

最新特长生工作总结(精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

特长生工作总结篇一

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。

在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学

生能力培养》等论文并获得省级一等奖;xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中,我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。

荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员,作为中心学校数学学科带头人,我与同行相处融洽。大家团结一心,大力推进校本教研,研究农村中学中考复习的新思路新方法,确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路,取得良好的效果,在历年中考中,我校数学考试成绩均居全市前列,连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来,我无欲无求,把全部心血投入到教育这方净土中,把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是:在农村学生辍学司空见惯的今天,我除了分管教学教研工作之外,我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优异成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。

我惭愧的是:我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖:连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。有行为仿,有德为尚,有业可承,我必誓守这方心灵的净土,在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,育好人,培养出新世纪合格的人才。对此,我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来,我连续担任初三数学教师兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心

血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在老师的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。

人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅

知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

特长生工作总结篇二

一、人员安排

组长：刘xx

副组长：齐xx

办公室：朱xx曹xx方xx

成员：周x陈x王x宋xx王xx

二、建档日程安排

三、建档对象

656分——省示范高中计划内录取参考线（不含省示范高中定向生）；585分——市示范高中计划内招生（含省示范高中定向生、择校生）录取参考线；515分——一般普通高中计划内招生（含市示范高中择校生）录取参考线；457分——普通高中招生（含综合高中）建档线。

在初中每多读一年的应届生，在总分中递增10分建档；二女结扎户子女在总分中降低10分建档。

凡志愿上普通高中的考生，无须建立档案，而且只准建立一份档案，并可在档案的志愿表相应的志愿栏内填报职业高中（职业中专）志愿。

四、建档内容

1、中学生学籍档案原件及复印件（原件审查后退回，复印件入档），电子信息采集表原件。

2、宿松县初中毕业生综合素质评价操作表（试行）。

3、宿松县初中毕业生综合素质评价登记表。

4、毕业生登记表。

5□20xx——20xx学年度第一学期期中中学生素质报告单。

6、户口证明材料（户口簿复印件等）。

7、按规定享受政策性照顾的有关证明材料（原件验审后退回，复印件入档）。

8、休复、转入、跳级有关证明材料的原件及复印件（原件验审后退回，复印件入档）。

9□20xx年宿松县普通高中艺体特长班报名推荐表（报考特长班）。

10、宿松县中等职业技术学校20xx年新生报名志愿表（报考职业高中）。

所需材料必须完整齐全，缺少一件不予收档。

五、建档要求

1、报考县内职高，即县职教中心、许岭职高、王岭职高、电子学校、阳光高中五所学校，考生只须填一张报考职高志愿表即可（志愿表由教育股发），此表交熊涛同志。

除上述五所职高外，凡报考市编《报考指南》上的中职、中考学校，一要填“志愿卡”，二要建中专档，建档材料和“志愿卡”由各学校根据所报考人数在招办领取（考生结业证原件和复印件必须入档）。

2、严把资格审查关，组织专人进行了严格的资格审查。

3、建档学校必须按建档要示，用钢笔如实填写，不得留空，字迹要清楚工整，不得潦草，不得涂改。考生姓名、学号、准考证号、家庭住址等，必须与实际即原报名的所有表册一致，否则视为资格有问题。考生分数栏由建档学校统一粘贴建档分数条。

4、报考志愿栏要求认真指导考生慎重填写（学校不得代填），并且考生家长要签字盖章。志愿栏填“不服从”或该栏不填写的视为放弃，均不能保证录取。择校的考生，志愿填写要参照所填学校收费标准，充分考虑到家庭经济承受能力。

5、按规定享受政策照顾的有关证明材料，必须在局教育股交验原件后，再将复印件入档，否则不予加分。

6、凡在初中就读四年以上（含四年）的应届生，送档时必须将经批准的休学原件当面交验，再将复印件入档，否则按历届生论处。凡考生学号不是报名学校的，送档时必须将经批准的转学或有关证明原件当面交验，复印件入档。

7、填写志愿时务必参考各校招生人数及全县各分数段人数。

六、中考查分

- 1、申报时间：7月16日期7月17日，逾期不受理。
- 2、各校以校为单位，申报查分分科次，按每科次3元到财务股交费，并领取查分通知单。
- 3、查分通知单需填写学校、考生姓名、座位号并注明所查学科。
- 4、7月18日下午5点到教育局六楼会议室领回查分结果。

特长生工作总结篇三

一、用好教材

课本，是根据教学大纲或课程标准系统阐述学科内容的教学用书，它也是联系师生的重要媒体。尤其是物理教材，物理现象、概念、规律、公式、实验、包括一些扩展学生知识面的阅读小材料无不包含其中。特别是现在的新教材，可读性更强。其中有很多精美的物理图片、课外补充材料、小实验、物理学史等等。这些内容既能加强学生对物理概念和规律的理解，又常是出题的热点。所以引导学生阅读教材是很重要的。“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”一个合格的教师一定要引导学生认真研读教材。

教师在课堂上应有意识地将教材转变成“学材”，使学生主体作用的发挥有丰满坚实的基础。那么，如何将教材转化成“学材”呢？我认为通过“教材+学法=学材”的模式便可实现这种转化。教师应体现出以教材为依据和依托，教会学生如何会“学”，使学生掌握开启知识宝库的钥匙，以期尽早地独立获取知识。例如，对于“光电效应”和“原子能级跃迁”，很多学生难以理解，我就及时给学生以方法指导，用浅显的通俗的实例解释微观领域中的问题，帮助学生与宏观领域中的规律作区别和比较。光电效应发生时间极短用爱因斯坦“光子说”是很容易解释的，一份光子能量只给一个电

子，而不是给所有电子平均分配，这也符合一代伟人邓小平的理论，“打破大锅饭，让少部分人先富起来”。一份能量只给一个电子，这个电子就迅速获得能量，“脱颖而出”了，学生听起来非常容易接受，再开句玩笑，邓小平能提出“让少部分人先富起来”的理论是否是学好了物理中的“光子说”呀！这样学生就饶有兴趣精神倍增了。只要多方面善于思考善于联系，物理就会变得很容易学习。在课堂教学中“学法”本身也是重要的知识和技能。学生掌握了正确的学法才能充分发挥其主导作用，运用“学法”进行自学。这时，教材就具有了可读性、可思考性，也就转化成了学生的“学材”。这恰恰就是素质教育的基本要求。有些教师忽视了教材的重要性，而片面强调了练习册的重要性，这是极其错误的。我感觉原因有以下几点：1. 不利于物理学习思维的培养！2. 不利于学生自主学习和创造性学习的培养。3. 更不利于教师业务提高和成长。

二、和学生处好“关系”

21世纪的教学，不再是教师的高高在上，师道尊严；而是在业务专长引领学生学习，在生活方面做学生朋友和玩伴！真正意义上的“良师益友”！表现在：1. 放下老师的架子，你的目的是传道解惑，在某种层面上是平等的！又是不平等的！2. 尊重学生 体现在你要善于在学生面前充当一个听众的角色，了解学生学习和其他方面内容。一句话：沟通很重要。特别是年轻教师要善于和学生沟通，从某种意义上讲，这方面能力不亚于业务能力。

三. 教学上循序渐进，降低梯度

泰山虽高，但一般人都可以翻越；悬崖峭壁虽不是很高，但一般人如没有特殊的工具和一定的训练是翻不过去的。也就是说只有不可逾越的台阶，没有不可翻越的高山。所以搭好台阶，降低梯度，在教学中显得很重要。

降低梯度关键在于教师应当切实了解学生已经掌握了哪些知识，帮助学生完成知识的同化。只有这样，才能选择恰当的教学方法，达到使学生把旧知识同化新知识的目的。为此，要求备课时细致捉摸高中教材所研究的问题跟初中教材曾研究的问题在言语、方法、思维特点等方面进行类比，找出存在的差别和内在的联系，明确新旧知识之间的联系与差异，确定课堂教学中如何启发与指导，使学生顺利地利用新知识来同化旧知识。如讲弹力，在初中阶段只提弹簧伸长与外力的关系，也讲了压力的大小，但都没有涉及产生弹力的原因。而高中教材讲弹力，不仅要分析产生的原因，而且要讨论弹力的大小以及他的方向。这就比初中学习的知识抽象，难度也大。那么如何促使知识的同化呢？教师在教学中必须考虑学生原有的知识，在课堂上再现弹簧伸长与压缩的形式，分析弹力产生的弹力原因和方向然后演示其它物体产生形变而产生弹力的现象。目的是利用旧知识巩固新知识。最后作微小的形变的试验最终得出物体之间产生弹力的条件。这样的教学方法及过程跟初中教学衔接起来，又满足了高中教学的要求。

四、充分驾驭课堂

新课程的改革不仅是教材的改革，更是教学方法的改革，与传统教学相比，对老师的综合素质能力要求提高了。那么教学效果的好坏，课堂是关键！1. 认真备课2. 不要忘情于教，更要动情于管！

五、培养良好的分析问题的习惯

1. 不可过分关注解题的特殊方法，应重视解题的一般性问题。一般性的分析方法更便于起广泛的指导作用。
2. 重视解题的解前和解后的分析。特别是解后分析，要关注解的合理性，要看模型的运用是否合理，结果是否符合客观实际等。

3. 讲解习题过程中从定性分析到定量计算不要处理太快，以免学生顾此失彼，没有建立起自己的物理思想。

六、及时总结和反思

每上完一节课，总感觉改进的地方很多，如板书、新课的引入、例题的选择、课后小结等等，这就需要在需要改进的地方做好总结和批注！“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，一个教师如果写三年的教学反思有可能成为名师，”就是这个道理！

另外，我认为，物理教学方法的选择上应从教学实际出发，具体情况具体对待，关键是要博采众长，综合运用，合理组织，并在教学全过程中贯彻启发式，让物理教学过程始终处于一定的问题情境之中，使之成为一个不断提出问题、分析问题和解决问题的过程，从而利于学生理性思维的培养。

以上是我对自己物理教学的反思和总结，总结的很片面。在今后的教学中，我将不断提高自己的能力水平，使自己自己能胜任各个层次的物理教学，做一名优秀的物理教师！

特长生工作总结篇四

据文件精神，为切实做好今年招生工作，进取鼓励和引导应、往届初（高）中毕业生和高中肄业生进入内地“...”学校学习，努力实现招生数量和生源质量“双提高”，结合我州实际，特制定我州藏区“...”免费教育计划招生宣传工作方案，望各县认真贯彻落实。

一、高度重视，制定宣传方案

做好内地“...”招生宣传工作是推进“...”免费教育计划深入实施的重要举措，各县教育局要认真贯彻落实省委、省政府和省教育厅对招生宣传工作的总体部署，实行一把手负

总责，以强烈的职责感，把内地“...”招生工作作为当前工作的重中之重，总结经验，想办法、添措施，并于2014年5月25日前将2014年招生宣传工作实施方案电子文档发至州教育局。

二、突破重点，提高宣传成效

1、宣传与观念改变相结合。以算好“经济帐、时间帐、发展帐”开展宣传，经过具有针对性的宣传，在农牧民心中逐渐改变传统成才观念，增加农牧民对职业教育的认同度，让大家明白职教也能实现人生价值和改变家庭面貌。

2、宣传与分类指导相结合。发挥“五老”干部作用，各县要进取争取“五老”干部的支持，请他们充分运用经验丰富、德高望重，人格魅力强的特点，为基层群众及时释惑解疑，构成社会舆论导向和标杆。

3、宣传与招生就业相结合。全面构成以就业促宣传，宣传促招生的工作思路，构建“就业—宣传—招生”的“三位一体”机制，使宣传资料有血有肉，生动真实。各县要经过搜集当地已就业“...”毕业生的成长经历，构成专门材料，并下发各学校，要求教师组织学生集中学习。再经过选派已就业“...”毕业生担任招生宣传员，和家长、学生进行应对面交流，解答疑难问题，以自我为例鼓励学生进取报读“...”学校。

4、宣传与招生政策相结合。州教育局及时将《2014年省藏区“...”免费教育计划内地中职学校招生指南》分发到县，县教育局认真做好发放工作，确保招生信息深入人心。各县、乡设置宣传咨询日，由教育部门和乡镇工作人员对群众进行“一对一”工作交流，畅通沟通渠道，确保宣传不留死角、不留盲区。

三、精心组织，协调和落实进州招生宣传工作

省教育厅将于5月27日至6月5日组织内地各市进州开展招生宣传工作，各县要进取配合支持，联系学校和做好组织应届初中毕业学生和家长参加招生宣传工作会议，提高宣传效果。

特长生工作总结篇五

每到期末给特长学生写评语时，学生的日常表现、音容笑貌象过电影一样在班主任的脑海中一幕幕地再现出来。下面是本站小编为大家整理了关于高中特长生班主任评价评语，希望能够喜欢！

1. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。
2. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。
3. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。
4. 该生学习认真、踏实，性格沉稳，为人诚恳，待人友善；刻苦，爱好艺术。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，是老师比较赞赏的好学生。该生尊敬老师，与同学们和睦相处，热心助人，诚实勇敢，集体荣誉感强能吃苦耐劳，爱劳动，懂得谦让，遵守纪律，有很强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，喜欢帮助老师做事，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，

诚实勇敢，积极参加体育锻炼，是一个品学兼优的学生。

5. 该生忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。有礼貌，爱劳动，发言积极。能勇敢面对困难和挫折，人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助。

6. 该生富有朝气与信心，常能带给班级一股青春与清新的气息，能与同学朝夕相处、融洽和睦，爱好体育，敢讲真话、能做实事，善于思考学习认真，上进心强、思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人，是一个品学兼优的学生。

7. 该生聪颖好学，积极思考、善于发问，尊敬老师，团结同学，性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任，是一个品学兼优的学生。

8. 该生学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力有较大的提高。为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。该生有很强的责任心和集体荣誉感，做事的条理性让人欣赏。有非常优秀的领悟力和理解力，思维的严谨性堪称一流。成绩稳定，处于年级的顶尖水平，但仍有很大的提高空间，是一个品学兼优的学生。

9. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强。

10. 该学生是一名活泼好动的学生，有着广泛的兴趣爱好，积极主动去探索和学习一些自己感兴趣的新事物，并乐于将全身心放在自己热衷的事情上。当然，有时也会因此而犯些错误，以此为戒，以后处理好兴趣爱好与各方面的关系，该生相信该生能做的更好。积极锻炼自身的素质，不管身体素质还是心理素质，都还不错，可能是好动的关系，身体很好，心境也不错，不会发生走极端的情况。

11. 苏蒙是一个普普通通的农村孩子，淳朴的民风使该生善良，困苦的生活使该生坚强，素质教育使该生具有了许多优良品质。该生能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学之间和睦相处，乐于帮助他人，劳动积极迅速。该生品学兼优，性格开朗，有较强的实践能力和组织能力，感受生活，热爱生活，品味生活的酸甜苦辣。该生在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，是老师的好帮手，同学的好朋友；在家该生尊老爱幼，经常帮助父母做家务，是家长眼中的好孩子，是邻居的好榜样。

12. 该生思想上要求进步，率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析。尊敬师长，团结同学，人际关系融洽。有着良好的学习习惯，勤于思考，勤学上进，刻苦拼搏，学习成绩优异。担任班干部，工作认真负责，能力强，是一个品学兼优的学生。该生能在思想上和行动上严格要求自己，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能够勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，主动与老师和同学交流，互相帮助。

13. 该学生在校遵守学校的各项规章制度。刻苦学习，有着良好的学习心态和良好的思想品德，各方面表现优秀，有强烈的集体荣誉感，团队合作精神和做事责任心。在校期间乐于助人，勤奋学习，刻苦钻研，通过刻苦的学习掌握了扎实的基础知识。由于良好的学习作风，和明确的学习目标。获得‘三好学生’荣誉称号，并获得奖学金。得到了同学和老师的肯定。业余期间常参加体育锻炼增强体质，热爱劳动。积

极参加各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬艰苦奋斗精神。

14. 杨荟同学自觉遵守中学生守则，待人真诚，团结同学，有较强的责任心和组织领导能力。担任班长的职务使该生积累了丰富的实践经验和认识成果。该生阳光自信，性格活泼开朗，喜欢挑战自我。善于抓住每一个机会来展示自己。为了更好地做好21世纪的接班人，该生积极参加学校组织的运动会，竞赛和歌咏比赛。该生能言善辩，声音宏亮的。出生在农村，该生更加懂得学习的机会来之不易。学习上该生全力以赴，不怕吃苦，被评为优秀团员。该生热爱生活，有较强的审美感和欣赏能力。

15. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班级体做好事。有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。学习认真、踏实、刻苦，爱好艺术。

16. 该生品行优良，待人诚恳，表里一致，思维灵活，领悟力强，活泼好动，爱好广泛，性格开朗，学习上能深入钻研，形成了良好的学习方法，一贯保持旺盛的拼搏进取精神，学习非常的刻苦自觉，成绩优良；热心助人，集体观念较强，心直口快，不隐瞒自己的想法，做事有魄力，是一个品学兼优的学生。

17. 该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。率直、聪颖、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，能力强，成绩稳定，能保持前列。

18. 该生为人善良，单纯，乐于助人，关心集体，体贴老师，明是非，懂道理，对事物有自己的见解，并有一种不达目的决不罢休的坚毅，有理想，目标明确，并能为实现理想而不懈努力；关心集体，做事认真，不计较名利、得失。

19. 该生性格活泼开朗，能言善辩，为人大方，有较强的应变力；思维敏捷，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，有很强的接受能力、强烈的进取心和有端正的学习态度；在学习上，有紧迫感，学习动力十足，有顽强的学习意志和科学的学习方法。

20. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

21. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，办事认真，自尊、好强。团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己。

22. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有敏捷的思维，学习自主能力强，是一个各方面表现都很好的学生。

23. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，严格遵守学校纪律，思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。学习上有钻研精神，知识面较宽，学习认真，上进心强，成绩优良。

24. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，谦虚、诚实，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉，学习认真，上进心强，成绩优良，是一个品学兼优的学生。

25. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，思想纯朴，积极上进，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人热情。热爱集体，做事踏实、负责，积极参加各种集体活动，并常常在其中发挥了很大的作用，深得老师和同学的好评。学习方面，态度端正，目标明确，主动性强，有刻苦精神，成绩优异。

26. 该生能在思想上和行动上严格要求自己，谦虚、诚实，严于律己，品行端正，为人诚恳，待人友善；担任班干部，乐于做好自己的本职工作，从小事做起，默默为班集体争荣誉。尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习刻苦，思维敏捷，主动性强，成绩优异。

27. 你是个机智敏捷，很有灵气的孩子。老师总是很喜欢看到你的笑容，腼腆乖巧，纯朴善良。希望以后能够多参与一些班级事务和学校活动，大胆表达自己想法，这也是提高自我能力的重要途径。

28. 你是一个平日里安静的女生，为人随和，内心细腻。课下看到你和密友聊天说笑，才发觉每个人都有诉说的欲望，请不需要太多腼腆，开朗地扩大与老师、同学们的交流面吧！学习上，请注意细致与踏实，一分耕耘一分收获啊！

29. 从你的眼神中，老师看到一个还算是单纯的你。你是一个说到做到的学生，那次旷课后，果真没再出现类似的情况。你积极劳动的身影时时提醒老师，你不是一个坏学生。你也很仗义，热心，只要是有需要，你愿意替别人完成值日。希望你可以更多的体会父母的辛劳，珍惜父母给你的这个学习机会，上课认真，把更多的心思放到学习上。

30. 张晓鸿——你的求知欲强，能刻苦钻研，富于质疑精神。工作上尽心尽力，是老师的好助手。有集体荣誉感，乐于为集体做事。能严格遵守学校的各项规章制度。认真完成作业，合理安排时间，兼顾主次，成绩较好。望你注意不断完善自

我，在新的一年里瞄准更高更远的目标，严以律己，戒骄戒躁，脚踏实地，美好的前程一定会属于你！

1. 该生 遵守中学生守则，尊敬师长，热爱学习，礼貌待人，性格外向。她热爱班集体，有很强的集体意识，积极参加班级组织的各项活动。该生热爱生活，对待生活积极向上，有很好的思想道德修养，心理素质好。该生热爱学习，学习态度积极，有很强的毅力，凡是自己认准的事情，就绝不会轻易放弃，该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感，积极维护祖国民族尊严。

2. 该生 热爱祖国，团结同学，尊敬师长，乐于助人，上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋。心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。该生是一个热爱大自然的人，做事沉着冷静。该生喜欢参加一些有创造性的活动，有很强的审美观，能在实践中发展自己。

3. 王萍同学遵守纪律，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取。，有强烈的责任感；学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。集体意识强烈，身体素质好，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强，善于言谈，参加过辩论赛；是一名优异的学生。

4. 段中华同学在校努力做到“做人有德，做事有成，学有所长，体有所健”。遵守学校纪律，刻苦学习。在日益紧张的学习氛围下，该生坚守着自己心中的理想，努力锻造自己作为高三学生的坚韧与刻苦。在生活中，该生性格活泼，喜欢运动。在学习中寻找乐趣。该生积极参加学校组织的各项活动，以高度的热情展现该生们青少年应有的活力。作为一名

班干部，让该生有了锻炼自己的机会，培养了该生的责任感和集体荣誉感。该生热爱该生的集体，团结同学，乐于帮助别人。

5. 徐真同学有着明礼诚信，尊敬师长，团结同学，孝敬父母，礼貌待人；性格活泼，开朗大方，敢于坚持，积极进取，学习刻苦。勤学苦练，好问上进，乐于探究，敢于创新，思维活跃。积极参加各种集体活动，心理健康，素质十分好。德智体美全面发展。积极帮助别人，担当公益活动的义务，曾参加校运会，并取得好的成绩；语言表达能力较强。

6. 该学生是一名活泼好动的学生，有着广泛的兴趣爱好，积极主动去探索和学习一些自己感兴趣的新事物，并乐于将全身心放在自己热衷的事情上。当然，有时也会因此而犯些错误，以此为戒，以后处理好兴趣爱好与各方面的关系，该生相信该生能做的更好。积极锻炼自身的素质，不管身体素质还是心理素质，都还不错，可能是好动的关系，身体很好，心境也不错，不会发生走极端的情况。

7. 苏蒙是一个普普通通的农村孩子，淳朴的民风使该生善良，困苦的生活使该生坚强，素质教育使该生具有了许多优良品质。该生能够自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学之间和睦相处，乐于帮助他人，劳动积极迅速。该生品学兼优，性格开朗，有较强的实践能力和组织能力，感受生活，热爱生活，品味生活的酸甜苦辣。该生在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，是老师的好帮手，同学的好朋友；在家该生尊老爱幼，经常帮助父母做家务，是家长眼中的好孩子，是邻居的好榜样。

8. 该生聪慧多思，率直、上进，对自己要求严格，有主见，对事情能够认真分析，思想上要求进步。尊敬师长，团结同学，专业能力强。善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列，是一个品学兼优的学生。

9. 该生能积极参加政治学习，自觉性强，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，性格独立，做事踏实，有很强的责任心，能圆满完成各项工作，热爱集体，乐于助人。学习刻苦认真，有充分的自信心，敏捷的思维，上课发言积极主动，学习成绩优秀，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，自觉性强，忠厚诚实，性格开朗，心胸开阔，乐于助人。能勇敢面对困难和挫折时。人生态度积极乐观，对待学业认真，能主动与老师和同学交流，与同学相处和睦，互相帮助，人际关系融洽，是一个优秀的中学生。

10. 该生能在思想上积极要求进步，在行动上严格要求自己。尊重师长，团结同学，待人有礼貌，讲文明，热心于班集体的事情，爱劳动。学习态度端正，有刻苦钻研精神，上课积极思考，发言积极，时时有创造性的见解，注意方法与效率，成绩优异，是一个品学兼优的学生。该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，待人有礼貌，爱劳动。上课积极思考，发言积极，认真完成作业，往往有创新的做法。遵守纪律，团结同学，尊敬老师，主动为班集体做好事。

1. 该生能积极参加政治学习，自觉性遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，为人踏实、诚恳，正直、真诚，尊敬师长，团结同学，行为举止文明。学习认真、刻苦，成绩能稳定于班级的前列。

3. 你外表睿智，很多时候有着自己独特的想法。你潜质深厚，会是个很有出息的孩子。在上半学期提醒你作息问题之后，我很高兴地看到你下学期有了一些转变。我希望你明白，不论现在的学习还是以后的工作生活，安排正常的作息是相当重要的，不要再熬夜了，不要再拿身体去作为拼搏的筹码！

4. 该生能很好地遵守校规校纪，有较强的集体观念，担任学生干部，能主动协助班主任和科任教师很好地完成各种任务。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，成绩优异，

有理想，上进心强，是个综合素质高，全面发展的优秀学生。

5. 话语不多的你，其实有着内心澎湃的世界，不多的话语中总能感受到你坚定的信念，融洽的人际关系，也说明了你的和善和聪明，学习上你刻苦努力，认真听课及记笔记，能及时完成作业，但是我总觉得你还是不够自信，明确自己的目标，把学习数学的劲头用在各科的学习中吧，相信你一定能成功！

6. ××× 你是个很勤奋刻苦也很尊师重友的男生，这是很宝贵的品质。请你记住两句话，第一句：自古英才出少年，从来纨绔少伟男。第二句：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。要通过自己今日的顽强拼搏，构筑明日的前程似锦。

7. ××× 面貌清秀，性情温顺。你对人生常常怀有非常美好的憧憬，可是现实往往会让你大失所望。希望你能涵养出一颗坦荡而睿智的灵魂，你的人生之路才能越走越宽广。倘能如此，今后即使饱尝痛苦，也能如凤凰涅槃般浴火重生。

8. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，但你平时学习不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，缺乏为班级争光的热情与能力。希望下学期你能严格要求自己，争取进步。

9. 你有许多优点：非常懂事，善解人意诚实纯朴，乐于助人，遵守纪律，总是默默的尽力把所有事做好，是一个可爱的学生。希望你在以后的学习中，注意改善学习方法。只要有恒心，积极开动脑筋，勇敢地回答老师的问题，相信你会取得满意的成绩。只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

10. 你能尊敬师长，有一定的集体荣誉感，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，你一直在努力，你想学好，想取得优异的成绩。老师注

意到了，也看到了，知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，养成良好的学习习惯、多一些灵活、找到更好的学习方法、不断进取，成为一个更出色的你。

特长生工作总结篇六

参加家长会，就需要准备一份家长会相关的讲话稿。家长会让我们明白，作为家长，要综合多方面的知识，更好地和孩子进行沟通，调动孩子的积极性。你是否在找正准备撰写“高中美术特长生家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

大家下午好！

我是__。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表__全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的

班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像_老师、_老师、_老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长__同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家

长的共同努力下，20__年，我们一定会交上一份满意的答卷！
谢谢！

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任_老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到给动力但不给压力。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如

果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了_老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利!祝我们三一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩!

各位老师、各位家长:

您们好!作为一个家长代表，首先让我代表各位家长向为孩子们成长倾注了爱心与热情，汗水与智慧的老师们道一声“辛苦了”，感谢各位老师为我们孩子成长付出的点点滴滴，同时也感谢今天到场的所有家长。

我觉得家长会为家长搭建了两个平台：一个是家长从宏观和微观两方面了解孩子在学校的状况的一个平台;另一个就是家长们一起共同探讨如何教育孩子的平台。高一的家长应该学会让孩子收心，高二的家长应该学会让孩子自信，高三的家长应该知道给孩子减压。作为一个准高三学生的家长，我们每一个人都有着很重的心理负担，但光担心是没用的，我们必须静下心来，仔细琢磨怎样做才能更好地配合好学校和老师，更好地配合好孩子，使我们的孩子能高效率地完成高中最后一年的学业。

培养自信。我认为，有自信心不一定能赢，但没有自信心一定会输。信心是学生成功的精神支柱，是承受各种压力、战胜困难、争取成功的法宝。学习的竞争是激烈的、残酷的，学生在学习过程中难免会遇到各种困难和挫折，家长要正确看待孩子考试的分数。当孩子获得成功时，要懂得欣赏孩子的成功，鼓励他继续努力，争取更上一层楼。

其次更要重视课堂。告诉孩子上课时一定要集中精力听老师讲的每一句话，这样才能事半功倍。课堂45分钟损失了，课后90分钟都补不回来。

从更高一个层面上讲，家长还要让孩子不能只满足于“知错就改”，必须要求学生在平时练习中少犯错误或不犯错误，经过严格地训练，养成良好的习惯，这样在将来的高考中就可以减少不必要的失分。千万不能认为平时的练习无所谓，因为习惯决定一切。

尊敬的各位家长，下午好！

首先我代表学校，代表我们高一年级的全体教师，向各位家长表示深深的谢意，感谢你们在百忙之中亲临学校来参加家长会，感谢你们能高度重视子女的学习，感谢你们对我们五中的关心与支持。

在今天的家长会上，我首先向各位家长汇报一下我们学校在今年高考中取得的成绩。我校今年共16个毕业班，高考成绩又创辉煌。该届学生2007年中考，全区总分在514.5分及以上总人数为1234人，其中五中仅83人。今年该届学生参加高考，全区重点大学上线人数为1200人，我校重点上线达126人，绝对增量达43人之多。其中文科27人，理科99人，重点率、本科率及教育局目标完成率均居同类学校第二。另外，需要说明的是，现在二中三中的办学规模都比我们大，他们一届学生总数有20个班级，1100多人，我们是16个班级，800多人，绝对人数相差200多人。由此可见，五中在生源远不及同类学

校的情况下，经过全体学生的努力和我们老师们的辛勤教育和培养，产生了极大的教学增量。教育局领导对我校予以了高度的评价。在此，我们也希望各位家长能配合学校做一些必要地对外解释和宣传工作，因为您的孩子在五中就读，您就是五中这个大家庭中的一员了，积极地宣传五中也体现了我们主人翁的姿态，给五中添加了隐形的翅膀。

下面我向各位家长汇报一下我们高一年级学生的情况。我们这届学生，虽然录取分数线高于二中7.75分，但优生情况不甚理想，与兄弟学校相比较，有较大的差距。但是我们和家长有着同一个心愿，那就是希望我们的学生，你们的孩子，通过在五中三年的学习后，在各个方面都能有所进步，在三年后的高考中能取得理想的成绩。

下面我向各位家长介绍一下我校高一年级师资队伍情况。同我区同类学校相比，我校可以说是名师、优师云集。引用区教育局领导形容我校师资队伍的一句话就是：五中的教师业务精湛，师德高尚，师资配备并不亚于萧中，有些学科甚至超过萧中。我想，领导为什么如此评价我校师资队伍，主要是因为五中办学至今，从农村抽调了一批又一批的优秀教师来我校任教。现在，我校共有区名师8人，其中高一年级就有5人，他们分别是(2)班班主任、任教(1)(2)班语文的童桂香老师，(15)班班主任、任教(15)(16)班语文的刘颖老师，(1)班和(13)英语的倪金荣老师和林莹老师、任教(13)-(16)班历史的谢国贤老师。另外，我校拥有省、市、区优秀教师、教坛新秀、优秀班主任共125名，占68.3%，高一年级就占了一半以上。由此可见，我校高一年的教师配备是强的，所以，在这里我想告诉各位家长，你的孩子在五中学习，你大可以放心。

我们高一年级全体班主任老师，自8月24日学生报到后，日夜陪伴着学生，与学生共风雨，共同经受骄阳的酷热。他们几乎是每天晚上都在学校管理班级，直到9:25分晚自修下课甚至10:00住校生就寝后才离开学校。我们全体高一任课教师，

本着对学生及家长高度负责的态度，爱岗敬业，工作勤勤恳恳，晚自修时间到教室去坐班辅导。(每天的晚自修时间，每个班级都有一个任课老师坐在教室里，一方面管理晚自修纪律，同时为学生个别答疑、辅导)。我们的英语、语文老师，每天早上7：00之前就到达教室，组织、指导学生早读。

我们关心和爱护每一个学生，无论他成绩好坏，都力求教育好每个学生，使他们在原有水平上得到提升。学校在多次会议上都反复强调，学生来学校做什么？首先是学“做人”，其次是学“做事”，然后是学“做学问”。因为，众所周知，对于我们五中绝大多数学生而言，升学根本不是问题。另一方面，现在大学生毕业后，就业情况不容乐观。当今社会对人才的需求，已经从以往单纯的追求大学、高分学生转变为对大学生综合素质的要求。我们的很多家长也都意识到了这个问题。因此，我们学校非常注重对学生综合素质的培养。学生只有学会了“做人”、“做事”、“做学问”，今后走出校园，走上社会，才能适应日益加剧的社会竞争。片面追求升学率而不注重学生综合素质的培养，已经成为过去时。为此，学校组织开展形式多样的教育活动。如组织开展各类社团活动，以培养学生的组织能力和交际能力；成立国学社，开设“国学大讲堂”，以拓宽学生的知识面；组织开展各类科技活动，进一步激发学生的学习兴趣和潜能；组织开展各类体育比赛，增强学生的身体素质；组织学生参加社会实践活动，使学生能更多地了解社会，体会到劳动的艰辛，更加珍惜现在学习的机会；组织开展各类主题班会，如“孝敬教育”、“责任感教育”“感恩教育”等。学校所做的一切，完全是为学生今后的可持续发展考虑，以求真正达到素质教育的目的。

1、要对高中的教育教学有一个基本认识。高中学习相对于初中，有着较大的差别。初中学习，学生主要是跟着老师学，老师怎么说，学生就怎么做。学习相对比较被动。而且因为初中的课程较少，相对而言，知识能力要求比较低。而高中学习，是在老师的指导下，让学生主动学习，更重要的是要

靠发挥学生的自主性、自觉性和积极性来学习的。而且，高中的课程也较多，尤其是在高一的时候，总共有8门文化课，再加一门信息技术课。课程设置得很满，从某种意义上而言，高一的学习不比初三轻松。初三的时候，班主任老师会这样跟学生说：“你们再辛苦一年就脱离苦海了！”殊不知，在高考指挥棒的指引下，高中的学习任务更重，学习压力更大。因此，学生必须养成良好的学习习惯，并合理分配好学习时间，我们要引导孩子做学习的主人。

2、全面关心子女的思想、学习和生活。不要单纯在经济上、生活上关心，最重要的是关心他们的思想和心理，要经常关注他们的日常行为表现，思想状况，要加强与孩子沟通，保证每周有一次谈心，要像刚才发言的家长学习，要营造平等、民主的家庭氛围，不要单纯的说教；如果你的子女的思想 and 心理健康发展了，这也为他们学习成绩的提高提供了必要的保障。

3、要督促子女合理利用好业余时间，尤其是周末时间，要把学习作为最主要的任务。高一年级学生普遍存在着一种不好的习惯，那就是“松懈”。因为为了中考，初三的一年，学生的学习是相当的辛苦。进入高中，往往容易引起松懈的情绪。其实，高一的一年可以说是高中学习打基础的关键一年。很多学科高考内容的50%以上都是在高一教材中，最多的一门是地理学科，有70%以上的内容是高考的重点和难点。用功的、自觉的学生，成绩进步会很大，反之，松懈的学生，成绩一落千丈。我们每学期除了期中考试和期末考试外，还安排月考。如这个学期，我们在国庆长假后就安排了一次月考，其目的是不言而喻的。因此，平时晚上在家的时间、双休日、节假日等，我们家长一定要有效地监控好子女的学习情况，对于他们的一些不良行为(如玩电脑游戏、看无聊的小说、经常打电话、发短信等耗时很多的事情)，家长发现后，一定要及时制止。另外，我们这一届高一，大多数学生中考分数集中在490-510分，应该说是差异很小。从9月1日的摸底考试中我们就可以发现，学生的名次与中考成绩的名次发生了很大

的变化，进步500名以上的学生就有30多人。我调查了一下，这些进步大的学生暑假里基本上都是坚持学习的。这充分说明竞争是相当激烈的，而要取得好成绩，必须要付出才有回报。

4、要加强纪律教育。学生在校时间，因为学校的管理较严，学生普遍还能遵守纪律，但是出了校门，有些自觉性较差的同学，就容易出问题，严重的话，甚至可能会走向犯罪。所以，我们要经常性地提醒他们。另外，现在学生的档案使用电子化，学生平时的表现，包括违纪受处分的情况，都将进入电子档案，一并跟随学生走向大学，走上社会。所以，一定要教育子女，严格遵守学校的各项规章制度，遵纪守法。

5、关于家教的问题。对于家教，我们认为要因人而宜，不能盲目参与。在初中，可能大多数学生都曾经参与过家教。其实，我们应该引导我们的孩子把主要的精力用在课堂上，而不能寄托于家教。高一的文化科有8门，而且又因为初中与高中的差异，有些学生肯定会感觉学习压力更大，感到消化不了，这是客观事实。这时候我们一方面要及时帮助孩子进行自我分析(也可找老师帮助分析)，查找原因，并及时改进学习方法。另一方面，某门课基础相对薄弱的同学，也可考虑请老师课外辅导，要带着问题去辅导。参与的面一定不能过大，否则也是流于形式，达不到辅导的目的。

6、希望各位家长从现在开始，就要关注高考的有关信息，以便与子女有可以彼此沟通的话题，尽早帮助孩子树立合适的高中阶段的学习目标，要告诉孩子：心有多大，舞台就有多大。

1、校服是校园文化的重要标志，是学生精神风貌的集中体现；

3、可以杜绝学生盲目攀比，借以培养学生勤俭的优良品质。

4、有利于提升学校各项活动的质量;便于加强学校管理,树立良好的校风。在杭州城区,所有高中一律要求学生在校穿校服,萧山区也有很多学校是这么做的。

各位家长,五中有你们的支持,才能在十几年的风雨里程中一路平稳有序地发展,并取得现在这样的成绩。相信通过我们家校的密切配合,这一届学生一定能取得令家校双方都满意的成绩。

谢谢大家!

;

特长生工作总结篇七

高中是步入大学的关键一步,是知识积累的重要时期。高中教师在关心学生健康成长的同时,一个重要的任务就是传授知识。下面是本站小编为大家搜集的高中教师年度工作报告,希望你喜欢!

20xx-20xx学年度,本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学,在学校各级领导的帮助、支持下,恪尽职守,努力拼搏,积极进取,较好地完成了各项工作任务。在此,作以简单总结和汇报,不当之处,敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国,热爱人民,立场坚定,遵纪守法,始终保持鲜明、崇高的政治觉悟,政治思想觉悟高,坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养,积极参加政治学习,关心时事;忠诚于党的教育事业,坚持教书育人相结合;热爱学校,积极进取,甘于奉献,兢兢业业,尽职尽责,勇于承担工作,任劳任怨,做到个人利益服从集体利益;待人热情,关心集体,处事公正,

团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级在第三次月考中语文成绩名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx-20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx-20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx-20xx学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的教学中我将虚心学习，继续努力。

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加了学校组织的高教教师资格学习培训，合格的通

过了考试。认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实现三个代表思想”，把理论与实际工作结合起来，比如在分管工作中，监督并参与网评，用正确的舆论引导，对学生关注学校的热点，敏感、重大问题和突发事件，适时上网与学生沟通，积极参与评论，传递准确信息，进行正面引导，化解矛盾，凝聚人心，为华宇学院及德州的改革，发展、稳定创造良好的网上舆论环境。

二、在工作岗位上，敬业爱岗，积极主动。

由于今年本校的扩招，使得有线电视电缆线路已经满足不了学校的需求，在领导的正确指引下，我积极的配合工作，顺利的完成了有线电视换光缆的改造，增加了节目台，使得学校的新闻及直播能够高质量的让学生收看，提高了学生获取信息的效率。

三、在分管工作上，服从安排，兢兢业业。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了迎评促建工作，大家都全身心的投入进来，加班加点完成自己的工作，配合各部门的工作。有问题及时与同事探讨、交流。学校在全体师生的努力下顺利的通过了评估。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，

互相沟通。

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

1、思想端正 爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

2、关心学生 发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理 & 教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

3、刻苦钻研 增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息；利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果；认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

4、教育教学 双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

特长生工作总结篇八

xx年我校团委始终紧紧围绕学校的工作中心，树立全员育人观念，坚持以邓小平理论、“”重要思想为指导，深入贯彻中央8号文件精神，坚持 以生为本，遵循学生身心发展规律，立足学生发展的工作思路，加强对学生进行爱国主义教育、思想道德教育、法制安全教育和心理健康教育等综合素质的熏陶和培养；同时把党中央号召的“”社会主义荣辱观教育与学生特别阶段的人生课题融合起来，充分发挥共青团和少先队在学校教育过程中的优势和作用，团结、领导全校青年团员以及少先队员规范化、创造性地开展了一系列形式多样，

内容丰富的活动，积极营造出“在德育思想引领下积极实践、在活动感悟提高下全面发展”的高作中学团、队活动品牌特色，全面提高青少年学生的思想道德水平，不断推进我校团队工作的新发展。

一、更新育人理念，重视学生的思想道德建设，促进优良校风、学风的形成

(1) 加强校园文化建设。德育的一种理想状态叫“随风潜入夜，润物细无声”。团队依托政教处、教务处的支持，对学校环境进行责任打造，使每一寸土地成为生长责任的沃土，每一块墙壁成为承载责任的平台，每一个教室成为生产责任的空间。利用黑板报、橱窗展示，让学生在责任的情景中体验感悟，在责任的情景中学会负责，在责任的情景中学会判断，在责任的情景中学会选择，逐步形成我校鲜明的教育特色，个性的校园文化。

(2) 制造健康向上的舆论导向。利用每周一的升旗仪式为契机，每周指定一个班级组织训练仪仗队，使升旗仪式和国旗下的讲话充分发挥其教育的作用；再次是认真组织责任主题班会活动并通过这些主题班会，来激发学生积极向上的热情，增强班级向心力、凝聚力，增强学生的责任意识；利用学校先进典型人物的照片、事迹，弘扬校园正气。

荣辱观” 主体系列活动等一系列主题教育活动，引导学生弘扬民族精神，增进爱国情感，提高道德素质，从而培养学生的集体主义精神、合作精神、拼搏精神，增强同学间的友谊。使学生在自觉参与活动中得到了思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华，促进优良校风、学风的形成。

(4) 大力倡导“团队”精神，举办了校园广播体操比赛和学校运动会。“广播体操比赛”活动要求保持高度一致性和统一性，“校运动会”要求保持高度的协调性和默契性，都要求学生充分做到心胸宽广、襟怀坦荡，互相信任，宽以待人，

严于律己，共同提高，通过这两次活动培养了学生的集体主义思想、增强了组织纪律观念、锻炼了学生的身体素质、增强团队的凝聚力、向心力和战斗力，通过这两次活动有效的激发了基层团支部的活力和团员青年的热情，营造了一个积极健康的校园文化活动气氛，促进了广大学生综合素质的全面提高。

二、加强基础建设，健全组织机构，规范团队管理，夯实我校团队工作发展基础完善团的各项工作制度。

本 学期充分发挥《团支部工作手册》的作用。我校团组织落实各班级支部、中队的负责人，并召开团队工作会议，以上级团委下发文件精神为主要内容，安排专人、专职，订好具体计划进行贯彻落实，确保各项工作顺利开展；同时要求各班支部负责同志认真开展活动并做好活动记录以备期末评先时作为重要参考依据。

1、加强对团委会、学生会的指导，发挥学生组织的“自我服务、自我治理、自我教育”作用。

让学生主动发展，使学生养成自觉遵守纪律，严于律己等最基本的文明习惯和道德行为，为学校搞好教育教学工作奠定了基础。团委、学生会服从学校领导的安排，为学校教学服务，努力构建和谐校园、精心培育合格人才，共同为高作中学创新发展积蓄力量。

2、加强中学团校的建设及队干部的培训工作的。

成立专门的领导小组，并聘请校领导、政教处主任作为团课的专职教师，围绕团章、团校教材的内容备好教案，秋学期进行了为期近2天，共4个学时对七年级全体队员们进行系统的团的知识培训，让队员们了解共青团的光荣历程，认清共青团的性质和任务，以共青团员的标准严格规范自己，积极创造条件，早日加入光荣的共青团，完成从少先队到共青团

的过渡。

3、加强团队阵地建设。

切实加强班级黑板报评比工作。黑板报不仅体现了班级文化，而且是队员们展现自己才华的天地，培养了他们的动手能力和艺术鉴赏力。本学期共开展了“迎新学期”、“庆奥运迎国庆”、“感恩”、“安全教育”、“庆祝改革开放30周年”等专题的板报评比，极大的丰富了班级文化的建设。做好橱窗等主要宣传阵地的建设，如“中学生行为规范的养成”、“奥运人物的事迹”、“学校名师的简介”、“学校开放周的活动图片资料”、“学校运动会图片资料”等主题的橱窗展览，开阔了学生的视野，对学校德育工作的顺利实施也起到了一定的辅助作用。

4、规范学生团员团籍管理。

加大团员发展力度，壮大团员队伍，不断为团组织输入新鲜的血液。秋学期共八、九两个年级共发展了130名左右品学兼优的学生加入团组织队伍，壮大团员队伍，真正发挥团员的模范带头作用。加强对全校团员的团籍管理，逐渐完善新团员电子登记系统，及时做好新团员的登记工作。严格把好新团员入团关，团委根据入团积极分子的本人申请书，对其进行考察，严格按照入团程序：由本人提出申请，经团支部推荐，征求班主任及各任课教师意见再经团委组织的业余团校培训及考核，合格者进行张贴公示，无异议被批准入团，最后在团旗下宣誓，真正做到“严把关、保质量、重规范”，切实做到推优入团。

三、以活动为载体，开展丰富的思想教育，深化初中团队一体化建设

利用学校的一切可利用资源，积极开展各类丰富多彩，寓教于乐的活动，促进校园文化蓬勃发展。例如：展了“弘扬和

培育民族精神、强化社会主义荣辱观”主体系列活动，包括组织收看“大灾有大爱”、“神七飞天”等形势教育电视直播；开展“心中有祖国，为团徽争光彩”重温入团誓词教育活动等等栏目，向我校学生宣传党的xx大以来取得的伟大成就，对学生进行社会主义核心价值体系教育，不断提高学生的民族自尊心和自豪感，掀起学生爱国热情。

利用传统节日，开展各项教育活动。3月份，开展了学雷锋月活动，培养了学生助人为乐的精神。4月份，开展了学先烈活动，到县鲁艺纪念碑扫墓及入团宣誓。。9月10日，开展了庆祝教师节活动，培养同学们尊师重教的品德。10月1日，开展迎国庆活动，提高同学们爱国主义热情。12月开展红色记忆歌咏比赛，使同学们极大的增加了爱国热情。

本年度，我校团委不断探索更加有利于广大团员成长的道路，通过同学们与团委的紧密联系共同努力，我校的团队工作进展顺利并且为学校的德育教育添砖加瓦。我们会再接再厉，用我们的理想、信念、智慧和汗水为我校的进一步发展作出自己的贡献。