

# 2023年小学学雷锋活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学学雷锋活动总结篇一

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。

## 小学学雷锋活动总结篇二

20xx年六月一日上午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，xx小学正在举行隆重的“庆祝六一”系列活动。少年儿童在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

我校一年级领导高度重视庆“庆祝六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体一年级同学的热烈欢迎。

经过我们学校一年级师生的精心准备周密的安排下，同学们都高兴地玩，开心地笑。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。几个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

“六一”儿童节来临之际，我校一年级围绕‘八荣八耻’教育内容加大对学生进行荣辱观教育，利用晨会、班会等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导“儿童先”、“尊重儿童”、“支持儿童”的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；同时面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与企业教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大老师给予指导，总的活动让同学们体现了在活动中成长，体验到了成功的快乐，真正做到了“让每个学生拥有的钥匙”。

### **小学学雷锋活动总结篇三**

为了促进我乡各小学进一步深化教学改革，优化课堂教学，

全面提高教育教学质量，同时也为了营造全乡小学教师相互学习的氛围，不断提高教师自身教育教学水平。经中心学校集体研究决定，本学期中心教研活动为中心学校统一安排下，以“公开课”为教研平台，全乡广大教师全员参与的形式开展活动。通过广大教师亲自参与听、评课，绝大部分教师感到开展这样的活动，是较为成功的，起到了公开示范作用，广大教师们在教学各个方面都感受到很大的震撼和启示。在此，对本期教研活动作如下总结。

## 一、活动目的

旨在探索各小学各科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高课堂教学效果。

## 二、组织形式

- 1、各小学每科推荐一名能代表本学校最高授课水平的教师，中心学校组织评选，每科择优确定4名教师为“齐海名师”。
- 2、中心教研组聘请“齐海名师”分三期为全乡小学教师讲授公开课。

时间

期次

年级

科目

参加人员

10月18日

第一期

5□6

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡5、6年级语数教师

11月15日

第二期

3□4

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡3、4年级语数教师

12月13日

第三期

1□2

语文、数学

各小学校校长、教务主任，中心教研组成员，全乡1、2年级语数教师

3、每期活动时间为一天，四节课。

第一、二节课由乡聘请的“齐海名师”讲授公开课；

第三节由授课教师从教材、教法及学生的学法、教学过程给听课教师进行说课；之后，参加听课的教师撰写心得体会。

第四节，也是整个下午，参加听课的所有教师逐人发言，共同交流，以期达到取长补短、教学相长。

4、活动结束后，中心教研组成员集大家之长，认真总结，形成材料，在教研简报上刊登，发到各小学，予以推全乡广和统一思想，指导和规范教师的教学行为。

### 三、活动成果

#### 1、教师重视程度高。

开展以“公开课”促教研的活动，是中心学校学校采取的一项举措，全乡广大教师重视程度高。不管是老教师，还是年轻教师，不管是听课还是评课，大家从思想上、行动上，都非常重视这次活动，把它当作一次学习、交流及提升教学能力的机会。

#### 2、备课充分、设计科学。

授课教师在每次上“公开课”的备课过程中，都精心选材，巧妙科学设计，深入钻研授课内容，作了大量充分的准备。

在备课中，教师能够积极大胆改变原有的教学思路，力求使自己的授课有所突破、有所创新；教学观念有了很大的转变，特别是贯彻新课改理念上有较大进步，教学双边关系进一步趋向合理，师生关系逐步和谐，教学民主得到了体现；课堂教学结构得到了进一步的优化，在一定程度上改变了过去一些不合理的方面；他们都非常注重研究教材教法，把知识和能力既深入浅出又扎扎实实的传授给学生。

#### 3、教师课堂驾驭能力强，注重学生能力的培养。

授课老师在整个课堂的组织中不慌不忙、松弛有度、放收自如，表现出过强的课堂驾驭能力；教学的整个程序的设计安

排科学，结构合理，具有很强的针对性；教育思想观点科学、正确，教学目的明确，主次分明，重点突出；注重用问题引导学生，学生通过不同形式来完成老师的问题，培养了学生的独立思考、合作探讨、展现自我、口头表达等能力。表现出很强的驾驭课堂能力。

#### 4、现代远程教育与传统课堂授课实现了有机整合。

本次活动的每一节公开课都能体现一点，就是尽可能使用课件，课件的展示如果比较得体、师生的互动就会融洽；如果不会使用课件，也尽可能利用现有的教学辅助手段，把课堂呈现出现代的教学气息。本次活动，申赵小学的王志成老师在这一方面表现尤为突出。

#### 5、教学构思新颖。

通过首尾呼应富有感染力的音乐引课，营造了较为和谐、宽松的学习氛围，首尾音乐使学生在轻松、愉快中求知，活跃了学生的课堂气氛。

注重把握和体现学科特点，齐海小学刘莉、丁赵小学的王春丽把语言学科的特性体现的淋漓尽致，牛庄的赵文良老师、集南小学的赵艳红老师体现了理科的严谨、逻辑性。

6、能够还课堂于学生，真正体现了教师的导演角色和学生的演员角色，教师只是给学生提供展示才华的平台。

### 四、工作建议和努力方向

1、转变教学观念，变“文本”为“人本”。

2、创设良好的教学情境。

3、下大功夫培养学生的好习惯，提高学生学习能力。（这

一点，低、中、高年级教师都有感受)

4、要注意处理好“学生合作、探究、交流的时间”和“要在一节课有限的时间里完成学习任务”之间的关系。

5、着力培养学生的创新能力。

6、要注意处理好“好学生”与“整体发展”之间的关系。

7、教学基本功还须得到进一步的加强。

8、做一个会表扬学生、会听学生心声的老师。

“吾生也有涯，而知也无涯”。的确是这样，知识是无限的，一个人如果只满足于现在，不去开拓进取，那他就会被社会所淘汰。在我们乡中心教研活动的前后，授课老师的智慧得到了彰显，广大教师的建议得到了交流，教研活动的成果的得到了认可，可以说我们的辛勤劳动是值得的。希望全乡广大教师进一步努力地学习，适应教育的发展，为齐海乡教育教学的进一步发展，在探索中不断前进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学学雷锋活动总结篇四

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，xx小学一年级五班举行了六一庆祝活动，旨在为孩子搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦，感受节日的快乐。

家长们接到6月1日上午要庆祝六一的通知，纷纷为准备节目献计献策，不仅从思想上支持，表示要给孩子们一个快乐而有意义的节日，而且行动上做的很好，从音响设备，环境布置，节目编排上都贡献出自己的力量。家委会主任贺xx带领家委会的成员倪xx、郭xx等筹划准备节目，鼓励其他家长参与进来，作为班主任的我被家长们的热情感染和感动着。

家长们买了蛋糕和各种零食，大家分着吃，都非常开心。赵xx爸爸还送来牛奶，王xx妈妈送来本子和铅笔，赵xx妈妈买来田格本，李xx妈妈也买来一摞本子，希望大家能好好学习。收到各种礼品的孩子们在自己的节日里笑开了花。

平时参加活动比赛获奖的学生予以证书和奖品表彰，以资鼓励。积极参加此次活动的学生给予本子表扬，每一位学生都得到不同程度的表扬和奖励，有的得到奖状，有的收到手提包，有的得到本子，有的收到铅笔。不仅让孩子在自己的节日里得到身心快乐，而且还让孩子能够体会到积极向上的力量，懂得感恩，学会成长。

孩子们的表演形式多样，拉丁舞、牛仔、恰恰、演唱、诗歌朗诵、讲故事……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。

活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，可以说，今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。快乐之余，还让孩子懂得感恩，习得成长，让这次活动充满意义。

## 小学学雷锋活动总结篇五

在母亲节到来之际，石明小学为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展了“母亲节倾听、倾情、倾诉”感恩活动。

具体内容如下：1、为母亲捶一捶背，洗一洗脚。2、为母亲泡一杯茶。3、为母亲做一点力所能及的家务。4、向母亲道一声温馨的祝福。5、送给母亲一个深情的拥抱。6、送给母亲一份自制的小礼物或贺卡。7、给母亲写一封感谢的信。8、搜集关于母爱的名言、格言。9、为母亲唱一首歌。10、为母亲表演一个节目。11、为母亲办一期手抄报。

感恩母亲节活动的开展，对于培养学生的感恩情怀，倡导孝敬父母的美德能够起到很好的推动作用。