

四年级风景三百字 四年级语文工作总结(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级风景三百字篇一

自己到小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在年9月调入小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材；为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

- 1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实“心系奥运，做文明学生”的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了“踏实学习、专心做事、友善交往”的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合“爱”的主题教育，推出了“爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养”班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活

动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐；还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余时间，在新浪博客上，申请了个人空间。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春

蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

四年级风景三百字篇二

教学目标：

- 1、通过形近字、选词填空、气象谚语的学习与积累，感受祖国文字的内涵与底蕴。
- 2、知道周记是怎样写的，要写些什么内容，培养能力。
- 3、通过口语训练，培养口头表达能力和收集、展示材料的能力。

教学重难点：

- 1、形近字组词，气象谚语的理解。
- 2、口语训练。

教学准备：

文字课件

教时：2课时

教学过程：

第一课时

一、学习“语海畅游”

1、出示幻灯（形近字）

2、小组交流合作完成。

3、举例子。

4、巩固。

二、选词填空。

1、指名读“安静、宁静、平静”

2、区分三个词的不同。

3、讨论具体做法：（略）

4、幻灯补充练习。

三、积少成多

1、出示古诗《浪淘沙》：八月涛声吼地来，头高数丈触山回。
须臾却入海门去，卷起沙滩似雪堆。

2、熟读成诵。

3、抽查背诵情况。

4、出示四句气象谚语：早霞不出门，晚霞行千里；日晕三更雨，月晕午时风；燕子低飞蛇过道，大雨不久就来到；东虹日出西虹雨。

5、朗读成诵。并交流意思。

四、作业布置

1、背诵所学

2、收集气象谚语。

教后感：

第二课时

一、复习，导入新课。

1、背诵。

二、阅读平台

1、以小组为单位，讨论交流学习这则周记。

2、反馈学习情况：这周记写了什么事情？

3、那么，现在你知道周记该怎么写了吧？

把一周内哪些重要的和有趣的事记下来。写周记要先写上哪一月哪一周。

4、自己体会写法。

三、语文大课堂——我们都是普通话宣传员

- 1、指名读题目要求
- 2、小组制定计划，做好准备工作。
- 3、开展宣传活动。
- 4、交流看法。
- 5、练笔。

四、作业

- 1、开展普通话宣传活动。
- 2、活动后交流自己的体会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级风景三百字篇三

一、指导思想：

确立“以人为本”的教育理念。以“提高自我”为关键。学习先进的教育教学理念并转化为实际教学行动。倡导自主、合作、探究的学习方式。着眼于全面提高学生的语文素养。培养创新精神和实践能力。促进学生的全面发展。注重语文知识和能力训练相结合。把素质教育放在首位。联系学生现实生活。加强语文实践。积极进行教学改革。并且落实到实际的教学工作上。同时。在教学中真正做到减轻学生的课业负担。强化教学中的质量。由易到难。由浅入深。努力把握好语文教学的特点。培养学生的听、说、读、写能力。体现语文教学中的双基要求。引导学生开发潜能。学会学习。掌握学习方法。养成良好的语文学习习惯。

二、教材分析

(一)、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

(二)、本册教材的教学目标

- 1、认字200个。会写200个生字。养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典。有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字。用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容。体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯。收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听。养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容。并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻。并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物。勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中。有目的地搜集资料。提出不懂的问题。开展讨论。解决生活中的简单问题。

三、学生情况分析

全班共57人。其中女生27人。男生30人。本班学生思维比较活跃。个性张扬。学习兴趣比较浓。主动性较强。但是。人均语文学习成绩在全年级处于第四。的确不够理想。反映出孩子们基础知识的不牢固。学习习惯不够好。心浮气躁。据我这一年的观察：本班孩子打上课铃以后迟迟不回教室。上课时忙着各说各的。不善于倾听别人的观点和意见。对最基础的知识点不放在眼里。协作精神差。集体观念不够强。缺乏最基本的纪律观念……看来。教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上。更不能仅仅看孩子们的成绩。而应该从他们的做人和做事抓起。以促进他们的全面发展。

四年级风景三百字篇四

一学期大教学工作结束了。时光太匆匆，在这个学期我担任

四年级的语文教学工作，回顾过去的工作，有得有失，为了今后更好的工作，特对本学期的教学工作做一下总结：

一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

二、主要成绩和经验；

(一)实施新的教法，提高教学的实效性

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。二是充分运用多媒体技术优势，给儿童创设生动活泼的画面，并引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来；三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来；四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求儿童把字写对，还要做到姿势正确，把字写好。

第二，在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。 第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。

(二)、注意德育渗透，体现语文的情感性

“新课标”指出：“培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内

容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

(三)培养语文素养，体现语文的学科性

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础；要努力体现语文的实践性和综合性，努力开发语文课程资源，充分利用当时、当地的学习资源和教育资源。

要创造性地使用教材。教师要根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

三、存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。 3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣，课堂气氛不够活跃。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取营养(优点)、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

语文教师年度工作总结 | 语文教师年终工作总结 | 语文教师个人工作总结

四年级风景三百字篇五

1937年8月28日，日本侵略者的飞机轰炸上火车南站，死伤者不计其数。车站被炸得桥断房塌，一片废墟，简直成了一个“垃圾场”。

一个孩子坐在废墟上嚎啕大哭。原来，那天一对夫妇带着一个婴儿来到上海火车站乘车，遇到轰炸事件。这对夫妇尽管受了伤，但仍然紧紧保护着自己的孩子。但在被日本侵略者追赶时，为了保护妻子和孩子，孩子的父亲献出了自己的生命。母子俩伤心得泪流满脸。就在这时，母亲隐隐约约听到了侵略者的脚步声。伟大的母爱给了这位母亲以力量，使她跑了起来，但日本侵略者一枪打中了这位她，母亲倒下了。小孩哭喊着：“爸爸、妈妈快回来吧，妈妈——”

孩子的哭喊声，这位母亲好似听到了。她用力睁开眼睛，用微弱的声音说：“我的孩子，一定要活着，将来为爸爸、妈妈报仇……”

四年级风景三百字篇六

1937年8月28日，五岁的浩浩跟着爸爸妈妈来到了上海南站，准备回乡下老家看望爷爷奶奶。

一家三口开开心心，有说有笑，他们还不知道，危险正一步步向他们逼近。

一架飞机突然盘旋到火车站上空，只听得“轰——”的一声巨响，大地凹陷、房屋倒塌，头顶上的天桥也断裂，扬起一片尘土，以往繁华的火车站，顷刻间变成了一片废墟。

浩浩的爸爸、妈妈被压在了废墟下，当场死去；浩浩坐在地上，衣服被爆炸撕得破破烂烂，全身多处鲜血流淌。浩浩的耳朵里满是人们惊恐、无助、绝望的叫喊，他先是被吓傻了，接着便“哇”地一声大哭起来。

“爸爸——妈妈——”起初浩浩的声音很大，可后来，他越叫，嗓子越哑；越叫，声音越哽咽。

“妈……”再后来，浩浩发不出声了，用疑惑的眼睛望着被硝烟染黑的天空。

一位好心人把浩浩带走了。好心人无论问浩浩什么，浩浩都不回答，原来他已经哑巴了。

每天夜里，浩浩躺在床上，都在想念爸爸、妈妈，好心人则守在他身边，一步不离，依偎着他，借着路灯的余光，默默地看着泪水滑过浩浩的脸颊。

无情的战争啊，你夺走了浩浩的爸爸妈妈，也剥夺了一个无辜孩子的声音和未来。

四年级风景三百字篇七

我家有一张全家福，上面有我的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外婆、外公和我。

相片里我拉着妈妈的手，笑得多甜啊！我的爸爸在我的眼里就像一座高塔。他走起路来两边倒，就像一只企鹅。下巴长着像刺猬身上的小刺，扎在我的脸上又痒又疼。我的妈妈身材苗条，步履轻盈，好像阳春三月的杨柳，那样婀娜多姿。我的爷爷驮着背，像驮着一座小山一样。下巴上的胡须像玉米须一样，长长的。我的奶奶牙齿稀稀疏疏的，就像掉了齿的梳子。外婆手上长着几块老茧，就像厚厚的、圆圆的铜钱。外公的耳朵很大，就像寺庙里佛像的大耳朵。手像铁钳一样结实有力。眼睛炯炯有神，发出钻石般的光芒。我穿着白裙子，就像一朵盛开的荷花。

我有一个幸福的家，我爱他们，他们也爱我，我是他们心中的小公主，我是世界上最幸福的人！

四年级风景三百字篇八

一、学生基本情况分析：

全班共54人，其中女生24人，男生30人，班级上学期期末考试成绩语文平均分 。占全县第 名。大部分学生逐渐养成了良好的行为习惯，但仍然有个别学生纪律差、学习差、书写差，学习目的不明确，没有上进心，对语文科不感兴趣。

二、本学期主要教学内容：

教学三十二篇课文，八个语文学习园地，要求学生掌握200个生字和若干新词，进行八次作文训练，多次口语交际能力的培养。

三、教学重难点：

本期学习的重点是掌握200个生字及培养学生热爱祖国诚实守信的好品质。教学的难点是掌握20篇精读课文的写作手法和文章的基本结构，八次作文训练的要求。

四、教学措施设想。

- 1、强化学生良好的学习习惯的培养，要求学生明确学习目的，改进学习方法。激发学生学习的积极性，培养学习自觉性。
- 2、在教学过程中要充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，培养学生各种语文能力，激发学生学习语文的主动性。
- 3、加强学生“听”、“读”、“写”等能力的训练，不断提高教学质量，形成良好的学习风气，以达到成绩不断上升。

五、教学进度安排：

第1周：教学1——4课，完成课后作业。

第2周：教学5——8课，完成第1次作文训练。

第3周：教学9——12课，完成课后作业。

第4周：教学13——14课，小结学月的教学内容

第5周：教学15——19课，完成第二次作文训练。

第6周：教学20——23课，完成课后作业。

第7周：教学24——26课，完成第三次作文训练。

第8周：教学27——29课，进行第四次作文训练。

第9周：教学30——32课，进行第五次作文训练。

第10周：教学第八个语文园地，进行第六次作文。

第11周——期末，进入期末全面复习，进行7、8次作文训练。