

大班体育抢椅子反思 我和椅子玩游戏大班体育教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班体育抢椅子反思篇一

【活动目标】

- 1、能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。
- 2、勇敢地尝试各种平衡，有保护自己的安全意识。
- 3、与同伴友好的合作，体验挑战的成功感。

【活动准备】

小椅子每人1把，长凳，轮胎，长积木，竹梯等辅助材料，游戏音乐3个。

重点：大胆、自主在椅子上平稳的行走。

难点：与同伴友好合作的玩耍。

【活动过程】

一、自主游戏：我和椅子玩游戏

- 1、幼儿端椅子进入活动场地。

2、幼儿自主和椅子玩游戏。(幼儿分享经验)

3、分享交流。

二、探索单把椅子的平衡游戏：

1、探索单把椅子的多种平衡：

2、分享交流：

——双脚(单脚)站在椅面上，非常平稳。

——椅子侧躺，双脚(前后)站在椅子脚上。

——椅子趴下，双脚站在高(低)面上。

——这些方法很有意思，大家一起来试试，看看谁的的方法最多！

三、探索多把椅子的平衡游戏

1、小椅子组合的平衡练习

2、幼儿自由探索各种路的不同过法：

这几种桥有什么不一样？说一说你用什么方法顺利过桥的？大家都来试一试怎样安全的通过这些不一样的桥。

3、幼儿大胆尝试用不同的方式通过不同难度的`小桥。

四、游戏：平衡大冒险！

1、幼儿尝试与同伴合作，借助其他器械搭建不一样的桥，并勇敢的通过小桥。

2、结合生活经验，幼儿再次合作将桥组建成规模更大的一座桥。大家一起开心过桥。

五、分享交流

1、师幼分享今天挑战椅子的勇敢故事。

2、师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3、游戏结束。

大班体育抢椅子反思篇二

活动目标：

- 1。喜欢玩民间体育游戏，感受合作游戏的快乐。
- 2。初步学习跳皮筋的基本动作，锻炼腿部力量和身体协调性。
- 3。学会等待和轮流游戏。

活动准备：

- 1。经验准备：熟悉简单儿歌《跳皮筋多有趣》，看过跳皮筋的短片。
- 2。物质准备：长短不一的皮筋若干、椅子、儿歌音乐。

活动重点：

指导幼儿初步学习跳皮筋的基本动作。

活动难点：

幼儿能跟着儿歌节奏在行进中跳皮筋。

活动过程：

1. 队列练习：一队一大圆一十字一四小圆一四路纵队，要求幼儿按口令协调走。

2. 学习跳皮筋，掌握跳皮筋的基本动作技能。

（1）学习简单的跳皮筋的方法：

a□教师示范在长皮筋上跳的方法。

b□幼儿分组和老师一起学习跳皮筋。

c□幼儿分组练习在行进中跳皮筋。

d□教师重点指导：跳皮筋时脚的跳动要踩上儿歌的节奏，腿随着脚的跳动有节奏地快速屈伸膝盖，保持身体的协调。

3. 竞赛游戏：“看谁跳得高”。

4. 放松游戏：“捕鱼”。

附儿歌：

跳皮筋多有趣捕鱼

小朋友，在一起，小鱼小鱼真美丽，

高高兴兴做游戏。小河里面做游戏。

一二三，一二三，一条鱼，二条鱼，

跳皮筋，多有趣。三条鱼，四条鱼，

跳到东，跳到西，五条鱼……

小朋友心里多欢喜。我要捕到一条鱼。

活动评价：

幼儿对跳皮筋游戏很感兴趣，在教师的指导下，大部分幼儿都能学会跳皮筋的基本方法，达到了目标要求。跳皮筋是一种民间体育活动，需要一定的技巧和方法，教师在准备活动中，注意让幼儿熟悉简单儿歌《跳皮筋真有趣》，观看跳皮筋的短片，使幼儿对跳皮筋活动有初步的了解。在活动过程中，把动作分解成由易到难的顺序，由个人到集体，层层递进，解决了跳皮筋的难点。活动中加入了竞赛游戏“看谁跳得高”，使幼儿感受到了勇于挑战的成功感，同时锻炼了幼儿协同游戏的能力，体验到大家一起合作跳皮筋的乐趣。对活动的建议是日常户外体育活动中，可以让幼儿尝试运用学过的儿歌，变换不同的节奏，自创玩法。

文档为doc格式

大班体育抢椅子反思篇三

活动目标：1、发展身体的协调性。2、提高游戏中协同配合、共同行动的能力。感受游戏带来的快乐。活动准备：广告纸若干、场地上标有起跑线，一条直线□s线、龙球，音乐、平衡木活动过程：一、热身运动1. 队列队形训练2. 幼儿将手搭在肩上听口令走二、报纸舞龙游戏1. 师：这儿有一些报纸，等一会一人一张，用手抓住报纸的两个角顶在头上，我们一起来玩游戏，好吗？2. 两名幼儿一组，每人将报纸放在头顶上方，并将自己的报纸和前面幼儿的报纸连接起来，搭成纸龙，听口令在场地上边走边舞。3. 四名幼儿一组，每人将报纸放在头顶上方，并将自己的报纸和前面幼儿的报纸连接起来，

搭成纸龙，听口令在场上边走编舞。4. 听到口令“4条龙变2条龙”时，两组的龙头与另两组的龙尾相连接，听鼓声继续在场地上行进。5. 听口令“龙头变龙尾”，幼儿立即向后转身，转动报纸，原先的“龙尾”变成“龙头”，“纸龙”继续边舞边前行。6. 听到口令“2条龙变1条龙”时，一组的龙头与另一组的龙尾连接，跟着教师持有的“龙珠”（皮球）在场地走成各队形。三、放松活动。将报纸放地上，坐在上面和旁边的小朋友互相敲一敲胳膊和腿。

大班体育抢椅子反思篇四

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教育局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

(一)加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

(二)加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

(三)开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、定期邀请解放军战士来园以游戏的形式组织幼儿进行队列

队形训练，学习简单的擒拿格斗技能，大班幼儿学习马步练习，正踢腿练习，马步出拳练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、每周四下午全园以班级为单位，开展民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、春秋两季开展远足活动，促进幼儿体能发展。

下一页更多精彩“大班体育活动策划”

大班体育抢椅子反思篇五

活动目标：

- 1、乐于用椅子进行探究活动，体验玩椅子游戏的快乐；
- 2、发展身体协调能力及平衡能力；
- 3、尝试椅子的各种玩法，学习与同伴合作玩椅子。

活动准备：

与人数相等的椅子若干、老虎头饰、音乐

活动过程：

一、热身运动

教师与幼儿一起做椅子操

二、引导幼儿探索椅子的玩法（今天我们要请平时和我们最亲密的朋友和我们一起玩游戏了，你们猜它是谁——椅子）

- 1、引导幼儿自由探索椅子的玩法

师：对了，我们平时都是用椅子坐下来休息的，今天我将和椅子一起来玩游戏！看谁的玩法最多，最安全，开始吧！

幼儿四散玩椅子，教师巡回指导幼儿：“你在干什么？你是怎样玩的？”请创新玩法的幼儿在集体面前大胆展示，引导幼儿集体模仿（刚刚老师发现有许多小朋友和小椅子一起玩游戏，谁来给大家说说你刚刚是怎样和小椅子玩游戏的）。

2、引导幼儿与同伴合作探索椅子的玩法

师：刚才你们一个人玩椅子玩得很好，现在请你和你的朋友合作玩椅子，有什么更好的玩法呢？我们一起试试吧（和你的朋友一起和小椅子玩游戏是不是更好玩呢？哪一组来给大家表演一下，你们刚才都玩了什么游戏！我们一起来玩一玩好吗！）

教师：请幼儿互相学习新的玩法，提醒幼儿要注意安全

三、游戏：老虎捉猴子

有一只肚子饿了的大老虎，也想参加我们的椅子游戏，游戏规则是这样的，等下请x老师扮演大老虎，曾老师和你们就来扮演小猴子，音乐响起的时候，我们就要到树林里练习各种本领，摘果子，等老虎出来的时候也就是音乐停止时，我们再爬到各自的树上，也就是我们的小椅子上站稳了，千万不要被老虎吃掉了，听明白了吗！

小结：在我们的生活中还会遇到很多困难，只要我们敢于挑战，勇敢面对就一定能战胜困难。

四、听舒缓的音乐做放松动作，结束。