

最新大班网络安全 大班雪天安全教育教案 (大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班网络安全篇一

- 1、知道冬季是干燥寒冷的季节。
- 2、能根据生活经验讲述、了解一些御寒、保暖的方法。
- 3、有一定的自我保护意识和能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

一、讨论冬天里的变化。

- 1、现在什么季节呀？（冬天）
- 2、这个季节来了，有什么变化呢？

（教师引导幼儿一起有秩序地讨论冬天的气象的变化，人们生活的变化）

二、看幼儿活动教材，讨论可以怎么保护自己。

- 1、看图一。

他们在干什么呢？（跑步，做早操）他们为什么要这样做呢？

教师小结：冬天外出时，搓搓手、跑跑步，活动一些自己的身体，这样就能促进我们的血液循环，身体就会变的暖和，我们的手和脚也不会长冻疮。

2、看图二。

这个小男孩和小女孩在干什么呢？（热水袋，擦脸）他为什么要这样呢？

（用热水袋可以让我们的手和脚很舒服，洗脸洗手后，要擦脸，防止皮肤干裂）

3、看图三。

他们是要去那里啊？他们是都穿了什么啊？他们为什么要这样穿那么多呢？

（出门一定要多穿衣服，戴手套，帽子系围巾，穿棉鞋，这样才可以保暖，才不会感冒生病）

4、看图四。

这个小男孩在干什么呢？在家里的时候我们可以在家里放什么可以使我们的家里很温暖呢？

（可以使用取暖器和空调，这样可以使我们的房间更暖和了）

三、让幼儿想想还可以帮我们自己保暖呢？

我们除了这些可以使我们的身体很暖和呢？

（请幼儿出保暖的的方法）

四、结合生活中一些幼儿容易忽视的问题与幼儿人一起讨论。

五、结束活动。

大班网络安全篇二

1. 掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。
2. 通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。
3. 增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。

二、活动准备

1. 在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
2. 课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

三、活动过程

（一）应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢？知不知道它是关于什么的食物？今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧！

- 1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。
- 2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包

装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食物生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4. 观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

四、活动延伸

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

大班网络安全篇三

1、让幼儿掌握一些地震知识；

- 2、帮助幼儿克服恐慌的心情。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

有关地震的新闻录像资料、影像，地震前后的照片，江西地图，地动仪的图片。

1、观看电视新闻：

2、出示日本地图，让幼儿寻找发生9.0级地震震中的具体位置，用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的地区。

3、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。

4、小实验，让幼儿感知不同强度的震动对物体会产生不同的现象。将一台按摩振动器，放置在用积木搭成的建筑物下面，按动轻微、中度、强度不同的档位键，让幼儿观察振动器振动的强弱，建筑物会出现不同的摇晃现象。引发到自然界的地震也是这样，地震的强度小，对自然界不会造成危害，有时人感觉不到，地震强度大会造成建筑物有毁灭性的危害。

5、地震知识的介绍

(1)为什么会发生地震呢？

地震是一种自然现象，地震是由于地球不断运动和变化，逐

渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。

(2) 地震可以预报吗？

地震是一种自然现象，能不能象天气预报那样事先让人们知道呢？地震预报是地球科学中的一门前沿学科，也是当今世界上的科学难题之一。动物、自然界异常对地震的预报有一定的意义。长期以来人们这些异常现象编成了口诀。

动物界自然界震前动物有预兆，发生异常要报告；井水是个宝，前兆来得早；鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；无雨泉水浑，天旱井水冒；鸡飞上树猪外窜，搬家往外逃；水位升降大，有的变味道；狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；天变雨要到，水变地要闹；家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；建立预报网，异常要报告。

鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

大班网络安全篇四

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，

珍惜生命。

了解消防安全常识，自身逃离常识。

掌握逃离的方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、小灭火器若干。

1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

大班网络安全篇五

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿的表达能力和对事物的判断能力。

【活动准备】

图片、视频。

【活动过程】

1、谈话与讨论：

(激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……)

(2)除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你知道的危险有哪些？

(幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，一定要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……)

2、使幼儿了解暑假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1)教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

(2)幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力。

(3)那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

4、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)暑假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

(2)不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

(3)冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

(4)过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

(6)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

大班网络安全篇六

上幼儿园啦!在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的世界，开始学习在集体中立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，是我们开展这个主题活动的初衷。

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门(积木拼搭)

一、激趣导入

1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

大班网络安全篇七

1、认识到火灾的危害，不玩火远离火。

2、学习火灾的基本自救方法。

1、灭火器图片

2、火灾自救图片活动过程一、谈话导入。

教师：小朋友们马上就要放寒假了，你们开心吗？

教师：放寒假了，大家都会在家里过年，小朋友们你们喜欢过年吗？

教师：那小朋友过年的时候你们都会怎么样来庆祝新年？怎样做呢？

引导幼儿回答教师小结：

哦，原来过年的时候大家都会穿上新衣服，爸爸妈妈做很多很多好吃的东西；还会一起放鞭炮、放烟花；还有的会去外婆外公、亲人家玩呢等。

引导幼儿回答(着火)教师：那小朋友说说如果不小心着火了会有什么危害呢？

教师小结：会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。

三、火灾的自救方法。

教师：如果着火了怎么办呀？

教师：在屋里着火了要怎么做呢？

教师：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。我们应该怎样样跑出去呢？

教师：我们先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。

教师出示灭火器图片：还可以请大人拿到灭火器对着着火的地方喷洒灭火，看这就是灭火器。

教师：火如果很大的话，我们应该怎么做？

教师：我们应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。

教师出示图片：看这些就是消防员叔叔；他们正在火灾的地方救火呢。

教师小结：所以小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，向我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑开。

四、结束部分。

教师：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、要在大人指导下才能玩烟花。不可在室内玩火，不可在室内玩烟火，小朋友也不能在厨房里玩耍。

大班网络安全篇八

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

活动目标：

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片;油画棒, 暑假安全警示语;《暑假安全》手册

活动过程:

一、使幼儿了解暑假的含义, 丰富幼儿的知识经验, 激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师: “小朋友们, 再过几天我们幼儿园就要放假了, 这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义: 这个假期是在一年中最热的时间放的, 我们叫它暑假, 暑: 就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假, 培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿: “暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、出示《暑假安全寄语》, 使幼儿了解更多安全知识, 并能在生活中学还自我保护。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友, 不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。(3) 夏天的太阳毒辣, 不能到太阳底下长时间地玩, 要保护自己的皮肤。(4) 吃冷饮时, 不能一下子吃得太多, 否则, 会引起肚子痛, 影响身体健康。(5) 吃西瓜时, 要把瓜洗干净, 请爸爸妈妈切好西瓜, 吃的时候不讲话, 以免瓜子呛人, 还要防止西瓜汗流到衣服上, 另外, 不可乱扔西瓜皮。(6) 独自在家

时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四 请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错误的图片贴上哭脸。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。