

幼儿园小班助教个人工作总结 幼儿园开学个人工作计划小班(优秀6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班助教个人工作总结篇一

新的一年，新的开始，我们的蓝天幼儿园要以崭新的面貌来迎接新的学期。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的教育教学水平，提升幼儿园整体教育实力，具体幼儿园新学期工作计划如下：

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标：

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远。

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

- 1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。
- 2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。
- 3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。
- 4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与

家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

（二）教研工作计划：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

操作原则：下保底，上拔尖。

理性地构建自己的教育观念。实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

幼儿园小班助教个人工作总结篇二

对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，从孩子们身上我可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。我通过自身的努力获得了大专和本科文凭，也获得了幼儿园一级教师资格，还担任了小(2)班的班主任和美术组的副组长，我将继续努力，逐步成为一名合格的、优秀的'幼儿园老师!

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下个人成长发

展计划:

1. 理论学习方面, 认真学习领会新课程, 掌握自己所任学科的专业特点, 善于思考, 养成多思多想多写的习惯, 做的化要落实到学的化, 形成自己的教学风格。

2. 继续做好小(2)班的班主任, 培养幼儿各方面良好习惯, 抓好教学质量。

3. 做好美术组副组长, 做好领导的好助手, 给老师和幼儿服务。

4. 积极主动地与家长沟通, 努力做好家长工作。

5. 基本功方面不间断地练习提高, 积极使用现代信息技术。

1. 专业理论水平的提高。

学习教育理论, 在理性认识中丰富自我。认真解读《新纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《保教指南》、《教学用书》等有关资料, 钻研新教材, 研究教法, 体会新课程的性质、价值、理念, 提高自己的业务能力。本学期读教育专著《课堂深处的精彩——中外教育对比赏析》, 及时作好笔记, 写出自己的心得, 丰富自己的文化素养。多看性的教育类期刊杂志, 如:《幼儿教育》、《家庭教育》、《学前教育》等, 了解更多教育专家、行家的观点, 了解当前的教改动态, 这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2. 专业教学素质的提高。

(1) 在汲纳中充实自我, 做到“五个一”。即本学期读一本好书, 撰写一篇读书体会, 争当一次教研主持人, 备好一堂精品课, 上好一堂公开课。

(2) 在平时的教育教学中做到，认真备好每一堂课，在每次活动前认真准备教具，尽量以幼儿喜欢的方式来展开活动。

(3) 多邀请其他教师来听自己的课，还有勤听别人的课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通。

(4) 学会思考教育问题，每节课后把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，及时上传博文。

3. 做好班主任工作，重点抓常规管理。

我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员张老师对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

(1) 注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。通过游戏、儿歌、听音乐等形式来培养幼儿良好的常规，科学合理的安排一日活动，做到日常生活体现出教育整体目标。

(2) 养成良好的生活卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。重视盥洗、午睡等活动的领导，重视保教结合。

(3) 进行自理能力的培养，进行本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多

帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。注重幼儿的日常交往，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励他们大胆探索与表达。

4.练就自己扎实的基本功。

(1)每天放学后做到坚持练习5分钟，把小班上学期的歌曲能全部弹唱出来，还向其他老师请教舞蹈方面的技能。

(2)每天晚上睡觉前，用15分钟时间大声朗读一个故事练习普通话，不断提高朗读水平。

(3)在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

5.做好美术组副组长，协助正组长开展工作。

(1)认真对待教研组内的跟进式研课。

(2)上好教研组长引领课。

(3)为组长出谋划策。

我相信天下无难事只怕有心人，要善于思考，在实践中探求，感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

幼儿园小班助教个人工作总结篇三

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

1、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

2、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

3、培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的'整洁卫生。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

5、做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班助教个人工作总结篇四

春季新的学期,新的希望,新的起点,孩子们带着笑脸又回到了我们的大家庭中,展望新学期,我们又有新的挑战.时间过的可真快,转眼已在我和孩子的大家庭中度过了半个学年.看着孩子在我的照顾和教育指导下在慢慢的长大、懂事、学到的本领和知识,心中真是无比的欣慰和喜悦.但在上个学期我还存在着很多不足和需要努力之处,为了使自己在新的学期更快地取得进步,所以在开学之余,为自己指定了这份计划,来鞭策自己,使自己能够取得更大的进步.

认真学习有关政治文件,保持正确的思想政治和方向.经常和老师们一起探讨学习体会,以便更快的提高自己的政治思想觉悟.热爱自己的事业,无论是面对孩子还是面对家长,始终保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.对幼儿要一视同仁,并且要时刻告戒自己,一切要从孩子的角度出发,让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.

由于班上的孩子们比较活泼好动,因此常规有些乱,首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师,见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见,见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手,)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服,自己吃饭等)养成轻声说话,不大声喧哗,椅子轻轻搬轻轻放的好习惯.学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具,和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

首先,在新的学期里,我要认真做好主班的各项工作.其次,在这个当今知识“爆炸”的时代,我深知学习的重要性.有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识,如果不及时吃进新知是不行的.”所以有此可见知识的重要.需要我们教师争分夺秒地学习,以提高自己的实践和理论水平.主动关心国内外学前教育信息和专业理论,并通过多种途径:幼教刊物、多媒体技术、观摩等,吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中.多读书、多看报,不断充实自我.主新技能要不断提高自身的业务能力,认真钻研教材,精心设计教案、制作教具,充分利用现代化的设备,认真上好每一节课.还有,尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力.掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点.平时多向富有教学经验的老师学习,注重榜样借鉴、内化,争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力.活动前后对进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践.积极参加专业学习培训和教研活动,进一步探索适合本班的教育内容、教育方法.

尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性地发展需要.搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活;日常生活中,教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤.在一日生活中时常仔细留意,引导幼儿注意个人卫生,不把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,不吃不洁净、变味发霉的食物.平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力.在常规培养中教育幼儿遵守活动规则,不携带危险物品参与活动(如:剪刀、玩具等尖锐物件),游戏中不做危险动作(如:头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等),不擅自离开集体,同伴间友好相处,互相谦让,不挤不撞,不(打、推、咬、抓)人.

家长是幼儿的第一位老师,做好家长工作尤其重要.通过交流,

家访,了解到幼儿在家的生活习惯,行为习惯及特点,力争对每位幼儿做到心中有数,为家园共育打好基础.

家长工作,是教育教学的保证,我们将密切家园联系,共同努力教育培养孩子,多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,介绍幼儿在园的一日生活情况,满足家长的合理需求.想家长所想,为家长解除后顾之忧,为家园共育创造积极有利地条件.努力缩短家长和老师之间的距离.

总之,我要处处严格要求自己,努力提升自己,为幼儿园尽自己的一分力量,愿我们的幼儿园会越来越好!

幼儿园小班助教个人工作总结篇五

一、本班情况分析:

本班共有xx名幼儿,其中女孩x名,男孩x名。年龄在两岁半到三岁之间,大部分幼儿都具备基本的生活自理能力,小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助,对老师的指令听不懂,更不能按老师的要求去做,其中有三个幼儿爱哭,不听老师的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上,把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想:

根据我班的实际情况,以《纲要》为工作指导,同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源,并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点,尊重幼儿的自主选择,合理有效的使用各种教育方法及手段,在领导正确领导下,全面实施素质教育,提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用,调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标:让每一个孩子健康、愉快地生

活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

(一) 健康领域：1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二) 语言领域：1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

(三) 科学领域：1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(四) 艺术领域：1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

(一) 做好新生入园的情绪安抚工作。

(二) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三) 培养良好的生活常规。

(四) 深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高

综合能力。

(五) 本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。2. 做好每个月的教学。3. 开展种植园活动。4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

(一) 坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二) 认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三) 做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四) 严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五) 增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一) 加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二) 按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

一、思想工作

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、个人能力发展

1. 本学期我园将继续使用新教材，希望通过新教材的学习和了解，让自己在主题教学活动中得到新的突破和创新。通过和小班孩子们的相处并借助教材、书籍、网络等，让每月的主题活动真正的在教学活动、区域活动、主题墙中体现出来。

2. 十月份幼儿园将进行全园教师技能比赛，希望通过这次比赛让自己在技能上能多加学习，取得一定的进步。为了很好的应对这次比赛，从现在开始就要打下良好的基础。

3. 写好教学反思。在教育教学过程中要做个有心人，每堂教学活动只要你去发现，多少会有一些新的收获，每件事都有值得反思之处，自己要随时发生的案例记录下来，学会观察、学会记录是我本学期首先要解决的问题。在撰写文章方面的能力要得到提高。

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教案；多学习，把先进的幼儿

教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

三、努力方向

本学期我制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。
2. 认真把小班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

五、家园共育方面：

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用贝贝小金库、家园天地、电话以及博客等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

一、思想政治方面

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、常规方面

由于班上的孩子们比较活泼好动，因此常规有些乱，首先要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(饭前洗手，)锻炼幼儿的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

三、教育教学方面

首先，在新的学期里，我要认真做好主班的各项工作。其次，在这个当今知识“爆炸”的时代，我深知学习的重要性。有位教师也曾说过这样一句话“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。”所以有此可见知识的重要。需

要我们教师争分夺秒地学习，以提高自己的实践和理论水平。主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩等，吸取教育学科的新知识、把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。

主新技能要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。还有，尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。掌握小班幼儿的年龄特征和发展特点。平时多向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己小班年龄幼儿的管理和教学能力。活动前后对如何进行提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

四、安全方面

尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，

不(打、推、咬、抓)人。

五、家长方面

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

家长工作，是教育教学的保证，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子，多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，介绍幼儿在园的一日生活情况，满足家长的合理需求。想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。努力缩短家长和老师之间的距离。

幼儿园小班助教个人工作总结篇六

为了更好的做好本学期的工作，幼儿园小班教师制定了个人工作计划。下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班教师个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

本班级幼儿 37人，男孩子23人，女孩子14人。通过入园前的家访，我们还发现：本班幼儿均为独生子女，身体较健康；家庭都拥有一定数量的图书、玩具，家长还通过现代的家庭设备，以及带领外出旅游参观等活动，为幼儿积累了一定的知识经验和社会生活经验。因而，幼儿求知欲强、好问、好动脑，对新鲜有趣的事很感兴趣，知识面较广。但是，本班还有 几名幼儿是20xx年9月以后出生的。由于年龄和所受教育等方面存在着明显的差异，因而幼儿发展很不平衡，还存在着许多问题，主要表现在：

- 1、生活自理能力差，依赖性强，饮食习惯不好，有挑食和厌

食现象。

- 2、注意力容易分散，不懂得遵守集体规则。
- 3、大部分幼儿习惯说方言，口齿不清晰，还有少数幼儿不愿开口说话，个别幼儿不会使用普通话。
- 4、未能与同伴共同使用玩具，喜欢争抢玩具。
- 5、少数幼儿胆小、怕生、娇气、好哭。
- 6、部分幼儿怕困难，不愿参加各项活动。

一、 主要工作任务：

(一)保教工作：

- 1、布置活动室，设置各类区角活动，为幼儿创设良好的活动环境，迎接新生入园。
- 2、针对本班幼儿的实际，结合幼儿园工作计划，制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、开展丰富多彩的户外体育活动，提供生动有趣的户外活动器械，引导幼儿积极参加户外活动，学习一套简单的模仿操。为幼儿创设良好的精神环境，鼓励幼儿积极参加各项活动，提高幼儿的动作技能，培养幼儿大胆、勇敢，不怕困难等良好的个性心理品质，以及活泼开朗的性格，促进幼儿身体和心理的健康发展。
- 4、通过生动有趣的游戏活动，结合日常生活教育，注意教师和保育员的密切配合，做到教师和保育员三位一体，把保育工作和教育有机地结合起来，提高幼儿的生活自理能力，培养独立性，养成良好的生活卫生习惯。

5、制订并执行一套较合理可行的幼儿一日活动常规，在游戏和日常生活活动中，督促幼儿遵守一日活动常规，加强对幼儿的生活管理。要求幼儿遵守日常生活常规和简单的游戏规则，与同伴友好相处，培养幼儿良好的行为规范。

6、以游戏为基本形式，通过环境创设、诗歌、歌曲及节日活动，科学安排幼儿一日活动。努力做到动静交替，室内外交替，激发幼儿对周围事物的兴趣，丰富幼儿的有关知识，培养幼儿初步的分析、观察、比较、综合等能力。

(二) 家长工作：

1、通过家长学校、家访、设置《家园联系》等形式，向家长宣传消除幼儿分离焦虑、帮助幼儿尽快适应集体生活的有关知识和经验。

2、通过开家长会和接送时的交谈，密切与家长的联系，要求家长共同配合，创造条件让幼儿做些力所能及的事，努力提高幼儿的生活自理能力，培养良好的生活卫生习惯，做到家园同步教育。

新学期的准备工作已就绪，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友好相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

二、 工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。

合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律