

2023年这片土地是神圣的读后感(实用8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!那么该如何才能够写好一篇读后感呢?下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

这片土地是神圣的读后感篇一

听过许多次这一课，但总觉得学生的理解是肤浅的，总是不能将自己的感受表达出来，非常无奈。这节课冯老师的设计还是比较精彩的。

首先冯老师先弄清背景走进文本。这样就让学生能够把握准基调。

其次积累迁移，说中感悟。这一节课安排了学生“还有什么 是神圣的?很不错，学生把课本上学习的语言内化以后加上自己的理解表达出来。

最后，以读代解晓其义。《这片土地是神圣的》教学开课和结课扣课题让学生读，中间围绕“神圣”读，对西雅图的话设置情境三读，带无奈的语气读，带叮嘱的语气读，带深情的语气读，让学生感受到印第安人对故土的深情。

如果通过朗读，通过对停顿、重音、语速、语调的准确把控，把文章的意蕴、情感、韵味传递出来。如果能在课中学习结束时让学生抒写感受，并用“我深切地热爱着的这片土地，我想对你说”进行引导，学生动笔写感受。就更加精彩了。

这片土地是神圣的读后感篇二

《这片土地是神圣的》这篇课文,不但语句优美,还让人感受到人与大自然是“血肉”相连,息息相关的。

150年前印第安人能够这么爱护大地山峦、河水、空气、动植物,他们是把大地看成了人类的一部分,人类也是大地的一部分;大地不属于人类,而人类是属于大地的;溪流河川闪闪发光的不仅仅是水也是我们祖先的血液。他们在150年前说出了今天我们该说的话,真的令人佩服。

是啊,谁也没有权力,谁也不能任凭自己的喜好来对待神圣的大地。因为大地拥有让生命成长的物质,使人类的生命不断地得以延续。水是人类生命的源泉,在我们祖辈的辛勤呵护和不懈的努力下,水源才不至于被污染,所以印第安人把河水比喻成是祖先的血液。

然而,近代的人却鼠目寸光,被眼前的一点点小利益,不惜滥砍滥伐,造成大量水土流失,工厂用水毫不节制等等。殊不知任何降临在大地上的,终究会降临在大地的孩子身上。

大地是人类的家园,人类在大地母亲的怀抱里成长。如果家园受到破坏,而我们不知道醒悟,不知道及时补救挽回,那么任何对大地的影响和伤害都将会演变成对人类的自身伤害。所以我们一定要爱护环境,热爱大地,就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。我们要象印第安人一样热爱它,照管它。为了子孙后代,让我们要献出全部的力量和情感来保护大地吧!

这片土地是神圣的读后感篇三

“这片土地是神圣的!”读完了这篇课文,我的心里一直回荡着这句话。西雅图酋长和这个民族的人们对这片土地的崇敬感染了我,让我开始以全新的态度,审视我脚下的这片土地。一堆堆扔在路上的垃圾,一辆辆排放不少尾气的汽车,

一条条翻白肚皮的小鱼，一座座破烂的化工厂，零星几颗枯黄的小数。这，就是我们脚下这片土地的现状。可是几十年前，几百年前，这片土地是这样的吗？不，不是的。那时一定是青山绿水，柳绿花红。如果我们能像印第安人那样，视这片土地为神圣的，珍爱这片土地，就不会有这样的结局。“大地是我们的母亲。任何降临在大地上事，终究会降临在大地的孩子身上。”这句话果真应验了。大地的皮肤被破坏，血液遭到污染，汗毛被砍伐，骨肉被开发，遮阳伞出现漏洞，我们人类不也感同身受吗？这片土地孕育了我们，给了我们阳光、雨露。可以说，我们的一切，都是这片土地给予我们的，包括生命。她见证了我们的成长，给了我们美好的生活，可我们却是这样“回报”母亲的，实在不应该！我们不应该因为懒惰而随地乱扔垃圾，无视垃圾桶的存在；我们不应该为了获得大量的资源而鼠目寸光的大片伐木，这样是竭泽而渔，并不是长久之计。很快，地球就变的伤痕累累、乌烟瘴气。目光短浅的人们啊，快醒醒吧！大地是我们全人类的母亲，我们应该做的，是孝敬母亲而不是破坏。这片土地对人来说，是神圣的，我们不能恩将仇报！印第安人把土地视为神圣的，他们热爱自然，与万物和谐相处。其实，“神圣”的不应仅是“这片土地”，而是整个大地！心存“神圣”的不应只是“我们这个民族”，而是整个人类！人们，行动起来吧！未来地球的颜色，灰或绿，是由我们决定的。要记住，大地母亲的变化与我们息息相关，我们和母亲感同身受。

这片土地是神圣的读后感篇四

‘这片土地是神圣的！’读完了这篇课文，我的心里一直回荡着这句话。西雅图酋长和这个民族的人们对这片土地的崇敬感染了我，让我开始以全新的态度，审视我脚下的这片土地。

这片土地孕育了我们，给了我们阳光、雨露。可以说，我们的一切，都是这片土地给予我们的，包括生命。她见证了我们的成长，给了我们美好的生活，可我们却是这样‘回报’母

亲的，实在不应该！我们不应该因为懒惰而随地乱扔垃圾，无视垃圾桶的存在；我们不应该为了获得大量的资源而鼠目寸光的大片伐木，这样是竭泽而渔，并不是长久之计。很快，地球就变的伤痕累累、乌烟瘴气。

人们，行动起来吧！未来地球的颜色，灰或绿，是由我们决定的。要记住，大地母亲的变化与我们息息相关，我们和母亲感同身受。

这片土地是神圣的读后感篇五

今天，我们学习了《这片土地是神圣的》一文，通过学习，我感慨万分。我了解了在19世纪50年代，“华盛顿特区”的白人领袖想购买美国西北部的印第安人领地。本文是根据当时印第安人酋长西雅图的回信翻译的。

他在文中多次提到“你们一定要记住，这片土地是神圣的”。这句话充分表现出了他对土地的珍惜与热爱。这封信让我感悟到：土地的神圣让西雅图为代表的印第安人尊敬自然，与万物和睦相处。其实，“神圣”的不应仅是“这片土地”，而是整个大地！心存神圣的不应只是“我们这个民族”，而是整个人类！提到印第安人的领地，我们周围的环境是得到了保护还是遭到了破坏？答案可想而知。

拿水资源来说，水资源是我们地球万物赖以生存的自然资源，也是非常宝贵的自然资源。但我们并没有珍爱。肥城的康王河周围本是绿草如茵，河水碧绿清澈，如今的她，已失去了往日的风采，周围臭气熏天，河水乌黑浑浊。经过学习这篇文章，我想大声疾呼：让我们一起来保护资源，善待每一寸土地，珍惜自然资源，保护我们的地球。

这片土地是神圣的读后感篇六

《这片土地是神圣的》这篇课文，不但语句优美，还让人感

受到人与大自然是“血肉”相连，息息相关的。

150年前印第安人能够这么爱护大地山峦、河水、空气、动植物，他们是把大地看成了人类的一部分，人类也是大地的一部分；大地不属于人类，而人类是属于大地的；溪流河川闪闪发光的不仅仅是水也是我们祖先的血液。他们在150年前说出了今天我们该说的话，真的令人佩服。

是啊，谁也没有权力，谁也不能任凭自己的`喜好来对待神圣的大地。因为大地拥有让生命成长的物质，使人类的生命不断地得以延续。水是人类生命的源泉，在我们祖辈的辛勤呵护和不懈的努力下，水源才不至于被污染，所以印第安人把河水比喻成是祖先的血液。

然而，近代的人却鼠目寸光，被眼前的一点点小利益，不惜滥砍滥伐，造成大量水土流失，工厂用水毫不节制等等。殊不知任何降临在大地上的，终究会降临在大地的孩子身上。大地是人类的家园，人类在大地母亲的怀抱里成长。如果家园受到破坏，而我们不知道醒悟，不知道及时补救挽回，那么任何对大地的影响和伤害都将会演变成对人类的自身伤害。

所以我们一定要爱护环境，热爱大地，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。我们要象印第安人一样热爱它，照管它。为了子孙后代，让我们要献出全部的力量和情感来保护大地吧！

这片土地是神圣的读后感篇七

今天，我读了一篇文章“这片土地是神圣的”。

这片土地是主要的神圣内容：这篇文章是当时的印第安酋长西雅图写给当时的“华盛顿特区”白人领袖的一封信。当时，美国白人想购买印度土地。印度酋长西雅图要求白人好好照顾每一个海滩、农田、山脉、河流、松针和昆虫。这表明印

度人非常热爱自然，并将自然视为他们的母亲。这篇文章一共出现了三次：“如果我们放弃这块土地并把它转让给你，你必须记住这块土地是神圣的。”这充分表明印度人热爱这片土地，并且非常不愿意将它转让给美国白人领导人。

这片土地是一种神圣的’ 阅读感觉：读完这篇文章，我深深地被印第安人热爱自己的土地所感动，并向美国白人领导人提出了如此多的要求。我们应该向他们学习，热爱自然，热爱我们的家乡。我也珍惜一句好句子：“这条河是我们的兄弟，也是你的。你应该像对待你的兄弟一样对待我们的河流。”这句话表明印度酋长西雅图热爱他的河流，并把它视为他祖先的血液。我们将像对待印第安人一样对待自己的土地。

这片土地是神圣的读后感篇八

我阅读了《这片土地是神圣的》的原文，发现课文有很大改动。

在课文中，印第安人只是想让美国人保护好他们的大地。而原文中，则更多的体现了西雅图和印第安人们的思想与情感。

“你们怎能将天空、大地的温馨买下？我们不懂。”从这句话里就可以理解到两点。一是印第安人认为天空和大地是充满温馨的，而不像课文里一直重复“我们热爱大地”这样。可能“温馨”能体现的是印第安人把那块地当成了一个大家庭。二是“不懂”和“买下”。温馨是不能用金钱购买的，所以印第安人不理解为什么要购地。

在原文中，印第安人以“红人”自称，称美国人为“白人”。这感觉是有意把两者区分开。

“听不见自然的声音，这也叫生活？”这句话让我思考了一会儿。和繁华热闹的都市相比，是否乡村更适合居住？这么看来是的。

“生命已到了尽头，是偷生的开始。”