

# 最新英语培训总结心得体会 小学英语培训心得体会总结(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 英语培训总结心得体会篇一

教师集中培训也是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育和提高个人英语教学质量的关键。

通过本次继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观。此次培训，对我都是一种帮助和提高。具体收获如下：

1. 通过这一期的培训，使我认识到，成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。
2. 时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。在以后的教学工作中，我更努力学习教学技能、教学策略等知识，认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的

教学。在教学中把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

3. 听取了覃春耀老师对各学校老师们的说课和评课的点评，使我增强教学创新的意思，贯彻到了教学实践中。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主.合作.探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4. 学习了各种先进的教育教学经验。使我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，加强课堂教学改革研究，提高自身教学水平。

5. 在教学中学习、反思。我认真教学，每月坚持写教学反思和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6. 多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

总而言之，通过培训，本人将进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解教学的三维目标，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

小学英语培训心得体会总结4

## 英语培训总结心得体会篇二

### 第一段：介绍英语培训的目的和重要性（200字）

英语作为一门国际语言，在全球范围内都具有重要的地位。因此，学习英语对于现代人来说变得越来越重要。许多人选择参加英语培训课程来提高他们的英语水平，并增强他们与国际社会的交流能力。我也是其中之一，通过参加一次为期三个月的英语培训课程，我的英语水平得到了很大的提高，也收获了许多宝贵的体会与心得。

### 第二段：课程设置与教学方法（200字）

在英语培训课程中，老师们设置了丰富多样的课程内容，旨在帮助我们系统地学习英语。课程包括听力、口语、阅读和写作等方面的训练。其中，最让我受益匪浅的是老师们采用了互动教学的方式，让每个学生都有机会参与课堂讨论和演讲。这种教学方法极大地增强了我们的口语表达能力，同时也培养了我们的团队合作和沟通能力。

### 第三段：学习心态对于英语学习的重要性（200字）

在整个培训过程中，我深刻认识到学习心态对于英语学习的重要性。乐观积极的学习心态可以激发我们的学习热情，提高学习效果。而消极的心态则会限制我们的进步。面对学习中的困难和挫折，我们应该始终保持积极的心态，相信自己能够克服困难，不断进步。我在培训期间遇到了许多困难，但通过调整自己的心态，并不断努力，我成功地克服了这些困难，并在学习中取得了很大的进步。

### 第四段：培训的收获与成长（200字）

通过参加英语培训课程，我不仅提高了我的英语水平，还培养了自己的学习能力和自信心。在课堂上，我学会了如何有

效地学习，制定学习计划和目标，并合理安排时间。在与同学的互动中，我也学会了倾听和尊重他人的意见，培养了良好的学习态度和社交能力。此外，通过在培训期间参加各类活动，我也扩展了自己的视野，拓宽了自己的知识面，在与国际学生交流中体会到了不同文化的魅力。

### 第五段：总结与展望（200字）

参加英语培训课程是我人生中一次宝贵的经历。通过这次培训，我不仅提高了我的英语水平，还成长为一个更加自信和积极的人。回顾这段经历，我深刻体会到了学习英语的重要性以及正确的学习态度的必要性。我希望能将这些收获应用于我的未来学习和工作中，并不断提升自己的英语水平，为将来的发展打下坚实的基础。

通过这次英语培训的学习，我不仅在语言上有了更大的进步，也培养了自己的学习能力和自信心。这次培训不仅仅是帮助我提高了英语水平，更是在人生的道路上增添了更多的经验和宝贵的财富。我希望将来能够运用这些经验和知识，将英语学习的收获付诸于实际，满怀信心地向更高的目标不断迈进。

## 英语培训总结心得体会篇三

暑期，带着学校的信任和自己的希望，我很荣幸的获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的学习。我倍惜这次来之不易的机会，在英语上充实自己，完善自己，提高自己，升华自我。在一天的学习中，我接触了当今英语教学方面的新知识，新发展，也对如何在教学中更好地进行专业知识与技能的教学有了更多的了解和体会。无论是在教学理论上还是在教学实践上，我都收获了不少，可以说真是受益匪浅！下面我就来谈一下我这次学习的一点体会：

在教学理论方面。我们听了专题报告和讲座。这些理论知识很多都是我们以前从没听说过的，也都是专家和教授给我们讲授。如《全国中小学外语教学现状与展望》，《英美中小学英语教学简介》，《突破语言层面的外语教学，开创外语创新教育》等等，这些知识丰富了我们的教学理论水平，使我们学习到了当前英语教学先进的教育理念。我认识到；一、教学过程不单是教师的教和学生的学，同时也是师生双方感情和思想的交流，这就需要我们营造一种有利于激发学生创新精神的民主、和谐、宽松、愉悦的学习氛围。二、课堂教学是语言教学的主要形式。只有在课堂上利用多种形式，调动学生的积极性，才能更好地增强学生主体参与意识的效果，才能一步步激发学生的思维，培养和发挥学生的创造性才能。如：利用值日报告，坚持每天的口语练习，利用课堂中的多种活动。

如游戏设计环节中要设计出高层次的活动，教师要本着让学生全面参与的原则。根据教材的不同特点，采用不同的教学方法和手段，巧妙地设计教学活动，以激发学生的兴趣，让学生在玩中学，学中玩。能通过游戏，学到实质的东西。因为语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。三、在教学评价上应重视个性指导原则。因为每个学生不同的潜能决定了他们独特的发展可能性。在英语课堂教学中，我们要肯定个性，赏识评价，关注学生多方面的潜能，着眼于学生的全面发展，促进学生创新能力的提高。

感觉到张老师知识真的很渊博。可能这是我感受最深刻的一点。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想

熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于生学压力和各种考试的检测手段以及教学条件的限制，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。因而，只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。

英语进修心得

## 英语培训总结心得体会篇四

xx年12月2日至xx年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学教师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，

我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基储现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基捶课》，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国经济发展的迫切需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的xx老师和讲语音的xx老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效。

听了莲湖区教研员张老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。然而，在实际英语教学过程中，迫于升学压力，有些时候，我们难免做得有些本末倒置，把大量精力放在阅读写作等技能的训练上，而忽视了“说”这个语言最基本的技能，忽视了学生口语表达能力的提高，从而把英语学成了“哑巴英语”。

随着新课程改革的推进，教材，试卷对语言实际运用能力的要求和考察的比重均有所上升，但由于客观条件和师资水平的限制，这个目标的完全实现仍然是一个长期而艰巨的过程。并且，要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。在传统的教学模式下，教师是一个完完全全的传授知识的机器，传授方法单

调枯燥，只注重单向性，因而难以达到真正的师生互动，生生互动。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能。

通过学习与交流，使我深刻感受到转变观念不能只停留在认识上，更应该落实到课堂教学实践中去取得实效；通过学习与交流，使我知道应该如何的在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。通过学习与交流，还使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。培训中，面对不同风格的名师、专家，听着不同类型的讲座，我每时每刻都能感受到思想火花的撞击。虽说这些天的学习在教学实践中不会立竿见影，但却也有许多顿悟：身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念和丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

6月5日，我有幸参加了由教育局组织实施的人教版新课标pep小学英语教材培训，在短短一天的学习过程中，我切身体会到了前沿的教育教学信息。

几位老师的精彩讲座使我受益匪浅，让我对人教版小学英语新教材有了更深刻的了解，能够在教学过程中更合理、灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对

教材建议的教学方法做适当的调整，更能够提高英语教学的效果。主讲的几位老师简明扼要的介绍新旧课标的相同与区别，帮我们梳理了整个新课标的核心所在，更利于我们对新课标的学习。通过学习我认识到英语课程的学习在小学教育中具有重要的地位。英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。而要做好小学英语教学工作就要了解新课程对小学英语的要求，以指导教学实践。

接着再由曹老师首先给我们介绍了人教版新课标pep小学英语教材的结构。这套教材分为a□b□c两个部分□a部分内容包含□let's talk(句型);let's play(活动 操练);let's learn(单词); let's do(全部动作反应法 tpr活动); let's make; let's sing □b部分内容包含□let's check(单元检测)。三、四年级是小学生学习英语的基础阶段，五、六年级是学习的发展阶段。因此教师要掌握好各个阶段的教学目标，在巩固好学生基础的前提下求更好的发展，真正让学生学有所获！

- 1、结合字母的发音教，教会能力；
- 2、融单词于语句中教，强调语意；
- 3、在交际性游戏中教，促进记忆；在任务活动中教，重在运用。呈现单词环节，曹老师建议音、义领先，形在后，强调语素—字母(组合)的联系，培养拼读能力。

- 1、请学生把单词与图片(实物)匹配；
- 2、请学生边说单词边指课本上的单词或句子；
- 3、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；

4、教师说单词，学生举出相应的实物或图片；

5□let's do听听做做；

6、给单词编号，教师说，学生指。

1、请学生把单词与图片(实物)匹配；

2、教师说单词，学生举出相应的单词卡片；

3、听录音，手指单词跟读，眼到，手到，口到，心到；

4、充分利用板书以及单词表的作用。

a□分清单词的教学目标(认读?书写?)，有针对性地处理；

c□单词先分别操练，再综合在一起操练，利用短时记忆的关键复习点强化记忆单词；

d□强化认读能力；

e□操练量要大，学生参与面要宽，词句融合自然，活动形式要丰富有趣。

对话教学也是让老师感到头疼的问题，学生因素，教学条件因素，环境因素等，让这一教学成为了教学中的一大难题。针对对话教学，曹老师也给出了几点建议：

b□利用趣味活动强化认识并掌握语言结构；

c□利用任务型活动，创设不同语境，进行有意义的对话活动。曹老师还提到，课堂活动设计应注意由紧到松，由控到放。

下午老师利用多媒体播放了两位著名英语教师的教学视频，

让我们观看学习。我们看了两位著名英语教师的课很有挫败感，因为这两位老师上的课和自己上的相比，有很大的差距，我们得不断地努力学习，不断地提高自身知识水平，不断地优化课堂教学，才能拉近这个距离。这两位老师流畅自然的 教学语言、极强的和学生互动的能力、新颖的教学环节设计、学生兴趣的激发和培养能力等等，都是我们应该学习借鉴的。

在英语课堂教学过程中，有时候我觉得自己已经很努力了，却发现很多时候自己在唱独角戏，有些学生缺乏学习兴趣，有些学生想把英语学好却又无从下手。经过这次培训学习，有了老师们的理论方法指导，对我今后的教学会起到推波助澜的作用。

培训虽然只有短短的一天，但我收获颇丰！在今后的教学中，我将做到与学生共成长，不断追求新的自我。

我是一名小学教师，为了成为一名更合格的英语老师，特定在x培训了一个月，令我获益匪浅，下面谈谈我的感受。

在听完如何上好一节英语课的讲座中，我明白教与学这个双边关系中，教师要培养学生的学习兴趣和良好学习习惯。古人云：温故而知新。这就要求我们每一位教师要把短时高频率作为教学的一个注意事项。英语教师要合理利用有限的时间帮助学生预习新知和巩固复习，不断提高课堂教学的有效性。

我们不仅要加强提升自身的专业素养，提升个人魅力。还要不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

此次培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语

课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段培训的日子，因为，它让我觉得成名一名英语老师的快乐。

## 英语培训总结心得体会篇五

高三是对同学而言至关重要的一年，对于学习英语更是如此。由于高三的紧张学习压力，我们高三的毕业班在英语学习方面选择了参加英语培训班，以期在备战高考的同时提高英语水平。在这段时间的学习中，我有了一些总结和体会。

### 第二段：学习方法

首先，我发现英语培训班采用了一套科学合理的学习方法。通过每周的模拟考试和作业，我们每个学生的英语基础都得到了快速巩固和提高。同时，老师们引导我们掌握一些学习技巧，比如精读和泛读的区别，以及如何更好地记忆单词和语法规则。这些方法对我在高考中取得了较好的成绩起到了关键的作用。

### 第三段：学习氛围

其次，英语培训班的学习氛围也给了我很大的帮助。每个同学都是出于相同的目标来到培训班，都希望在高考中获得好成绩。这种集中学习的环境让我更容易进入学习状态，也更容易得到同学和老师的帮助。在英语课堂上，老师们时常鼓励我们提问和互动，这样可以更好地激发我们的学习兴趣和积极性。

### 第四段：老师的指导

此外，英语培训班的老师们给予了我很多的指导和帮助。他们教会了我如何利用网络资源进行英语学习，如何利用学习

软件来提高自己的听力和口语能力。这些实用的技巧对我提高英语水平起到了很大的作用。同时，老师们还制定了复习计划和备考策略，帮助我有条不紊地备战高考。他们的耐心和专业给了我很大的动力和信心。

## 第五段：总结

总的来说，参加英语培训班是我高三学习生涯中最明智的选择。在这段时间里，我学到了很多实用的英语知识和学习方法，也得到了同学和老师们的帮助和鼓励。这段经历让我在高考中取得了我满意的成绩，同时也让我更加深入地了解英语学习的重要性。我相信，这些所学所得将会对我在未来的学习和工作中起到积极的影响。我对自己在英语学习方面的提高感到非常自豪，也对参加英语培训班有着深深的感激之情。