

小学语文素养教学设计(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学语文素养教学设计篇一

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

：习惯校正，环节落实。

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2——3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

【范例】

从何炳章主任的“嗜书如命，每天阅读，务成习惯，终生坚持”的理念中，我们得出几点启示：课外阅读不再是一种强加的任务，而是师生共同的学习需求；课外阅读不再是一种外显的学习模式，而是一种实实在在的生活方式。只有在一

天天的阅读积累中，才能达成书香人生的理想。只有在一天天的阅读体验中，才能形成良好的阅读习惯。只有做到有着实实在在的阅读生活，才可能达成何先生所期望的每生每天阅读的最高境界和最终目标。

实验至今，我校教师积极探索着一些行之有效的方法，也在指导学生开展课外阅读上取得了一定的收获。在“虹小有效教学开放周”活动中，语文教研组将重点展示本组教师在引导学生进行课外阅读上的点滴做法和成果，以期得到专家们和庐阳区各校同仁的进一步指导。

一、活动目的：通过本次活动，展示我校语文教师在指导学生课外阅读方面的做法及部分收获，在集中的研讨活动中，促进“课外阅读”课题研究的继续深入。

二、活动内容：

第一版块：二十分钟课外阅读课展示

我校将课外阅读课纳入班级课表，每周安排三节二十分钟的阅读课，为教师的阅读指导及学生的自主阅读提供了空间和时间。在这宝贵的二十分钟里，老师们或指导学生如何进行课外阅读，或组织学生进行读书交流，或在学生自主阅读的同时给以具体指点？形式多样的课外阅读课既创设了良好的阅读氛围，又给学生的课外阅读以必要的指引。

第二版块：课外阅读指导课例

我校教师讲坛已成为特色教研活动之一，一期期讲坛带给大家的是一次次心灵的触动。本期我们将邀请三名语文教师走上讲坛，围绕她们在具体教学中如何培养每位学生每天坚持课外阅读的点滴做法展开交流，再一次点燃研讨激情，碰撞思维火花。

第四版块：专家、教师互动研讨

闭门造车无法适应发展的需要，我们的开放与展示就是期盼得到专家的指点和引领，期盼与同处教育一线的兄弟学校教师交流经验，取长补短，在提高理论水平的基础上不断改进我们的实践方法，力求让每一位学生爱上阅读，从阅读中获益。

三、活动安排：时间：12月4日（周四）下午2：00

地点：虹桥小学多媒体教室，具体安排：时间，内容，地点，负责人

2：00——2：20每班开放二十分钟

课外阅读课各班教室陶胜利2：30——3：10

课外阅读课：《夏洛的网》多媒体室周晓华3：20——4：10

教师讲坛：《让书香浸润校园让经典陪伴童年》

小学语文素养教学设计篇二

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoyenglish,havefun

- 1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。
- 2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。
- 3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用A3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后

选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的.歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

小学语文素养教学设计篇三

为逢迎市小学英语首届文化节，为推动我校英语特点创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交换和才艺展现的平台，围绕“激起爱好，构成氛围，全面参与”的原则，我校将展开每学年一次的“英语节”活

动。借活动的契机，修建浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展现学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoyenglish,havefun

1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

充分发掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，利用英语，享受英语，让英语走进每个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较

强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

icandance.我是小小舞蹈家（英文韵律操），韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

四年级：

icanwrite.我是小小书法家（英文书写）。

小学语文素养教学设计篇四

本学期将紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；努力开创语文教研工作的新局面，促

进学校教育的新发展，大面积提高教育教学质量。

一、教研目标

- 1、学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。
- 2、继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实。
- 3、重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动。
- 4、关注学困生，全面提高教学质量；利用本校各种信息，丰富教研资源。

二、主要工作

(一) 抓好常规管理，提高教研质量

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。
- 2、全体语文教师在教学活动中进行学习、交流、备课及评课等活动。
- 3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。
- 4、完善集体备课制度，记录在案。
- 5、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，学生作业案面整洁。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

9、六年级老师做好培优工作，组织学生打好小学语文基础。

(二)提高教师素质

1、注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有经验的语文教师来校指导语文教研工作。

3、努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学叙事等成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。

(三)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习。

4、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

5、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用学校图书室，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，组织学生参加各种语文写作活动。写些读书心得。

2、贯彻本校德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育。

2222011小学语文教研组工作计划范文

2011年9月24日来源：网络综合加入收藏

【网络综合-2011小学语文教研组工作计划范文】

一、指导思想 以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。（3）信息技术的学习。要进一步加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂

教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。（6）开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。（2）举行课堂教学汇报课。（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。（5）撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

小学语文素养教学设计篇五

一、活动主题：“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”

二、活动背景：

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我组重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”

这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

三、 预设目标

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集中学习《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，小组分散重温《语文课程标准》及各小组搜集的相关学习材料”等活动多形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施。
2. 借助学校开展的常规课堂检查、小学语文单元整组教学研讨等活动，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施。
3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。

四、活动内容

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、论文总结，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

主题：强化课堂教学 提高课堂效率

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展的教研活动，把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。引导教师对自己的教学实践和周围发生的教学现象进行反思，使校本教研植根于教师和学生日常教学活动。又服务于教师和学生的日常教学活动。形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，使学校真正成为学习型组织。

一、加强教研组建设，发挥教师群体智慧。

结合教研活动进行相关理论学习、教学案例研究、教学模式的探讨、课堂教学改革的具体措施的制订和交流等。以日常教学为出发点，发挥教研组教师群体智慧，重新审视教师在课堂中的教师行为。逢单周进行语文教研组活动，双周数学教研组活动。每月举行一次的业务理论学习。强调-教研的行动研究，注重教师个体和群体的反思，促进教师的专业发展。在二期课改背景下，我们明确了教学上的努力目标，加强学习，理念领先，加强对现代教育信息技术的运用，追求教学情感化，充分体现人文精神，加强教学方法的创新，注重对学生情感、态度、价值观的引导和培养，追求课堂教学高校优质。

二、着力培养教师教学行为的反思意识，提高教学反思能力。

加强反思性教学是优化教师日常教学行为的重要手段。我们溪口中心小学从04学年开始课后教学反思，要求每位教师坚持每周写一篇关于自己在教育教学实践中的反思文章，记录自己教学中的得失与分析，每周一上午统一上交教导处，由教导处负责批阅检查，并且在教师会议上进行点评。一年多来的实践，养成了教师能及时进行课后教学反思的良好习惯，取得了良好的效果。

三、立足课堂教学落实课改理念。

年多来的实践，使教师们的课堂教学水平得到了不同程度的提高。

四、以优质课探究为突破点，实施行动研究。

校本教学研究只有完全落实于课堂，使之成为天然的实验室，才能获得新的生命力。从而焕发蓬勃的教研生机。我校十分重视教师在“做中学”，以优质课探究为突破点，搞课例研究，以课例展示理念，让理念回归课堂。基本形成了研究课中“教师个人反思+交互式评课”的模式。学校开展自荐录象课、亮相课、展示课、汇报课、示范课等模式，开展优质课探究，实现行动跟进，为教师架设战士自我的舞台。使校本教研渗透在活动的过程中，成为教师提升自身业务素质的大熔炉。

因为我们认为，只有高校优质的课堂教学，才能给教师和学生留下较大的发展空间，是减轻学生过重学习负担，实施素质教育的必要条件。

五、校际联动，利用优势资源，提高教师整体水平。

我校与实验小学于2017年正式结对，至今，开展了实实在在的教学研讨活动。具体做法有：邀请县实验小学语文特级教师游增良作小学生习作专题报告；邀请实验小学的优秀青年教师来校借班上示范课。开展联合教研活动，分别在实验小学、溪口中心小学进行了多次语文、数学、综合实践等学科的联合教研活动；本学期开学初，又将部分教师送县城东小学进行教学交流，到我县优质小学取经。教师在教材分析、教学设计、教学方法，学法指导等方面进行了交流和探讨。通过这些双向活动，使教师收到很大启发，青年教师更是获益匪浅，在教学业务能力上得到迅速提高。

附：校本培训行事历

注：本培训活动安排可随学校中心工作作临时调整。

溪口中心小学 2017、09

小学语文素养教学设计篇六

“关注课堂学习常规，细化指导措施，提高教学有效性”

延续“关注学生课堂学习常规，细化教师教学指导措施，提高教学有效性”这一校本研修主题，上学期我组重在关注“学生课堂学习常规”的养成，本学期我们将组织教师对“有效落实学生课堂学习常规相应的教师细化指导措施”这一重点进行深入的研究和探讨，从而使一学年的研修更完整、更有效。

一、二年级侧重关注学生“听、读”学习常规相应的教师教学指导细则；三、四年级侧重关注学生“说、写”学习常规相应的教师教学指导细则；五、六年级侧重关注学生“思、写”学习常规相应的教学指导细则。本学年，无论是课堂教学、听课评课，亦或案例撰写、，我们都应密切关注所在学段小主题相关学习常规相对应的教师教学指导细则，进行有针对性、有重点的提炼和落实，同时上牵下联，学习其他学段的学习常规相对应的教师教学指导细则，相互交流，不断总结，纵向提升，提高教学有效性。

本学期校本研修共分三个阶段：学习思辨（二）——实践研讨（三）——总结提升，为此设定三个分目标：

1. 通过大组集习《浙江省义务教学管理指南》、《语文学科教学常规》、《小学语文教学建议30条》，小组分散重温《语文课程标准》及各小组搜集的相关学习材料”等活动多种形式开展学习思辨活动，继续关注学生课堂学习常规，思考教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文

课堂学习常规相应教学指导措施》（讨论稿）。

2. 借助学校开展的常规课堂检查、青蓝工程学员学艺课、市小学语文单元整组教学研讨及与“江口、方桥、萧王庙、大堰”等协作教研组的校际联谊等活动，充分运用课堂观察表，通过跟帖、集中评课等方式扎实地开展实践研讨活动，落实教师相应的教学指导措施，完成《奉化市实验小学学生语文课堂学习常规相应教学指导措施》（修订稿）。

3. 在案例撰写、论文交流等活动中，逐步细化教师教学指导措施，加强教师教学能力，提高教学有效性。