

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇一

学校把这一学年定为“教学质量年”。在这一年中，学校的方方面面都要进一步完善，包括对教师和管理。这对我们每个人来说都是一种压力，但是我们要将这种压力转化为工作的动力，我们要牢牢抓住这个契机进一步提高工作质量和效率。

同往年相比，我的教学工作任务又增加了两个基础较为薄弱的班级。这些对于我来说，后进生转化工作的压力更大了。通过最近一周的工作接触，我发现部分班级学习动力不足，课堂压抑，学生的积极性不高，整个课堂没有活力。

这样的班级基础自然较为差一些。造成这现状的原因是多方面的，但主要在老师。我们可以想象一下：学生在次次考试或回答问题时总是失误，又总是受到老师的批评。这就在孩子的心灵上留下一个难以抹掉的阴影。他们会认为自己确实很笨，不管怎么努力都不会有什么出息的，于是就会渐渐的对学习失去兴趣和信心，最终成为后进生。

针对以上原因，我觉得在本期的教学中，应该先从培养学生的兴趣入手，展开后进生的转化工作(兴趣是最好的老师)。

记得第一次给学生上课时，我坐到学生中间和他们聊天，从他们的学习状态到学习兴趣等等。这样既拉近了师生之间的

距离，又培养了他们积极学习的情感。

我认为在日常的教学工作中，应该遵循“多表扬鼓励，少批评指责”的原则。

现在，有诸多家长和老师更多的关注孩子的学习情况，而忽视情感状态，很少和孩子进行心灵上的情感沟通，在大多数情况下则是以一种长者的身份出现在孩子面前，孩子和老师或家长之间的代沟是越来越深。当孩子有什么思想包袱时，却不愿意第一个告诉老师或家长，这是值得我们深思的。

我们应该清楚地意识到：孩子的智商高了，情商却更低了。现在有越来越多的孩子承受不了挫折，而在面对家长的指责和老师的批评时，经常表现出过激的行为。尤其是那些后进生的心灵更为脆弱，他们更需要老师的关心和重视。

我们应该用心去发现这些后进生身上的闪光点，并公开鼓励和表扬，帮助他们重新找回学习的勇气和信心。对于他们的进步，哪怕是一点点也应该给与肯定和鼓励。

后进生的转化工作，是一个长期的过程，需要我在整个学期都要进行关注。我们绝不能带有任何功利色彩去做这件事，学生的进步就像幼苗的生长一样，需要我们每天都精心呵护。相信本学期的后进生转化工作会有更大的收获。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇二

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

我班共有47名学生，男生25人，女生22人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1) 对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2) 对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色。

3、开展“多彩晨会”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇三

以新课程促进课程改革，全面改进教学方法，全面提高教育教学质量，全面落实素质教育，培养学生技能，让学生全面发展，照顾学生的全体，提优补差，使班级学生数学技能和思维均衡发展，为创造和谐班级而努力。

本年级大多数学生学习数学的积极性较高，数学思维能力强，

学习成绩较好，但是也有部分学生学习基础差，学习习惯不好，经常不完成作业，成绩不好。所以必须更加努力，必须树信心，争取时间，采取一定的措施来帮助他们改正学习态度，讲究学习方法，快步提高成绩。

1、后进生形成的家庭原因：父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。

2、后进生形成的学校原因：后进生辅导不及时

3、后进生形成的社会原因：人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4、非智力因素：不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进“双差生”行列。

1、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。

3、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。

4、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生，对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

2、实施培优补缺工作，采用结对子，一帮一的形式让优生带动后进生，齐头并进，努力提高教学质量。

- 3、及时发现问题，及时采取补救措施，作业采用面批形式为主。
- 4、爱护学生，突现学生的主体作用，关心他们的学习和生活，以引导为主。
- 5、认真研究学情，关注他们的学习动态，辅导做到心中有数，有的放矢。
- 6、积极学习新的课程标准，耐心细致的引导他们，了解他们的学习环境，因材施教，因人施教。

在后进生的转化过程中，遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒一定会有所收获。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇四

二年级 刘丽华

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮课程改革的理念落到实处，本学期我班将继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

二、后进生情况分析

我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不作业是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

三、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

2

（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

6、建立奖励机制，大张旗鼓地表扬进步学生，理直气壮地表彰帮扶后进生的同学。

四、主要工作安排

1、针对后进生行为习惯差，进行行为习惯讲座。

3、针对后进生心理障碍严重，进行心理咨询活动。

4、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的教育。

5、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动，与家长建立联系，经常交流学生的学习和生活情况。

2011年8月

陈丽佳 二（8）班

新的学年又开始了，今年我担任二年级的班主任和语文课。通过半年来对学生的观察了解。我发现了不少聪明好学的孩子，但也有不少学生学习起来感到吃力。后进生转化工作是班级工作的重要环节，是班主任作好班级工作的关键。本学期本人在班级管理上，要把转化后进生放到首位，可以说在时间及精力的投入上要多，通过教师和家长的积极努力，积极帮助后进生。

一、 班级情况分析：

本班的学生大部分在学前阶段接受的幼儿教育比较少，知识面比较狭窄。从家长的情况来看，大部分家长工作比较忙，文化层次较低，对学生的辅导基本没有。那么本班的后进生大部分属于家长不管，学习不自觉的情况。我班学习较差的学生有：段虹宇、李坚、李源、張德科等。纪律较差的有卢凯、钱程、杨震等。学生年龄虽小，但争当个好学生的愿望却是人人都有，他们单纯、比较听老师的话。只要老师恰当引导，多鼓励，多辅导，就能取得理想的成绩，本学期我主要制定以下计划。

二、后进生形成的原因：

（一）、家庭原因：

1、家长教育观念上的错误。作为家长望子成龙盼女成凤的愿望是对的，但有的父母不顾及子女的学习基础和智力水平，把自己的一切愿望无条件地全部寄托在子女身上，“严管”导致“怕学”、“厌学”。

2、家庭教育的失职。父母是孩子的第一任老师，父母的言行将直接影响着孩子。有的父母忙于工作，忙于买卖，无暇顾及子女的学习，或将子女的教育“全权委托”给学校，家庭从不管教，任其发展。更有不少父母对子女缺乏正确的引导，要么过于溺爱袒护，百依百顺，要么严加管束，不准越雷池一步，稍有不顺，动辄打骂、恫吓，这些会使学生缺乏安全感和归属感，形成不健全的个性，无法养成良好的学习习惯。

3、两代人之间存在着代沟，相互之间的沟通困难。 父母整天

忙于工作，由长辈带，长辈过于溺爱，导致本班有的学生过

于娇惯。学习自觉性较差。

（二）、学生原因：有的学生属于智力相对低一点的学生，进入一年级以后，学习的知识越来越多，学生出现了怕学的情况。针对这样的问题，要对学生进行积极的鼓励，帮助他树立学习的信心。

三、解决措施：

1、聚焦对象，查明落后根源。

有的放矢，才能百发百中。我必须逐个聚焦、全面地认识这些学困生。一想到这些学生，我的眼前就出现了一个个鲜活的面孔。把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等。

2、多元评价，强化阳性。

“一把尺子，多一批人才”这一理念。发现学生的优点，在班级晨会中放大，上升到品质高度，使得学困生自己和家长的脸上都有光彩。同时，这一举措，还将多元评价理念传播、感染全班学生，以及到教室上课的其他科任教师。希望，通过长期努力，在学困生身上也产生光环效应。

3、找准突破口，稳步提高

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。我对观察结果作了归纳：一、观察不仔细，盲目信任自己；二懒惰思想严重，不舍得花时间逐个对照课本中的词语，将所有的词语都先带个头，然后撇开课本自顾自写，这样往往导致要错就错一长串。三、没有检查习惯，写好后合上本子就完事。在此结果的基础上，我觉得抄写生

字词是相对简单的学习行为，所以先给最基本的抄写行为做了如下规定：一、凡是抄写生字词一律写4遍，看一个词语写4遍，不能单个字看，边写边在心里默念——对于有这么大比例学困生的班级而言，我认为写4遍是可取的，边看边写边念有助于提高学习效率，降低错误率；二、未完成抄写生字词的家庭作业一律补写8遍——这是告诉学生懒得写作业，将导致获得更多的作业，这也符合人的心理规律；三、写好作业后必须仔细检查，凡是在老师批改后得到4个以上红叉的要重写，得到4个以下红叉的要将该写错的生字词补写4遍——这是为了防止学生写作业时走神，写到第三、四个容易错。

四、字迹轻飘、模糊、大得格子都写不下的得一次次重写，一直写到老师能看清楚。五、作业评价分优、良、及三等，对于“及”，我是不写的，代替的是老师的温馨寄语，得“优”的学生才能奖到一颗星，才能用钢笔、水笔来书写。我想以写好生字词为突破口来提高学生的观察能力和协调能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

4、树立榜样，激发兴趣

花时间才能提高自己。“好记性，不如懒笔头”，在课堂上，我提倡学生及时做听课笔记。可是，大多数学生一时难以习惯，我就坚持每节课表扬那些及时做笔记，字迹工整的学生，而且这被表扬的学生对象不断地更换。这样，给学困生一个暗示：同学们一个个都能养成良好的习惯，受到老师的称赞，我也要努力这样做！

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想。作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务教育责任，作为本班班主任，我用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。作为一名语文教师，我用恒心和耐心

与家长保持经常性的电话联络，坚持做到每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。那些还没有取得联系的家长，我也会想方设法，尽量做到家校沟通无限，教育效果倍增。

6、发扬学校育人特色，提高学困生素质

著名作家余秋雨先生说：“一个人掌握了很多知识和技能，并不代表这个人的素质就很高。”对于学困生而言，提高素质显得尤为为重要。以多加少扣的方式来引导学生树立良好的学习习惯和行为习惯，特别是对于学困生，加分理由要形形色色，标准要循序渐进地提高，尽量让他们学会学习，学会做人。

7、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和行为习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

学生来适应自己，把差生当作学习的主人。期待着班级中每位学生都能健康成长。

一、 指导思想：

后进生是教师的重点辅导对象，辅导要做到及时、全面、持之以恒，后进生的形成过程决定转化工作必须持之以恒。每一个后进生的形成都是长期受不良影响，接受不正确的教育等多方面原因造成的。但不管是何种原因，都将使其形成较为顽固的不良品质和习惯。因此，后进生的转化工作也不能

急于求成,要从培养良好的生活习惯开始,逐渐培养其良好的学习习惯,造就其优秀的品质。做好后进生的转化工作,是做好教育教学工作,完成教学任务的基础。在后进生的转化工作上,要不但发现他们的闪光点,有进步及时表扬,树立信心,使后进生摆脱后进,赶上其他同学,为此我特制定后进生转化计划。

二、 后进生名单:张心、李琳琳

三、 学困生形成原因情况分析

父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。教师思想教育不力以及片面追求成绩。对后进生辅导不及时。人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革,思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响,偏离了健康成长的道路。不少聪明的学生怕吃苦,怕经受挫折,经受磨难,一遇困难就打退堂鼓,一遇挫折就一蹶不振,丧失信心与勇气,甚至产生变态心理,总认为老师、同学看不起自己,自己万事不如人,于是破罐子破摔,自己不学,也不想叫别人学,最后走进“双差生”行列。

四、 工作措施与方法

1、动之以情,消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径,是教师对后进生要爱得真,爱得深,将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们,爱是一种最有效的教育手段,教师情感可以温暖一颗冰冷的心,可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时,他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任,唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一,是进步的动力之一,

表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：（1）对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。（2）让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。（3）让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。

对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，

教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

总之，只要我们共同努力，坚定信心，科学教育，把转化后进生作为素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，这些迟开的花朵将绚丽多彩。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇五

加强和改进未成年人思想道德建设，是培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人，确保党和国家事业后继有人的重要举措。目前，我国18岁以下的未成年人约有3.67亿，占总人口的28%。他们的思想道德状况如何，不仅直接关系到现阶段中华民族的整体素质，而且关系到我们民族未来的素质，关系到国家前途和民族命运。

学习阶段是未成年人健康成长的关键时期，学校在未成年人的思想道德教育中肩负着重要的职责。如何提高学生的思想道德素质，为社会主义建设培育合格的“四有”新人和接班人，是学校面临的一项艰巨课题。特别是在未成年人的教育中，后进生作为一个特殊群体，是思想道德教育的重点和难点，更应被关心和重视。本人作为一名小学教育工作者，在多年的教学实践中深切体会到，要做好后进生的思想道德教育和转化工作，教师应该坚持做到“五心”，用心之真诚去启发、教育后进生，使他们克服思想和心理障碍，树立信心，奋起直追，成为德智体全面发展的优秀学生。

要相信后进生是可以转化的，应把转化后进生视为自己义不容辞的职责。后进生的“差”有一定的原因：一是行为上的放任。贪玩好动，上课不专心，不会克制自己。二是心理上的障碍。认为自己先天不足、智力低人一等，对学习缺乏信心。三是学习方法不对头。这类学生是学得最苦的，他们肯花时间，常因抓不住重点、找不准关键、不得要领，尽管苦

用功，但成绩仍无起色。对此，老师要适时给予表扬，鼓励他们表现自己，帮助他们树立信心，消除顾虑，使其对学习产生浓厚的兴趣，赶上学习进程。要多给予学习方法上的点拨和引导，使他们能迅速掌握正确的方法，在学习中少走弯路。

冰冻三尺，非一日之寒。学生的不良习惯不是一时一刻形成的，培养他们的美好品德也非一朝一夕之功。后进生的转化是一个长期的、逐步提高的过程，教师应有长期做转化后进生工作的思想准备。未成年人正处在身心发育的重要时期，自我约束力不强。因此，教师在那些后进生教育上应该更深入细致、锲而不舍，不能速战速决和要求立竿见影。要注重教育的针对性、经常性，平时多加引导，对他们不仅要扶上马，而且还要送一程。

学生渴望与老师形成一种默契、信任的朋友关系，互相理解、相互尊重，以真心换真心。后进生更是需要教师用对待其他优秀生的心态来帮助自己，关心自己。对后进生，教师要时时处处给予关心、帮助、指导，使他们在真心诚意中感受到温暖，缩短教师与同学、教师与家长的感情距离，让学生认识到教师是真心诚意为了教育自己，才能使后进生真正接受你，愿意与你交朋友。

教育家苏霍姆林斯基说得好，师生之间心灵交往的和谐境界是教育技巧的顶峰。教师的热爱是学生进步向上的动力，没有爱便没有教育。后进生很容易被教师忽视、冷落，这往往使他们失望，进而失去学习的兴趣和信心。古人云：“亲其师，信其道”。教师只有以自己赤诚的爱去温暖后进生的心，才能激发起他们的自尊心、自信心，让他们从教师的关怀中获得信息，认识到只要自己努力完全可以学得更好。

天真活泼、童心稚嫩，是小学生的本性。教师要善于从少年儿童的心理特点出发，进行正确地引导，切忌“成人化教育”，否则，就会抹杀他们的“天性”和幼小稚嫩的智慧。

对那些基础差、考试成绩总不理想的后进生，单靠补课、布置额外作业、甚至机械重复抄写是不行的。这样做只会使他们负担更重，以致产生逆反心理。要设法减轻他们的心理压力，帮助他们逐步树立起学习的信心，根据小学生好胜、好夸、喜欢表扬的特点，捕捉他们身上的每一块闪光点，经常采用鼓励表扬等方式，促使他们向好的方向转变。实践证明，真诚的赞赏所起的教育效果比起反复的说教和批语要好得多。

教育是一种高超的艺术。对未成年人特别是后进生的思想道德教育，还有很多的工作去做。我们应在今后的实践中不断摸索出更多、更切合实际的教育方法，只有这样才能培养出符合时代需要的高素质人才。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇六

一、深入了解，有的放矢。班主任应通过家访、调查、观察、谈心等方式，深入细致地了解后进生的心理特征、性格爱好、道德品行、学习状况、接触的人的品行等，作为班主任工作的第一手材料。与他们建立感情，沟通和交流思想。在此基础上，针对后进生的某一缺点，有的放矢，进行启发诱导、批评教育。

二、贯彻发扬积极因素克服消极因素的德育原则，充分发掘后进生的“闪光点”，充分肯定进步。

三、尊重、热爱、信任和宽容。班主任和科任老师应引导同学们尊重、热爱、信任他们，形成转化他们的良好环境，使他们愿意到班上来，感到愉快。

四、树立正确的教育观，提高教师在特殊教育学方面的修养。用科学的教育理论来武装教师，站在一个新高度上，对待后进生教育工作。

五、抓反复、反复抓。要允许他们有反复，因为后进生的不

良行为是自身的不良习惯和外部的不良影响引起的。要重点分析学生出现反复的思想根源与具体错误行为的关系。要持之以恒地关心、爱护他们。

六、要寻求家长、社会有关部门的配合。应把家庭、学校、社会三股力量联合起来，形成教育的合力，以取得良好效果。

七、用目标或情感等激励方法，不断提出新目标。应做到从易到难，由浅入深，由小到大，由少到多，层层递进。

八、要发挥学生的主体作用，给后进生以体现其特长的表现机会。

九、针对不同的后进生，采用不同的教育方法。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇七

后进生通常是指那些智力发育正常，品德不良或学习习惯较差的学生。后进生人数虽少，而对班级的消极影响很大，如果不做好后进生的转化工作，班级正常教学秩序以及日常生活常规就会受到影响。

后进生是特殊的群体，大量的研究和教育实践表明，后进生是可以教育好的对象。如何做好后进生的转化工作，是对教师工作能力的检验，也是职业责任感的高度体现。

转化后进生，首先要了解后进生。后进生的形成原因十分复杂，从外因看，主要有家庭和社会的不良影响，有学校教育的失误。从内因看，中学生社会阅历浅，知识经验少，是非能力差，意志薄弱等，都很容易成为后进生接受消极影响的内部动因。

欲变其人必先变其心，我们知道，内因是根本，外因是条件。过去的转差过多关注外在因素，忽视了内因。后进生一般都

有厌学情绪、畏难情绪、自卑情绪，转化后进生就要使他们由“要我学”变为“我要学”，由害怕困难到主动克服困难，由自卑变得自信、自尊。这一方面要通过讲道理让他们树立正确的学习思想，用一些人物刻苦学习的事迹激励他们好好学习；另一方面就是给他们创造成功机会培养自信心。

榜样的力量是无穷的，一个好的榜样可以调动相当一部分学生的学习积极性，因此，根据他们的学习情况，每个班级的小组组长带一个后进生，制定相应的目标，并进行相应的奖励。

针对初一学生年龄小，自我约束能力差等特点，从开学起根据每个学生的学情，争取不让一个学生掉队的原则，高起点、严要求，对于部分调皮好动的学生则严格要求，对于性格偏内向的学生以鼓励为主，同时对有些科目基础特别薄弱的同学则重点辅导和谈话，和家长齐抓共管，这样一来后进生的学习成绩有了明显的提高，从而就会对学习产生极大的兴趣。

好习惯终身受益，坏习惯祸患无穷。后进生往往上课不专心，作业不认真，读书不思考，解题不动脑。转化后进生就要转变坏习惯，培养好习惯，特别是脚踏实地认真做事的习惯。认真是一切成功的法宝，所以对于后进生的转化一定要从“规范”入手，认真听课，认真做作业，认真思考。每天不断强化，时间长了好习惯自然养成。有了好的学习习惯，成绩自然就会提高。

德国教育家第斯多惠说：教学的艺术不仅在于传授本领，而更重要的是善于激励、唤醒和鼓舞。当一个学生反复遭受失败的打击，他就变成了差生；所以让差生变好其实很简单，就是反其道而行之，努力发现他们的优点，让学生感受到自己的重要、体验到成功的喜悦，后进生就会慢慢变成优生。

实行家庭、学校和社会齐抓共管。我们知道，人总是生活在一定的社会环境中，也很容易受到社会环境的影响。由于泗

阳是地处苏北的小县城，经济基础相对落后，为了让子女享受更好的教育，很多农村人口流向了苏南、上海等地打工，于是就产生了相当一部分的“留守儿童”，他们一般有爷爷奶奶照顾或寄宿在亲戚家。由于在校学习比较紧张，一到周末，孤独的他们就想放松一下身心，再加上处于青春发育期的他们自控能力特别差，也容易受到他人的影响，于是这些同学就钻进了网吧，逐渐成了所谓的“网痴”、后进生。要想从根本上解决这一问题，首先必须从思想上高度重视，做到防范于未然；班级充分利用思想品德课的德育功能、开展心理辅导讲座、加强常规管理等。同时家庭、学校、社会必须齐抓共管。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇八

1. 树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”的思想，树立“教师不是选择自己教育的学生，而是要创造适合不同学生的教育”观念。
2. 分析后进生产生的原因，制定有针对性的、切实可行的帮教计划，培养后进生的意志和毅力。
3. 启动内在动力，使其端正学习态度，变“要我学”为“我要学”。
4. 引起自我批评，即由“他律”变为“自律”。
5. 创造条件，促使他们向好的方面转化。身教言教并重，身教重于言教，动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决。

班级的后进生不只两个，但本学期重点做赵哲、李万龙的思想转化工作，并且学习重点要放在提高他们的基础知识上。

使后进生能成为合格生，优等生，增强后进生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

2. 克服缺点，发扬其闪光点：有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人，从而失去进取向上的心理，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

4、关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

语文后进生转化工作计划 后进生转化工作计划篇九

经过七年级一学期的体验，本学期的生活开始后，不仅要把工作要点放在促进全班学生的学习上，工作要点要继续放在转化后进生上。因为一个班级的风气关键要看后进生的风气怎样。后进生的转化效果对良好班风的形成有重要作用，因此这学期在后进生的转化方面，我将做到以下几点，争取在后进生转化方面有所进步。

一、 克服后进生的心理障碍，对症下药。

后进生自制力较差，在思想和学习方面较其他同学有一定距离，他们在班里为数不多，但是给班级常常带来一些负面影响，并且有一定的破坏性和反复性。因此，在做他们的工作时，要从根源上分析其存在原因。挖掘其内心想法，剖析其行为，帮助他们树立勇气，克服自卑心理，从一点一滴小事中认识到他们优点，使他们能够独立自由的进行学习、生活。

二、 一颗恒心转化后进生。

转化后进生这项工作，具有长期性、反复性，因此一定要做好打硬仗的心里准备。每个学生肯定都想学好，表现好。但个别同学往往经不起外界不良影响的侵蚀，而一度走向低谷。因此抓后进生工作不能满足于一时的成功，应该有反复抓的思想准备。学生何永建，在初一下半年有一阶段思想动荡，行为出格，学习态度也不端正，平日喜欢在校园内东走西窜调儿跟荡，针对这一现象，我及时的进行了家访，分析自身的问题以后行为及思想有所进步，所以今年对该生要加强“一帮一”活动，让优秀的行为去感化他，使他在今年能有更好的表现。

三、对后进生要过多的给予爱心。在一点一滴的小事上，善于发现后进生的闪光点，给予肯定。在生活中、学习中充分注重他们，使他们感觉到老师在关注他们，认识到他们不是孤立的。另外要进行赏识教育，增强后进生的自信心。在授课中，进行分层教学，使后进生能“吃的好”，逐渐提高自己的成绩。

四、及时进行家访活动。

教育不能只靠学校，家庭和社会也起到一定的作用，只有家庭、学校、社会形成一股教育合力，才会达到事半功倍的效果。因此，这学期我将继续进行家访工作，做到家长、教师信息互通。

总之，本学期我将尽自己的最大能力做好转化后进生工作，相信只要付出，一定会有好的收获。