

最新小班春季学期教育教学计划 小班春季学期保育计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班春季学期教育教学计划篇一

通过一学期的幼儿园生活，我班28位幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班28位孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针

对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一)健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二)语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，

有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。
2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。
3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。
5. 愿意和同伴交往。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。
2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。
3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

小班春季学期教育教学计划篇二

- 1、培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。
- 2、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 3、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝、桌子间、椅子间，以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工剪纸的时候注意安全，知道怎样正确使用剪刀。
- 7、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。

我们在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿。创设有关安全教育的活动环境，组合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然的进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，保证幼儿的安全。

小班春季学期教育教学计划篇三

新的学期，新的开始，小班的春季工作计划是怎样的呢?下面是xxxx收集整理的20xx年春季小班工作计划。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

精品办公范文荟萃

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同

伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

精品办公范文荟萃 教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
- 4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

- 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

精品办公范文荟萃

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

精品办公范文荟萃

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、精品办公范文荟萃 规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

精品办公范文荟萃 意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

精品办公范文荟萃 富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

精品办公范文荟萃

小班春季学期教育教学计划篇四

本年级学生都来自不同的单位，受到不同的家庭教育，身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，为了上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们养成良好卫生习惯和学习习惯，使每个学生的身体素质都有不同程度的提高，特制定本学期的教学计划。

- 1、让学生了解眼保健操对于保护视力的作用。
- 2、增强儿童“我是小学生了”的意识，培养学生有礼貌、守纪律、讲卫生的习惯。
- 3、使学生明白坐、立行的正确姿势，要求他们养成良好的行为习惯，从而促进身体的健康发育。
- 4、透过教学，使学生在列队做到快、静、齐。

5、透过教学，让学生重视保护眼睛视力，养成正确的姿势，做到“三个一”。

6、透过教学，使学生明白饮食与健康的重要性。

7、透过教学，让学生了解安全知识，增强自我保护意识。

8、透过教学，让学生了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

为了到达以上目标，圆满完成这一学期的教学任务，让学生真正有所得，有所获，。我制定了以下几条措施：

1. 认真备好每一节课，做到有教案上课。

2. 采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3. 列举超多事实例子，与课堂教学相结合。

争取每堂课小结时，让学生说说自己的想法或感受。

第1周：手的卫生（1课时）

第2周：刷牙（1课时）

第3周：教室要清洁（1课时）

第4周：早睡早起习惯好（1课时）

第5周：正确的坐、立、行姿势（1课时）

第6周：用眼卫生“六要”“六不要”认真做好眼保健操（1课时）

第7周：快乐的课间十分钟（1课时）

第8周：早餐要吃好（1课时）

第9周：不吃变质的食物（1课时）

第10周：少吃零食不偏食（1课时）

第11周：不喝生水. 碘缺乏病和地方性氟中毒病（2课时）

第13周：水果与健康（1课时）

第14周：膳食要合理（1课时）

第15周：家庭安全（1课时）

第16周：小学生防火自救安全教育（一）（1课时）

第17周：小学生防火自救安全教育（二）（1课时）

第18周：小学生防火自救安全教育（三）（1课时）

第19周：了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。（1课时）

以学生在活动中的表现进行过程评价，评价标准如下：

1. 学生能用心动脑思考，敢于大胆提问、发言，参与到健康教育的学习中。
2. 在学习中，善于听取别人的发言，课堂中对别人的表现能认真、公正地评价。
3. 能用心参与到健康教育活动中。

小班春季学期教育教学计划篇五

学校教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和卫生健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。为向学生有计划地进行健康教育，使小学生了解卫生保健常识，根据国家颁发的《中小学健康教育基本要求（试行）》和小学生健康教育的有关文件精神，扎实有效的开展健康教育工作，结合我校实际情况，制定本计划。

以教育部下发的体育卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。

- 1、全面贯彻执行党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。
- 2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。
- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。
- 6、 促进儿童少年心理的健康发展、预防心理卫生问题。

5、动员学生家长主动的配合学校进行健康教育。

一年级

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

- 1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。
- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

- 1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。
- 2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格。
- 3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。
- 4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。
- 5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。
- 6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

（一）加强健康教育。

- 1、认真上好健康教育课，做到有计划、有教师、有教材、有课时、有教案。

2、为学生提供心理、生理卫生知识教育服务。各年级开设心理健康讲座，培养少年儿童提高调控情绪的能力，形成坚强的意志品质，具有预防心理障碍和保持心理健康的能力，具有和谐的人际关系、良好的合作精神。

3、重视学生心理、生理健康教育，开展高年级学生青春期卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

4、提高预防疾病的意识和能力，通过形式多样的健康教育宣传活动，让学生了解艾滋病的传播途径和预防措施，了解流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

5、坚持每周“大扫除”制度，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为形成率达80%以上。

（二）着力搞好环境卫生和个人卫生。

1、在硬件上，校舍、采光、厕所、桌椅配置等均达到国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，急救、防灾有预案，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法管理。

2、通过宣传教育，让全体师生懂得环境对身体健康的影响，避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

3、学生个人卫生做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康的生活方式，自觉注意合理的营养和饮食卫生，较为合理地安排作息时间，自觉做到不吸烟、不酗酒、远离毒品。