

# 工作报告总结语

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 工作报告总结语篇一

### 一、政治思想方面：

在本学期，热爱党的教育事业，钻研业务，团结同志，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，完成教学任务。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。

作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，每学期初制定历史教学德育渗透计划，发挥历史的教育功能的作用，自己也在授课过程中自我素质得到升华。

### 二、教学情况：

由于多年没有下到高一教学了，对高一学生学情的掌握，着实费了一番工夫。针对职业教育扩招带来的普通高中学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

首先，认真上好第一节课。以生动而充满时代精神的历史事

迹去吸引他们，让他们感到学习历史能丰富自己的学识，开阔自己的眼界。以历史的人文精神和凝重历史责任去感召他们，使他们认识到学好历史能提高自身的人文素质，增强现代公民的使命感；同时也讲明历史学习的特点与方法，使学生感到历史不是难记难背枯无味的东西，只要有严谨的乐于思考与探索的精神，一定能学好。上好第一节引导课，还能转变学生初中时把历史课当作副科来应付的心理，以积极热情的求知心理投入到学习中，推动教与学的互动良性循环。

其次，发挥各班科代表的作用，认真抓好课前预习。在学生预习这一环节上，按照学校教导处的要求，制定学案，规划整篇课本知识，重新组合内容，指导学生制作预习提纲，鼓励他们在学习中大胆质疑，积极思考。

第三，落实教学常规内容。在教学过程中，从教学方法到学习内容，我都始终坚持以学生为本，以培养学生健全的人格和正确的人生观历史观，及现代公民应具备的思想理念为准则。对教材中一些不符合新课程标准要求的内容，进行删除；对一些需要补充的知识，坚决补充完整，讲明讲透。

我在讲清高考解题要求后，鼓励学生查找资料，向他们介绍一些史学界的研究成果，教会他们用自己的头脑去客观分析和认识历史，开放历史思维，不要迷信课本，人云易云。

第四，在对学生进行健全人格培育和扩大他们的知识面的同时，我也重视对学生应试能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的题目，并要求学生在学习中也养成提出问题设置问题的习惯。

另外在每个单元结束后，我都会指导生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实之间的逻辑联系，用书面的形式将历史知识结构整理出来，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

通过一学期的教学，我感到最大的不足是学生学习历史的主动性不够。困惑是学生需要精彩的课堂与历史知识的枯燥性的矛盾；忠于课本要求与实际学习需要而补充知识的矛盾；补充知识扩大课时与课时紧张的矛盾。

这些教和学之间矛盾需要在往后的历史教学中切实解决的，同样的，对我教学水平推动和提高，有较大的帮助，也让学生在老师的推动下，感受到学习历史的乐趣和意义。

## 工作报告总结语篇二

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

第一、积极参加各级各类继续教育，加强自己的业务学习，切实转变教育教学观念。一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一轮教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记5000余字。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神，向40分钟要质量。1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课81节次，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、认真批阅学生作业32节次，做32次作业记录。认真听课、评课、议课15节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

第三、加强了学生成绩的检测，按要求举行了3次月考，学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学45人参加考试，最高96.5分，最低22分，平均60.81，及格率55.56%，优秀率31.11%，相比上学期平均分提高了4分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

第四、加强学生作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对优秀学生 and 后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“1+2”优差生辅导工程并作好相关记录8次，其中张倩由78分提高到86分，张宇莹由47分提高到67分。

第五、不断的进行教学反思并付诸文字达16篇。因为教学反

思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都有新的发现、新的启发。解决教学中存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。品德与社会课为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己搜集资料，自己解决问题。一学期来，我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集各种资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。课上充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等原则。

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。1、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动5次。3、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。4、教学手段灵活多样，激发学生兴趣。

期初以为课堂40分钟要质量的办学理念和办学目标为指导思想，本学期教研组参加了3次数学公开课，6次五年级集体备课，2次教育教学理论学习研讨活动，1次教学案例分析，1次教学经验交流。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 工作报告总结语篇三

### 一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

## 二、教学工作我对美术教学的宗旨：

注重对学生审美能力的培养。在教学中，我遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，如我自费购买和刻制了大量的艺术欣赏光盘，在教学中及时放映，引导学生展开想像，进行比较。不用简单的讲解代替学生的感悟和认识，努力提高他们的审美情趣。

在教学中加强了和学生的双边关系，既重视自己的教，也重视学生的学。确立了学生的主体地位，改变了课堂教学我是惟一主角的现象。如在美术教学中让学生戴上自己做的饰品表演节目等。

在教学中鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系以及与学生生活经验的联系，如在美术课堂上可以听一些音乐、可以读一些诗篇、更可以把自己喜欢的一些好看的生活用品和玩具带进课堂，这样就培养学生的综合思维和综合探究的能力。

在教学中重视了对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。如让学生采集秋天的树叶或鸟羽进行观察、绘画、拼贴、装饰、配诗赠友等。在教学中以各种生动有趣的的教学手段，如电视、录像、范画、参观，甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

在教学中尽可能尝试计算机和网络进行美术教学，引导学生利用计算机设计、制作出生动的美术作品；鼓励学生利用互联网资源，检索丰富的美术信息，开阔视野。

我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基矗因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

### 三、教学改进

### 四、自身素质

## 工作报告总结语篇四

平和县农村环境连片整治工作在省市的关心支持下，在平和县委、县政府的高度重视下。自20\_\_年开始连续三年得到上级补助资金5837万元。其中：一期项目投资2531万元，于20\_\_年底竣工并透过省市验收；二期项目投资1706万元和三期项目投资1600万元，都于20\_\_年11月底竣工并投入试运行，累计直理解益人口31.1万人。

## 一、真抓实干，不折不扣完成整治任务

1、一期项目建成示范工程。我县实施的20\_\_年度项目是省政府首批连片整治项目，为确保建成示范工程，我县按照省市要求，严格程序、规范施工，在县城饮用水源上游的坂仔、南胜、国强、五寨四个乡镇33个村，率先进行综合治理，总投资2531万元。其中：国强576万元，坂仔690万元，南胜690万元，五寨575万元。共建成污水处理站6座、污水收集管网21069米、垃圾中转站4座、垃圾转运池28个、简易垃圾收集箱485个、移动式垃圾转运箱36个。项目于20\_\_年6月份开工，于20\_\_年12月底竣工，直理解益人口7.9万人。项目运行一年来，清运垃圾368万吨，污水处理站水质经平和县环境监测站水样监测，其化学需氧量、氨氮、总氮等各项指标均达标排放。

2、二期项目建成精品工程。20\_\_年度农村连片整治项目是在取得一期经验的基础上，加以总结和提高，项目总投资1706万元，整治小溪、山格、文峰三个乡镇15个村。在工程队招聘方面，严格招投标程序和资质把关，加强施工监管与督查，及时解决工作中存在的问题与不足，保证进度、质量两不误。现已建设污水处理设施9座、配套污水管网3516米、明渠8675米，沟渠整治7013米；建设垃圾收集池183个、垃圾转运站2座、垃圾中转站2座；购置移动式垃圾转运箱67个、农村生活垃圾保洁车91部、简易垃圾收集车4部、全自动垃圾装卸车3辆。项目于今年3月中旬全部开工，于11月中旬完工，直理解益人口7.4万人。

3、三期项目建成综合工程。20\_\_年度项目的霞寨片区为全县实施连片整治以来投资的乡镇，也是整治项目最多，整治功能的乡镇，项目总投资1600万元，它集堤区建设、污水处理、管道建设、垃圾收集、废果堆肥、农用沼气、村容整治为一体，分布于群英、寨里、西安、建设、团结、彭林等13个村组，直理解益人口5.8万人。共建设污水处理设施8座、污水收集主体管网3885米、明渠12725米、沟渠整治20750米；配套



垃圾收集池70个、废果沤肥池45座、沼气池142座;购置户用垃圾桶11020个、垃圾转运车4辆、移动式垃圾转运箱153个、农村生活垃圾保洁车59部。项目于11月底竣工并投入试运行。

## 二、以人为本，敢抓敢试创新工作机制

1、加强领导，落实职责。为了确保农村环境连片整治工作的顺利进行，我县始终将它列为民生工程和“五大战役”的重要资料。县政府主要领导亲自抓，多次召开县政府常务会议听取项目工作进展状况，研究解决项目资金配套、环保机构编制及工作中存在的困难和问题等，并经常深入各个项目乡镇，了解项目进展状况，指导项目建设。连续三年成立了由分管副县长任组长的连片整治工作领导小组，参与项目建设的组织实施和监管。同时，还把各项目标任务分解到各个包村的班子成员、包村干部，与其签订了《农村环境连片整治工作目标责任书》，明确“整治对象、整治资料、整治目标、示范效应、资金配套和职责问责”等;县环保、财政、建设、水利等4个单位与项目乡镇结对子，加强项目的指导、服务和督促，从而在县、乡、村构成党政主要领导亲自抓、分管领导具体抓，各有关部门齐抓共管，一级抓一级，层层抓落实的工作格局。

此外，为扩大连片整治成果，加强重点村庄环境整治和生态恢复，县委以平委[20\_\_]30号文下发《关于开展重点示范村庄环境整治工作的实施意见》，要求小溪的厝丘、山格的平寨、文峰的三坪、文美、坂仔的峨嵋、南胜的义路、五寨的寨河和霞寨的钟腾等8个重点示范村起带头表率作用，把当地一把手列为第一职责人。在县财的支持下，加大镇财、村财投入，发动群众筹资投劳，把自我的家乡建设成环境优美，居住舒适的新农村。至12月30日，全县8个重点村共投资1200余万元，其中：县财补助80万元，镇财拨付150万元，村财及群众投资合计900余万元，共硬化道路7.2公里，种植树木13000棵，铺种草皮5000平方米，拆除旱厕及猪舍6200平方米，清理垃圾230吨，大大改善了农村生态和人居环境。

2、双手齐抓，扎实推进。我县农村环境连片整治工作在不断探索经验的同时，始终坚持两手抓、两手硬。一是一手抓县环境建设中心机构建设，一手抓乡镇环保站机构编制落实。在全市率先成立了平和县生态环境建设中心，配备专兼职人员11人。专门负责项目的筹划、对接、可研、储备、申报和施工监管等工作。同时，由县编委出台《关于增设农村环境连片整治乡镇环保站人员编制的批复》（平委编〔20\_\_〕12号），每个项目乡镇环保站配备2人，为县环保局下属的股级事业单位，从此实现了乡镇环保站不仅仅有牌子、有职责，而且有经费、有人员。二是一手抓项目招投标前期相关工作，一手抓项目开工前的准备工作。严格执行国家有关项目工程招投标和开工建设的相关规定，跟踪抓紧项目比选、设计、评审和招投标等工作。透过招标比选，产生项目施工和工程监理中标单位。同时，抓紧征地赔青、筹资入库等项目开工建设的前期工作，妥善处理具体问题，为项目的全面开工建设做了充分的准备。三是一手抓工程进度硬件建设，一手抓家园清洁、环境美化生态建设和村容村貌整治等各项工作，做到点面结合，多项并进，该严则严，该上则上，科学分工，明确职责。

3、严格核查，规范拨支。根据福建政府有关文件精神，我县在资金拨付方面，严格实行县级报帐制，按照工程进度分批分期如实付款。工程施工单位垫资开工并取得阶段性进展后，向业主单位提出拨款申请，后到县财政局领取填报《平和县农村环境连片整治项目报账资金申报表》和《农村环境连片整治征地状况表》等明细票据，由项目单位签章、工程监理部门审核、经县环保局和工程业务人员核实后，交给县财政部门审查，最后由县政府分管项目副县长审批同意后方可支付。20\_\_年我县项目总投资2531万元，已拨付项目资金2329.7万元，其中：前期实施方案、图纸设计、造价审核及工程监理等费用92.1万元，拨付征地款219.8万元、政府采购129.82万元、工程建设款1888万元，项目保证金201.3万元。20\_\_年的小溪、文峰、山格和霞寨等二个片区总投资3306万元，根据项目进展状况，已下拨资金合计2720万元，

占投资总额的82.3%，以确保了项目的进度和资金的专款专用。

4、乡贤捐款，村民筹资。农村环境连片整治工作成效，有力地推动了当地的农村环境综合治理和村容村貌整治工作。在政府倡导下，一些外出经商办实业的成功人士纷纷回家慷慨解囊。20\_\_年，崎岭乡溪头村赖建辉先生在其家乡投资达1200余万元。捐资办学、修缮土楼、兴建村道、对村容村貌进行综合整治和周边生态恢复，使该村面貌焕然一新。同年，国强的三五村陈建平先生投资520余万元，兴建家乡防洪堤1.6公里，配置垃圾箱、焚烧池100多个和购置垃圾运输车等村容村貌综合治理。还有秀峰的太极村、芦溪的绳武楼以及一些民间庙会建设和周边环境配套治理绿化，全县农村环境综合治理和村容村貌整治形式层出不穷。据不完全统计，三年来，我县用于农村环境综合整治项目的民间投资达2.3亿元以上。

### 三、正视现实，反思不足查找存在问题

平和县农村环境连片整治工作虽然付出很大努力，也取得了必须成效，但与省市要求还有必须距离，整治结果还不尽人意。主要原因是农村环境连片整治项目是一项全新的工作，缺乏现成经验和成果借鉴，时光紧，任务重，项目前期的图纸设计、审图和招投标等程序繁多，在办理过程中，浪费了超多时光。加上整治实施涉及到千家万户，很多问题需要逐一解决。再者，工程队人手缺乏及汛期天气影响，造成了工期一向推后的实际问题。

### 四、总结经验，做好计划再创工作亮点

一要切实加强对建成项目工作的管理和维护，使之真正发挥应有的效益。项目乡镇主要领导要真正抽出时光和精力，理顺和解决项目运作过程中的遗留问题。

二是要进一步完善各项管理制度和夯实队伍建设，在现有每个片区配备2名专职环保人员的基础上，组建一支扎实有效维护管理队伍，做到人人讲环保、村村配环卫、乡乡有经费，构成上下联动、左右结合的长效机制，确保我县农村环境连片整治建设项目发挥更好的社会效益。

三要组织实施20\_\_年度项目的安厚和芦溪两镇的农村环境综合治理项目，总投资约3200万元。该项目初步得到省市认可，务必抓紧项目的选址和综合论证工作，正确对待和处理工作中可能出现的各种难题，促成项目早日开工建成。

## 工作报告总结语篇五

学，努力推进“合作——探究——自主——创新”课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

### 二、认真努力做好教学常规工作

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的质量。包括兴趣、需要、方法、习惯，

学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3、考虑不同的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、做好课后辅导工作。一堂教学课下来，不可能每一个同学都能掌握好该节内容，必须要有相应的课后复习辅导工作。

### 三、主要工作亮点：

#### 1、教学有激情。

进课堂，用自己特有的激情感染学生学习。

#### 2、认真做好教学分析

情进行学情分析。我认真按照学校工作部署，每次学情分析考试后，及时改卷，分析试卷、分析学生，及时进行试卷评讲，把后续辅导措施落到实处，把学情分析落到实处。因此，学生在学情分析考试中，不断提高，不断进步。以计算为例，本学期八年级进行的学情主要是从计算入手，一学期下来，学生在计算能力方面提高不少，优秀率、合格率伴随着学情分析一次小跑，节节升高。

#### 3、认真上好教研课

本学期，我校数学教研组开展了以“培养学生计算能力”为主题的教研课。

我积极参加本次活动，考虑到八年级有关计算方面的内容已上完，我最后把这节教研课搬到七年级(1)班来上。确定好教学内容后，我立即通过七(1)班数学老师了解该生的学情，同时与该班班主任取得联系，用一段时间对该班进行了学情调研，最后根据学情情况写出教案，做好课件。最终，在该班的教研课也取得了相当好的效果。

#### 4、创新设计、评价

本学期，我在我任教的两个班进行了创新评价工作。学习评价方面，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。作业评价方面，一改过

去常规的评价方法，采取日评、周评、月评地评价方法，评出进步，评出优秀，最大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

#### 四、主要工作反思

1、部分学生的基础老是跟不上去。虽然在教学中也取得了不错的成绩，但部分学生的基础老是跟不上去，让我心上的弦一直绷着。有时感觉学生也很努力，教师也辅导了，但成绩就是上不去，这个问题一直在我的一块心病。

2、部分学生的数学学习兴趣没有得到提高，自我接手八年级数学后，一直有小部分学生的数学学习兴趣没有得到提高，整天上课有气无力，这是学生的问题，还是老师的教学方法不当，值得反思。

3、课件制作方面，要不断学习和提高现代化教学技术，提高多媒体课件制作能力，能制作出针对性、实效性强的多媒体教学课件，使之更好地辅助教学，提高课堂教学效率、课堂教学质量。

4、学情分析方面，不仅要看到学生的提高率，还要具体落实“使每个学生都能得到充分的发展”。

总之，八年级的数学教学工作，不是开始，也不是终点，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。