

2023年学校工作汇报材料 小学校长工作报告(通用8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇一

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性;论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表;在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤

督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，

对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的是爱岗敬业，无

私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百

乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营造活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、

红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校

荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇二

近年来，随着教育领域的不断发展，学校创收工作越来越受到重视。作为教育系统的一员，我有幸参与了学校创收工作，并参加了最近一次的学校创收工作报告会。在会上，我深受启发，不仅对学校的创收工作有了更深入的了解，而且也收获了一些宝贵的心得体会。

首先，学校创收工作需要全员参与。会议上，学校领导强调了学校创收工作的重要性，并提出了创收的目标和任务。我认识到创收工作不仅仅是领导层的责任，而是需要全员共同努力。每个教师都可以发挥自己的专业特长，积极参与创收工作。例如，语文老师可以组织语文教材的编写与销售，体育老师可以组织健身培训班，艺术老师可以举办艺术展览等等。只有全员参与，才能够为学校的创收工作注入新的活力。

其次，学校创收工作需要开拓多元化的渠道。现代社会的创收途径众多，仅仅依靠一种方式是远远不够的。因此，创收工作要善于开拓多元化的渠道，不断寻找新的创收机会。比如，在教育资源丰富的地区，可以考虑与外部培训机构合作开展课程，开展校外活动，获取课程费用和招生费用的收入。同时，学校还可以利用大数据分析的手段，通过开展市场调研、精准推广，吸引更多家长和学生参与课程，为学校创收提供稳定来源。

第三，学校要注重激发教师的创造力和创新精神。作为教师，我们既要扎实专业知识，又要具备创造力和创新精神。只有教师具备了这些素质，才能创造出更有价值的课程和教育产品，为学校创收工作提供更多的资源。因此，学校要注重培养教师的创新能力，通过培训和交流，激发教师的创造力，让他们能够推陈出新，为创收工作注入新的动力。

第四，学校创收工作要注重传播和宣传。无论学校创收工作做得如何出色，如果没有进行有效的传播和宣传，很难吸引更多的人参与其中。因此，学校创收工作要注重宣传策略的制定和执行。可以组织一些有影响力的活动，吸引媒体报道，让更多的人了解学校的创收成果和成就。同时，学校也可以利用社交媒体等新渠道，积极传播创收工作的信息，吸引更多的人参与其中，从而实现利益最大化。

最后，学校创收工作需要持续跟进和调整。创收工作并非一蹴而就，需要持续跟进和调整。在报告会上，我们学校领导

介绍了学校创收工作的具体进展情况，并提出了下一步的计划和措施。学校不断总结经验教训，及时调整创收策略和方案，以适应不断变化的市场环境。只有持续跟进和调整，才能不断提高创收工作的效果，为学校的可持续发展提供坚实支撑。

通过参加学校创收工作报告会，我深刻认识到学校创收工作的重要性及其对于学校可持续发展的意义。我也意识到，学校创收工作需要全员参与，开拓多元化的渠道，激发教师的创新意识，注重传播和宣传，以及持续跟进和调整。只有不断努力，学校创收工作才能取得更好的成绩，为学校发展注入源源不断的动力。作为一名教育工作者，我将积极发挥自己的专业特长，为学校创收工作贡献自己的一份力量。

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇三

“逝者如斯，不舍昼夜，中学校长学期总结。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，

人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法，工作总结《中学校长学期总结》。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇四

观看学校工作报告是一件非常重要的事情，它不仅能够让我们了解学校去年的工作成果，还能够让我们看到学校未来的发展目标。最近，我有幸参加了学校工作报告的观看活动，深受启发和鼓舞。在这篇文章中，我将分享我观看学校工作报告过程中的一些体会和感悟。

第二段：对学校的工作成果略窥门径

在观看学校工作报告的过程中，我对学校在去年的工作成果有了一个大致地了解。在教育教学方面，学校采取了众多措

施来提高教学质量，如加强教学管理，推进优质课程建设等。此外，学校还注重学生的综合素质培养，加强了体育、艺术等方面的教育。

在科研方面，学校推动了众多重要研究项目的开展，并取得了一系列重要成果。此外，学校还加强了与企业的合作，促进了产学研结合，推进了科技创新。通过学校工作报告，我深刻认识到了学校的工作成果是多么令人惊叹的。

第三段：学校存在的问题与挑战

尽管学校已经取得了许多成绩，但也存在着一些问题和挑战。例如，学校师资力量不够强大，教育教学设施有待改善，教学过程中出现了一些不良现象等。此外，学校在人才培养、科学研究等方面的竞争也越来越激烈，需要采取更加切实可行的措施来应对挑战。

了解了学校存在的问题和挑战之后，我们应该以客观、理性的态度来看待这些问题，从而寻找到解决问题的方法和途径。

第四段：应该如何做？

针对学校存在的问题和挑战，我们应该不断推动改革、创新。例如，学校可以在加强师资培养、优化教学设施、严谨教学管理等方面下功夫，同时也可以加强与其他高校、企业的合作，提高学校的综合实力。除此之外，还需要鼓励学生积极参加社会实践活动、科研竞赛等，提高学生的综合素质和创新能力。

第五段：总结

通过观看学校工作报告，我深深感受到，学校的未来之路充满了机遇和挑战。在学校的发展道路上，我们每一个人都应该有着自己的责任和使命，积极推动学校的发展，为学校的

繁荣发展贡献自己的力量。与此同时，我们也应该保持乐观和自信，坚信未来，继续前行！

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇五

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为习惯的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育同

与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学工作规范化、制度化，它使得教学工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多

教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题

的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课

程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇六

学校成教工作作为我国普及高等教育和推进人才培养的重要途径，其发展也越来越受到社会的关注和重视，各级成教部门在过去的一年内也进行了具有建设性的工作。本文将在对学校成教工作报告的综述基础上，结合个人感受，探讨一下学校成教工作中需要重视的问题和未来发展方向。

第二段：成教工作的进展

首先，学校成教工作的进展和成绩是显著的。校领导们在报告中详细介绍了本年度校内成教工作的各项数据和重点任务

的完成情况。例如，在课程开设上，学校成教工作已经实现了各专业全面开设，满足了不少群体学习需求；在学费收取方面，学校成教部门对于学员的收费标准和用度等都有所规范，解决了一些不规范收费的问题；在课程教学上，学校成教工作支持线上在线授课，进一步满足了学员实际需求。这些都为学校成教工作的长期发展打下了坚实的基础。

第三段：存在的问题

但是，也应该看到学校成教工作存在着若干问题。例如，如何更好地保证教学质量和有效性，如何更好地与各领域的人才需求产生联系，如何更好地解决学费和用度等费用支出的问题，这些都是课程教育亟待解决的问题。同时，也应该考虑到在与其他成教机构竞争时，如何保证学校的品牌形象和竞争力等问题，这些比较深入的问题需要各方面共同合作，逐步解决。

第四段：未来发展方向

为了进一步推进学校成教工作的稳定发展，我们应该从以下几方面继续努力。首先，要加强学校与行业之间的沟通与合作，及时掌握企业需要的人才形势，根据需求和市场形势调整教学环节，使教育更具针对性；同时，建立健全的质量评估体系，从课程质量、教学质量、学员满意度等方面对成教工作进行定期评估，及时发现并解决问题，提高教育培训效果。其次，加强国际合作与交流，开展专业课程研究和交流活动，持续推进教育国际化和学生个人能力的提升。最后，学校应该加强科研和实验室建设，为成教学生提供更好的科研环境和自我提高的机会。

第五段：结语

总之，学校成教工作承担了为更多人提供机会、为社会做贡献等使命，其发展离不开各级政府的大力支持、教师和学员

的努力付出。希望各方面能共同努力，进一步推动学校成教工作的稳步发展，为社会培养更多高素质人才，推动经济高质量发展做出更大的贡献。

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇七

关于审议学校财务工作报告的决议

（2012年12月27日通过）

大会听取和审议了李剑同志所作的《学校财务工作报告》会议决定批准这个报告。

学校财务工作在学校党支部和行政的领导下，严格按照规定的收费标准收费，严格按照财务制度办事。

会议建议，在今后的工作中，财务上更应精打细算，严肃财务制度，把每一分钱都用在刀刃上，为学校教学提供更好的服务。

安福中小学基层工会

学校工作汇报材料 小学校长工作报告篇八

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。

每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举办1—2次的安全知识竞赛，按质按量部署上级部门的安全知

识竞赛工作。

加强对学生的感恩教育，加强对留守儿童的课外生活引导和管理。我自己每周要找五名以上的违纪学生，做好他们的心理辅导。

xx中学发展到今天，安络应该说已经比较完善。人防，技防相互配合，筑起了一道安全防护大网。但再好的设备，再好的制度，没有用好，也会导致安全隐患。平时我做工作，总是提醒自己，要常思校长重托，常怀律己之心，做事要勤，“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。

每件事，我都是尽力而为。每天和政教处其它工作人员一起，定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。

晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。

放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不

足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。

在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲点才散会。

正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。

我们xx中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。

尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优异成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。