

中班幼师年度工作总结(汇总8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班幼师年度工作总结篇一

___鼠年的钟声已经敲响，带走了___年的忙碌与杂乱，我们在十一之后迎来了幼儿，面对26名稚嫩的幼儿，我们付出了辛勤的汗水，一份耕耘、一份收获，经过四个多月的相处，我们班孩子在生活自理能力、游戏规则意识、学习能力各方面都有不同程度的提高，我们见证了孩子们的点滴成长。在此对这一学期的工作做以总结：

家访工作：我们班级老师于九月份开始了家访工作，在家访工作前根据幼儿的家庭住址，合理规划路线，班级老师做好分工，一名老师负责和幼儿父母沟通，了解幼儿的生活自理能力及发展情况，做好幼儿基本情况的记录情况，两名老师做好与幼儿的互动工作，减少幼儿的陌生感，为幼儿入园做好准备，用两天时间完成全班幼儿的家访工作，在家访中及时留存照片，留下印记。

班级幼儿基本情况分析：我们班这学期共有26名幼儿，14名女生，12名男生，男女比例相当。其中22名幼儿曾接触过幼儿园或早教机构，他们适应情况较好，还有4名幼儿第一次离开家庭，进入到幼儿园大集体中，个别幼儿哭闹现象较为严重，比如李明奕、梁宸熙、霍宥宁、刘沐宸。我们班的老师用爱心、细心、耐心真诚地对待每一名幼儿，让他们感受到老师的关怀和爱，允许他们带自己喜欢的东西来幼儿园，他

们很快就适应幼儿园的生活，喜欢上幼儿园。适应期过后，孩子们自由散漫的个性也暴露出来了，比如就餐时手不拿勺子、发呆、在教室里乱、不会坐小椅子、喜欢跪在地上等。针对这种情况，我们三位老师通过开班会讨论，三位老师统一规则、严格要求每名幼儿，经过一个月的练习，幼儿的班级常规逐渐建立起来。大部分幼儿的生活自理能力较弱，在家里习惯了衣来伸手，饭来张口，针对这种情况，我们一方面利用集体活动《我会穿衣》、《自己吃饭香》《多吃蔬菜不挑食》《口渴了喝什么》，同时在幼儿就餐时轻声提醒幼儿来培养幼儿良好的饮食习惯。通过《送玩具回家》《一起看，真快乐》《我想和你一起玩》等来培养幼儿良好的行为习惯。利用周五下午的整理活动教幼儿擦椅子、练习叠衣服来培养幼儿的自我服务意识。

教育教育工作：这学期我担任的语言组的教学工作，按照学期初制定的教学进度按时完成教育教学工作这学期严格遵守中小学教师职业道德规范，关心爱护幼儿，没有出现体罚或者变相体罚幼儿情况。注重因材施教，积极备课，准备教具、学具和课件资料，按时上交各种材料，并积极参加幼儿园组织的各项培训活动，积极撰写培训反思，树立终身学习观念，利用业余时间学习幼师口袋上关于环创的文章，同时根据幼儿的年龄特点，提供教具，供幼儿操作，幼儿在动手操作中获得知识。

安全工作：安全工作是幼儿园工作的重中之重，一方面在家长会提出要求，请家长在家检查幼儿的口袋，不带零食和危险的物品来幼儿园。同时我们在幼儿入园时也检查他们身上是否有危险物品，活动室里不摆放危险物品，户外活动前检查器械，经常检查班级是否有安全隐患，同时我们还经常教育幼儿在教室里不跑、用正确的方法搬小椅子，不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行消防安全演练，教给幼儿保护自己的方法。

家园共育：主要通过微信与家长进行沟通交流。及时肯定幼儿

的点滴成长和进步，反馈幼儿在园表现情况，帮助家长及时了解孩子在园的表现，同时也积极询问幼儿在家表现情况，逐步消除老师与家长之间的陌生感，树立信任。同时用照片及时记录下幼儿的在园时光，将其发在班级qq群里，帮助家长切实感受幼儿在幼儿园的生活，留下幼儿成长的'痕迹。

除此之外，我们完成幼儿学籍的录入工作，下面说一说这学期工作中存在的不足以及下学期的规划：

3、在月末读书节活动开展的过程中，家长初次接触这种形式的活动，部分家长和幼儿的表演不尽如人意，在下学期的活动中，提前做好规划，为家长和幼儿提供充足的准备时间，并让家长及时反馈表演的情况，加以改进，促进幼儿表演能力的提升，以及养成良好的读书习惯。

4、班级老师方面，多为新毕业的老师，对于带班、环创方面的理解不甚到位，在问题中不断改进，重新规划主题墙，在下学期工作中，也将进一步通过班会交流的方式，明确教师的岗位职责，规划好班级各项工作，班级老师及时沟通，相互配合，做到班级活动有序进行，幼儿快乐成长！

中班幼师年度工作总结篇二

很荣幸，我踏入了自己一直心心念念的事业——一名幼儿教师。为了成为一名幼儿教师，我为自己做了一个长远的计划。大学之初，我便决定了未来的方向，也非常清楚自己心里到底想做怎样的事情，从事一份怎样的工作。而现在能够在幼儿园实习，也是我计划之内的事情，我想成为一名优秀的幼儿教师，给每一个刚来到这个世界的孩子一些美好的感受，让他们能够有更大的信心和能力去面对今后的世界。这便是我的初心，也是我一路往前的标准。

也许是因为我个人性格的原因，所以我对幼儿教师这份事业一直很向往。我父母都是教师，受他们的影响，我的方向一

直在教师这条道路上。但这个决定并不是我父母为我做的，而是我个人的选择。来到幼儿园之后，我给自己的. 实习生活也做了一次计划，根据我自己的安排，我首先选择提升自己的专业能力，通过的方式就是向其他教师学习。有什么不懂的，有什么不能处理的，就去请教其他教师。

我知道幼儿园的孩子年纪很小，需要我们的照顾和保护，所以我也一直非常的警惕，不敢出现任何一点错误，因为有些错误一旦出现了，有可能会造成一些难以收拾的难堪场面。而我这个人也非常的警惕，所以在我实习这段时间里，也一直没有出现太大的问题，我也在心里有一个良好的尺寸，在平时的工作上也把我的非常好，至少没有出现过任何对学生，对幼儿园不良的影响。所以面对这一次的实习，我在大部分上是很满意的。但人无完人，我也知道自己有一些不足之处，通过自我反省之后，我也发现了自己的一些问题。

首先是我耐心不够，面对这个年龄的小孩，我应该拿出更多的耐心来，去陪伴他们，带领他们。如果耐心都不足的话，又怎么去做好一个幼儿教师呢。其次是我对工作上的安排，有时候太满，导致很多事情处理都不是很到位，出现了一些小漏洞，好在影响并不大，没有造成太大的不良影响。

这些缺点是我这次实习中出现的，以后正式步入工作之后，我会好好把握这次机会，做一个优秀的教师，给孩子们带来春天的希望，让家长们放心安心，也不辜负学校对我的培养，以及领导和同事们对我的帮助和带领。我一定继续学习，保持初心，努力前行！

中班幼师年度工作总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏入幼儿园一路走到今天，与共同工作的同事建立了良好的关系，幼儿教师个人总结。在工作中，让我更深地了解到互相合作，互相配合在幼儿园

工作中是非常重要的。其实每一个人身上都有她的闪光点，可以取他人之长，补自己之短，都是可以虚心学习的榜样。本学期我认真做好各项工作，积极完成幼儿园、班级布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结：

一、政治思想方面

我能认真做好本职工作，重视每一次实践、反思的机会，用幼儿园的规章制度来规范自己的言行举止，不断提高自己的道德修养，热爱每一个孩子，以身作则，用细心、耐心、关心、爱心去公平对待每一个幼儿，尊重每一个幼儿。不管他是活泼、顽皮的，还是胆怯、害羞的，我都将一视同仁，用更多的热情去帮助他们，真诚、平等地与幼儿相处每一天。

二、业务方面

还记得第一次踏入工作岗位时，感觉好陌生，那种恐惧感真是很难用言语来表达，不知道自己要做什么，何从下手去做。心里压力很大，担心小孩子的不亲切，家长的不信任。慢慢地我学会了融入，有什么不懂的地方就去向老教师请教。在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好，孩子们在各方面都不同程度地提高了能力，看着他们一点一滴的进步，我心里感到十分欣慰，也为自己能和一群可爱的孩子生活在一起而感到幸福。

作为幼儿园的青年教师，我始终以积极的态度投入到各项工作中，注重保教结合与搭班老师、保育员阿姨共同营造平等、和谐温暖的班级氛围，用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。坚持抓好幼儿的一日常规，积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对小孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育小孩子方面的疑问及时帮着解答，让家长感到我不只是小孩子的老师也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视对小孩子的健康发展很在意。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行各类教育。

让每个小孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的小孩子是能大胆发言，但在看图书时只有个别几个小孩子能边看边讲，大多数小孩子还处于安静看书阶段，在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对小孩子来说，我们比较关注的是不爱表现或性格内向的小孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和小孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些小孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些小孩子大胆说话，并多给这些小孩子表现的机会。此外，还通过个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进小孩子的成长，通过我们的共同努力，小朋友变得活泼胆大多了，愿意和老师小朋友主动交流了，王思远、林佳宣小朋友也能在小朋友面前大胆表现了，我们为小孩子的成长感到高兴。

三、出勤方面

我遵守教师职业道德，敬业爱岗。在工作中能严格执行幼儿园的各项规章制度，有事执行请假制度，在工作中不迟到、不早退，因工作和人事需要，不怕苦、不怕累。

四、自身素质方面

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

五、在总结同时我也为自己确立了明确的努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！

中班幼师年度工作总结篇四

开学没多久，我就到了学校附近的幼儿园顶岗实习，刚接触的时候总感觉很难，在老师的帮助下，我渐渐熟悉了幼教这个职业，我也学会了自己一个人克服困难。以下是一个月来总结的心得：

1、发自内心的喜欢孩子热爱教育

一个不喜欢孩子不喜欢教育工作的老师，不可能教出优秀的学生。老师整天和孩子在一起，每天要面对孩子的各种表情、各种状态、各种阶段、各种学习效果，如果只是为了这份工作而勉强当老师，你根本就无法真心投入对孩子的教育中。

2、鼓励不仅是箴言

并不是每个孩子天生就对英语有好感，或者天生就是个语言神通。在引导孩子学习的过程中，无论是做为老师，还是做为家长，都应该多多鼓励孩子。当然，鼓励并不是总对孩子说：你真棒！在适当表扬孩子的同时，也应该告诉孩子，你可以在哪方面做得更好，跟孩子一起制定目标，并约定好共同努力来实现目标。表扬孩子的时候，告诉孩子，要保持这个好的状态，或者争取突破这个状态。鼓励孩子可以利用实物来诱惑孩子，也可以多多给孩子创造表现自己的机会，当孩子在你的鼓励下完成了一件事情，你向孩子神情骄傲的击个掌，那时的孩子会比得到一根棒棒糖还开心。

3、热情和微笑是法宝

孩子都喜欢漂亮的老师，但是孩子绝对不会喜欢一个漂亮但满脸木讷的老师。进入教室，带着微笑热情的跟孩子打招呼，上课时常带笑容，家长接送孩子，多主动跟家长谈谈孩子的学习情况，提醒家长哪些地方需要配合，这是教师这个职业赢得肯定的法宝。每个孩子都喜欢爱笑的老师，因为笑代表着开心和快乐，老师传授给孩子的不仅是知识，还有浓浓的开心味儿。

4、肯定孩子的想象力 接受孩子的小礼物

谁敢说这世上没有橙色的猴子？问孩子what color is the monkey？孩子说the monkey is orange你敢说孩子的回答是错误的吗？除非你已经指定要他回答一个颜色。问孩子butterfly and mouse ,who is bigger? 你能肯定的说是哪一个吗？我们不要毁灭了孩子的想象力！天才科学家最初的研究都是源于不同于现实的想法。

孩子把喜欢吃的零食带给你吃，把喜欢的小玩意儿送给你，那是因为喜欢你，不要拒绝孩子的爱心，接受孩子的小礼物是对孩子幼小心灵的肯定，他们心里想的只是：老师接受了我的礼物说明老师喜欢我。如果拒绝，要么有理有据，跟孩

子讲清原因，要么伤害孩子的友善。

5、对孩子 “打” 一下 “摸” 一下

【本站】

孩子是不懂事的。他不知道自己随意的一句话就是在扰乱课堂纪律，他只是想说话了；他不知道自己推了一下其他的同学就是打架，他只是觉得好好玩；他不知道随便拿别人的东西是不文明的，他只是对东西好奇；他也不知道骂别人说别人坏话是不礼貌的，他只是想表达自己的想法；他太多太多的不知道。做为老师，我们经常会碰到这些让你心烦意乱的事情，最烦的是孩子会屡次犯同样的错误。现在的孩子很难教育，不能罚不能打，光鼓励表扬多了也难长期起作用。怎么办呢？最好的办法的就是“打”“摸”结合。这是什么意思呢？小时候我们惹爸妈生气总是挨打，但有时候爸妈高兴时会摸摸我们的头，挨打时我们很害怕，摸头时我们感到很温馨。所以，遇到上面出现的类似问题，我们要先批评或者严厉批评孩子，然后会心一笑语重心长的跟孩子讲道理，问孩子知不知道老师为什么“打”你？正确引导，让孩子自己找原因，自己认识到错误，并且鼓励孩子改正错误，约定不再犯。孩子对这样的老师最终会是又怕又爱，绝不讨厌。

6、公平公正不失平衡

看我们热爱的球赛时，我们会特别关注裁判的判决，因为我们不希望有一个球是不公平的。孩子来到学校学习，不管家里条件如何，不管长的更可爱更漂亮与否，不管成绩更好更坏与否，我们都要对孩子一视同仁。对于孩子，得到老师的平等待遇是他们应有的权利，任何孩子和家长都不希望自己或自己的孩子被冷落。老师在教育教学的过程中，可能会有一时的失衡，但那必须有针对性，老师要在每个孩子不同的方面进行弥补，尽量做到公平公正。只有这样，才对得起每个孩子。

作为一名年轻的幼师，以后的路还很长，这只是短短一个月的时间，贵在坚持，不过我相信自己，一定能保持着这份热情，继续做好幼师这个职业。

中班幼师年度工作总结篇五

时间的脚步从不停歇，又送走了一批毕业的孩子。三年前曾经哭哭啼啼来幼儿园的孩子们已经长大，即将进入小学，很庆幸能与他们一起走过这段美好的时光。看着他们每天的成长和点滴的进步，感到由衷的高兴。回顾走过的这一学期，收获了很多，梳理一下思绪，对这个学期的工作做一下简单的总结。

每一个孩子个性是不同的，又是独一无二、各具特点的，所以教育是一项永无止境的工作。对于大班的孩子本学期重点工作是加强常规教育、自理能力及良好学习生活习惯的养成，为幼小衔接做好一切准备。

每天我会和老师们共同做好班级卫生消毒工作，认真晨午检并做好各项记录，保证孩子们安全、开心、快乐在园的一日学习生活。在一日活动中，继续引导孩子们自己的事情自己做，自己穿脱衣服、鞋子、自己保管好自己的物品，学会整理书包，保持文具和书包的整洁，继续学做值日生等。我非常注重与孩子们的情感交流，爱每一个孩子，尊重每一个孩子，与他们平等相处，创设温馨和谐的班级气氛，让孩子喜欢上幼儿园，喜欢老师和自己的小伙伴。

为了培养孩子们的学习兴趣，激发他们上小学的欲望，在教育教学方面我以快乐学习出发，多给他们表达的机会，激发他们的学习兴趣，让孩子们积极主动学习。在日常教学活动中，注意培养他们良好的学习习惯，如：继续培养他们阅读的好习惯、引导他们上课专心听讲、认真做好每一件事。

除此之外，我还注意培养他们遵守合理的作息制度，早睡早起，按时入园，有规律的学习与生活。

这个学期是忙碌而又充实的一学期，从“春季足球赛”到“趣味运动会”，从庆“六一”到“毕业典礼”，“故事比赛”、“素质教育成果展演”，一件件，一桩桩，收获了硕果累累。丰硕成果的取得，孩子的成长进步，都离不开老师的辛苦付出，离不开老师们默契的配合，离不开彼此默默毫无怨言的付出。除了老师和孩子们的努力，更离不开广大家长和园领导对我们工作的支持，正是有了他们的支持，才使我们的工作变的得心应手，无后顾之忧。记得动画片《葫芦兄弟》中有句话：“兄弟同心，其力断金”。团队的力量远远大于个人的力量，一个优秀的团队不一定是每一个成员都完美无缺，而是能够团结协作。感谢我的搭档们，感谢园领导，感谢所有的家长，感谢有你们陪伴一起走过的日子。

虽然是学期的总结，也是一学年的总结，细细回想，感慨颇多。通过各项活动，我自己也提高了不少。我撰写了74篇教育随笔，54篇美篇，都是对各种活动的开展、教育教学以及和孩子们朝夕相处中的记录、反思。我的工作还存在许多的不足，我还要不断学习，提高自己各方面的水平。

学海无涯，艺无止境，我的`年龄虽已不再年轻，但我会在这幼教的工作岗位上不断努力前行，做一个永远年轻的幼儿园老师。

中班幼师年度工作总结篇六

时间像是一个永远回头的勇士，一直往前走，不论西东。而我也在时光的蹉跎之中，最终找到了自己人生之中的解答。对于我来说，从事一份自己热爱的事业比什么都要重要。而教师指这份职业对于我来说无疑是最好的答案。一年又过去了，我又在这个岗位上坚守了一年了。在此我想对自己这一年的工作进行一次总结和答复。

我是一个很喜欢学习的人，从小到大，我仿佛对学习这件事情特别的热衷。而我这里所说的学习并不是指我们广泛中所说的学习，而是对新鲜事物，对自己喜欢的方面进行探索和追寻。我是一个非常重视生活的人，对于我来说能够和一份自己喜欢的工作生活在一起，就是对我最大的嘉奖。所以我选择了幼师这份事业，这份事业所给我带来的除了满足自己逐渐实现理想的渴望之外，还给我带来了莫大的成就感，看着孩子们在我的带领下逐渐变得更好，我的心里便是暖暖的。教师这份事业赐予了我无限的光辉，也让我在时光的洪流之中保存下了自己独特的光辉。对于这份追求，我相信自己在过去一年的工作中已经展现出来了。现在只期待自己接下来的工作中能够展示出自己更多的优点，以及对这份工作的热爱和向往。

首先我很清楚自己是一名教师，一名教师身上所背负的我也非常的清楚，在我进入幼师行业开始我就给自己树下了自己的标准和要求。无论什么职业，大家对自己的要求都必须严格。因为只有严格了，我们才能在今后的工作上最大化的完成它。所以这是我对自己的要求，也是我在这条道路上前进的原则，有了自己的原则之后，做任何的事情也会变得更加有标准，从而自己的工作也会上升一个高度。

未来的时间我们不可预测，但是我们可以做的就是给未来做一个大概的规划，也许将来会出现一些改变，但是我们能够在这些突变之上，能够更加从容的应对。所以以后的工作我会努力一点，在工作上提前做一些计划，更加坚定前行的目标。提升自己的业务能力，改善自己的教学方式，不断寻找目标和终点，找出成长的方向，勇敢往前，永不退缩，向光明出发！

中班幼师年度工作总结篇七

从本班幼儿的实际情况出发，设计好相应的主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，

让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学的观念也在不断地更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这

样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们是在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

中班幼师年度工作总结篇八

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在xx幼儿园当一名普通的教

师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在xx幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊?我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“xx”午睡起来后，兴高采烈的问我□“x老师，你喜不喜欢“钟”啊?”我说：“我啊!我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊?”这时候马宝笑咪咪的说□“x老师，你不说你喜欢“重”的吗?”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。