

环保专题会议记录 专题会议纪要的主要内容(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

环保专题会议记录篇一

地点：

主持：

出席：

公出：

列席：

记录：

会议事项：

一、党委副书记、纪委书记姚__领学《中国^v^纪律处分条例》和《中国^v^廉洁自律准则》，并对新《准则》和《条例》进行解读。

_指出，新《条例》把党的纪律处分归纳整合为“六大纪律”，划出了党组织和党员不可触碰的底线，这两项法规是对党章规定的具体化，是加强党内法规制度建设的重要成果，彰显了^v^坚定不移推进全面从严治党的决心。

党委书记敖__对贯彻执行两个新规提出了三点具体要求：一是要充分认识学习贯彻《准则》和《条例》的重要意义。二是要认真抓好《准则》和《条例》的学习宣传教育。三是抓好《准则》和《条例》的贯彻实施。

二、讨论通过了《包头轻工职业技术学院党委落实党风廉政建设主体责任清单》。

学校领导班子成员和纪委委员讨论通过了《包头轻工职业技术学院党委落实党风廉政建设主体责任清单》。

敖__就党风廉政建设“两个责任”的落实，提出了指导性意见。他强调，落实好党风廉政建设主体责任和监督责任，是全校各级党组织和纪检^v^门的重要责任。学校上下要按照上级统一部署和要求，严抓“两个责任”推进落实工作。

首先，学校党委及领导班子成员、各二级学院领导班子及书记和院长、其他部门领导班子及主要负责人不仅要按照要求列出党风廉政建设主体责任清单(讨论通过、公示后，由纪委统一装订成册)，还要以“第一责任”为标准，在履行职责中亲自抓、主动抓、严格抓，以敢于担当为根本，守纪律、讲规矩、作表率，真正做到抓好班子、带好队伍、管好自己，切实把党风廉政建设责任落到实处。

其次，学校纪委要聚焦主业，切实履行监督责任，认真落实中央转职能、转方式、转作风的“三转”要求，把工作精力集中到监督执纪问责上来，不断提升监督能力和水平。尤其是纪委委员，要适应新形势、新任务的要求，定准方向，摆正位置，履行职责，发挥作用，真正做到执好纪、问好责、把好关。

猜您感兴趣：

1. 小学校党支部会议记录

2. 党风廉政建设会议纪要
3. 干部党风廉政建设会议记录
4. 党风廉政教育会议纪要
5. 学校党支部党风廉政建设责任书

小学校党支部会议记录

环保专题会议记录篇二

__年__月__日上午，__街道召开了安全生产专题会议，会议由街道办主任__主持，具体安排年末安全生产重点工作，并对在前期工作中发现的安全生产问题进行研究讨论。现将主要内容纪要如下：

一、由马主任传达全市第三季度安全生产工作分析会议精神，并重点强调了__副市长在分析会议上的重要讲话。

二、简要回顾街道三季度的安全生产工作。

三、分析安排第四季度的安全生产工作：

1、将重点工作放在对生产企业、施工单位的安全检查上，认真填写安全生产检查登记表，对生产不规范、存在安全隐患的企业或施工单位积极上报，协助相关部门进行通报、限期整改或勒令停工。

2、加强安全生产宣传培训教育工作，大力倡导安全生产环境氛围。进入__月份，气候干燥，火灾隐患增多，要把防火工作提到重要议程上来，有马主任负责组织，联系，邀请市消防大队对街道义务消防员进行一次消防知识培训及灭火演练，提高大家的消防安全知识，加强安全防范意识。

3、全面加强非公有企业的安全监管力度，进行安全生产隐患排查，强化重大危险源监控。

4、社区安检站要发挥作用，督促各单位、生产企业要进一步健全完善安全事故应急救援系统，完善应急预案，加大应急救援投入，适时开展应急救援演习，增强对安全事故的应急响应能力。

5、加强对施工工地的停工宣传，保证工程质量。

四、会议强调：接近年尾，各居委会要加强交通、消防的宣传，认真汲取其他街道安全生产事故造成人员死亡的教训，有针对性的对重点领域进行一次安全生产专项整治，加强对作业现场的安全监管，消除各类安全隐患，需要整改的限期整改，需要停工的勒令停工，坚决遏制各类事故的发生。

五、会议要求：按照安全生产目标责任书要求，查漏补缺，逐步完善安全生产档案，以迎接州、市安全生产考核。

参加本次会议的人员有：__、__、__、__、__、__、__。

__年__月__日

环保专题会议记录篇三

(一)是学习的劲头不足。在党风党纪等党规条例学习上，虽然制定了学习制度，但总感觉抽不出整时间专门学习，看时效性强的报刊书籍较多，听专家讲课解读多，自己逐字逐句深入研读学习《党章》、《案例》、《准则》少，还没有做到深刻领会每字每句的内涵，从而导致对党章党纪缺乏深入的思考，精髓把握不够透彻，对思想和灵魂的触动不够，学习的广度和深度有待进一步拓宽和加强。如撰写心得体会和开展上党课活动等，仅限完成上级要求的考核数量，质量不高、效果不优。

(二)是创新的能力不强。面对新形势、新要求、新问题，老办法不管用了，灵活运用新办法来解决问题的能力不强，解决突出矛盾的问题的办法不多。如面对财税体制改革工作、供给侧改革、财政中长期规划等新政策新要求，没能做到前瞻性、可持续性推动，缺乏创新意识。

(三)是工作的力度不大。对贯彻上级指示精神和安排的工作，有时满足于文件印发了，会议开过了，工作安排了，后续的督查督促跟进的不够，没有真正一抓到底，致使一些工作效果不明显，致使安排工作落实不到位。

联系工作思想实际，对照党规党纪要求，深刻反思自身，究其根源，思想认识上的问题是所有问题直接根源。

(一)是主观世界的改造不自觉、不深入。大量公开曝光的违纪违法案件表明，党员干部违法犯罪，必定是党章党规底线“率先失守”。对照做合格党员要求，对主观世界的改造不深入、不自觉，认为自己工作了这么多年，有阅历、有经验，从而自觉不自觉地放松了对主观世界的改造，没有深刻认识到对主观世界的改造是长期、持续的过程，认为现在工作中遇到的问题往往是带有共性的问题，有时存在从众心理和随大流思想。

(二)是自我标准不高、要求不严。作为一名党员，尤其党员领导干部，都应当有强烈的执政意识、忧患意识，要从巩固党的执政地位的高度了解新情况，解决新问题。而自己在这方面的意识还不够，从而在工作中出现标准不高、要求不严现象。

(三)是对全面从严治党的认识还不深入。抓党风廉政建设和作风建设就是党委的主体责任。但在平时工作中，作为第一责任人安排的多，抓落实的少，口头强调的多，抓督查、抓惩戒的少，主体责任落实的不够好。

(一)始终不忘初心，自觉保持党员本色。要认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话，自觉做到入心入脑。一是补“钙”强“体”。要学习党的纪律和规矩，深入学习习近平总书记治国理政战略思想的深刻内涵、政治立场、思想方法和政治智慧，学深悟透，坚定理想信念，补足精神上的“钙质”，做到知之深、信之笃、行之实。二是筑基固本。以学党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神为动力，筑牢“党性之魂”，进一步强化政治立场，坚定政治信仰，坚守政治纪律，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。三是修身明心。时刻不忘共产党员的初心，自觉向党章看齐、与党章对表，从党章里找回铁一般的信仰，炼就思想坚定、政治合格的初心；从党章里找回铁一般的担当，造就干事创业、务实作为的初心；从党章里找回铁一般的纪律，打造勤政为民、廉洁务实的初心，永葆共产党员的先进性和纯洁性。

(二)坚持知行合一，注重做好表率。通过深入开展“以案促改”警示教育，时时处处从严要求自己，以上率下，传导动力，落实责任。一要坚定把好方向。不断增强政治定力和政治敏感性，全面落实中央关于脱贫攻坚、供给侧改革、全面深化改革等大政方针，做到坚持原则不动摇、执行标准不走样、履行程序不变通，使每项工作都能“信得过”、“过得硬”，确保贯彻落实政策不走样、不变形。二要保持昂扬锐气。当前，各项发展任务艰巨繁重，作为一名党员领导干部，要切实增强政治自觉，主动担当、勤勉作为，始终保持干事创业的热情、保持攻坚克难的韧劲、保持昂扬向上的精神，一步一个脚印，走在前列、干在实处，把各项事业推向前进。三要锤炼党性品格。党的宗旨就是为人民服务，这就要求每一名党员不忘入党初衷，自觉把人民放在心中，淡泊个人名利，甘于奉献自己，脚踏实地地解决好群众的实际困难，以自己的“辛苦指数”换取群众的“幸福指数”。

(三)自觉务实担当，履行工作职责。作为党员干部，必须主

动在责任履行上压“担子”，在工作落实上“钉钉子”，做一个担当的党员干部。一是自觉当好参谋。适应新常态、把握新形势，充分考虑县情财力，产业结构等因素，积极配合县相关职能部门科学谋划申报一批前瞻性、带动性、新业态项目；认真分析上级政策变化动向，及时分析经济运行情况，超前预判税收形势，提出财税收入操作性强的新思路和新举措，为县委、县政府当好参谋助手。二是勇于担当。对自己的岗位职责、岗位风险点等进行全面认真排查，不折不扣地落实主体责任和自己第一责任人的责任，落实各项工作任务，强化督导检查，确保各项任务完成。三是抓好工作督导。坚持问题导向，紧盯工作进展，抓住主要矛盾，找准问题症结，强化督查督办，推动相关业务部门雷厉风行、真抓实干，确保每项工作取得实效。

前车之覆，后车之鉴。我将以反面典型为镜，严守党规党纪，以敬畏之心对待责任，以进取之心对待事业，以真诚之心对待群众，认真履职，以身作则，做一名忠诚、干净、担当的合格党员。

环保专题会议记录篇四

*月8日下午，院党委书记曹诗权主持召开党委会，传达学习省委“三严三实”专题教育工作会议精神，审议《学院关于开展“三严三实”专题教育的实施方案》，听取关于今年上半年援外项目有关情况的汇报，听取关于本科合格评估专家回访复评有关情况的汇报，听取关于教务处教学管理队伍建设建议的汇报，审议《学院岗位设置首次聘任工作实施方案》，听取关于进一步规范日常考勤工作的意见的汇报，研究有关组织人事问题。纪要如下：

一、传达学习了省委“三严三实”专题教育工作会议精神

会议传达学习了省委书记李鸿忠同志在全省“三严三实”专题教育工作专题党课讲话精神、王国生省长的讲话要求、贺

家铁同志在全省“三严三实”专题教育工作座谈会上的讲话精神、省公安厅党委贯彻落实“三严三实”会议精神以及省委“三严三实”专题教育实施方案。

会议强调，按照上级要求，学院要认真组织开展好“三严三实”专题教育活动。在实施过程中，要切实做到：一是准确把握“三严三实”专题教育的重要性和必要性；二是准确把握“三严三实”专题教育的基本内涵；三是准确把握“三严三实”专题教育的方式方法；四是把“三严三实”专题教育与学院实际有机结合，全面贯穿到“守讲振”主题教育中；五是切实通过专题教育促进学院发展，促进学院党代会所明确的今后的工作任务的细化、分解、落实；六是联系实际，突出学院特色，将省委提出的“五专一改”和省公安厅党委提出的“八个一”落实好、转换好、实施好。

二、审议了《学院关于开展“三严三实”专题教育的实施方案》

会议同意印发《学院关于开展“三严三实”专题教育的实施方案》，明确*月12日下午召开副处以上干部大会，举办专题教育和“守讲振”主题活动培训研修班，全面展开专题教育活动。

三、听取了关于今年上半年援外项目有关情况的汇报

会议指出，接^v^通知，学院将于6月份举办两期援外项目。会议强调，外事工作无小事，全院各部门要关心支持外警培训工作，不要滋生干扰、影响；本次外警培训工作正值本科合格评估专家回访复评期间，要协调处理好相关环节，积极释放办学功能。会议明确：

(一)学院成立外警培训工作领导小组，汪家广同志任组长，办公室、警官培训部、治安管理学系、后勤管理处、教务处、国际警务系、计划财务处、保卫处等相关部门主要负责人为

成员。领导小组下设外警培训工作室，汪家广同志兼任办公室主任，警官培训部有关人员为成员，具体负责外警培训工作的总协调和培训期间突发情况的处置。

(二)将北院培训楼三楼会议室改造为培训教室，添置音响和投影设备、桌椅等，做好资产设备维护、登记。

(三)将武汉市公安局指挥中心、市局人民警察训练基地、武汉市民之家、硚口公安分局4个部门(单位)作为学院外警培训现场教学点，从^v^外警培训包干经费中划拨现场授课费。

(四)严格经费管理，从^v^外警培训管理费中支付工作专班人员加班补助。

四、听取了关于本科合格评估专家回访复评有关情况的汇报

会议要求，要倒计时推进本科教学工作合格评估专家回访复评各项准备工作，下一步要认真完成以下工作内容：

(一)完成并于*月15日前上报《复评整改报告》。

(二)完成并于*月20日前各系完成并提交自评自查材料。

(三) 按要求准备好专家案头材料。

(四)完善评建支撑档案系统。

(五)准备专家进校工作环境。

(六)制作学院宣传片。

(七)拟定专家接待工作实施方案。

(八)向上级部门汇报，积极争取上级支持。

五、听取了关于教务处教学管理队伍建设建议的汇报

会议指出，加强教学管理组织、机构、队伍和业务建设，既是评建整改的迫切要求，也是提高教学质量的内在需求。要学习借鉴普通高校的经验，结合学院的实际，进一步解放思想、统筹前瞻，制定教务处改革方案，打破传统的机构、人员、经费等限制要求。

会议明确，教务处现有基本机构、人员暂时维持不变，全处人员必须进一步加强学习，全面精准熟悉掌握评建知识，提高能力和素质；进一步严肃纪律，整肃精神，增强工作责任感、使命感；进一步强化工作主动性和执行力，提高工作效率；进一步凝心聚力，扎实做好本科教学工作合格评估专家回访复评准备工作。同时，请江轶同志负责，充分调研、论证，制定关于加强教务处组织、机构、队伍及业务建设的实施方案，提交院党委审议。

六、审议了《学院岗位设置首次聘任工作实施方案》

会议原则同意《学院岗位设置首次聘任工作实施方案》，按要求修改后印发执行。会议要求，进行岗位设置首次聘任，是事业单位分类改革的政策要求，突破了教职工的传统认识，关乎教职工的切身利益，要进一步加大宣传，让全院人人认知、配合，真正做到平和、入体、归位。

七、听取了关于进一步规范日常考勤工作的意见汇报

会议同意《关于进一步规范日常考勤工作的意见》，印发全院执行。会议强调，要进一步严格、严谨日常考勤制度，院领导带头，凡因公因私不能准时上班，向办公室主要负责人告知。各单位主要负责人、考勤记录员及组织人事处、督察处等职能部门要切实履职尽责，将日常考勤要求落到实处。

环保专题会议记录篇五

2011年4月14日至15日，我有幸参加了南靖县教师进修学校组织的继续教育培训活动，我反复认真地阅读了高培雄老师主讲的“关注《小学语文新课标》”，我受益匪浅，收获丰厚，使我加深了对新课程改革的理解与体会，我进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。

纵观语文教学的历史，在古代，说某某能写一手好字，能写书信，这人的语文素养就好；相反，说某某的语文水平差，往往就说这人斗大的字也识不了一筐。可见古代私塾的语文教学目的是何其简单。但尽管简单，却包含了教会做“人”的基本能力这一亘古不变的道理。因此，语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。这种基础，就是读读背背、说说写写。“能说会道”“出口成章”“下笔成文”不就是对一个人语文水平高的最好评价吗？当前在语文教学中许多老师受教育部门的统考和评价体制的束缚，还没有完全摆脱应试教育的模式。小学语文教学较大程度上仍在“讲”、“练”、“考”中兜圈子。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

俗语说：“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。我们都知道，古代私塾的教学方式再简单不过了，熟读成诵，积少成多，然

后融会贯通，化为已有。一味的读，一味的背，在硬性读背的戒尺下不也培养出了大量儒生？由此可见“读”在学习语文中还是具有相当的作用的。我们看到有些语文教师却对“读”束之高阁，在阅读教学中去搞新花样。教师纯粹“为讲而讲”，学生纯粹“为学而学”，“方法”看似灵活多样，课堂也颇显热闹，可学生学完一段时间后实质却知之甚少，遗忘很快。正如走马观花式的旅游仅是“到此一游”而已。有位教师在执教一篇游记时，为了激发学生的学习兴趣，教师采用小导游的方式让学生先小组合作学习，然后集体交流，抽学生轮流上台用自己的语言向同学们介绍景点的特点。利用先进的教学媒体，在教学时向学生展示了一幅幅形象直观的画面图，犹如身临其境，美不胜收，接着又让学生介绍课前收集的相关信息。整堂课内容充实，模式新颖，学生饶有兴趣，也学到了很多。表面上学生收获不少，但是由于缺少了对文本的朗读，实质的理解还是缺少相当的内涵，尚有部分学生甚至一节课中没开过口，这显然无助于课文的内容的解读。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

当前的语文教学，不管是老牌的“教师讲，学生听”，还是翻新的“教师问，学生答”，或是改革的“教师拨，学生转”，其总体还是以教师为中心，“喧宾夺主”的情况还是显而易见。其实，语文教学是引导学生在阅读中去感受体验，

强调的是学生的自悟探究。苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够去激发学生进行自我教育的教育，才是真正的教育。”“自悟”便是学生形成自我教育的途径。在“读”的基础上，“悟”出精髓。因“文”悟“道”，因“道”学“文”。当然，学生的自悟探究，绝不能采取放羊式的自我领悟，必须在老师的引导、师生的讨论下进行。自悟探究中要有思维培养，自悟探究中要有语言训练，自悟探究中要有创新的火花。我会有效结合“345优质高效课堂”教学模式进行教学，提高课堂教学质量。