

最新幼儿园开学个人工作计划大班配班 幼儿园大班开学工作计划(汇总10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇一

新学期我担任大x班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

一、我班幼儿基本情况

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二、教育方面

1、加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2、从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3、本学期主要担任xx的教学，要着重培养幼儿的xx[]从而促进xx的学习。按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三、保育方面

1、各位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2、提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四、个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。

做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇二

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的.来园，进餐常规。

- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。
- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇三

春天的脚步已逐渐走近，新学期的准备工作也已就绪。面对大班的下学期工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。同时认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》中强调学习品质的好坏决定了儿童现在和今后的学习和发展的质量。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、研究者和政策制定者将学习品质视作儿童入学准备与持续发展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培养幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应该正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个快乐生活、健康成长的美好童年。

本学期，我会吸取上学期上的'教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。继续应用qq和班级博客和家长进行网络交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的

各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 争取成为幼儿园优秀教师。
2. 团结协作大家努力期末成为优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不无故迟到，不旷工；用饱满的热情对待工作。

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇四

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。
- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。
- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种方式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿

可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

主题：多样的信息传递

艺术领域：

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

语言领域：

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

社会领域：

“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：

1、邮票展览会

2、没有字的信

健康领域：

我是小小值日生

1、体质体能：跳小绳拍球（准备材料——小绳，球）

2、体育游戏：

（1）发射卫星

（2）小小邮递员

（3）鸡毛信

（4）快速占圈

（5）电脑游戏

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇五

正如一句格言所讲：“成功者找方法，失败者找借口”。每天向着目标前进，工作会更有充实感。作为社会大家庭的一员，我们每个人都肩负着神圣而艰巨的使命。我们应该重视它。工作计划网工作计划频道小编特拟定以下幼儿园工作计划供大家阅读。

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任心。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透

在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

小编推荐：

工作计划怎么写?创业工作计划怎么写???

2018年个人半年工作计划?

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇六

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1、加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2、从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3、本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1、三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2、提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇七

现本班共有幼儿38名，男孩20名、18名。经过中班一年的学习和生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：一、情绪浮躁；二自控力较弱；三、与人相处、交往潜质还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1) 重点工作：本学期的重点工作是做好幼小衔接工作。具体从以下方面入手：

1: 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿发奋学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望有计划地向幼儿说小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2: 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3: 不断提高幼儿的学习潜质，个性重视培养幼儿读、写、算的潜质。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4: 锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，持续书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时刻的习惯等。

1: 良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关联，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。 2: 注重结构性教学，选取一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达潜质，丰富幼儿的词汇。继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

3: 继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的潜质。

4: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。透过各种活动增强幼儿的群众荣誉感，加强班级的凝聚力。

1: 注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。用心、热情、主动地向家长反映幼儿状况。

2: 透过家园联系栏向家长带给各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3: 主动向家长汇报幼儿在园的状况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿进步。

4: 鼓励更多的家长参与班上的互助教育活动，透过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关联。

1: 为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意。

2: 消全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人生习惯等各方面。 3: 教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

1: 提高反思潜质，在工作中发现问题及时反思，透过不断地反思改善自己的工作。 2: 提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班潜质和主动参与教学的潜质。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。在新的学期，本班教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇八

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共xx人，男生xx人，女生xx人，其中插班生xx人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和引导幼儿按规定、按要求完成的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、*服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五) 充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇九

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；在音乐、语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都所有转变，并抓住自

己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进

行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

二月份：

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：

a做汤圆

b游城市广场

预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

- 3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。
 - 4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。
 - 5、理论学习：如何撰写案例。
 - 6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。
 - 7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。
 - 8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。
 - 9、社会实践活动□a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动
 - 10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配
- 1、准备参加幼儿园故事表演比赛。
 - 2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。
 - 3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。
 - 4、迎接市幼儿园等级评估。
 - 5、幼儿园期中幼儿能力测试。
 - 6、年级组会议：
 - a如何做好直升工作讨论
 - b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动：

a参观春天的田野

b玩电脑游戏。

地点：小学部计算机房

预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

- 4、课题交流的培训。
 - 5、幼儿开展“我能……”活动
- 1、召开家长会。
 - 2、评选优秀教师。
 - 3、各项活动总结。
 - 4、假期工作安排。

幼儿园开学个人工作计划大班配班篇十

我们xx班现在一共有着xx名孩子，通过幼儿园的学习和老师家长的教导在各个方面上都有着进步，都是热情、友善、温柔的好孩子。但是这个年龄段的孩子自制力普遍都不是很高，这个状态下升入小学后可能会导致上课时注意力不集中，学习无法很好地跟上等情况，因此我在这个学期要努力地培养好孩子们的学习和课堂习惯，为他们升上小学而打下一个坚实的优秀基础。

在这个学期，我的主要基础还是按照《纲要》上的指导精神来进行教学，根据我们班上孩子们的具体情况和性格特点以及家长和园领导的要求来安排具体的学习。务求通过这个学期的学习让孩子们知识得到丰富，视野得到拓展，在升入小学以后也能够快速的适应小学生活。因此需要在这一学期加强生字和简单的加减运算方面的学习，同时依旧要辅佐以手工、活动等来提高孩子们的动手能力和想象力。

对于孩子来说，一个好的环境和风气对他的影响也是非常巨大的，从古至今都有着种种故事，最出名的不过孟母三迁。因此在这个学期里我要更加注意对孩子环境的塑造，通过故事与活动来引导孩子们，让孩子们自发的感兴趣，想要了解，

想要成为一个好孩子。

教师和家长是孩子们模仿的最多的人，因此如何做到以身作则是我们老师和家长都要注意的问题。只有不断地提高自己的素质和能力，在平时不停下学习的脚步，不断的追求新的了解和新的教学方法，通过言传和身教相结合的方式才能够让孩子们信服，让孩子们模仿，向着我塑造出的良好形象而努力前进。

总而言之，这个学期虽然任务重大，但是我仍然有着足够的自信去完成这次的挑战，我也相信我们xx班的孩子们不会让我失望，我们将会在这个学期之同努力向上，让起点更高一些，让未来的'学习更轻松一些。