

# 最新中班芽教案设计意图 中班综合活动 芽苞苞(优质10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 中班芽教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、细致观察、发现芽苞苞及其特点。
- 2、会用多种方法表现芽苞苞。

活动准备：选择树木发芽的时机。

在一张较大画纸上画好树干、树枝。

皱纸（绿色、深红色、白色的，剪成长和宽各为2厘米的纸片）等制作材料。

活动过程：

### 一、看看芽苞苞

1、春天来了，你们有没有发现树朋友有变化吗？有什么变化？（有的树朋友长出了芽苞苞）我们一起来看看是不是。

2、出示：图片

幼儿观察树木。

提问：树上长出了芽苞苞吗？芽苞苞长在哪里呀？

## 二、说说芽苞苞

### 1、出示：发芽的树枝

幼儿观察。

提问：你们看到的芽苞苞是什么颜色的？你还见过什么颜色的芽苞苞吗？

小结：芽苞苞的颜色不仅有绿的，还有红的、白的。

### 2、提问：那小朋友们有没看出芽苞苞是什么形状的？

请幼儿来摸摸芽苞苞，再说说芽苞苞是什么样的。

小结：嫩嫩的芽苞苞呀真漂亮，有绿的、有红的、有白的，小小的身体圆圆的、尖尖的。

## 三、做做芽苞苞

1、师：嗨！可是有几棵大树到现在还没有发芽呢？你们有什么办法可以帮助它们呢？

2、师：小朋友真聪明，那我们就一起来动手制作芽苞苞吧！芽苞苞是什么样子的？长在哪里？谁来告诉大家。师生一同回顾芽苞苞的样子。

3、幼儿分组制作芽苞苞。

## 四、欣赏发芽的大树

1、共同欣赏长满芽苞苞的大树，感受自己制作成功的喜悦。

教学反思：

春天是美丽的，万物复苏，一片生机勃勃的景象。在活动之前我就带孩子们参观了小树林，在春游之时也和孩子讲了相关的一些知识，所以在活动中幼儿接受得比较快。在活动中，我不仅让幼儿仔细地观察、轻轻地触摸，还给予了幼儿语言描述方面的帮助（如圆圆的、尖尖的、嫩嫩的……）。幼儿在获取直接经验的同时进行了具体准确的描述（哪怕是模仿性的描述），这也提高了孩子的认知水平和发展了认知能力。

## 中班芽教案设计意图篇二

教学目标：

- 1、知道三八妇女节是妈妈的节日。
- 2、知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应关心妈妈。

教学准备：

- 1、幼儿每人准备一张自己妈妈的照片。
- 2、幼儿会用折纸一些简单的东西，如：花、小包、小猫头、小狗头等。
- 3、各种颜色的正方形纸若干。

教学过程：

一、谈话：我的妈妈。

（1）请幼儿自愿地拿妈妈的照片向同伴和老师介绍自己的妈妈。（播放ppt1□

来是你们美丽的妈妈，现在老师想先请你们的小伙伴们介绍一下你的妈妈，好吗？（幼儿自由讨论）

的妈妈介绍给我吗？（师请幼儿介绍自己的妈妈，着重引导幼儿从名字、外貌、工作三方面有序介绍。

□

（2）师引导幼儿介绍完自己的妈妈以后，通过图片介绍自己妈妈的一日生活。

师：宝宝，你们的妈妈是非常辛苦的，那你看到妈妈在家里都做了哪些事情呢？（幼儿回答）

那你的妈妈在家里是怎样照顾你的呢？（幼儿回答）

，是妈妈的节日，我们应该让妈妈过得愉快。

二、讨论：怎样关心妈妈。

的`事情，幼儿回答）

的话、我不让妈妈生气等。

如：我知道自己吃饭、我会自己穿衣服、我会自己穿鞋子等等。

三、操作：送给妈妈的礼物。

祝贺节日快乐呢？你有什么好方法？（幼儿回答）

妈妈说的祝福。（幼儿操作，播放背景音乐）

建议：

1、经常与幼儿家庭联系，请家长记录下幼儿在家关心爸爸妈妈的事例，如：帮妈妈拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等，在班上朗读表扬。

2、在美工区继续为妈妈做礼物，鼓励幼儿将礼物带回家送给妈妈。有条件的班级可以请若干幼儿的妈妈来园一起配合参加活动。

## 中班芽教案设计意图篇三

1. 学习歌曲《会变的水》，巩固音乐以学的简单乐理知识，学习了解3/4拍的节奏特点。

2. 初步了解水的三态变化。

3. 通过音乐活动，让孩子在轻松的氛围中，喜欢科学活动。

4. 借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

5. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

已冻好的冰块及冰花、热水、矿泉水瓶、小饭盆及洗手盆3-4个、节奏卡、音符卡、音乐磁带（水之韵、举你的右手摆一摆）。

1. 小手变魔术。

2. 谜语：手抓不住，刀切不开。做饭洗衣，洗脸刷牙，都需要它。（水）

3. 对了，是水。听是什么声音？（放水流声的磁带）。

哦，它在告诉我们，看到小朋友们用小手变魔术，它也想变。

#### 4. 水变魔术。

a请出冰块。幼儿讨论，冰块是什么变成的？是怎么变成冰块的？

小结：水遇冷会结成冰。

b请出一杯热水。

讨论：为什么会有气？

小结：水遇热会变成气。

c请出矿泉水瓶。观察：我把水倒出来。小朋友看到，水会怎么样？（水会流动）水流动的声音是什么样的？（哗啦、叮咚……）

小结：水刚才变的这三个魔术，正是水的三种形态：冰块是水的固态，水蒸气是水的气态，流动的水是水的液态。

5. 老师把水变的这三个魔术编成了一首好听的歌，叫《会变得水》。教师范唱一遍。

6. 好听吗？要想学会这首好听的歌得先过三关。

a发声

b节奏

c音阶

7. 听歌曲，说出关键词。

8. 学唱歌曲。

## 9. 边唱边表演结束活动。

水遇冷会结成冰，水遇热会变成气，水在平时会流动，流动起来叮叮咚咚。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

## 中班芽教案设计意图篇四

### 活动目标

- 1、细致观察芽苞苞，了解芽苞苞的颜色、形状等特征。
- 2、观察芽苞苞的生长过程，感受新生命的力量。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

### 活动准备

植物角里正在发芽的植物，种子发芽视频

### 活动过程

#### 一、看看芽苞苞

1、小朋友，春天来了，我们周围的植物有什么变化吗？（许多植物都发芽了）

2、今天老师就带来了几盆植物，我们来看看他们发芽的样子。

## 二、说说芽苞苞

1、刚才你们看到这些植物他们的芽苞苞都长在什么位置？

2、芽苞苞是什么形状的？（尖尖的脑袋，身体圆圆的）

3、是不是这样的呢？教师出示一张芽苞苞的图片。

4、如果要用身体动作来把自己变成一颗芽苞苞，可以怎么做？

5、为什么芽苞苞会有大有小呢？

6、你看到芽苞苞是什么颜色的？

7、芽苞苞长出来了，开心地告诉我们：春天来喽！

## 三、与芽苞苞的约定

1、你想知道，你找到的这颗芽苞苞会变成什么样吗？

2、老师告诉你们一个办法，我们选一颗芽苞苞，老师在他的身上帮上一根丝带，以后我们每天都去看看它，但是能不能碰呢？（不能）看看他会有什么变化好吗？老师也会每天给他拍一张照片，到时候我们就能看到他从小到大的样子了。

## 四、观看发芽视频

最后我们一起来看一看一段视频，看看其他的芽苞苞是怎么长大的，会不会和我们这颗芽苞苞一样呢。



## 活动反思

春天来了，我们会看到许多植物都发芽了。我们的植物角里也有许多植物正在发芽。因此我就借用植物角里的一些发芽的植物来给孩子们开展本次活动。但很可惜的是，植物角里发芽的植物种类并不多，而且没有找到那种尖头的芽包包。因此孩子们只能在我的图片上看那种尖尖脑袋，圆圆身体的芽包包。为了让孩子更加直观地感受芽包包长大的过程，我找到了一段视频，孩子们看得非常认真，并且能够用动作和语言来描述出芽包包长大的过程。我想，为了能够激发幼儿发现周围植物发芽的现象，老师可以拿起相机，去幼儿园周围找一找芽包包，将照片带来给孩子们看，让他们猜一猜，这个芽包包是长在哪里的。

## 中班芽教案设计意图篇五

活动目标：

- 1、继续学习用连贯、优美、轻柔的声音演唱歌曲。
- 2、尝试根据图片、动作的提示理解歌词，并填词进行演唱。
- 3、体会恬静、优美的合唱效果给人带来的享受。

活动准备：相应的图片6张

活动过程：

一、练声《山谷回音真好听》

二、复习歌曲《柳树姑娘》

- 1、用连贯优美的声音演唱歌曲

2、分角色合唱衬词。

### 三、学习歌曲

1、创设情景，谈话导入。

(1) 出示小娃娃：小娃娃玩累了，想睡觉了，怎么办呢？

(2) 怎样来哄娃娃睡觉？

(3) 你们听，老师是怎样来哄娃娃睡觉的？（老师深情的哄娃娃睡觉，范唱歌曲一遍）

2、根据图片、动作，理解歌词。

(1) 歌曲哪些是摇篮？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(2) 摇着哪些宝宝呢？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

(3) 还有谁呢？

(4) 白云、浪花、风儿在干什么？（引导幼儿分别做飘、翻、吹的动作）

3、完整地演唱歌曲。

(1) 欣赏旋律一遍，感受旋律恬静、优美的意境。

(2) 用动作、图片提示，尝试把词填入，完整地演唱这首歌曲。

(3) 第二遍引导幼儿用连贯、优美、轻柔的声音演唱。

(4) 第四遍合作演唱，两位幼儿结伴，用手搭成摇篮，深情地演唱歌曲。

4、分角色合唱衬词。

(1) 老师唱歌词，幼儿哼唱衬词。

(2) 男女分角色合唱2遍。

延伸活动：

还有哪些是摇篮，摇着谁呢，让我们一起来画一画，编一编，唱一唱好吗？

## 中班芽教案设计意图篇六

1、积极参与尝试，探索三元色两两调和后的变化。

2、用较清楚的语言表达探索过程及结果。

3、倾听歌曲《闪烁的小星》，学习把探索的过程、结果唱到歌曲中去，体验自编自唱带来的快乐。

### 二. 活动准备

1、红黄蓝颜料、毛笔、调色盒人手一份。调好的颜料盆每组一份。

2、场景布置：印染厂（红、黄、蓝、绿、紫、桔等各种颜色的布布置在周围。）

3、团好的纸团若干（是人手的2~3倍）

4、录音机、磁带《郊游》、《闪烁的小星》及伴奏带。

### 三. 活动过程

（一）幼儿听音乐《郊游》入活动室，参观印染厂。

1、教师介绍印染厂的颜料。

2、边走边看边提问：“小朋友，你们看到了什么？”

（二）请幼儿学当小工人，亲自尝试印花布。

师：“这些布真漂亮。你们也想来印一印，染一染吗？”

（三）. 教师提供三种颜色红、黄、蓝，请幼儿自由取两种颜色进行尝试变色。

1、师：“你们能不能染出更漂亮的颜色？”

师：“你们能变出什么颜色呢？”

2、幼儿自由讨论猜测，教师认真倾听。

3. 教师提出染布的要求，用其中的两种颜色进行变色，证实刚才自己的猜测对不对。

4. 幼儿操作，教师巡视，倾听幼儿的交谈。

5. 请幼儿说说变的过程□xxxx颜色和xxxx颜色合在一起变成xxxx颜色。

哪儿一定能找到幼儿园中班美术教案，可能是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找了吧。关于找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该这里的幼儿园中班美术教案全面，确定是哪儿都能找到幼儿园中班美术教案，原因是幼儿园中班美术教案很容易找的，而且幼儿园中班美术教案现在也不是太难找。找具体的幼儿园中班美术教案，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，

之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，还是不如这里的幼儿园中班美术教案全，我推荐你到这里看看幼儿园中班美术教案，之所以这里的幼儿园中班美术教案比较全，其他地方的幼儿园中班美术教案网，应该不如这里的幼儿园中班美术教案全面的。

《摇篮》——

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班芽教案设计意图篇七

活动目标：

1. 通过观察课件画面初步了解故事内容。
2. 能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能
3. 乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备□ppt□糖果若干、物品图片、影子图片若干。

活动过程：

### （一）引题，观看图片（小猫）

师：小朋友们好，今天我们后面来了许多客人老师，我们一起跟客人老师打声招呼吧。

师：好，回来，眼睛看着杨老师。今天呀，老师还给小朋友们请来了一位新朋友，瞧，他是谁？（小猫）那你们愿意和小猫做朋友吗？哦，这么多呀，那我们来跟他打个招呼吧！今天啊小猫有一件特别令他高兴的事情，小朋友们来猜猜他为什么高兴？要说不一样的哦。让我们来看一看（放课件）

幼：有蛋糕吃所以高兴、找到一条大鱼所以高兴（嗯，小猫爱吃鱼，对）、过生日所以高兴（过生日当然要高兴）、我猜小猫捉到一只小老鼠，所以高兴（嗯，他说的跟你们都不一样，说明她动脑筋了）（要表扬表扬他，说得很清楚）……

师：小朋友们都说的很棒，我们一起给自己鼓鼓掌吧。嗯，那这样好吗，让我们来看一看小猫究竟为什么高兴，仔细的看哦。（播放下一张图）

幼：2岁（有说不一样的.吗？）、1岁、3岁、4岁（我们来数一数好不好，123，应该今天小猫过三岁生日了，难怪他那么开心）

（直接引出，通过观察封面，让幼儿获取有关于故事的信息，发展幼儿语言的完整性，了解故事的封面隐藏的内涵。）

### （二）理解故事，听声音，观看ppt

师：小猫今天过生日准备了一大堆好吃的正等着好朋友们来给他过生日呢！突然！咦~~这是怎么啦？怎么什么也看不见啦

（黑了、停电了）那这是什么呀？怎么黑乎乎的房间里有两只亮亮的东西啊？（眼睛、小猫的眼睛）哎，对啦，小猫的眼睛在晚上会变得非常亮哦！家里没有电了，这下子啊可把小猫给急坏了。等一会有好朋友来给他过生日，可是家里停电了，都黑了，该怎么办呢？小朋友们知道吗？请你们想想有什么办法能把家里变亮。

（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法）

幼：点蜡烛、点火、开灯、用火柴、用电筒。。。 （一个一个说，听他先说完好吗）

师：小朋友们真聪明，想了这么多办法。小猫也很聪明哦！看，小猫拿了什么？（手电筒）原来呀小猫用手电筒把房间给照亮了。那我们就来看看小猫的房间里都有什么好玩的东西吧。请小猫来照一照。（播放小猫拿着电筒照）

我们来看看他左边的柜子里藏了些什么（书，数一数有几本书）再来看看上面的柜子里有什么？（哦，有衣服，数一数）还有右边的小柜子里呢？（苹果，数一数）

（三）观看课件5（门铃，客人来了）

1. 师：就在这时候啊，你们听有什么声音响了啊？叮咚叮咚：哦，是门铃响了，小猫赶紧拿着手电筒从门洞里照照。

2. 叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒往门口又照了一照，这是谁啊？谁来猜一猜？（刺猬）为什么？（身上有许多刺、大公鸡，头上有尖尖的）我们来看看到底是什么？真的是刺猬来了！那我们要对刺猬说什么啊（刺猬，你好，请进请进！）

3. 叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒又照了照，这会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？（小猴）快请他进来看一看吧，

（课件10）（小猴，你好！请进请进！）

4. 现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！  
（数1.2.3，同时出示课件）

（推过剪影的效果深深吸引孩子探疑的兴趣，在充分推测的过程中，用局部到整体的观察方法，完成的语言描述了解故事的内容与情节。）

5. 小猫啊正准备和小兔、小猴、小刺猬庆祝生日的时候，叮咚：还有朋友也来，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？有点难度，动脑筋想一想（...）

（请幼儿操作）

（四）帮助幼儿加深记忆

师：礼物也都找到了，小猫可真是太开心了，那小朋友们想过去给小猫过生日吗？那在给小猫过生日之前呢有一个闯关游戏，你们想参加吗？好，快来坐坐好，老师就要请他做游戏啦，先听老师说一下要怎么玩，仔细听哦，不然就完成不了喽。我们要把这些图片按照123456的顺序排排好，如果闯关成功呢，就会有鼓掌的声音哦，没有就代表呀没有成功。那老师呢就作为闯关游戏的小队长先来挑战一下。（请幼儿依次挑战）

师：我们的挑战成功啦，一起为自己鼓鼓掌把，真棒！

（五）活动结束

1. 挑战结束，分享糖果，生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

师：，哇，这时啊，电也来了！现在小猫家里更热闹了，有



这么多的小动物们和小朋友们都一起来给小猫过生日，小猫可高兴坏了。小猫的生日聚会就正式开始啦！

## 2. 另一个老师扮演小猫敲门

小猫还给小朋友们带来了许多糖果，小朋友们，收到了小猫的糖果，那我们一起给小猫唱生日快乐歌好吗？请小猫来给唱得好的小朋友先发糖哦！

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。）

## 中班芽教案设计意图篇八

### 一、设计意图

命题活动《书》，从表面层次去理解，可以把它设计成语言、科学、数学、美工等活动。通过和孩子们的谈话中了解到：孩子们对于书的了解有好多，比如书的种类、特征以及书的功用等，在此基础上为了让孩子们全面地了解书的功用，拓展孩子的经验，培养对书的兴趣和爱好。由此展开系列活动，通过设置阅览区、新书推荐区（语言）、分类整理区（科学）、收银台（数学）、修补区（美工）、休闲区（社会）等，让幼儿在活动中养成良好的阅读习惯，并引导他们爱惜书、爱读书，另外通过角色的扮演，也培养他们的责任心，并能乐于为他人服务，积极主动地与人交往。由此形成主题系列活动“我们的书城”。

### 二、主题目标

1、通过活动加深对“书”的认识，能按一定规律和特征将书分类整理，养成良好的秩序感。

2、在游戏中巩固认识两位数的整数数字卡片，并用它来代替钱进行购物。

3、养成良好的阅读习惯，培养幼儿爱惜图书，及对读书的兴趣和积极性。

4、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，及对读书的兴趣和积极性。

5、在游戏中增强规则意识，能积极为他人服务，促进社会性发展。

### 三、活动准备

1、请家长带幼儿参观书店，了解书店的布局，书的种类、形状、大小、厚薄等，知道书店有哪些人，他们的工作内容。

2、请家长配合，提供各种书，收集有关书的发展史的图片 and 资料。

3、布置“我们的书城”的区角环境。

### 四、活动安排

#### 活动一：谈话活动——我参观过的书店

通过谈话，让孩子回忆在书店的所见所闻，谈谈看到的书是什么样的，它们是怎么排放的，书店有哪些人，他们在做什么。

#### 活动二：科学活动——形形色色的书

观察比较各种各样的书，能按形状、大小、厚薄的不同将书分类整理。

### 活动三：语言活动——我喜欢的书

请幼儿给大家介绍一本自己喜欢的书，讲讲为什么喜欢它，并告诉大家它的内容。

### 活动四：科学——书的发展史

让家长收集有关书的由来，发展的资料。

### 活动五：手工——修补图书

提供材料让幼儿练习修补图书，进而能爱惜图书。

### 活动六：数学——买书（结合蒙氏的数字卡片）

在认识整数位数字卡片的基础上，让孩子玩书店买书的游戏。

### 活动七：谈话活动——书城游戏规则

- 1、请幼儿商量制定“我们的书城”游戏的规则。
- 2、制作相应的标记：书吧（语言、科学）、新书推荐区（语言）、售书亭（数学）、图书美容（美工）、休闲小站（社会）。

### 活动八：竞聘书城管理员和服务人员

- 1、请幼儿谈谈我们的书城有哪些工作人员。
- 2、怎样竞聘你喜欢的工作。
- 3、竞聘者发表演讲，大家投票选举。

### 活动九：“我们的书城”开张

- 1、由嘉宾主持开幕仪式。
- 2、工作人员上岗，介绍售书亭的新区域活动的规则。
- 3、幼儿自选区域活动。

## 中班芽教案设计意图篇九

2. 乐意和同伴合作制作彩链，打扮教室环境创设彩色纸、固体胶、剪刀重点与

难点让小朋友更快的适应环境活动过程：

一、导入活动

二、活动进行

组织孩子观察新教室

小结：我们小朋友看的真仔细，能说出那么多我们教室漂亮的地方。

如果我们小朋友想把教室变的更加漂亮该怎么做呀？

孩子讨论

三、动手操作

制作彩链

1、老师示范制作彩链。

2. 通过语言引导孩子大胆个性化表现，尝试各种颜色的穿插穿彩链

3. 将孩子分成5个小组，合作进行

#### 四、欣赏交流

呈现每个孩子的作品，鼓励态度认真的，进步的，有创意的……

把彩链穿起来，吊在窗台或娃娃家门口

价值分析：

第一环节通过谈话初步掌握班级的名称。

第二环节通过观察我们的班级激发幼儿装扮的愿望。

第三环节通过制作彩链打扮教室，让幼儿喜欢自己的

### 中班芽教案设计意图篇十

目标：

- 1、具有一定的观察能力，辨别标记图
- 2、尝试不同的方式搬运蛋、懂得保护好蛋、体验探索的快乐

准备：

- 1、各种各样的蛋若干个
- 2、动物图片（鸡、鸭、鹅、鸟）
- 3、小标记图（人手一个）大方位图一张（幼儿园操场）
- 4、塑料袋等运蛋的材料若干

## 过程

### 一、导入

1、出示几张动物图片，师：来我们和妈妈们问好，幼：鸡妈妈好，鸭妈妈好、鹅妈妈好、鸟妈妈好。

### 二、寻找蛋宝宝

1、师：现在每人来拿一张卡片，按照上面的'位置，把蛋宝宝全部安全地带回来，放在自己座位的前面，我们出发吧！

2、幼儿到操场上去寻找

### 三、讨论

1、出示大方位图

请幼儿分别举起自己的卡片告诉大家，我在哪里找到了几个蛋宝宝。教师根据幼儿所说的位置在方位图上作上标记。

2、提问：我是怎样把蛋宝宝运回家的？（用手或者用其他东西帮忙）

### 四、运蛋

1、讨论

现在要把我们的蛋宝宝们送到楼上的妈妈那里去，想一想怎么运才能又方便有省力，还能安全地运到蛋宝宝的家中，不坏掉。

幼儿讨论

2、教师提供一些方便运蛋的材料（如：塑料袋，碗，报纸、

筐子等)

### 3、幼儿运蛋

教师在过程中提醒幼儿要保护好蛋宝宝

## 五、观察

1、数数我们的蛋宝宝有没有都回家

2、每人领一个蛋宝宝，做蛋宝宝的妈妈，保护好它，比比谁把宝宝带得最好。