组观察鱼缸中的小乌龟，讲一讲：小乌龟的头、脚、壳分别是什么样的？（重点观察乌龟壳的花纹）

（2）教师引导幼儿观察小乌龟在水里是怎样游的？启发幼儿学学小乌龟游。

### 3、探索活动

(1) 将小乌龟放在地上，看一看小乌龟在地上是怎样爬行的？  
(四肢很短，爬行很慢)

(2) 用手碰碰小乌龟，看它会有什么应？（会把头和四肢缩进壳里，周围没有危险后再伸出来。）学学小乌龟缩头缩脑的样子。给乌龟翻个身，看它怎样用头顶地面使自己翻过来。

(3) 喂喂小乌龟：教师出示准备好的食物，鼓励幼儿喂小乌龟，看小乌龟是怎样吞食的。

### 4、游戏：学习小乌龟爬。

(1) 师幼共同模仿小乌龟爬行的姿势，一起学学乌龟爬。

(2) 放音乐，幼儿听音乐在活动室中自由模仿乌龟，两手两膝着地向前爬。教师用手触摸小乌龟，被点到的幼儿要把手脚都藏到缩起的身體下。

将小乌龟放在自然角里，由老师和幼儿一起喂养和照顾它。

## 小班科学春天的花教案篇二

春天，这是一个万物复苏、生机勃勃的季节，对于这种季节变化，幼儿非常好奇，家长也会带孩子到公园等地踏青游玩，所以幼儿对春天的特征以及春天的美有一定的认知，但都是零散的，所以他们对春天的认识有一定的片面性，《纲要》中指出：引导孩子接触自然环境，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣，因此，本人设计了本次教学活动，让幼儿在轻松快乐的环境中感知春天美、了解春天的特征。

根据小班孩子的实际情况和年龄特点，本人从认知、能力、

情感三方面确立了本次活动的教学目标：

1. 感知春天，了解春天的特征。（了解春天的季节特征，感受春天的美）
2. 感知春天美，尝试欣赏春天美。（通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱）

根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：感知春天，了解春天的特征。难点定位于：感知春天美，尝试欣赏春天美。（根据教学目标，本人把本次教学活动的重点定位于：了解春天的季节特征，感受春天的美。难点定位于：通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱。）

为了更好的服务于本次教学活动，达到教学目标，完成教学内容，本人做了以下准备：

物质：

1. 有部分春天景物的半成品的底板。（春天的背景图）
2. 剪好的柳树枝叶、花等动植物。（剪好的柳树枝叶、花、小蝌蚪等动植物）
3. 一首有关于春天的歌曲。（春天的图片）

经验：

1. 孩子踏青、游公园的经历。
2. 熟悉的关于春天的歌曲表演

根据教学目标和教学需要，本人设计了以下四个环节：

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

在这一环节，用谈话、回忆的方式，激发幼儿兴趣，引出课题：春天来了。

2. 借用图片了解春天的特征，感受春天的美。

出示春天的图片，让幼儿感受春天美。

在这一环节中，让幼儿看图片，系统了解春天的特征，感受春天美。

3. 完成春天贴图，表达对春天的认识和喜爱。

将剪好的柳树枝叶、花等动植物发给每一个小朋友，让幼儿合作完成背景图。

在这一环节中，让幼儿合作完成春天贴画，集体讨论问题，了解春天的特征。解决了重点及部分难点。

4. 播放歌曲，结束活动。

播放歌曲，师生共同表演，幼儿可随歌曲随意舞蹈。在轻松的氛围中结束活动。

以上是本人设计的活动内容，活动主要有以下特点：

1. 以幼儿为主体，教师为主导，促进幼儿学习的主动性

在活动中，本人以幼儿为主体，让幼儿说一说、贴一贴、看一看、学一学，喜欢春天。教师的主导地位则体现在尊重、鼓励幼儿，及时反馈，总结梳理所学知识。

2. 运用有效的教学方法和手段，促进幼儿能力的提高。

在活动中，本人主要用了讨论法、操作法和观察法，用讨论法，让幼儿回忆和父母一起游玩的情景，激发幼儿兴趣。操

作法，提高幼儿动手能力，从动手中获得知识。观察法，培养幼儿集中注意力，从观察中，了解春天的特征，感知春天美。

3. 各领域有机结合，注重幼儿全面发展。

幼儿园教育终极目标是：促进幼儿全面发展。《纲要》指出：幼儿的学习是综合的、整体的。在教育过程中应依据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。因此本人设计了这次活动，在丰富多彩的活动中来扩展幼儿经验，提高幼儿能力。

## 小班科学春天的花教案篇三

根据小班孩子的实际情况和年龄特点，本人从认知、能力、情感三方面确立了本次活动的教学目标：

1. 感知春天，了解春天的特征。（了解春天的季节特征，感受春天的美）
2. 感知春天美，尝试欣赏春天美。（通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱）

## 小班科学春天的花教案篇四

2. 带幼儿到户外观察迎春花，看一看、闻一闻、说一说。边走边欣赏花草树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽。
3. 你们找到春天了吗？它藏在哪里？
4. 进行游戏活动：春天是个万物生长的季节，许多植物都长出了嫩芽，抽出了叶子，花儿也会在春天里开放，让我们在

春天里一起玩游戏吧。

## 小班科学春天的花教案篇五

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

三、解春天的主要特征。

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

四、幼儿学唱歌曲。

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

## 小班科学春天的花教案篇六

根据教学目标和教学需要，本人设计了以下四个环节：

1. 谈话导入，激发幼儿兴趣。

在这一环节，用谈话、回忆的方式，激发幼儿兴趣，引出课题：春天来了。

2. 借用图片了解春天的特征，感受春天的美。

出示春天的图片，让幼儿感受春天美。

在这一环节中，让幼儿看图片，系统了解春天的特征，感受春天美。

3. 完成春天贴图，表达对春天的认识和喜爱。

将剪好的柳树枝叶、花等动植物发给每一个小朋友，让幼儿合作完成背景图。

在这一环节中，让幼儿合作完成春天贴画，集体讨论问题，了解春天的特征。解决了重点及部分难点。

4. 播放歌曲，结束活动。

播放歌曲，师生共同表演，幼儿可随歌曲随意舞蹈。在轻松的氛围中结束活动。

## 小班科学春天的花教案篇七

春天，这是一个万物复苏、生机勃勃的季节，对于这种季节变化，幼儿非常好奇，家长也会带孩子到公园等地踏青游玩，所以幼儿对春天的特征以及春天的美有一定的认知，但都是零散的，所以他们对春天的认识有一定的片面性，《纲要》中指出：引导孩子接触自然环境，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣，因此，本人设计了本次教学活动，让幼儿在轻松快乐的环境中感知春天美、了解春天的特征。

## 小班科学春天的花教案篇八

设计《春天来了》这节小班科学活动，主要是给幼儿创造条件，鼓励幼儿调动多种感官，通过看看，听听、想想等多种途径与春天互动，牵动幼儿已有的生活经验，通过观察、探究初步感受大自然的神奇，喜爱大自然。本次活动，幼儿都很感兴趣，能细致的观察图片，并表达出自己平时的发现。更重要的是通过活动大大调动激发了幼儿观察探究春天的欲望。