

# 最新中班数学活动好朋友教案(大全8篇)

教案模板是教师教学的重要工具之一，能够帮助教师更好地理解学生的学习情况。《四年级语文教案：《异形豆》》

## 中班数学活动好朋友教案篇一

1、在《我们都是好朋友》音乐声中师幼一起用身体各个部位打拍子进入活动室。

2、师引导幼儿与客人老师问好。

### 二、出示节奏型ppt□复习节奏型

以两个小节为例，分别请个人、小组和集体的方式来进行。

### 三、认识乐器，了解其演奏方法

出示三角铁、双响筒和铃鼓。提问：这些乐器叫什么？它们是怎么来进行演奏的？

请个别幼儿来进行展示，教师纠正幼儿不正确的掌握姿势。

### 四、为歌曲伴奏

1、幼儿自己探索尝试给歌曲伴奏。

2、出示节奏图谱的幻灯片，分别学习铃鼓、双响筒和三角铁的演奏方法。

3、幼儿随音乐进行合奏。

### 五、延伸活动

幼儿看指挥进行演奏。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班数学活动好朋友教案篇二

- 1、激发幼儿与同伴积极、友好相处的情感。
- 2、丰富和调动幼儿的原有经验，感受诗话语言的韵律美和意境美。
- 3、感知理解诗文，愿意和老师一起说诗文。

结合幼儿的原有经验理解诗文并体会到诗文所表达的情感，进行迁移和内化。

理解“群”的含义。

- 1、物质材料准备：在语言区墙面上设计与诗文内容相辅的背景图：小鸟在蓝天飞；小鱼在水里游；小朋友在草地上手拉手唱歌。活动进行时使用的图片4幅，小兔子指偶一个。
- 2、知识经验准备：日常生活中，有意识地引导幼儿观察小鸟、小鱼的一些情况（这些动物一般都是群居）以及幼儿在日常生活中友好相处的情景，引导幼儿进行感受和体验，并建立先期经验。

一、导入：出示小兔子指偶，和小朋友相互问好

1. 提问：“今天，我和小朋友一起来听老师说一首好听的诗文，仔细听一听，诗文里都说了什么？”
2. 老师口齿清晰地朗诵诗文，重点让幼儿掌握的地方加重语气，根据情况朗诵1~2遍。

### 3. 结合图片和幼儿一起分析诗文。

提问：“诗文里说了什么？它是怎样飞的？还有谁？它是怎样游的？那什么叫成群飞，成群游呢？”“小朋友都在做什么？（唱歌，拍手）大家都是什么？（好朋友）”“诗文里的小朋友都找到好朋友了，看，他们多高兴啊，快给他们拍拍手吧！”（教师用自己的情感进行渲染，活跃气氛的同时，也激发幼儿的参与积极性）

## 二、看图片，练习说诗文

鼓励幼儿和老师一起大胆地说诗文，并多关注不爱主动表达的幼儿。

## 三、迁移经验：以小兔子指偶提问的形式

1. “刚才的诗文里说了小鸟成群飞，那一只小鸟自己飞会怎么样？小鱼成群游，那一条小鱼自己会怎么样游？”

“如果你没有小伙伴，你有什么感觉呢？”引导幼儿体会那样是孤单的，激发幼儿感受与同伴积极友好相处的情感和愿望。

2. 看图片拍手和老师一起说诗文，观察幼儿掌握的情况。

3. 希望每个小朋友都能找到自己的好朋友，快快乐乐地在一起。

4. 请幼儿和自己的好朋友一起，手拉手，自由地到图片和墙饰前说诗文。

### 策略一：营造宽松氛围，积极情绪带动幼儿

在整个教学组织过程中，我注重营造一种自然、宽松的课堂氛围，和孩子们共同学习的角色，与孩子们共同欣赏诗文，

使幼儿没有学习的压力和紧张，在学习过程中轻松自然。同时，我还用自己饱满的情绪和对诗文喜爱的情感，来带动孩子们的学习，使孩子们的学习能更加积极。

### 策略二：提供具体形象的图片

为了能帮助孩子们更有效地学习，在学习过程中，投放了能逐句反映诗文内容的图片。这些材料的投放，使幼儿在学习诗文之前，有了更加丰富的前期经验，同时，这些材料也是能够反复使用的，在活动后可以促进幼儿进一步地学习和内化。

### 策略三：动画课件解难

针对这首诗文的教学难点——即“群”这个词的理解和把握，我进行了思考：如果只凭借空洞的讲解，对于3岁多孩子来说肯定不是很透彻。在与园内教研组的多次研讨后，充分利用我园的多媒体资源，查找到了我在活动中使用的那段录像资料，来帮助幼儿理解“群”的意义。使教学难点迎刃而解。

除此之外，在活动中，我还使用了一个孩子们非常喜欢的小动物形象——小兔子手偶，并在活动中，以小兔子的口吻，来引导和支持孩子们进行学习。如活动开始部分的“与兔子与小朋友一起听诗文”；活动过程：中，小兔子说的悄悄话以及在活动结束部分，“小兔子要和小朋友一样，也去找好朋友”等，部使幼儿在轻松自然中，融入诗文的意境中，也促进了孩子更积极主动、更有效地学习，达到了良好的教育效果。

活动前充分利用墙饰的内容：小鸟在蓝天飞，小鱼在水里游，小朋友在草地上手拉手唱歌，作为正式学习诗文《我们都是好朋友》的一个有力的辅助手段。日常生活中，有意识地引导幼儿观察小鸟、小鱼的一些情况，以及幼儿在日常生活中友好相处的情景，做好前期经验的整理。

实践证明这样的铺垫活动是非常有效的。正如《纲要》中提出的“创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的礼貌的语言交往”。由此可见，创设支持性的语言教育环境成为实现语言教育目标的重要途径。

该活动中教师特别注意投入情绪情感，用孩子们喜欢的小兔子手偶，营造出一种宽松、自然的学习氛围，感受语言的韵律美和意境美，理解“群”的含义，进一步激发出幼儿与同伴积极、友好相处的情感。

## 中班数学活动好朋友教案篇三

- 1、了解世界上有不同的国家，学习一些简单的打招呼的方式。
- 2、知道来自不同国家的好朋友和中国的孩子有不一样的长相。

1、不同肤色的孩子图片

2、收集幼儿和好朋友的照片，制作成ppt

### 一、兴趣导入

- 1、带领幼儿一起玩音乐游戏《找朋友》
- 2、提问：你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

### 二、基本部分

1、分享和朋友间的故事：

（1）播放朋友ppt

师：谁来说说你和哪个好朋友在一起做了什么有趣的事？

(2) 说一说遇见好朋友时，要怎么打招呼？

(3) 教师小结：和好朋友在一起可以做很多有趣的事情，遇见好朋友时要礼貌的打招呼。

## 2、不一样的朋友

(1) 老师出示外国小朋友的照片，分享自己的新朋友。

(3) 小结：不论是什么国家的小朋友，都可以成为我们的好朋友。

## 3、打招呼大不同

(1) 师：来自不同国家的小朋友，说话也不一样。我们来学一学不同国家打招呼的方式，下次见到他们说一说，他们就能听懂，感觉到小朋友很有礼貌。

(2) 教师分享各国人打招呼的方式，幼儿模仿

(3) 请幼儿尝试以不同国家打招呼的方式，彼此互相打招呼。

## 三、活动结束

幼儿学习使用“再见”“goodbye”等不同方式礼貌地同朋友道别。

# 中班数学活动好朋友教案篇四

## 活动目标

1、了解红、黄、蓝是色彩中的三原色，由这三种颜色相互调和可变化出橙、绿、紫色来。

2、培养幼儿对美术的兴趣，会巧妙地运用三原色。

## 活动准备

1、课件2。水瓶每人一个。

2、红、黄、蓝的颜料每人一份、宣纸（生宣）每人一份、清水等。

## 活动方法

愉快教学法、实验教学法

## 活动过程

一、开始部分师：今天，我给大家带来了一段好看的魔术，让我们一起来欣赏一下。

### 二、基本部分

1、幼儿动手操作，探索颜色的变化引导幼儿通过魔术，对三原色进行认识，激发幼儿学习的兴趣。

（1）师：小朋友老师的魔术精彩吗？你们想不想做一位神奇的魔术师呀。

（2）小朋友伴随着欢快的音乐拿起我事先准备的透明的一次性水瓶跳起来，并观察水瓶里的水你有什么发现。

（3）做好实验记录。

请小朋友在瓶子上贴上相同颜色的标记。

个别幼儿说一说自己变出来什么颜色（出示课件）师小结：孩子们真是神奇的魔术师，今天我们就来一起研究这三个

好朋友的奥妙。出示课题“三个好朋友”

## 2、第二次实验

(2) 师：今天，老师和小朋友一起当一回魔术变色师，请一个魔术助手介绍魔术台上的魔术材料，（红、黄、蓝颜料，魔术勺子）是的，我们请来了红色宝宝、黄色宝宝、蓝色宝宝颜料来帮忙，这三种颜色宝宝有一个好听的名字叫三原色，集体说一遍。

(3) 教师示范橙色的色彩变化演示。

这三种颜色宝宝很调皮，它们两种颜色在一起会变成一种新的颜色，魔术师开始变魔术啦，请幼儿观察变成了什么颜色。  
（橙色）

(4) 小魔术师变变变。

师：孩子们想不想也去变一变。（想）老师也为你们准备了，红、黄、蓝三种颜料，每人取一种和自己水瓶中不一样的自己喜欢的颜料放在水瓶中，同时，请小朋友在加颜色的时候在杯子上贴上相同颜色的标记。然后，轻轻摇晃，看看有什么变化。（课件出示）

(5) 反馈：和自己身边的小朋友说一说自己的发现，并请个别幼儿向大家介绍自己在操作中的发现。（教师板书）

(6) 师小结：原来，两种不同颜色混合在一起会变成另一种颜色，红色和黄色混合会变成橙色；黄色和蓝色混合会变成绿色；蓝色和红色混合会变成紫色。（课件出示）

3、再次操作，探索三种颜色的变化。（课件出示）

4、美工：“漂亮的小手帕”。



□□教师演示：将方形的宣纸（生宣），对角折两次把它折成三角形。把宣纸的三个角分别放在红、黄、蓝色的小盘子里浸泡一会儿，让三种颜色互相渲染在一起，然后把它轻轻地打开，就变成漂亮的小手帕了。

（2）让幼儿动手操作，教师巡回指导。

（3）展示幼儿作品。

5、歌曲欣赏：

师：小朋友真聪明学，会了变魔术的本领，老师把孩子们刚才的发现编成了一首好听的儿歌，请幼儿欣赏。

三、结束部分师小结：今天，我们认识了三原色，知道了红色和黄色混合到一起会变成橘色，黄色和蓝色混合到一起会变成绿色，红色和蓝色混合到一起会变成紫色，三种颜色混合到一起会变成黑色。在以后的生活当中我们会用到。

活动结束。

## 中班数学活动好朋友教案篇五

活动目标：

1. 熟悉了解狗的外形特征和生活习性。
2. 知道狗与人们的生活关系密切，爱护小狗，饲养小狗时知道注意安全。

活动准备：

1. 请家中饲养小狗的幼儿带1只小狗到幼儿园。

2. 有关狗狗与人们生活关系的挂图(教学挂图:《各种各样的狗狗》《能干的狗狗》)或者视频。

3. 幼儿操作材料:《我们的好朋友—狗狗》

活动过程:

(一) 以小客人来做客的形式将小狗牵入活动室

1. 教师:今天,我们这里来了一位小客人。请大家看一看,它是谁呀?

(二) 引导幼儿观察狗的外形特征。

1. 教师:你们喜欢小狗吗?它是怎样的?

2. 教师引导幼儿边观察边讲述:小狗身上全是毛,毛茸茸的,小小的头,长长的身体有四条腿,后面还有一条尾巴。小狗还会汪汪地叫。

(三) 借助挂图或视频,引导幼儿有序观察,并了解狗的生活习性。

2. 师幼共同小结:狗尖尖的耳朵能听到远处传来的声音;狗长长的鼻子能闻出气味,嗅觉灵敏;狗锋利的牙齿能咬坚硬的东西,它喜欢啃骨头。

(四) 了解狗与人们生活的密切关系。

1. 教师:你们为什么喜欢狗狗呢?在我们的生活当中,还有哪些有特殊本领的狗狗?它们还会帮人们做哪些事?(幼儿自由发表意见,交流讲述自己的已有经验)

2. 通过视频,了解狗与人们生活的密切关系。

师幼共同小结：狗能帮人看门，会表演马戏，会帮人拉车、放牧、打猎、追捕坏人，还可以供大家欣赏呢。

（五）引发幼儿关爱狗狗的情感。

1. 教师：狗能帮助人们做那么多的事，真是我们人类的好朋友。作为好朋友，我们可以怎样关心它呢？（给它喂食、洗澡、治病、定期注射疫苗）

## 中班数学活动好朋友教案篇六

自从体育区有了各类民间体育玩具后，孩子们个个玩得不亦乐乎。在玩耍过程中，我发现他们对转陀螺游戏情有独钟。于是我便从幼儿的兴趣、需要出发，生成了主题活动“有趣的转动”，并在科学区提供了各种形状的纸片和积木，让幼儿制作、探究。有趣的是，我发现孩子们在制作、玩耍时，一般都会选择圆形的纸片制作陀螺，选择其他形状纸片的幼儿少之又少。其实，只要中心点确定正确，不管什么形状的纸片都能旋转起来，而且在旋转时都会呈现出圆形。为了使幼儿通过自己的活动，获得有关转动的感性经验，我设计了“旋转的纸片”这一活动，旨在让幼儿在猜猜、做做、说说中探索、发现各种形状的纸片在快速转动时都会呈现出圆形，同时借助这一载体，使幼儿获得解决问题的方法。

活动目标

1. 探究、发现各种形状的纸片在快速转动时都会呈现出圆形。
2. 在讨论、记录、交流中积累和提升有关转动的经验。
3. 乐意针对问题作进一步的探究，体验愉快的情绪和探究的乐趣。

活动准备

1. 圆形、椭圆形、三角形、正方形的纸片(中心有小孔)、可制作陀螺的塑料小棒、蜡笔等各若干。
2. 实物投影仪。
3. 猜测记录表人手一张。

## 活动过程

### 一、导入活动，激发探究兴趣

1. 投影展示各种图形，幼儿观察讲述都有哪些图形和我们玩转陀螺的游戏。
2. 请幼儿结合自己的生活经验，说说什么形状的纸片比较适合做陀螺。

### 二、在做做、玩玩中发现圆形的纸片在转动时也是圆形的

1. 提出制作与观察的要求：先选一张圆形的纸片把它做成陀螺玩一玩，看看它转动起来是怎样的。
2. 幼儿制作、玩耍陀螺，引导幼儿观察陀螺转动起来是怎样的。
3. 请幼儿说一说陀螺转动起来是怎样的。

幼a□我的陀螺转动起来是歪歪斜斜、摇摇摆摆的。

幼b□我的陀螺先是慢慢的，后来越转越快，最后就停下来了。

幼c□我的圆形陀螺转起来也是圆形的。

幼d□陀螺转动起来它的形状有点模糊。

(评：在这里，教师因势利导，让幼儿根据自己的经验先选圆形的纸片制作陀螺，这样既有利于幼儿习得制作陀螺的方法，也有利于引导幼儿更多地关注陀螺在转动时发生的一系列变化，为下面的环节作好铺垫。)

三、在猜猜、试试、说说中发现不同形状的纸片在快速转动时都呈现出圆形

1. 出示记录表，介绍记录方法：

“问号”表示想一想，“小手”表示试一试。把我们的猜想画在问号下面，等一会儿把尝试后的结果画在小手下面。

2让幼儿猜一猜三角形、椭圆形、正方形的纸片转动起来是什么形状的，并把自己的猜想记录在表格中。

3. 个别介绍自己的猜想。

幼a□三角形转动起来是三角形、椭圆形转动起来是椭圆形、正方形转动起来是正方形，不会变的。

幼b□它们转动起来都会变成圆形。

幼c□转动起来会变成花形。

幼d□正方形会变成圆形，三角形还是三角形。

(评：“猜测与假设”有助于激活幼儿的思维。动手前先动脑，幼儿的思维会处于一种激活状态+这无疑对发展幼儿的思维能力起到了重要作用。在这里，我对幼儿的任何猜测都不作评价，而是留待他们在接下来的环节中，通过自己的操作来发现与验证。)

4实验验证并记录结果。引导幼儿仔细观察不同形状的纸片在

快速转动时是什么形状的，并把实验结果记录在表格中。

5. 表达与讲述。一方面请猜想与实验结果一致的幼儿进行交流，另一方面特意请刚才猜想错误的幼儿到上面来展示自己的验证结果，从而帮助幼儿自我建构正确的知识。

幼a□我试下来发现三角形、椭圆形、正方形的纸片转动起来都是圆形的。

幼b□我猜对了，这些图形转动起来都是圆形的。

幼c□我发现三角形转得很快很快的时候，当中是圆圆的，边上还有一圈花边呢！就像一个荷包蛋。

幼d□三角形不容易转起来的。

幼儿e它们在快要停下来的时候，就又回到原来的样子了。

(评幼儿在探究之后，都有一种表述的潜力’和倾向，通过对探究过程与结果的表达和交流，以及与同伴间相互的信息交换，孩子们不但建构了有关图形转动的正确知识。还在无形中获得了解决问题的方法。)

6. 结合幼儿的讲述，教师简单小结。

活动延伸

1请幼儿去活动区试试其他的物体在快速转动时，形状会发生什么变化。

2在纸片上涂上美丽的颜色，在区域中观察、感知陀螺转动后色彩的变化。

活动总评

本次活动中，教师将幼儿科学教育要实现的核心价值，从追求使幼儿掌握知识，转移到了使幼儿乐于探究解决问题、乐于获得知识、知道如何去获取知识，这些有益于幼儿终身发展的大目标上。

纵观整个活动，教师汲取了“做中学”的教学理念，始终从幼儿的自身需求出发，立足于幼儿已有的生活经验，让幼儿在猜猜、试试、讲讲中建构知识、提高能力。由于受经验和认知水平的影响，幼儿常常用独特的、不同于成人的思维方式去思考、猜测实验结果，因此幼儿的猜测有时贴近实验要求，有时却不着边际，但我们看重的是猜测可以让幼儿的思维动起来。如：猜想过程中，有的幼儿认为不管是什么形状的纸片，转动起来都是圆形的；有的则认为纸片是什么形状的，转动起来也就是什么形状的；还有一部分幼儿的猜测则漫无边际。对幼儿的任何猜测，我们都不作任何评价，而是留待他们在接下来的环节中，通过自己的操作来发现与验证。正是有了多种多样的猜测，幼儿才会产生迫切想知道答案的欲望，才会主动去探索、验证自己的猜想是否正确。验证过后，有的欢喜雀跃，有的恍然大悟，还有的则观察得更仔细，发现得更多。这一切都悄悄地向幼儿传递着一个信息，那就是：想知道问题的答案，就要亲手试一试。在这一过程中，幼儿获得的就不仅仅是知识经验，还获得了解决问题的方法，各种能力也在探究过程中得到了发展。

## 中班数学活动好朋友教案篇七

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

## 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

1、“谁和树好”操作材料(自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果)、

一、导入：我的好朋友(价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐)

你们有好朋友吗?你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的?

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。

二、幼儿操作(有关联的事物找朋友)

1、导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、幼儿操作。

3、交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏(寻找多重关系)

1、引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和大树好?我们来玩个开火车的游戏。

2、游戏规则：说出谁和大树好，为什么他和大树好?说对了树上会长出一个大苹果。

3、幼儿游戏(提醒幼儿遵守游戏规则)(火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友?为什么……)



4、提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”；小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”；太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”；花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”；小朋友和大树好，小朋友说：“我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

#### 四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

### 中班数学活动好朋友教案篇八

活动意图：

从小让幼儿学会自己动手，自己去观察，培养幼儿活泼好问、敢想敢做、勤学乐学的良好素质，对他们今后的生长发育有着深远的影响。

教学目标：

- 1、了解牛奶中的脂肪遇到洗洁精中的活性因子会产生力量的实验原理。
- 2、能够独立完成实验操作活动。
- 3、在竞赛游戏中培养幼儿团结合作的精神。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

实验原理。

教学难点：

实验操作过程。

教学准备：

牛奶、洗洁精、水、颜料、滴管、碗、kt板、操作盘、剪刀、多媒体。

教学过程：

## 一、导入

小朋友们都喜不喜欢放烟火？方老师今天就要在这个屋子里给小朋友放一场美丽的烟火，你们相信么？不相信的话就请你们睁大小眼睛看方老师表演吧！

## 二、示范实验过程，提出实验要求

2、吸入颜料的时候要小心，不要将颜料沾到了衣服上

4、滴管从哪个碗里拿的就要，要再放回里面去

好，现在请小朋友们见证奇迹去吧！

## 三、幼儿操作实验，教师指导

1、牛奶实验。

2、水的对比实验。你们发现奇迹了么？现在请小朋友在装水的托盘里面试一试，看看有没有在牛奶中的效果。

#### 四、原理讲解

试验时间结束，请小朋友迅速将滴管放回原处，做到前面的小板凳上来，方老师有个秘密要告诉小朋友。

小朋友们知道，当滴入洗洁精后，颜料会迅速扩散成美丽的花纹。那在水中，有没有这种效果？（没有）你们想不想为什么会这样？方老师请了两个小精灵来告诉你们吧！（播放视频）。教师总结：原来呀，牛奶里面住着一个叫一一（脂肪）的小精灵，洗洁精里面也住着一个叫一一（活性因子）的小精灵，当脂肪和活性因子这两个小精灵碰到一起的时候会产生一种一一（力量），就是这种力量，把我们的颜料给推开了。而水里没有脂肪，活性因子觉得太孤单了，无法产生力量，所以在水里就没有扩散成美丽的花纹。

小朋友们想不想知道这种神奇的力量有多大呢？方老师为你们准备了泡沫塑料板，你们自己去试一试，看看这种力量能不能把它推动。

#### 五、实验推动“小船”

用剪刀把kt板剪成自己喜欢的形状当做小船。使用剪刀的时候要小心，剪掉的板子放在中间筐里。在牛奶中直接滴入洗洁精就可以了，小朋友们可以自己探索一下，怎么样才能让小船听你的话，想让它往前走就往前走，怎么样控制它们的方向。（进行个别指导）

#### 六、总结、解决试验中的问题：

1、你的小船走了么？如果没走，是一直都没走么？

2、如果让小船往前走，洗洁精应该滴在小船的哪个方向？总结方向

示范或者不示范，视情况而定。

现在小朋友都掌握了推动小船的奥秘，我们来一场比赛好不好？

## 七、比赛《跑跑卡丁船》

出示赛道，请幼儿仔细听“跑跑卡丁船”的游戏规则：红队和蓝队各从自己的起点出发，第一个到对面的获胜。比赛过程中，不能用滴管碰到小船，否则就是犯规，要再回到起点重新开始。请幼儿自由结合，4人一组，选出一个小手比赛，其他三人为他们加油助威。

## 八、活动延伸

我们生活中，有好多东西里面都住着小精灵脂肪，走，跟方老师到科学区角试一试吧！

活动反思：

面对日新月异高速发展的社会，孩子们需要的并不是学会知识，而是需要将来对他们的学习生活产生帮助影响的获得知识的途径和方法。