

幼儿户外活动策划表(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿户外活动策划表篇一

活动地点□xx湿地公园

参加活动班级：大班

组织人员：幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

（一）材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“二实小附属幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）
- 5、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 6、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 7、不建议孩子游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 8、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 9、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。）

1、主持人□xx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xx

3、摄影□xx

4、计分员□xx

5、游戏调控人员□xx

6、活动中材料负责人□xx

7、自由调配人员□xx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、主持人组织家长和孩子排队。

4、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

5、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

6、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

7、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中——点名——返园。

幼儿户外活动策划表篇二

一、班况分析： 本学期托班宝宝新入园，户外活动以运动量小、活动场地适中为主。托班宝宝年龄小，如果没有老师的带领与引导，往往表现出左右观望，不知从何玩起，活动的积极性不高的现象。作为老师要组织丰富多彩的户外游戏活动，带领我们的孩子有序、开心的运动身体。

二、指导思想：

掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，引导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育总目标：

- 1、愿意在老师的引领下参与感知的活动，熟悉周围的环境。
- 2、愿意参与集体的走，跑，爬等活动，能独立进行简单的运动器械活动。
- 3、能独立完成简单的小肌肉活动内容。
- 4、在平稳的走，跑的基础上，愿意学习低跳，快爬，钻跨，投等的活动。

四、具体游戏内容与安排

托班幼儿的活动场地以一楼塑胶场地和小区花园为主，因此我们设计的活动内容都以适合场地布局的为主，会适当减少

滑滑梯、摇摇椅等大型器械的玩具，增加游戏类户外活动，并增加散步的内容。

幼儿户外活动策划表篇三

在过去的户外活动中，总是有一些问题。通过这学期的户外运动，有了一些新的想法。

过去户外活动往往以教师为中心，教师制作并提供活动材料；活动场地的设置和安排；演示、指导某一基本动作、评价和总结活动，使儿童在活动中的主动性未能得到充分发挥。我认为在户外活动中，孩子应该有充分的权利选择玩具，独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子和我们一起准备和收集，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

其次，在活动过程中充分发挥孩子的创造力，鼓励孩子多玩一件事。圆不只是用来跳的，还可以当车跑，当圆站。充分发挥孩子的自主性，并不意味着老师成了旁观者或提醒者。作为教师的积极参与和儿童的讨论，它直接影响到儿童的兴趣和活动质量。玩跳圈的时候，大部分小朋友都已经不感兴趣了，我就和他们讨论一下，把原来放在一条直线上的圈变成弧形或者蛇形等等。通过不断改变圆圈的放置形式，适当增加圆圈的数量，然后我发现孩子们对跳圆圈又感兴趣了，并且非常投入地喜欢玩和玩。改变游戏的方法可以增加孩子对游戏的兴趣，引导孩子发现和创造新的游戏方式。在体育活动中，教师的自主创新能力不容忽视。只有不断提高他们的创新能力，用创造性的教育思想武装自己，才能更好地开展教育活动。

在给孩子更多自由的同时，要特别注意安全教育。户外场地活动范围很广。当孩子分散在周围时，老师不可能照顾每一个孩子。因此，在活动前有必要对可能存在的不安全因素进行预判，教师在活动前应向孩子讲解活动规则及相关安全事

项，增强孩子的自我保护意识。检查仪器，调整孩子的运动负荷，活动前后减少衣物。老师要走来走去，及时纠正孩子的危险行为，倾听孩子的对话和评价。发现问题及时进行必要的安全指导和教育。

通过这学期户外体育活动的实施，我明白了每一项活动都要认真探索和思考，有效引导孩子玩耍，从而达到活动的目的。

幼儿户外活动计划表篇四

在这春意盎然、阳光明媚、草长莺飞的季节里，外出踏青是户外活动的首选。为了能让宝宝们更好的亲近大自然，陶冶情操，促进亲子关系，扩大宝宝的视野和交际范围，我园特举办本次亲子户外踏青活动，让宝宝走出室内与大自然亲密接触，以大自然中的一花一草、一事一物为活教材，通过找一找、看一看、闻一闻、玩一玩等游戏活动，与大自然零距离接触，尽情地寻找着春天的“足迹”，捕捉春天的特征，感受春天的美好，在大自然中开开心心地感悟，真真切切地体验，体验集体活动带来的无限欢乐。

活动时间□20xx年4月14日上午9:00到10:30(如遇雨天，活动顺延。)

活动地点□xxx公园

活动对象：“金摇篮”亲子早教指导中心月亮班和星星班全体师生及家长

活动准备：

- 1、通知各位家长活动时间，发放活动方案，安排活动路线、场地。

2、风筝、垃圾袋、湿纸巾(请家长自备)等。

活动流程：

一、集合：上午9:00xxx公园门口集合，教师介绍今日活动流程。

二、集体活动

1、有氧运动(9:10-9:20)：早操活动。

2、开心一刻(9:20-9:40)

游戏一：吹泡泡

游戏目标：培养宝宝听口令进行游戏的能力。

游戏准备：彩虹伞。

游戏玩法：妈妈和宝宝们手拉手围着彩虹伞拉成一个大圆，边走边一齐说儿歌“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，吹泡泡吹泡泡，吹成一个小泡泡”。

游戏二：小脚踩大脚(袋鼠跳)

游戏目标：培养宝宝与家长的协调合作的能力。

游戏准备：小红旗

游戏玩法：一位宝宝和家长两人一组，宝宝把小脚踩在妈妈或者爸爸的大脚上，双手抱住妈妈或者爸爸的腰部，合作走。

游戏三：吹气球

游戏目标：培养宝宝视觉追踪能力和手眼协调能力。

游戏准备：气球。

游戏玩法：妈妈或者爸爸和宝宝一同吹成一个气球后，让宝宝用嘴把气球吹远，然后跟着气球前进；用头去顶气球，让孩子跳跃着去触碰气球等。

春天，大自然正悄悄地发生着变化：小草发芽了、野花了，大树也长出了新的嫩叶……家长们可以带着孩子一起去爬爬山，寻找一下春天的足迹，和孩子一起看一看、说一说，用相机记录下这珍贵的瞬间。

活动准备：自带食品，彩虹伞、一次性桌布、垃圾袋。

介绍：(1)小朋友，今天你和你的爸爸妈妈带了哪些好吃的东西？这些好吃的东西你想和谁一起分享？大家都知道好东西要大家一起分享，快把好吃的拿出来和大家一起分享吧！

(2)请小朋友们将所带的食物进行分类，如水果，糕点，饮料等等，然后大家一起分享美食！（家庭分组，席地而坐）注意吃完的垃圾不能随处丢，要放进垃圾的“家”。

穿插：在分享美食的同时，邀请部分家庭进行亲子表演，增强孩子的表现力和自信心。

活动须知：

- (1)事先踩点，保证场地的安全。
- (2)提醒家长路上的交通安全。
- (3)自带食品需保证食品的安全卫生。
- (4)请家长看护好自己的孩子，保证活动中的安全。
- (5)活动前后清点人数。

幼儿户外活动计划表篇五

（户外体育、分享活动、晨间区域活动）

1. 活动时注意安全。

2. 要爱护活动器械。

3. 活动后会整理和收拾玩具。

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。

2. 要爱护同伴的`玩具。

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。

2. 与同伴交流时要小声说话。

1. 做操时精神饱满，动作到位。

2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

（附后）集中活动后，组织幼儿喝水。要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

1. 引导幼儿自由选择活动。（手指游戏、看书、分享）
2. 活动时不影响别人。

1. .能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。

3. .饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的环境变化。

1. .睡前安静进入寝室。

2. .保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。