

2023年小学毕业班数学老师发言稿 小学 六年级毕业班家长会数学老师发言稿(汇 总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学毕业班数学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家晚上好！今天，因为孩子的缘分我们相聚在六（2）班教室里。欢迎大家和我们一起共同关注我们的孩子，关注我们的教育。我作为孩子们的班主任代表本班各科任教师向你们到来表示热烈的欢迎与诚挚的感谢！由衷地感谢你们对我们学校工作的理解、支持与配合。感谢在孩子成长的这六年间各位家长所作的种种努力，感谢你们直言不讳地指出我们工作中的不足，使我们在工作中不断完善自己的教育教学方法，感谢你们发自内心的对老师的关爱和尊重。

我们的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，教育学生时尽量做到以理服人，以情动人，让孩子健康成长。教育目标是让班级成为人人羡慕的班级，力争考出理想的成绩。因此，在抓分数成绩的同时，注重学生情商的教育。1、尊敬孝敬自己的父母长辈（百善孝为先）。2、培养学生的受挫力（不能正确看待批评）。3、教育学生关心他人（帮助差生时也锻炼和培养了自己）。4、注重培养学生的竞争能力与意识。5、教育学生节俭（穿戴大方得体合乎年龄特点）。6、随时都在用放大镜发现学生的优点，培养他们的自信心。在与孩子们朝夕相处的日子里，看着孩子们一天天长

大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到十分欣慰。在艰辛、烦琐的教学生活中，我们有喜有忧，有笑有泪，但更多的是收获。收获着孩子们的笑脸，收获着孩子们的成功。

我们班80个学生，学生素质参差不齐，学习成绩两极分化十分严重，学习习惯有优有劣，可绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：少数学生因为没有养成良好的学习习惯和行为习惯所以底子薄、基础差，学习无兴趣。其次频繁更换老师，班容量过大，这也使得教师对孩子的关爱不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进；还有个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；以及孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。所以，我想从以下几方面来谈一谈：

一、注重孩子良好习惯的培养。现在的独生子女绝大多数是优生优育，论智商，不会有太大的差距，可为什么，我们平时看到的聪明孩子，却没有很好的学习成绩呢？这就是习惯造就的结果。根据多年的教学经验我觉得：在小学阶段，孩子重在培养良好的学习习惯和行为习惯。一旦形成良好的习惯，他们将终生受益。譬如：专心听课的习惯，学生要能活得起，静得下来，有一定的自我控制能力，上课能做到用心听老师讲课，他就不会差到哪里去。再如：认真作业的习惯，如果孩子做作业的时候能做到专心地做，一气呵成，他就能完成好作业，不会忘这丢那，也不会敷衍了事。再者是为孩子树立信心，培养进取心，多鼓励少指责。一旦孩子有了很强的上进心，做什么事都不甘示弱，他就会发挥他的潜力，尽量把事情做好。没有上进心的孩子，做什么事都持一副无所谓的态度，不付出努力，他又怎能品尝到更多成功的喜悦呢？也就是说，要培养孩子认真处事的态度，凡事只有认真去做了，尽力了，即使没做好，自己不会后悔，别人也

不会埋怨。说到这里，我想表扬我们班的几位同学，他们是潘昌铭、黄祎、余迪、吴羽佳、张雯怡等，可以说，他们上课就做到了聚精会神，作业是一丝不苟，干净整洁。他们对待学习特别认真，舍得花时间，花精力，有非常好的学习习惯，所以，他们的学习效果很好。当然，这样的同学还很多，因为时间关系，不能一一列举。不过，也有少数学生的表现不尽人意，上课坐不住，没有良好的坐姿，嘴也闲不住，总爱小声嘀咕，不是找同学借这，就是找同学说那，有的同学竟为一点小事，放弃听课而与同学发生争执。作业与别人比起来差距很大，成绩很不理想。所以我们一定要注重孩子良好习惯的培养。

二、营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。就以我家为例：我的孩子现在上初中了。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们非常重视她目前的学习状况。尽力为她营造一个安静的学习环境。因为，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。当我们在学习的时候，她也会去做自己该做的事，从她入学到现在我们一直都关注她习惯的养成。因此，她的学习任务总能保质保量的完成。可见榜样示范起到了潜移默化的作用（当然我们还有很多做的不够的地方）。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他（她）从小没有养成爱学习的习惯，他（她）的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

三、注重孩子的品德修养。当今社会之复杂，世界之精彩，许多因素在影响孩子的成长。对孩子的道德教育不可轻视。

我们有的家长，平时对学生叮嘱得更多的是学习，好象成绩好了，就是一好百好，殊不知，轻德育，重智育的话，会给社会造成不良后果。国家花财力培养了一个高学历，低素质的人，他没有正确的人生观、价值观，怎能为社会作贡献呢？也许还会危害社会，培养这样的人又有何用呢？我们也经常听到家长说，不成才要成人，有些孩子的表现实在令人担忧。现在这个年龄段的孩子，正处在青春萌芽期，有的是非观念不是非常明确，往往喜欢模仿一些不良的行为，他们倒认为那是潇洒、是时尚、是前卫、是流行。比如：男孩、女孩都有的现象，衣服敞开不扣；买时髦的衣服，留时髦的发型，戴首饰，玩手机，约朋友到处玩，请客吃饭等，我认为这不适合小学生。因为他们一旦把心思花在这上面了，他还能用心学习吗？有家长反应，有的学生在学校比吃穿，比名牌，甚至比谁的父母官做得大，比谁家有钱，有车，比阔气。他还能用功读书吗？有的孩子出口成脏，好惹是生非，缺乏爱心，没有同情心，以自我为中心，受不得半点委屈，听不得批评，我真担心，这样下去，会阻碍他的健康成长。再谈谈学生的交友，我发现，我们班有几个不爱学习的孩子总喜欢在一起谈论。常言道：“近朱者赤，近墨者黑”。我们要帮助孩子做好心理辅导，教他们学会明辨是非，慎重交友，做讲文明，懂礼仪，守纪律的优秀学生。不过，请家长放心，我们绝大多数孩子表现是非常优秀的。相信孩子们在我们的共同努力下，他们的明天一定是光明的。

四、谈几件具体的事情：

1、时间调整为了给六年级学生更多的时间学习，一般不参加学校更多的活动，教务处主任对学习时间作了调整，增加了语、数、外的上课节次，要求学生早晨不得于7：20以前到校，7：40开始晨读晨背，不允许迟到，但近来有学生不能按时到校，影响了自己的学习；下午5：00放学，5：30以前所有学生必须离校。学生是否按时回家，你们要做到心中有数。

2、作业布置本学期，作业任务要比原来多，语文要预习、听

写、背诵、默写，英语要读要记，数学也不例外。特别是后面对小学六年来所学知识系统复习阶段，每位老师布置的作业比以往会稍微多一点，不过老师们会相互调节的。希望家长们更要加强监督，保证孩子不折不扣的完成各科家庭作业。

3、考试时间与科目考试科目有语文、数学、英语。时间估计在六月下旬。

五、讲几点要求

1、要教育孩子学会合理安排时间。

2、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

3、认真督促孩子完成家庭作业，认真签好字。同时鼓励孩子多读课外书，扩大知识面。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。即使是口头作业、复习、预习作业也不能敷衍草率。如果你们每天坚持过问一下孩子的情况，教育的效果会大不一样。因为你们是二对一，甚至是更多的对一，而我们是一对七八十，你们付出的多一点，孩子将收获得多一点。所以说，我们的工作需要家长大力地支持。

4、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏。尤其是不能进网吧，十一二岁这个年龄段的孩子们最危险。

5、针对孩子的情况经常和老师保持联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对老师来说，与家长联系是一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使我们的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的

动力。从而达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、教育孩子注意安全。尤其是交通安全，过马路要走斑马线。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。严禁孩子没得到家长的同意而私自下河游泳。

小学毕业班数学老师发言稿篇二

其次在这次大会上，老师想表扬一些同学，因为你们明显的进步，带给老师太多的欣喜：刘泽华、崔竞舟、郝帅、郝鑫梦、刘澳、刘天放、潘泽、田泽艺、王根顺、辛亚仑、袁美娜，在此老师向你们道一声：谢谢。

好的学习方法，就是一把开启成功大门的钥匙。好的学习习惯，是我们走向成功的阶梯。希望你们检测自己，对照如下，这些习惯与方法你有没有：

上课眼望教师，心随师动，你做到了没有？

积极举手，展示自己，你自信了没有？

课下作业书写工整，清楚整洁，尽心尽力，一丝不苟，质量提高了没有？

每天睡前十分钟阅读，你进行了没有？

与其说困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。倒不如说孩子像弹簧，你松他就弱，你压他就强。孩子是小树，小树得砍，才能参天，孩子得管方可成才。希望我们家长能陪孩子一起站好小学生涯的最后一班岗，培养孩子们的自信心、自强心、自立心，让他们以愉悦的心情轻松步入中学，做到孩子舒心，家长放心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学毕业班数学老师发言稿篇三

各位家长：

晚上好！

首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

- 1、学习成绩。
- 2、学生的课堂表现以及存在的问题。
- 3、学好数学的五个好习惯。
- 4、关于平时的教学。
- 5、我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好

的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周

长。

3、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1、督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

4、培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5、听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共

同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合。

谢谢大家！

小学毕业班数学老师发言稿篇四

各位家长：

你们好！

我是六一班的数学老师，很荣幸也很高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。下面我就先把本学期学生的情况给各位家长陈述一下：

本次期中考试试题难易程度适中，最高分99，最低分14。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。这次考试90分以上的同学有：

1、上课认真，回答问题积极的同学：

2、数学综合素养比较高的同学：

3、作业不能够按时完成的同学：

我们两位老师都是从教几年的教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们前完小小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在的学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于

部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。虽

然今年小学毕业升初中的具体措施还没有公布，有人传着不考试，学生间也有这样的说法。但是我想说的就是，不管你采用什么方法来测试，来招生，无论你是直升还是择校？你好好的学习，认认真真地学好知识，打好基础，有拿得出的成绩，跑哪里都不吃亏。

也许你现在有路子能进自己理想的学校，但是你进入了那个学校是否就代表你也不用学习，不用考试了呢？更何况你能保送他进初中，保送他进高中，甚至保送他进大学，但你能在他的学习和人生道路上一包到底吗？人说家有考生，全家就得总动员，好比去闯十八罗汉阵，电视只要画面，电话不要出声，手机选择振动；爸爸不要出差，妈妈不要打牌。当然我们现在是小学毕业，不必弄的那么紧张。不过家长也要重视起来啊。也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，你脑袋再聪明，甚至再天才，我想将来可能就是个大问题了。

现在我们的老师课堂上讲课，课下批改辅导学生，任劳任怨地干着，累着。为的是什么呢？为的就是能好给家长一个交代，能给学生的一个好成绩，能让每位学生带着笑脸，不留遗憾地走出我们前完小小学。所以也恳请每位家长在以后的7个多星期里面，多多提醒学生，多多督促学生，尽力多陪陪孩子，尽量给他们的学习创设宽松民主的环境，及时知道他们学习中的困惑，及时指导或者辅导。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，

例如看看数学报上的解题，做做奥数题，我们教材上的思考题也是很有价值的。现在有部分学生一看写思考题，就认为那是无须掌握的东西，甚至连看都不看，这些对于要择校的同学来说是十分不利的，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

一个孩子只占一个班级学生数的五十七分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。
- 3、多关心子女的生活。
- 4、禁止孩子长时间的看电视玩游戏，让孩子养成早睡早起的好习惯。
- 5、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老

师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

6、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

7、加强安全意识，尤其是周末，防水防触电，防交通事故，不要随意玩火，要严格控制学生到校时间和放学时间。早晨7：20，中午放学11：30，到校1：30，下午放学4：50。

8、重视孩子的着装与个人卫生。

各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

谢谢大家！

小学毕业班数学老师发言稿篇五

各位家长：

大家好，在本次家长会我想跟各位家长提一些个人建议：

a□平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b□平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多

观察，帮助他找到根本原因。

c□参与学习过程，进行有效的帮助。英语背诵，可以帮助孩子进行抽背，语文也是一样，还可以对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。我们有许多家长都很有耐心，孩子默好以后，签一个字，作为证明。

d□多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e□多谈心，减轻学习的精神压力。

加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好

还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！

谢谢大家。

小学毕业班数学老师发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们欢聚在新李小学，举行06级毕业签名仪式。此时此刻，心中有千言万语也难以表达我心中的所思所想。回首往事，历历在目，好像是在昨天，又好像就在眼前。你们天真的笑容，活泼可爱的身影，无一不呈现在我的脑海。你们即将毕业，步入中学的校园。在这里我代表全体任课老师向你们表示祝贺！“小学毕业”这四个字，沉甸甸的，它概括了你们六年成长的风雨历程，它承载了父母长辈多年的关爱和期待，它还凝聚了几多老师润物细无声的无私奉献！六年的小学生活一去不复返了，你们即将迈进更高学府再学习。在这样一个收获的季节里，我们眼看就要分别了。难忘的小学生活使每个同学都成熟了很多，重新认识了自我，在学习

上有了自己的一套方法，在生活有了一定能力，我们师生间也得到了相互了解。在这分别的时刻，作为今天的班主任老师，以后的朋友，我仍有许多叮嘱，仅当毕业留言和对今后学习生活的一点点参考。

六年前，父母把你们送进了学校的大门，一个个天真、可爱的笑脸还在脑海中萦绕，如今你们已成长为健康、活泼的少年。在这六年里，你们长高了身体，掌握了知识，学会了关爱与理解，熏陶与升华了自己的人格，同时，更结下了我们师生深厚的情谊。六年，在人生的道路上，匆匆而过，但它令人刻骨铭心！它催人奋进！它吸引了我们从历史走向未来！

同学们，你们快乐度过了小学生活，人生道路翻开崭新的一页，我作为你们的班主任，冀望你们感恩父母，父母给了你们生命，又含辛茹苦地抚养你们成人，在平凡的生活中，你们要用一颗感恩的爱心，以实际行动回报家庭、孝敬父母！作为你们的班主任，冀望你们将来做一个善良的人，一个正直的人，要奉献一点爱心，关爱你周围的人，用自己的行动去传承中华民族的传统美德！作为你们的班主任，冀望你们的将来，不论在哪个学校求学，都要记住“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”你们长大了，你们该飞走了，该离开母校的怀抱，去迎接人生的挑战。我衷心地祝福大家：在以后的人生道路上，你们要用自己的勇气，毅力与自信作笔，以蓝天为纸，用自己的真诚与拼搏为墨，去描绘自己的灿烂人生，去开创自己的未竟的事业！

同学们，老师希望每一位同学，在今后的生活中，一路欢乐一路歌，健康快乐地、踏踏实实地走好我们生命中的每一站。更希望你们的路越来越好走，越来越宽广。“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。”人没有高低贵贱之分，老师眼中的你是独一无二的，只要坚持继续努力学习都有成才的机会。所以，毕业后的你要勇敢面对脚下的未走完的路，你们又处在同一“零起跑线”了，不要停下来。

如今，你们即将离开我们美丽的校园，在大家即将告别母校之时老师有几句话想送给你们。

样的师生情你们要常怀念！

第二，希望你们在今后的人生路上多几分自信、多几分坚强。因为自信是成功的伴侣，有了它就迈出了成功的第一步。

第三，希望你们在生活中要常怀感恩之心。无论你生活在何地何处，对亲人、对朋友、对同伴、对老师、对社会……只要你胸中常常怀着一颗感恩的心，生活将赐予你灿烂的阳光。

最后，老师希望你们永远记住我们新李小学六年级——一个充满阳光、充满温暖的大家庭，请不要忘记“以人为本、厚德宽基、彰显个性、和谐发展”新李校训。

在这分别的钟声即将敲响之际，老师深深地祝愿你们进入中学后用勇敢顽强书写新的辉煌！祝福你们的生活充满着阳光！祝福你们健康快乐地成长！

同学们，请不要忘记常回新李小学看看，新李小学永远是你们温馨的家，新李小学的大门永远向你们敞开！

谢谢大家！

20xx.06

小学毕业班数学老师发言稿篇七

同学们，老师们，各位领导：

下午好！

我代表六年级全体教师，向圆满完成小学学业的各位同学表

示衷心的祝贺！向关心呵护毕业班师生的领导、老师致以崇高的敬意！

有人说，小学是本多姿多彩的书，六年的时光，二千多页就这样匆匆翻过，回首间，从低年到高年，那么多生动的细节，那么多精彩的片断，如此清晰地刻写在我们的记忆中。

同学们，你们默默耕耘着自己的理想，用辛勤的汗水、用顽强的毅力，书写着辉煌的成长史，你们的精神，已成为一道美丽的风景定格在屠园实验学校的历史上！你们完全有理由为自己这充实的六年，这精彩的六年喝彩！

作为老师，总是想将你们扶上马，送你们一程，老师有三点希望：

第一，希望每一位同学都能成为有思想、勇于实践的人；

第二，希望每一位同学都能成为有毅力、负责任的人；

第三，希望每一位同学都能成为善于合作、宽容大度的人。同学们，当小学日子渐渐成为过去，当亲爱的母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，我希望屠园实验学校的精神在你们的心中永存，希望这种精神伴随你们的一生。

泰戈尔说：无论黄昏把树的影子拉得多长，它总是和根连在一起。无论你走得有多远，我的心总是和你连在一起！

这就是母校对你们的情谊，这就是母校对你们的祝福。祝同学们：一路高歌，大展宏图！

最后叮嘱大家一句话，不要忘了常回家看看，母校的老师时刻都在注视着你，等着你的好消息。屠园实验学校永远是你们温馨的家！

谢谢大家！

小学毕业班数学老师发言稿篇八

亲爱的老师们、同学们：

再过几个月，就是你们参加毕业考试的日子。结束了小学的学业，你将成为一名中学生，我代表全体教师向你们致以最真挚的祝福：祝你们学业有成，天天向上！在剩下几个月的学习中，你们不能放松，仍然要拧成一股绳，憋足一股劲，迎难而上，认真复习，沉着思考，争取在毕业考试当中考出好成绩，为六年的学习生活划上一个圆满的句号，为母校交上一份满意的答卷。

小学毕业会考的日子也日益临近。首先，我向奋战在这前线的老师和同学们说一声：你们辛苦了。今天，我讲话的主题是《摆正心态、树立信心、讲求方法，迎接挑战》。

说到学习方法，我相信在坐的同学们通过六年来的学习和探索，或多或少都积累一些，但是什么是最好的学习方法呢？很多同学都仔细去想过。其实，最好的学习方法，我说了不算，他说了也不算，最有发言权的是你自己，因为学习方法没有最好与最坏之分，适合于你的就是最好。因此，我今天的讲话，只提供比较科学合理的方法，并不要求大家按部就班，依葫芦画瓢，你可以根据自己的需要，从中选择你认为对你有所帮助的。

首先，要合理安排好作息时间和调整好身心状态，不要搞疲劳战术，每天以平常之心跨进教室，怀着收获之感进入梦乡。有科学研究表明，早晨是记忆的最佳时段，提倡早睡早起，充分利用早上的时间识记重点，下午和晚上则对早上所学的知识进行运用和整理。

然后，要像海绵吸水一样吸取知识。现在到了最后的复习阶

段，纷至沓来的各种复习资料也许会把你的“轰炸”得头晕眼花，找不到方向。但是你一定要对基础知识你要全面的掌握，对重要的知识点要灵活运用，对自己知根知底，知道自己什么地方最为薄弱，只有这样你才有的放矢，更好的差缺补漏。

如何搞好后期的复习呢？这里老师介绍几种复习的方法供同学们参考：

2. 分散复习. 如果有60分钟的复习内容，是一下子复习完呢？还是分成几段间隔复习呢？心理学家很早就对这个问题进行了实验，实验的结果表明：分散复习要比长时间的集中复习效果好。所以，不妨每次复习30分钟，中间休息之后再复习，这样就不会疲劳，复习的效果也会更好。

3. 交叉复习. 当同时面临几门课程的复习任务时，最好采用交叉复习的方式，即这30分钟复习语文，休息后换成数学，再之后又以游戏或者活动代替学习，这样复习的好处是不会产生厌倦心理。

4. 灵活应变. 复习时，不能只抓住几本书或几道题不放，而是要尽可能根据自己的实际情况随时作出调整。如果发现某一部分的内容已掌握住了，就可以跳过这一段，复习下面的内容；如果你已经做了几道这方面的题目仍然出错，就需要加强对这一部分的复习力度。根据复习时间的长短，采用不同的复习策略。如果时间很宽裕，可以从头至尾将书过一遍；如果时间紧迫，再平均分配时间显然不合适，就得重点复习自己的薄弱环节，有时只研读平日整理的错题库也能达到理想的效果。同学们应该充分利用这最后的时间，在老师的指导下，回归书本，分析错题，研读新题，主动和任课老师沟通，针对自己的薄弱之处，有重点地安排最后的复习时间。排除内外干扰，集中精力，蓄势待发。

同学们，在这个火热的六月，你们就要站在了人生的第一个岔路口。全力以赴的你们，辛勤培育你的学校和老师，每一

个人付出的劳动都将非常有意义，不管是信心满满、踌躇满志的你，还是磕磕拌拌，跌跌撞撞的你，在这一个火热的六月里，你们站到了同一起跑线上，多少双殷切的目光注视着你们，还有什么可犹豫的，上紧发条，竭尽全力，奔向成功吧！家长、老师们和学校等待你们精彩的答卷，期盼着你们成功的微笑。

最后，祝你们心情愉快，学业有成！

小学毕业班数学老师发言稿篇九

爱的同学们：

我们记得，每周一升旗仪式中，六年级的仪仗队是那么令人肃然起敬，那挺拔的身姿，那铿锵的脚步，留在了全校近1500名师生的脑海中，也留在了这雅静的书香校园里……是你们，留给母校一份庄严与神圣！

我们记得，去年秋季开学典礼上，你们为一年级新生戴上小红花，把“启程护照”送到了一年级小同学的手中，并俯下身拥抱他们……是你们，留给母校一份呵护与友爱！

我们记得，今年一年级同学的入队仪式上，你们双手托起红领巾，带领他们从清华的二校门穿过，驻足在日晷前，走到清华大礼堂门前，亲手为他们佩戴上红领巾，让他们懂得“选择了清华，就选择了一生的责任！”……是你们，留给母校一份“担当”！

我们还记得，新年联欢会上，你们七彩律动的青春曼妙舞姿；你们作为学校金帆民乐团的主力，到亚洲、欧洲演出获得的赞誉；你们代表学校轮滑队，获得北京市七连冠；你们在今年“小升初”的“推优”、“特长”选拔中取得的骄人成绩！……是你们的全面发展、学有所长，留给母校这么多念想！

那么，我亲爱的同学们，母校给你们留下了什么念想？

凡此等等，一定还有很多很多。

但最值得我们思考的是，母校究竟是一个什么样的地方？

那是你们不可能再重新选择一次的地方——清华大学附属小学！

你们是多么幸运，有六年的时光能在清华园里的附小度过。无论你承认或不承认，无论你愿意还是不愿意，无论你是升入哪所中学，你们是从清华附小毕业的，这般缘分就意味着，当你们从母校走出去后，你的履历表上永远都写着清华大学附属小学毕业，这就意味着你的言行举止，你的学业成绩与气质修养都会与之联系，与之呼应——“选择了清华就选择了一生”的责任，已经是你们无法抹去的印记。

为什么要这样说呢？那绝不仅是一份荣耀光环的召唤。大家知道，有很多__领导人、科学家、各行业精英人出自清华，也绝不仅仅是因为他们是清华毕业的，或是从清华附小走出来的。之所以取得了这些成就，是因为他们传承了清华人的责任：自强不息、厚德载物，国家兴亡、我的责任的使命感。

因此，你们离开母校，不是结束，而是成为你们的念想。

今天，你们将带着母校给予你的“庄严神圣、勇于担当、感恩与爱”出发，明天母校的这些“念想”，一定会成为你安身立命、立业、立国的滋养与荣光！