

# 最新国家开放大学社会实践报告 开放大学自我鉴定(精选10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 国家开放大学社会实践报告篇一

回首大三这一年来的大学生活，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，执着探求，百般锻炼，逐渐成为了一个能适应社会要求的新时代大学生，并为以后的工作打下坚实的基础。且我相信：积极就一定能赢得精彩！在生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。这一年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

在学习上，我热爱自己的专业，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能轻松操作各种网络和办公软件。除了在专业知识方面精益求精外，平时我还涉猎了大量网络编程，网络管理与维护，网页设计等知识。并且相信在以后理论与实际结合当中，能有更大提高。

我的生活准则是：认认真真做人，踏踏实实工作。我的最大特点是：勇于拼搏，吃苦耐劳，不怕困难。在实际工作中，

更重要的是牢固树立了强烈的事业心、高度的责任感和团队精神。朝夕耕耘，图春华秋实；十年寒窗，求学有所用。

作为积极乐观新时代青年，我不会因为自己的大专文凭而失去自信，反而我会更加迫切要求自己充实充实再充实。完善自我是我未来目标。且我相信：积极一定能赢得精彩！

## 国家开放大学社会实践报告篇二

回首往事，在这四年多姿多彩的学习中让我收获了很多。我在学习专业知识提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，是自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有思想，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人。

刚踏进校门的我，对于专业知识知之甚少，经过思念的努力，在我的专业课方面有了很大的进步。在校期间，通过自己的努力，取得了普通话证书，计算机一级证书。在这期间，我也做过各种兼职，多次社会实践，培养了我健全的人生观，正确的政治方向。

社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要学会学习，学会创新，学会适应新的发展要求。相信我能够通过自己的努力，在自己今后的人生道路上去的更大的进步！

文档为doc格式

## 国家开放大学社会实践报告篇三

我是一名来自山东的普通工薪族，在工作中所积累的经验让我意识到知识和技能的重要性，但是由于工作的原因，我并没有考上全日制大学，因此我选择了国家开放大学。我认为，国家开放大学是一个提供优质教育资源的平台，而我想通过

学习在自己的岗位上会有更高的职业发展。通过学习可以提高自己的能力，增加自己在职场的竞争力，在这里我探索国家开放大学读书的心得。

## 第二段：国家开放大学的优势

国家开放大学是一所以成人教育为主的高等教育机构，因此它具有独特的优势。首先，它方便学习者在自己的学习时间和地点上自由安排时间，打破了传统教育的时间和空间限制，符合现代人的快节奏生活。其次，它的学费和时间成本都比较低，对于那些经济和社会条件较差的人群来说，是一个非常实用和有益的选择。最后，国家开放大学的学习内容也非常丰富、多样化，不但可以帮助我们掌握必要的专业知识，也可以满足我们在人文、社会、自然等方面发展的需求。

## 第三段：国家开放大学的学习方式和方法

国家开放大学的学习方式和方法是其独特优势的延伸。掌握好学习方法，可以帮助我们在有限的时间内获得更多的知识，提高学习效率，为我们的进一步发展打下坚实的基础。在这里，我得到的一个重要的启示是要注重知识的孵化，不能片面追求单一的知识点，必须将其与自己的思考结合起来，形成自己的见解。同时，在学习的过程中，要注意广泛阅读、多思考和多实践，用积极主动的学习态度和方法来提升自己。

## 第四段：国家开放大学对生活的影响

国家开放大学的学习给我的生活带来了一些改变。首先，学习让我更加成功地应对了工作上的挑战，因为我可以更好地理解业务，把握更多的市场变化。其次，学习也让我个人得到了一定的激励和启发，让我能够更好的展示自己，提高自己的认知，进一步发展自己的事业。最后，学习让我树立了追求知识不断进步的信念，在生活中找到了一种积极向上的感觉。

## 第五段：结论和未来展望

在国家开放大学的学习过程中，我得到了很多的启示和帮助，我相信国家开放大学将在未来的发展中继续提供和完善服务，给有志于学习和发展的人群提供更加优质和多样化的学习资源和服务。在未来，我希望能够更好的应用学到的知识和技能，用更高的能力和素养来发展自己的事业，在这个不断变化的世界中，实现自我追求和价值的最大化。

## 国家开放大学社会实践报告篇四

悄然溜走的`岁月，转瞬即逝的年华。曾有的完美，今朝的梦。怀想是因为离别的钟声已经敲响。大学，我以拼搏的汗水洗净了知识的尘埃，却忘记到了作别的长亭，离去的码头。暮然回首，得失之间。惆怅与欢悦羁绊着前行的心。惟有追忆，方觉拥有的永恒!收获是对奋斗的馈赠，四年的点点汇集，四个春夏秋冬的孜孜以求，日以夜继的孤身书海，心领神会的倾听慧语，兢兢业业的投身事业，我学会了珍惜，懂得了追求。失去，是因时光的无情与付出的匮乏而酸楚，。独思的天性，丢失了对智慧的交流，对精华的吸收。

时光已逝，良晨难在，获取超于失去，何乐而不为，憧憬，是因为新的梦想在开启斗士的豪情!

如果再给我一个上大学的机会，我会更珍惜，让她更精彩。因为我体会到了大学对人生的重要性，在我离开学校后，我又将开始自我的更精彩的征程!我要努力去拼搏，直到成功!

## 国家开放大学社会实践报告篇五

我叫xx□是屯溪一中理科实验班的一名女生。

慕清华之水清，仰清华之木华，立其自由之思想，追其独立之精神。“厚德载物，自强不息”这一天地之法在我的孩童

时代便氤氲已久；今年8月的清华暑期学校更让我进一步领略清华风物之美，体悟刘西拉教授“合作、竞争力和家国情怀塑造人才”的清华情怀，而正是这份对她——清华大学的深入了解愈加让我产生了拥抱她的渴望，正如她的精神一直在无声地陪我成长一般。

文理兼容——作为一名理科学生，我的文化课成绩始终保持在年级前列，（如：江南十校联考排名年级第三）并在只有一个半学期的'生物课程学习基础上参加全国中学生生物竞赛以全省47名获得省级二等奖；同时我还获得了第五届全国地理科技大赛一等奖。在以理性的眼光、严密的逻辑推理分析事理，以人文的情怀、哲学的高度思考世界时，我既领悟黑格尔辩证法中的思维与永恒亦追寻柏拉图理想国中人性的真善。我发觉文理中的神奇共性，而这份理性与感性更让我为选择申请清华这所文理渗透的大学找到的合理充分的理由。

中西并包——作为新一代中学生，在扎根中华文化的同时，我积极融入世界文化，培养高远的世界观。经过激烈的初试、复试与面试，我在第十一届全国创新英语大赛中获得全国一等奖；并于20xx年5月成为我校代表团中一员，访问瑞士并做客瑞士因特拉肯当地电台进行交流，与当地同学老师建立了长久深厚的友谊。在课余生活中，我练习竹笛、葫芦丝等中国民族乐器，参加安徽省竹笛大赛获得二等奖，并以优异成绩通过十级考级。在中西兼容的世界里，我能立足根本，放眼世界，我站得更高，眼中的世界也更广阔。

行胜于言——我长期担任班长一职，还积极参加学生会各项活动，成功参与组织“新生杯”篮球赛、“健康杯”排球赛、“青春校园”话剧大赛、元旦游园等活动，从秘书处秘书做起最终成为学生会主席；此外我积极参加了各项公益活动，如“为白血病患者捐款”的社区竹笛义演，看望陪护福利院孤寡老人、儿童等□20xx年连获校级、市级“优秀共青团员”称号。“行胜于言”这一镌刻在清华日晷上的文字更刻在了我的一次次社会实践中。在踏实求知的同时，我拒绝做象牙塔

里的书虫，从多方面提高了自己的综合素质。

## 国家开放大学社会实践报告篇六

山西开放大学是一所以线上教育为主的高等学府，凭借其灵活的学习方式和丰富的课程资源，受到越来越多学生的欢迎。在参加山西开放大学的网课学习后，我深深感受到了网课的优势和特点。下面我将分为五个方面来探讨山西开放大学网课的心得体会。

### 第一段：自由学习的感受

通过参加山西开放大学的网课学习，我体验到了自由学习的感受。以往传统的课堂上，学生们需要按照教师的进度来学习，而在网课中，我们可以根据自己的时间和节奏进行学习。无需拘束于特定的上课时间和地点，我们可以随时随地通过网络进行学习，这大大提高了学习的灵活性和自主性。而且，在自主学习的过程中，我们可以更加深入地掌握知识，并提高学习效果。

### 第二段：丰富的在线资源

山西开放大学为网课提供了丰富的在线资源。通过网络，我们可以轻松获取到各种教材、课程资料和学术文献。与传统的纸质资料相比，这些在线资源更加便捷和实时。不仅如此，山西开放大学还为学生提供了丰富的学习工具，如在线作业、测试和讨论平台。这些工具不仅方便了学生的学习和提问，还能够促进同学们之间的交流和学术讨论，让我们能够更好地巩固学习内容，并提升学习效果。

### 第三段：老师与学生的互动

在山西开放大学的网课中，老师与学生之间的互动是非常重要的。虽然面对面的教学交流被取代了，但通过网课平台，

我们仍然可以与老师进行实时交流。我们可以通过音频、视频会议或在线讨论平台与老师进行互动，与老师分享学习心得和提问疑惑。这种互动使得学习更加丰富多彩，也能够及时获得老师的指导和答疑。同时，老师还会通过课堂讨论和作业批改等形式对我们进行评估，让我们时刻保持学习的积极性和动力。

#### 第四段：培养自主学习能力

网课学习要求学生具备较强的自主学习能力。在山西开放大学的网课学习中，我们需要自觉地制定学习计划和时间表，合理安排学习任务和时间，独立完成各类学习任务。与传统的课堂教学相比，网课需要我们更加主动地掌控学习进程和学习质量。这种自主学习能力的培养不仅在学术上有所收获，还为我们今后的个人成长和职业发展打下了坚实的基础。

#### 第五段：技术支持与团队合作

在网课学习中，良好的技术支持和团队合作也是至关重要的。山西开放大学为学生提供了专业的技术支持，帮助解决技术问题和故障。在学习过程中，我们还能与同学们进行团队合作，共同承担课程项目和学习任务。团队合作不仅能够加深学习内容的理解，还能提高我们的沟通协作能力和团队合作精神。

#### 总结：

通过参加山西开放大学的网课学习，我深刻体会到了网课的灵活性、自由性和学习效果。这种学习方式不仅满足了学生对自主学习的需求，还通过丰富的在线资源和老师与学生的互动，提供了一个高效、便捷的学习平台。通过网课学习，我们还能培养自主学习能力、技术支持和团队合作精神，为个人发展和职业发展奠定了坚实的基础。因此，我相信山西开放大学的网课学习对于我们今后的学习和成长有着重要的

意义。

## 国家开放大学社会实践报告篇七

国家开放大学四年时光匆匆离去，留下了非常多的美好与回忆，在这个过程中，让我非常的受益匪浅，转眼之间时间已经不再停留，我也到了毕业之际，过去的学习都将成为未来步入社会的本钱，在大学期间，我也学到了非常多的知识，我感激这几年的学习经历，让我不断的磨砺自己，通过这样的过程，让我看到了自己身上的变化，有了这些变化，我真的非常的感慨，现在虽然毕业，但也需要对自己有一个客观的认识。

学习当中从来都非常仔细，因为周围的同学都非常的认真，处在这么一个环境下面，我也真的是非常的感慨，我一直都希望能够用一个稳定的心态去端平这些，用自己最努力的状态去保持好学习，我希望在未来的学习工作当中，我也能够逐步的提高我坚定的认为有些事情是可以去改正的，回望整个大学期间，我在学习当中一丝不苟，跟周围同学虚心学习，自己也到了一个稳定关键的时期，也希望能够得到大家的认可，当然，除了自己认真之外，还要经常去学习，上课学渣了，不是所有老师教的更加不是全部，所以我们要自己去钻研，我在私下的时候也会去钻研专业知识，因为只有自己付出时间去学习这些，才能够得到提高与进步。

在生活当中，我一直都让自己保持一个轻松的状态，我也知道，一定要让自己保持一个稳定的状态，在生活当中，我一直保持优秀作风，我处在一个很好的环境下面，因为周围同学都乐观，所以在这样的环境下面，自己一直以来都是朝着一个较好的方向成长，努力着，我非常感激大学期间自己所遇到的一切，也感激在这几年的学习生活当中，能够有一个好的成长与学习环境，周围的同学对我帮助很多，因为自己在这方面从来都是受到的影响，我现在也看到了，在一些细节上面要怎么去处理好，大学能够体会学习到的东西真的太

多了，一定要端平自己的态度，这一点无比重要，我现在也会更加认真细心的去完善好本职工作，做一名优秀的毕业大学生，即将步入社会了，这些都是我未来的本钱，一定不辜负了几年的时光。

## 国家开放大学社会实践报告篇八

近年来，随着高等教育的普及和传统学历教育的不断发展，越来越多的人开始关注起了开放大学的学习方式。北京开放大学作为中国最著名的继续教育学院之一，其独特的教学模式和先进的教育理念吸引了无数学习者加入进来。在我与北京开放大学的密切接触中，我深刻体会到了开放大学所具有的优势和魅力。下面我将通过一桩十分成功的故事来为大家展示，开放大学的学习方式和理念为学习者带来的巨大收益。

故事的主角是一个四十多岁的中年人，他曾经在年轻时因为各种原因未能完成高等教育。多年后，随着继续教育的普及，他对重新回到校园抱有了强烈的求知欲望。然而，由于家庭和工作的原因，他无法放下一切，重新投身大学的校园生活中。正当他感到无比困惑时，迎来了北京开放大学的招生季。

第一段，开放大学给了他一个踏入高等教育的机会。开放大学作为一所成人教育机构，提供了很好的学费补贴和学习时间的安排，让这位中年人有机会接受正规的高等教育。他报考了一门自己感兴趣的本科专业，并通过考试顺利被录取。通过开放大学这个平台，他成功地回到了大学校园，重新融入了学习的环境之中。

第二段，开放大学为他提供了一种自主学习的方式。作为大部分学习者的主要特点，中年人在学习上面有很明显的时间和空间的限制。开放大学以其独特的远程教育模式，使学习者可以自主安排学习时间和地点，明确了学习者与学校之间的权利和义务，有利于学习者最大程度的发展自己的学习兴趣和学术能力。在他自主学习的过程中，他积极参与线上教

学活动，参加线下课程考试，并成功地完成了所有课程的学习任务。

第三段，开放大学让他更好地与社会和工作相结合。与传统大学不同，开放大学在课程设置上更加适应社会需求，同时注重人才培养的实际运用能力。中年人通过开放大学的学习，不仅拥有了专业知识，还学会了将所学应用到实际工作中。正是由于这一点，他在工作上取得了显著的成果，获得了晋升和加薪的机会。

第四段，开放大学为他提供了一个广泛交流的平台。通过与同学和老师的深入交流，他广泛了解到了各个行业的最新动态和发展趋势，也提升了自己的人际交往能力和综合素质。在与同学的合作中，不仅收获了友谊，更获得了工作中的伙伴和保障。

第五段，正是通过这一系列的机会和平台，中年人最终实现了自己的价值和梦想。他在工作中展现了才华，为公司赚取了巨额利润。同时，他也参与了社会公益活动，为社会做出了贡献。通过开放大学的学习和成长，他不再感到后悔与遗憾，而是充满了希望和自信。

尽管这只是一个虚构的故事，但它却寄托着众多学习者的梦想和期待。北京开放大学作为一所人们选择继续教育的重要平台，给予了学习者更多的机会和可能。通过这个故事，我们不难看出，开放大学在学习方式、学习时间和学习质量上具有着鲜明的优势，并为学习者创造了良好的学习环境和学术氛围。北京开放大学将继续发挥其独特的优势和魅力，为更多的人提供教育机会，让更多的人实现自己的梦想。

## 国家开放大学社会实践报告篇九

随着互联网的迅速发展，网课已经渐渐成为现代教育的一种重要形式。作为在职人士，我有幸能够在山西开放大学就读，

并且亲身体会了他们的网课教学模式。接下来，我将分享我对山西开放大学网课的一些心得体会。

## 第二段：网课带来的便利

首先，网课给予了我一种自由和灵活的学习方式。与传统的面对面教学不同，网课让我可以根据自己的时间和地点安排学习，大大减少了通勤时间，并且更好地平衡了工作和学习的关系。此外，网课还提供了丰富的学习资源，从视频教程到在线讨论，让我可以随时随地获取学习资料，进一步提高自己的学习效率。

## 第三段：网课带来的挑战与解决方案

然而，网课也存在一些挑战。首先，网络课程要求学生具备一定的自觉性和自律性，因为没有老师面对面监督，学生很容易产生拖延学习的习惯。其次，网络状况也可能成为一个限制因素，如果网速不稳定，学习体验就会受到影响。为了应对这些挑战，山西开放大学采取了一系列措施。他们为学生提供了明确的学习计划和时间表，帮助学生合理安排学习。同时，他们也提供了强大的技术支持，保证学生可以顺利地访问学习平台。通过这些措施的落实，我能够克服了网课带来的各种困难。

## 第四段：网课的互动和学习效果

在网课中，我也感受到了融入学习社区和互动交流的重要性。山西开放大学通过在线讨论和论坛等方式，鼓励学生与老师以及其他学生进行互动和交流。这种互动让我能够更深入地理解课程内容，并且能够与其他学生分享经验和学习心得。此外，山西开放大学还注重培养学生的实践能力，他们安排了实践任务和实地考察，让学生将理论知识应用到实践中，增强学习效果。

## 第五段：总结与展望

总的来说，山西开放大学的网课教学模式给予了我很大的便利和收获。通过网课，我不仅可以以自由灵活的方式学习，还能够克服各种挑战，获得优质的教学资源和技术支持。同时，互动交流和实践能力的培养让我更好地掌握课程内容，并且能够将学到的知识应用到实际生活中。展望未来，我希望山西开放大学能够继续改进和完善网课教学模式，为更多的在职人士提供优质的学习机会和教育资源。

## 国家开放大学社会实践报告篇十

四年的大学生活就这样匆匆忙忙的结束了，发现我自己也长大成熟了好多。四年来点点滴滴的磨练成为我生活中的一个个关键的起点。有的辉煌，值得你记住一辈子的。我不怕苦，我只是怕我们没有挑战自我、充实自我和实现人生价值的勇气和机遇。所以我一直在努力着，一直在努力。刚上大一时的时候，学校有好多的社团可以加入，比较好的就有广播站、学习部等。由于我自己的害怕而放弃了加入学校这些优秀的社团。也许还要怪我自己当时的想法，就是不在学校社团难道就不能发展我自己了吗？难道作为一名普通的学生就不能为学校做出贡献了吗？就这样机会与我擦肩而过。当我清楚知道加入社团的好处的时候，我其实也不是很后悔，而是我自己默默的在心里发誓，做一名学生也要出类拔萃。

没有加入社团对我来说其实就是比别人晚了一步要进入所谓大学的半个社会。我经常利用课余时间去外系旁听学习，虽然没有他们专业，但总比普通学生多学习了一点。就这样我不放弃任何学习的机会，有一点就学习一点。我知道我在某些方面不如那些同学，所以我就拼命的学习，人家都说“学习能改变命运”，也许我就是冲着学习的优秀能弥补我的不足吧。所以在大一的下学期我就通过了英语四级考试，我也正准备着向高一层次发展。也准备考一些对我以后发展有用证件。当然我也不放弃在假期和空闲时间去社会实践来

提高我自己，比如去苏宁打工，去一些专卖店促销商品。这不仅提高了我的思想觉悟，也使我对社会有了更深刻的认识。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求我自己的，答应别人的事一定按时完成。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应该周到。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把我自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是我们我自己。这么多年来，我一直都是在跟我自己作战，准确地说，是和我自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策我自己奋发向上。

当然，有优点就会有缺点。我应该做的是在今后的学习中不断的去正视，不断的去优化。我们不要想到有什么难处，我们应该鞭策我自己“工欲善其事，必先利其器”。成功与否在于我自己的把握。

大学四年的生活是非常具有代表性质的，它包含了汗水和收获，也为我划上了人生拼搏的起跑线。

未来之路就在眼前，遥远，需君不断求索。那么就让我们屏弃所有的恐惧，和我一起上路，为我们以后的学习和工作继续创造我们我自己的辉煌。