

最新语言教学活动方案中班(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语言教学活动方案中班篇一

了解老北京的特色叫卖吆喝，体验生活，从中学会怎样做人。

自制：糖葫芦（山楂、草莓、橘子瓣、山药等），相声小品《卖冰糖葫芦》视频。

1、播放歌曲片段《冰糖葫芦》，通过歌词回忆提问，引出今天的活动，并出示自制山楂串葫芦。

2、谈话引导幼儿回想自己吃过或见过的糖葫芦。（小朋友们还记得糖葫芦除了山楂做的，还有什么样的吗？橘子瓣、山药。。。。）

3、根据幼儿回忆，出示其他品种的糖葫芦，草莓、橘子瓣、山药（豆）等。

1、教师扮演卖冰糖葫芦的人，唱买糖葫芦，引出相声小品《买冰糖葫芦》，幼儿观看欣赏。

（我吆喝的像卖糖葫芦的吗？不像、像。那接下来请小朋友欣赏一段相声小品《买冰糖葫芦》，你们注意观察小品中买糖葫芦的是怎么做的。）

2、幼儿欣赏小品后提问：

小品中都有谁？卖糖葫芦的是怎么吆喝的？后来发生了什么

事情？小姑娘是怎样做的？

3、讨论：小姑娘那样做对不对？她为什么要那样做？

假如你是卖糖葫芦的，你会怎么做呢？

（“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”。）

延伸活动：

制作糖葫芦串。

小品简略内容：

“冰糖葫芦、冰糖葫芦，卖冰糖葫芦嘞，又好吃又好看又便宜的冰糖葫芦嘞”卖糖葫芦的喊。妈妈给了小姑娘一元钱，小姑娘边唱边跳出门了。碰到一个叫卖糖葫芦的，他想买，糖葫芦一元一支，小姑娘还价五毛，卖糖葫芦的不卖。一会又来一时髦女郎，卖糖葫芦的急忙揽生意，时髦女郎给十元买一串，找9元，时髦女郎尝过糖葫芦后说酸，就随手扔掉了。卖糖葫芦的四处看没人注意捡起来又重新卖，小姑娘发现后用1元钱买下后扔进了垃圾桶。

设计思路：我班主题活动为“我爱北京”，老北京吆喝是北京的一大特色，通过欣赏相声小品活动，可以让幼儿体验感受叫卖吆喝的艺术特色，对北京有另一面的认识。另一方面是学会做事、做人。

活动评析：

语言教学活动教案中班篇二

1、练习运用方位词：前后，上下。副词：原来，现在。

- 2、发展幼儿记忆力。
- 3、知道故事中象声词运用的趣味性。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

以桌子为中心物，在它的上下前后放各种玩具，游戏开始时，让幼儿说一下桌子上下前后各有什么东西，然后请幼儿闭上眼睛，老师将玩具调换位置，再请幼儿睁开眼睛说出什么东西换了地方。如：“原来娃娃是放在桌子上的，现在换到桌子底下了。”

注意：游戏要求可逐步加深先换一样，再换两，三样。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的'目的，教学目标也得到了圆满的完成。

语言教学活动教案中班篇三

- 1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化、

- 2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象、

月亮变化图4张、衣裳图3张、纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等、

- 1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题、

- (1) 以猜谜语的形式导入活动、

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？晚上抬头向天看、（月亮）

2、结合图片，分段欣赏故事、

(1) 教师讲述第一段

提问：

a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问：

a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船）

(3) 教师讲述第三段。

提问：

a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的`像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

（2）幼儿制作衣裳，教师指导。

（3）请幼儿介绍自己制作的衣裳。

语言教学活动教案中班篇四

1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。

2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。

4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）

5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。

6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）

语言教学活动教案中班篇五

- 1、使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
- 2、学习词：量、衣裳、可惜。

月亮不同时期的图片、实物投影仪

- 3、教师讲述故事《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
- 4、在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？（因为月亮每天都在变化，所以穿不上）
- 5、复述故事，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
- 6、活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。（月亮其实是地球的一颗卫星，它围绕地球旋转，白天看不见它，因为太阳太亮了，晚上看不到太阳的时候才会看见它，它反射的是太阳光，有的时候地球的影子遮住了太阳光，所以我们看到的月亮时圆时缺。）