

2023年小学中队工作计划秋季 期中复习计划(大全9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学中队工作计划秋季篇一

倍数与因数、图形的面积、分数、

- 1、引导学生主动的整理知识，回顾自己的学习过程、学习方法，以及学习的收获，逐步养成整理回顾和反思的习惯。
- 2、使学生更好地理解 and 掌握所学的概念、计算方法和其它知识，并把各单元的内容联系起来，形成比较系统的知识体系。
- 3、培养和提高学生利用已学知识解决问题的能力 and 对自己的学习情况进行合理评价的能力。

(一) 重点

- 1、数与代数：倍数与因数的概念和应用。
- 2、空间与图形：面积计算公式推导与应用。
- 3、分数：分数的基本性质、通分、约分、异分母的加减法计算。

(二) 难点

- 1、数与代数：找最大公因数和最小公倍数及通分的方法。

3、分数：分数的应用。

我们班共有12名学生，经过两个月的学习，学生养成了良好的学习生活习惯，大部分同学能够按要求完成自己的学习任务，整个年级已经形成了良好的学习风气。

1. 在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式这类。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，通过对比，理顺关系。

2. 在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

（4）其它的内容在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

3. 在复习过程中注意启发，加强提优辅差。对学习能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时利用课间与课后时间给他们开“小灶”，按最低的要求进行辅导。而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，老师随时给他们提供指导和帮助。

4. 在复习期间，引导学生主动自觉的复习，学习系统化的归纳和整理，对学生多采用鼓励的方法，调动他们学习的积极性。

5. 在复习当中，对学生的情况要做到心中有数，认真地与学生进行反馈交流。

1. 落实口算天天练，提高计算能力。

2. 有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3. 继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

4. 多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

小学中队工作计划秋季篇二

光阴似箭，日月如梭。转眼间一个学期就快结束了，现在进入期末复习阶段，我们更要抓紧每一分、每一秒的时间，所以我制定了两份复习计划，希望它能帮助我期末复习。

下面是我的周日复习计划表，你可能会问“为什么不再给周六制定一份复习表啊？”我不给周六制定计划表的原因是：在十点就开始学习小星星英语了，学习之前需要预习，学完后12点才能回来，吃完饭还需要写作文，写完作文就开始写作业，一个下午正好学完。晚上就需要休息了，只有周日有时间，所以我才只给周日制定复习表的。

21时—7时：睡觉

7时—9时：复习英语

9时—10时：复习数学知识点

10时—11时：复习语文知识日积月累

11时—12时：吃饭、复习语文、写生字、写单词

13时—14时：复习数学，做计算题

15时—16时：休息

16时—17：30时：做三门主课试卷各一张

17: 30时—18时: 吃饭

18时—20时: 看书

20时—21时: 背诵课文(包括英语、语文)

为什么我一天中要拿出两个小时看书呢?因为期末考试中的阅读理解的得分特别高,如果阅读理解错多了,就容易考的不好。

周一: 做一张语文试卷

周二: 做一张数学试卷

周三: 背诵数学知识点

周四: 背诵语文日积月累

周五: 背诵英语课文

以上就是我的期末复习计划,希望我这次能考一个好成绩,提前预祝我吧。

小学中队工作计划秋季篇三

人教版八年级数学下学期教材涵盖了《二次根式》《勾股定理》《平行四边形》《一次函数》《数据的分析》五章内容,内容多,难度大,加上本次复习时间短,只有不到两周的复习时间。根据实际情况,特制订如下计划。

(一) 整理本学期学过数学知识与方法。

1、知识要点复习。力求融会贯通,形成体系。进行适当的练习。课堂上对易错题进行逐一详细讲解。多强调有针对性的解题方法。根据平时作业和测试情况,找出存在的问题,查

漏补缺。

2、考试热点归纳。要以与课本同步的训练题型为主。让学生积极动手操作，得出结论。对新题型，复习时，要详细讲解方法和步骤。课堂上，做到精讲精练，引导学生自己总结，自己归纳。

3、几何部分。重点是平行四边形的性质及其判定定理。记住性质是关键，学会判定是重点。学会判定方法的选择，熟悉不同图形之间的区别和联系。掌握添加常用辅助线的方法，对常规题型要多练多总结。

（二）在学生自己经历解决问题的活动中，选择一个最具挑战性的问题，写下解决它的过程，包括遇到的困难、克服困难的方法及获得的体会。

（三）进一步培养学生的应用意识，建立数形结合的思想、化归思想、统计思想，培养归纳推理能力和演绎推理能力。

（四）通过本期的学习，让学生总结自己有哪些收获？有哪些需要改进的地方。

1、强化训练。本学期计算类和证明类的题型较多。在复习中要加强这方面的训练。特别是有关二次根式的计算，几何证明题要通过一定的练习，达到证明的过程简洁而又严谨。

2、严格要求。根据不同学生的学习情况，既要严格要求，又要区别分层对待。对基础较差的学生，尽量以课本为主，过好课本关，多鼓励多表扬，调动其学习数学的积极性，课后加强个别辅导；对基础较好的学生，适当提高难度，加大训练量。

3、加强证明题的训练。指导学生认真审题，对照图形弄清已知条件和结论，采用执果索因（或执因索果）的方法，探寻

证题的方法与思路。引导学生如何弄清题意，怎样分析，怎样规范写出证明的过程。

6.9前基础知识复习；

6.10星期三上午第二节：点评《平行四边形》期末专题复习

6.11星期四上午第一节：《平行四边形》查漏补缺；晚自习：完成15期末复习卷1（tms14期末试题）

6.12星期五上午三节：点评期末复习卷1（tms14期末试题）

6.13—14家庭作业：15期末复习卷4、5（0603编撰）

6.15星期一上午第二节：点评15期末复习卷4、5（0603编撰）

6.16星期二上午第一节：期末卷查漏；晚自习《平行四边形》单元检测题；

6.17星期三上午第二节：点评《平行四边形》单元检测题；

6.18星期四上午第一节：长江作业《平行四边形》查漏；晚自习：15期末复习卷6（0603编撰）

6.19星期五上午第三节：点评15期末复习卷6

6.20--21：家庭作业15期末复习卷7（0603编撰）

6.23星期二上午第一节；点评15期末复习卷7；晚自习《一次函数》专题复习；

6.24星期三上午第二节：《一次函数》查漏；

6.25星期四上午第一节：《一次函数》单元复习卷；晚自习：期末专题复习卷8（0603编撰）

6.26星期五上午第三节点评期末专题复习卷8x

6.27—28家庭作业期末专题复习卷9xx

6.29——考前练兵

机动时间:讲解综合卷中的带有共性的重点、难点、易错点。

小学中队工作计划秋季篇四

1, 能读准拼音, 写出相应的词语.

2, 会使用字典, 熟悉部首查字法和音序查字法, 能按要求完成查字典的练习.

3, 辨析及运用形近字, 同音字, 多音字, 多义字.

熟悉前四个单元中的四字词语及常用成语.

掌握常用的关联词.

能记住本学期常用词的近义词, 反义词。

辨析近义词, 反义词, 会排列词语, 搭配词语。

改变句式

1. 直接引述改成间接转述

2. 用关联词语把两句话合并成一句话

3. 反问句改为陈述句, 陈述句改为反问句

4. 改为双重否定句

5. 改为把字句，改为被字句
6. 改为拟人句或比喻句
7. 掌握比喻、拟人、排比、夸张、反问、设问等修辞手法。
8. 会背诵并默写对联，名言警句，格言……
9. 会修改各类病句.
10. 懂得扩句，缩句，改换句式.
11. 明白句子中的修辞手法.
12. 体会含义深刻的句子.

充分利用课内外阅读资源，寻找语言优美，层次清晰，暗含考点，难易适度的片断设计训练点. 通过相关阅读训练，使学生进一步掌握概括文章主要内容，领会含义深刻的句子及体会文章思想感情的方法，培养他们的阅读能力.

简要复习一至四单元习作的内容和要求，在对已写作文归类，梳理，修改过程中强化习作技巧和要求. 力促学生主动地参与习作训练，弥补平时习作的不足，尽量写出内容具体，有条理，有真情实感的作文。

1. 字词和日积月累读、背、认、听写、默写、互评、改正；
2. 课文，读课文，背重点句，领悟重点句的含义，做思考练习题；
3. 习作，归类指导；
4. 课外阅读，重在归类指导阅读；

5. 进行检测，补差补缺。

小学中队工作计划秋季篇五

本学期我中队少先队工作将按照学校大队部的具体要求，开展各项行之有效的活动，开好班会及主题队会，注重发挥学生的主体作用，为学生创造自主空间，进一步落实素质教育。

- 1、改选中队委，健全中队少先队队干组织。
- 2、加强日常行为规范的教育和检查。
- 3、有计划、有步骤地开展“雏鹰争章”活动。
- 4、加强爱国、爱校、爱师教育。
- 5、进一步规范升降旗的活动。
- 6、开展科技制作、科普教育、科学实践活动。
- 7、组织一次“古诗背诵大赛”活动，评选中队古诗大王。

二月

- 1、制定好新学期中队计划。
- 2、进行中队委改选。
- 3、开展“做文明学生，争文明班级”主题队会，加强学生的养成教育。
- 4、开展好跨世纪读书与写作活动。
- 5、本月板报主题：做文明学生，争文明班级，建文明校园。

6、本月教育主题：做文明学生，争文明班级，建文明校园。

三月

1、评选第一批文明学生。

2、建队节庆祝活动。

3、中队倡导文明课间游戏。

4、本月板报主题：我爱国旗、我爱祖国。

5、本月教育主题：颂祖国，树理想。

四月

1、评选第二批文明学生。

2、本月板报主题：热爱科学，勤于思考，勇于创新。

3、本月教育主题：培养“五自”能力。

五月

1、争章活动考章、颁章。

2、评先文明小队

3、迎新年手抄报展评，以小队为单位。

4、庆祝六一文艺演出。

5、板报主题：庆祝六一。

6、本月教育主题：热爱集体，团结协作，群策群力。

六月

- 1、做好本学期中队活动总结。
- 2、总汇积分评出本学期的优秀小队。
- 3、假前教育。
- 4、本月教育及板报主题：好好复习，迎接期末，注意安全，愉快度假。

小学中队工作计划秋季篇六

以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的'教材，根据学生目前存在的问题，作个系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

关于阅读的要求，作一些说明：

- （1）句子意思的理解。
- （2）给自然段划分层次。
- （3）分段和概括段落大意。
- （4）文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。

(5) 体会思想感情。

背诵。主要是课本中要求背诵的课文，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

a□分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，就按上面提到五个方面。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分。

1、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”认真备、上好每一堂复习课。

2、切实减轻学生负担，大力推行素质教育，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争考得轻松，让他们真正在宽舒、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

3、多参考教育教学资料，借“他山之石”，来提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

4、不单纯看重学生的测验成绩，要注重其方法的培养，要使其既“知其然”，又“知其所以然”，真正授学生以渔。

复习初定为三个阶段：

第一阶段：综合性复习

1、按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅

要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

2、读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，并以配发的《资源与学案》为载体，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，一课一课进行复习。

第二阶段，以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习。将全书中的知识进行归类，循序渐进，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。

3、第三阶段，全面检测，查漏补缺。在前两个阶段的复习基础上，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，帮助学生克服困难，解决疑难问题。

1、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

2、讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

小学中队工作计划秋季篇七

2、掌握所学课文中的重点段和优美句子，默写积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补的效果。

从学生角度来看，多注意学困生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信。

3、综合运用，补缺补漏。

1、减少头绪，加强综合，引导学生积累语言。

2、依据大修订教科书，并适当向课外拓展，组织复习内容。

3、从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

一周左右

小学中队工作计划秋季篇八

一转眼就到了一学期的期中考试时间了，学生们都在积极备战期中考试，特意整理了一些关于期中考试复习计划范文和相关材料，希望对大家有帮助。

很多人会调侃“每年的中考状元都是不上补习班的”，其实，在各类考试中能否发挥出色。学习方法与学习态度更为重要。

“8-18”是这段时间初三学生讨论最多的东西。具体地说，也就是在一天8小时的学习时间中，做好周密的计划，抽出大约一小时的时间用于做运动，看新闻，娱乐等等活动。这样做不但不像有些同学和家长认为的，是在浪费时间，事实证明，能帮助我提高学习效率。

学习的时间非常多，甚至牺牲了娱乐和休息的时间，但成绩总是无法提高。其实就是因为没有明确的目标和针对性的方法。临近初三上学期期中考试阶段，新内容要继续学习，已学过的内容同时也要加强巩固，如果不分先后顺序和轻重缓急，复习也难以达到应有的效果。

专家建议，复习迎考阶段，首先要做的就是制订一个量身打造，灵活多变的学习计划，帮助学生合理安排时间，提高效率，促进目标实现。在此过程中，必须抓住几个要领：

依照生物钟安排学习时间

有的同学看到别人早上背单词效果好，便强迫自己早起，结果到了下午上课犯困，课堂内容反而没听到，可谓得不偿失。每个人的生活环境、生活习惯以及生理条件都不尽相同，学生应该学会自我观察，了解自己的最佳学习时段，照此安排自己的学习和休息，才有望收到最好的学习效果。

说明：在考试阶段应尽量保持日常的作息和饮食习惯。有研究表明深海鱼类和低脂乳制品可以有效缓解焦虑现象，可适当增加摄入。注意劳逸结合，随意打乱生物钟的做法不可取。处于生长发育期的青少年每天的睡眠不足7-8小时，就会影响记忆力。可见，牺牲睡眠时间不仅无助于成绩的提高，还直接影响身体的健康和日后的学习效果。

用黄金时间来记忆

那么，怎样在有限的时间里，达到最好的学习效果呢？学生应抓住记忆效果最佳的时间段来安排记忆，提高效率。

对大多数的人来说，一般是早上6-7点的时候头脑最清醒。这个时候安排作一些有关记忆的学习，往往有事半功倍的效果。上午下午课程安排通常比较紧张，中午就适合休息以保证下午有充沛的精力。到了傍晚时，人体一般会达到另一个记忆高峰。也可以安排一些记忆方面的学习。

说明：每个人记忆峰值出现的时间不同，应根据自己的情况进行调整。考试阶段需要记忆的内容特别多，可以运用交叉、联想、分类等多种方法强化记忆，力求合理分配时间，达到最佳效果。

适当压力有助坚持

开学初制订学习计划的同学不在少数，但能坚持执行下来的往往没有几个。究其原因，主要是因为自己没有给自己足够的压力。

说明：制定学习计划时，适当给予压力是非常有必要的。对每个科目的复习，都应做到限定时间、限定速度、限定准确率。这种目标明确的压力可以使注意力高度集中，提高复习效率。同时每完成一部分，心理上会有轻松，愉悦的感觉，可以充满信心地继续投入到下一阶段的复习中。

对于那些自我约束能力比较差的同学，在制订好计划后，将之公布也不失为一种自我加压的好方法。向家长、老师、同学公布，一方面起到监督作用，同时起到一个强迫约束的效果，可以在难以坚持的时候产生更大的毅力和动力。

同时，专家也提醒家长，考前应重点激励孩子严格完成计划，挑战自身高点，获得切实进步，而不应单一着眼于分数。适当、现实的目标才是有效的压力，过大的压力只能起到相反的作用。

小学中队工作计划秋季篇九

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会看图将句子写完整、具体。

1、了解春风、春雨的特点；知道春天到，哪些花儿开放了；小草、树木的变化；鸟、虫的活动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、能将词语连成一段话。

1、背诵词串，拓展说说还知道的体育运动。

2、会听写词语；组词、扩词。

3、词语搭配练习，如：打足球

踢篮球

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、能把甲骨文翻写出现代汉字；会听写词语；组词、扩词。
- 3、根据四个偏旁进行汉字归类。

- 1、能背诵儿歌，根据内容填空。
- 2、掌握换偏旁识字法，举一反三。
- 3、根据6个偏旁进行汉字归类。

- 1、掌握特殊字的笔顺，如“跳、舟、黑、燕”等。
- 2、会写课表上科目的名称；逗号、句号、问号的简单应用。
- 3、背诵四个成语，能填空；背诵《村居》，会填空。
- 4、能写出家里亲人的称呼。

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 3、形近字、同音字辨析

快——块 外——处 在——再

- 1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据3个偏旁进行汉字归类。

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

1、形近字、同音字辨析

波——破 吹——次——欢

2、量词练习

一（ ）白鹅 一（ ）大眼睛 一（ ）气

一（ ）气球 一（ ）小船

一（ ）星星 一（ ）珍珠 一（ ）世界

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

3、形近字、同音字辨析

休——体

1、背诵课文，会填空。

2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。

4、词语填空

（ ）的鞭声 （ ）的草原 （ ）的羊群

1、用“——在——”的句式写话。

2、背诵四个成语，会填空。

3、背诵“惜时”的警句，会填空。

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

1、会听写词语；组词、扩词；根据2个偏旁进行汉字归类。

2、形近字、同音字辨析

练——陈乌——鸟

3、多音字“地、得”辨析。

4、回答问题：兔妈妈把大蘑菇奖给了谁？为什么？

1、会听写词语；组词、扩词。

2、多音字“只”辨析。

3、词语填空

（ ）的公牛 （ ）的骑手 （ ）的掌声

（ ）地观看 （ ）地蹦跳 （ ）地骑牛

4、回答问题：比赛时这位骑手为什么没有从牛背上摔下来呢？

1、会听写词语；组词、扩词；根据3个偏旁进行汉字归类。

2、形近字、同音字辨析

拖——托多——都孩——该

- 1、认识各种车子，能用“——车是用来——的”的句式写话。
- 2、背诵四个成语，会填空；背诵部分《三字经》，会填空。

目标：会背诵有关内容，会填空；会听写词语，看拼音写词；辨析形近字、同音字；会运用数量词；用一定的句式造句。

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词。

1、形近字、同音字辨析

士——土 以——己 井——金

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据4个偏旁进行汉字归类。
- 2、用“先……再……”写话。

- 1、背诵课文，会填空。
- 2、会听写词语；组词、扩词；根据3个偏旁进行汉字归类。

1、形近字、同音字辨析

完——玩 怎——什

- 2、回答问题：奶奶的白发怎样来的？

- 1、会听写词语；组词、扩词。
- 2、会用“一边……一边……”写句子。

1、会听写词语；组词、扩词；根据2个偏旁进行汉字归类。

2、形近字、同音字辨析

进——近 吃——气

3、多音字“好”辨析。

1、了解动物的叫声，会填空；拓展掌握一些动物的叫声。

2、背诵四个成语，会填空；背诵《咏鹅》，会填空。

3、会说、写一些道歉的话。