

2023年垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划(通用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划篇一

为了保持校园的清洁卫生，培养教师和小朋友的环保意识，提高大家的环保技能，让幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化；有利于减少管理成本，实现垃圾减少量；有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会，根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

人人有责，源头做起，加强管理，渠道畅通，重在实效，有奖有罚，持之以恒。

组长：罗丽翠

成员：钟杨娇 杨容爱 吴运娇 邹春女 何三妹

2、召开全体工作人员会议，进行动员宣传，充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，可以美化校园，改善环境质量，是一件利国利民的事情。

3、加大宣传力度。要把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和学生了解我校的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、充分利用校园网、家长园地、宣传版面、国旗下讲话、教学活动、横幅等形式大力宣传，使大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。还可以在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

（一）校园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，校园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，校园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1. 可回收物

可回收物指适宜回收循环使用和资源利用的废物。

主要包括：

(1)纸类。未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2)塑料。废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3)金属。各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，

铅皮牙膏皮，废电池等。

(4) 玻璃。有色和无色废玻璃制品。

(5) 织物。旧纺织衣物和纺织制品。

2. 不可回收物

不可回收物指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3. 有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划篇二

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明x的重要措施。为了贯彻落实了《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾分类处理工作意见的通知》（国发[20xx]9号）[x市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府[20xx]24号）等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福x充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分

类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进x市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

（一）组织声势浩大的宣传发动活动

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

（二）开展深入持久的教育培训工作

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

（三）实施富有成效的体验实践活动

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学

校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）。

（四）推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力□20xx年底前，全市所有中小学校（幼儿园）均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%；学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%；力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

1.20xx年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2.20xx年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3.20xx年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

5.20xx年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6.20xx年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、

长效化。

（一）加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立x市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

（二）建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

（三）项目引领，持续发展

2. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

（四）落实了经费，完善设施

1. 市属各高校、各区（县级市）教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区（县级市）固废办的专项经费支持。

2. 按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

（五）家校联动，共同推进

市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验；对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区（县级市）教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划篇三

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神□xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识□xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办□xx小学

策划承办□xx

赞助□xx

五、活动时间

XX-XX-X至XX-X-XX

六、活动地点

全校范围，重点在xx□x□xx生活区附近

七、活动内容

- 1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。
- 2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。
- 3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

八、活动流程

（一）项目活动安排

（二）具体安排

x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单xx=100□可回收xx张，不可回收100张）

宣传单20*（贴于宿舍园区）

传单回收桶6*40=240

照片10*1=10

总计□xx元

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。
3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
4. 机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，

人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划篇四

(一)指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻^v^^v^系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度，努力提高垃圾分类制度覆盖范围，将生活垃圾分类作为推进绿色发展的重要举措，不断完善城市管理和服 务，创造优良的人居环境。

(二)基本原则。

政府推动，全民参与。落实城市人民政府主体责任，强化公共机构和企业示范带头作用，引导居民逐步养成主动分类的习惯，形成全社会共同参与垃圾分类的良好氛围。

因地制宜，循序渐进。综合考虑各地气候特征、发展水平、生活习惯、垃圾成分等方面实际情况，合理确定实施路径，有序推进生活垃圾分类。

完善机制，创新发展。充分发挥市场作用，形成有效的激励约束机制。完善相关法律法规标准，加强技术创新，利用信息化手段提高垃圾分类效率。

协同推进，有效衔接。加强垃圾分类收集、运输、资源化利用和终端处置等环节的衔接，形成统一完整、能力适应、协同高效的全过程运行系统。

(三)主要目标。到2020年底，基本建立垃圾分类相关法律法规和标准体系，形成可复制、可推广的生活垃圾分类模式，在实施生活垃圾强制分类的城市，生活垃圾回收利用率达到35%以上。

垃圾分类年初工作计划和目标 垃圾分类工作计划篇五

一、指导思想2二、工作任务2（一）提高分类覆盖面。

2（二）大力推进垃圾减量，减轻垃圾处置压力3（三）开展示范点建设，实现分类有引领3（四）落实工作保障，实现分类有章法3 三、工作要求42020年度垃圾分类工作计划为进一步加大垃圾处置工作力度，切实提高垃圾减量化、资源化和无害化处理能力和水平，根据有关法律法规要求，结合我局实际，特制定本工作计划。

一、指导思想根据《xx市xx区2019年生活垃圾分类工作实施方案》文件精神，积极推动全区资源利用率提升与垃圾无害化处理，拔高标准，强化保障，狠抓落实，巩固成效，推动全局生活垃圾分类处置工作创先争优，提质增效，更好的助力xx区经济社会高质量发展。

二、工作任务（一）提高分类覆盖面。

配合单位：各科、能源保障服务中心）

配合单位（xx村、xx村、xx村、xx村）（二）大力推进垃圾减量，减轻垃圾处置压力1、减少办公用纸数量，落实双面打印，杜绝重复打印，打印资料一次完成，科室负责人审核后方可打印，杜绝浪费。

2、教育大家使用纸质打包袋，减少塑料包装使用。

(牵头单位：局办公室；

配合单位：各科、能源保障服务中心) (三) 开展示范点建设，实现分类有引领1. 开展示范点创建。以办公室为示范点，做好分类工作，逐步推广到全局。

2. 加强示范队伍建设。发挥党员干部、督导员的示范引领作用，在局门厅建立宣传阵地，树立分类达人。

(四) 落实工作保障，实现分类有章法1. 统一思想认识。垃圾处置能力提升关系人民群众的切身利益，是城市管理和环境保护的重要内容、社会文明程度的重要标志和政府部门的重要职责，是一项和谐工程、生态工程、文明工程和稳定工程。全局上下必须提高思想，统一认识，将打好垃圾处置能力提升战摆在重要位置，确保各项工作组织到位、力量到位、工作到位、保障到位，攻坚克难、狠抓落实，全力以赴推动工作开展。

切实提高专职队伍的工作能力。(牵头单位：局办公室；

领导要落实主体责任，全面全力推进工作开展。

(二) 加强督查考核。设立督导员，大力开展督查，督促工作进度，发现问题，并及时研究解决。对工作不重视，推进缓慢、低效的，给予通报批评。

(三) 落实保障机制。完善领导小组工作人员的组织保障体系；

将垃圾分类工作所需资金纳入年度资金预算安排，在分类资金上给予大力保障。

(四) 畅通监督渠道，加强宣传引导。设立垃圾分类投诉监督电话□xxxxxxx□□全面畅通生活垃圾分类监督渠道，自觉接

受群众监督。发挥新闻媒体的舆论引导作用，正面宣传报道垃圾处置能力提升工作的各项政策措施及其成效，开展多种形式的主题宣传活动，营造有利于推进工作开展的舆论氛围，大力宣传工作中涌现出的先进典型和经验做法，针对存在的问题及时加以曝光，倒逼问题解决，充分调动大家的积极性、主动性和创造性，加快形成全民共建、全民共享的良好氛围。综合采取宣传培训、媒体(公众号)报道、志愿服务活动等手段，激发全社会参与垃圾分类的热情，营造垃圾分类全民参与氛围。