

新教师培训感言 教师培训心得体会(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师培训感言篇一

在小学语文教师远程培训的过程中，我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了搞好教育、教学的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

本次视频听课20多个小时，远超过规定小学时间。教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”，让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。常说老师要有一桶水才能给学生

一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。“省培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级好评。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，把这次培训学到的新理论运用到课堂中，提高课堂的学习效率。

作为一名小学教师，我连续三次参加了黄陂区小学骨干教师培训班。通过学习使我开阔了眼界，增长了见识。中国书法这门古老而奇特的艺术，是世界艺术苑囿的一朵奇葩，艺术家创造的艺术珍品是中华民族优秀的文化遗产中不可或缺的一个组成部分，是中华民族精神的象征。

在当今高速发展的社会，毛笔基本退出了日常书写工具的行列，书法也基本与实用书写脱离而成为一门必须专门学习的艺术。长期以来，由于书法教育一直未能适应时代的要求，缺乏应有的重视和开展，乃至一般人不仅对书法艺术知之甚少，而且书写也存在许多问题。软笔书法在一般小学名存实亡，对于硬笔书法相对比较重视。但一般只是临帖，老师专门指导还是有限的。作为一名教师这不得不引起我们的重视。

培训班上几位老师的讲解和示范深入浅出，循循善诱。王景老师的硬笔书写，从笔的粗细，到笔画的角度，细致入微；从学生作品展示，到老师课堂实录，全面夯实。吴高平老师的软笔规范字的教学尽显个人风采，徐谦老师的碑帖临写见

解独到，徐国康老师的“永”八法娓娓道来。总之，通过学习不仅使自己对硬笔、软笔书法有了新的了解，而且对笔、墨、纸、砚的知识丰富了、特别是对碑帖的认识加深了。

几次的学习使我受益匪浅，学到了很多笔墨知识，也使我得到了一些启示。练一手好字，能让自己受益终身。常言道，字如其人，一个人的字的好坏从一定程度上可以反映这个人的性格和修养。把字写得整洁规范，可以给他人留下好的印象。一个人连一个字也写不好，他的办事成功率可想而知。练习书法可以修身养性，改变一个人毛躁、急功近利的毛病，养成细心、耐心和毅力的良好品质，陶冶我们的情操。

练习书法，首先必须喜欢和热爱书法，以高度的学习激情投入到练习中去，要有一颗坚持的心，持之以恒，不能半途而废，只有坚持到底，才会有收获。如果在练习中，懂得创新，有自己的风格和特点，就会更好。

当然我们学习的目的是应用于书法教学，要把知识传授给学生，要根据学生的年龄特点和书写水平进行科学合理的教学，把自己学到的知识和经验毫无保留地传授给学生，使学生的书写技能得到提高发展、培育更多的书法人才。

新教师培训感言篇二

大家好！我是来自武鸣县实验学校的xx老师。承蒙我们组组长厚爱以及组员的信任，让我代表第10组做发言。我们组除了一个疑似兄弟——南宁市计财科是来自城区之外，其他的都是来自马山县、上林县、横县、武鸣县的老师。我很感动，接着很激动，现在是冲动！离别之际，千言万语也道不尽我们的感激之情，借此机会向各位领导、老师、同学道六声“谢谢！”。

三、感谢专家、教授们为我们上的每一节精彩的讲座

四、感谢班主任老师为我们付出的心血

五、感谢为我们默默服务和奉献的培训班班委们，特别是黄强等班长同志。（他们功不可没）

六、感谢20天来给予我关怀和帮助的兄弟姐妹们

在这里，因为时间的关系，我最想强调的是：感谢20天来给予我关怀和帮助的兄弟姐妹们。

此次培训学习我收获的是不仅仅是知识，更收获着兄弟姐妹般的同窗情谊。我感受着大家所给予我的温暖：我感受到了与我朝夕相处的舍友上林县中学覃启连小妹妹所给予我的点点滴滴的关爱，在我身体不舒服，生病的日子里为我端水送药，问寒问暖。（由于激动，眼泪忍不住留下来，其他老师也跟着我流眼泪。）

我的舍友阿莲

我感受到了来自上林大丰街二小学黎华老师给予我的姐妹般的温暖，梨花般灿烂的笑容，与其他处处为人着想，对人体贴入微、善解人意。让我学会了：原来这就是女性的温柔、女性的魅力！让我学习并受用一辈子。（难怪我们组的男生说，黎黎，回去告诉你老公，你离婚了，我会娶你的！幸好，黎华只有一个，不然，世界大战又要开始了。这句话因为比较激动，没有说出来。）

我的女友黎黎

我感受到了第十组老师的团结与合作，让我体会到了什么是团结的力量，团结让我们组取得了气排球比赛的胜利；团结，让我们在远离家乡的日子里不孤独，不寂寞，让我们知道了什么叫做和谐，让我感觉到我们组就像一个大家庭：我们的这个家由原来的10个人，迅速地发展到20个人！做到：有饭

一起吃，有酒一起喝。在小二（北京的小二锅头）面前，男女平等，不分胜负！（众人笑）！喝完一起唱，唱完一起睡。（众人笑，话锋一转）当然是男女分开睡。点有南宁市教科所的农所长和斐科长作证，我们虽然兄弟姐妹情谊很浓，但是没有绯闻发生。（指的是坝上草原的那天晚上，我们4—5个人一起睡热炕，这是其他组所没能享受的待遇。这句话因为太激动，忘了说了，结果很多老师不明白为什么！到底在哪里睡觉！）。每每和老师们互相交流，收获颇多，感触较深，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，对事业始终保持着热情和激情，他们的优秀品质深深地影响着我、激励着我，这是我一生中一笔巨大的宝贵财富。

我们在坝上草原同吃，同喝，同唱，同睡。

新教师培训感言篇三

脱离了“学生”这一躯壳，我们过五关斩六将，终于成为一名真正的新教师。

从学生要转换成一名教师，使我无从下手。但是，现在我很感激教育局给我们搭建了这样一个学习的平台和讲师无私地分享他们的经验。在这一个星期里我觉得学习的内容很丰富，各个老师把他们所经历的经验都无私奉献的呈现给我们。

以前当孩子来寻求我的帮助时，我却无从下手，根本不知道怎样去帮助他、引导他，因为我不知道解决问题的重点是什么，当时我就下定决心，一定要好好学习经验知识，但我觉得这些远远不够，我要把所有学到的东西分享给我周围身边的人，传授给天真可爱的孩子们。在培训期间每个人都认真地记笔记，惟恐遗漏过程中的每一句。课前的准备、课后的评析、幼儿的心里特点怎样把握对我来说都是一个难点。在实践中的困惑和问题，使我早就期盼有这样一次进阶培训。使我收获太多的专业知识及灵活的教学方法。

马上就要上岗了，我将在以下几个方面不断的完善自己。

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，所以，我要我要继续读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、心得体会、课后评析，从而提高自己的写作水平。

选择幼师这一职业是我喜欢的，所以我就要更用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时教师还不能一一解决，所以我想在今后的工作中做到以下几点：新学期我将抓好幼儿日常活动常规培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。不断地提高自己完善自己。

认真分析本班幼儿年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大提高。时时刻刻把幼儿的安全放在第一位，结合教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

在我的人生中不需要轰轰烈烈，只要能将作为教师的美德继续下去，在不断的自我剖析、自我发展、自我完善实现我的人生价值。

新教师培训感言篇四

本期我们师资队伍的建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，本期我园又有11名教师从小学转岗而来，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。本期我们的33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人。而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力能力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体角色，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们

专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟老师也积极主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。本期两位从朝阳幼儿园来支教的老师也很好起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很积极主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一起讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都积极认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时

制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

- 1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。
- 2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的角色更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了一个新的台阶。在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

新教师培训感言篇五

通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工

作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

(一)这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

(二)这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样？真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果？也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧！让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教。

(三) 每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学中运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多许多的困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理

健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊！只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

(四)通过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生；引导学生，把握人生！

(五)这次培训帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。

新教师培训感言篇六

我参加了由仪征市教育局基教处和仪征市教师进修学校举办的全市幼儿教师培训班。回顾这一天来三位权威性的教师为我们培训的种种，真让我们全市幼儿教师受益匪浅。

(一)他提出了三点要求教师做到的：

- 1、变思路求出路；
- 2、让科研成为教师的“动力源”；
- 3、科研能强师：

(1)将科研与教育、与教师成长、学校发展紧密结合在一起；

(2) 立足园本；

(3) 加强园本特色课程建设

通过以上几点，让我感觉到教科研在幼儿园教育中的重要性，一个幼儿园如果不能合理实施科研活动，那么幼儿园的教育教学水平就无法进步，教师就永远停留在原有水平上。

我所在的单位是一所农村幼儿园，而我在园内担任着教科研的工作，虽说现在社会重视了农村幼儿园的教育，而我觉得我们幼儿园的科研活动与城区幼儿园的科研活动还有很大的差距，在我们园内科研开展的还是比较少的。

(二) 科研需要教师思考的几个问题及科研步骤

1、尽快建立有效的激励机制，调动每一位教师的科研积极性和自觉性。

2、探索科研教师成长的有效方法：

(1) 见证我们今天的起步；

(2) 指导我们明天的工作；

(3) 实践让教师曾经品尝痛苦的体验；

(4) 学习让自己拥有“豁然开朗”的体验；

(5) 反思让教师经历“不一样”的体验；

(6) 研究让教师感受“不一样”的体验；

(7) 再实践让教师充满幸福的体验。

(三)、贾园长向我们介绍了宝山机关幼儿园的科研项目的

开展情况。

- 1、幼儿阅读的图书物质基础———贫乏、失衡、单一；
- 2、幼儿集体阅读、自由阅读、亲子阅读的生态环境失衡；
- 3、幼儿家庭亲子阅读环境建设落后。

听了贾园长的介绍让我了解到一切教育活动都是为了孩子，从孩子的角度去设置科研的项目。举一反三，把科研渗透到各个领域，让孩子从各项活动中感受科研的存在，从中学到更多的知识。科研的活动可以让更多的人去参加，如社区、家长等等，更重要的是让家长也知道科研存在的重要性。

她重点向我们介绍了开展小班幼儿绘画的几点步骤：

- 1、选择内容，打动心灵；
- 2、系的图形，举一反三；
- 3、设色游戏，丰富感觉；
- 4、关注倾听，给以信心；

小班幼儿年龄较小、动作协调能力差，身在第一线的老师都知道小班幼儿最难教，更别说让他们在绘画中有什么作为了，一直认为小班幼儿只要能在给定的范围内将颜色涂的均匀就很满足了，原来我这样的想法太过于限制了。听了陈老师的讲说大大改变了我的想法，我很懊悔我的限制也限制了幼儿的“成长”。经过这次的学习我将在以后的教学活动中，借鉴陈老师的方式方法对幼儿进行一次实验，开发幼儿的创造想象力，提高幼儿绘画的能力。

- 1、内容选择要适宜、恰当、有价值；

- 2、目标制定要全面、准确、易操作；
- 3、活动准备要全面、适宜，围绕目标；
- 4、过程设计要科学、有效、实现目标；
- 5、提问设计要恰当、有效，引发思考；
- 6、活动反思要深刻、不断求新。

对于我们普通的一线教师想创造一个属于自己的教学活动，就必须要求教师平时多观察、多思考、多实践、多积累，才能创造出好的教学活动。通过何老师的介绍让我知道了，设计一个好的教学活动首先必须选择一个好的可拓展的题目，然后通过观察、思考、实践等过程积累经验，并经过多次修改才能获得。最后感谢市局基教办、教师进修学校给我们这次学习的机会。教师只有不断学习理论知识，提高教学理念，才能适应、生存。希望通过学习改进教学方式、方法，也希望在以后的日子里市局能给我们这些一线教师多学习的机会，让我们不断进步，从而将我们仪征幼教事业不断发展、辉煌。谢谢！！！！

新教师培训感言篇七

为期三个月的培训马上结束了，这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训在宝鸡教育学院这次的培训，我受益匪浅，感受颇深。作为一名还未踏上正式工作岗位的老师来说，这次培训就像是一盏启明灯，指引着我即将前行的方向。

这里的“识”指的是知识。培根说“知识就是力量”。我非

常赞同这句话。作为一个老师，只有拥有充足的知识，教师自己才能做到足够自信去上课，才能做到足够信心去教人，才能使學生足够信服你。

因此，我们要不断的对自己充电，在教学的过程中不断的进行自我学习。这个社会是一个竞争很激烈的社会，你只有不断提升自己，才能适应这个社会。就如达尔文的自然选择学说一样。所以，作为老师，虽然是一个比较稳定的工作，但我不能迨泄，要不断的加强自己，从各个方面提高自己的知识，提高自己的见识。自己视野广，才能开拓学生的眼光，为祖国的花朵提供更好的教学。

此质即素质。我们常常听说这么一句话，身教胜于言教。而当今社会又是一个各方面综合高速发展的社会，对人才的要求是非常高的。其中一点就是有素质有道德。人才的培养主要途径就是通过我们的学校，我们的老师教育而成的，那么教师的主导作用就相当重要了。因此，作为一名合格的教师就应当提高自身的综合素养，以身育人。记忆非常深的就是一位老师给我们讲了这样一个例子。如果你整天给学生讲道德讲素养，讲要遵守交通法则。但如果你自己不遵守被学生恰巧看见，那么你这些强调还有用么？师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是學生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦？。这些都是师德师风的体现。

这里的度，指的是容忍度。我们内心要有一个气球，要能装下学生的错误，然后慢慢打开一个缝隙，让里面的怒气释放，这个气球才能再有内存，承受下一个的错误。这得从我们数学班那次班内主题“你是怎么当班主任的”讲起。好多有经验的教师都与我们分享了自己当班主任的经验。但这些老师的经验都有一个共同点，就是能容忍学生的错误。有一位老师说的非常棒，当学生犯错误的时候，我们也要想想我们曾经也年轻过，也曾经当过学生，也曾经犯过错误。此时你的怒气也许就会减少了许多，对学生的伤害也能大程度降低。

那么如何释放自己心中的怒气呢？这个过程不要自己默默承受，要卡准时间与学生进行心理交流。分析学生犯错的原因，切忌不要批评他。分析直到学生自己认识到自己的错误。然后循循善诱，对其进行正确引导。这样才能从根本上纠正学生的错误，避免下次再犯错。

此志即为志向。有志者事竟成，我一直把这句话作为自己的座右铭不断鞭策自己。小时候看到教我们的老师那么“威风凛凛”，我就树立了梦想。四年前，当我依然选择师范这个专业，我感觉自己的梦圆了一点。四年我不断坚持自己的理想，认真学好每门专业课，为以后从事这个行业奠定了一定的基础。今年毕业我就如愿以偿的从事了教师这个行业。虽然从毕业至今没有接触班级学生，但我仍然对此充满了一定的向往。

小时候，我梦想成为一位老师；

中学时，我仍然坚持；

大学期间，我从事了师范专业；

毕业了，我成为了一位老师；

现在，我梦想成为一位好老师！

因此，我要不断努力，不断加强自身素养，不断充实自己，坚持梦想，勇往直前！

除此四点，这次培训中关于高校课堂方面知识的传输对我影响颇深。高校课堂和传统课堂最大的区别就是主体换位，传统式以教师讲授为主，高效是以学生互动为主。思想就是让勤老师变成懒老师，让学生变得主动起来。对全班学生进行分组，但不是我们传统那样，前排学生与后排就那样死板的组成一个小组，进行讨论。这样子其实没有进行均匀分配，

应该是每个小组里面分配有学习相对好的，相对差的，已好互补互助，同时那些不活泼的和活泼的也应均匀分配到每个组。这样的组就能很好的进行讨论。这次教育改革我觉得非常好，我们教育人的目的就是要让他们成为一个有能力有思想有内涵有知识的人，而不是纯粹一个书呆子。而且我们去金陵中学进行影子培训中一位教师在培养学生主动性这方面就做的非常好。他不断的调动学生让他们主动的思考发现解决问题，循循善诱加深学生印象。因此我们要退居二线做懒老师！

总而言之，这次培训是我的心情久久不能平静，我认为这是一次非常有意义和有价值的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。通过这次岗前培训，我对教师这个行业有了更深的认识，我对如何做好教师这份职业有了更好的规划，非常感谢教育学院给了我这次深远而有意义的培训，让我以后能更好的去从事教育这份工作！

新教师培训感言篇八

首先十分感谢这几天各位老师们的指导，尤其是对于像我这样刚刚步入教师岗位时间很短的青年教师来说。这一次的培
训真的是对我帮助很大，让处在瓶颈期的我重新找到了心的方向。

教师这个职业很不一样，面对现在发展变化整块的社会，知识的更新迭代那么的迅速，我们的目标应该是终身学习，正所谓活到老学到了。这次培训给我最大的指示就是，我要不

断的提高自己的语文知识方面的素养，把最先进的教学理念应用到我的工作中去，把最先进的思想传达给我的学生们。

语文这门课程很特别，我们需要深入的去了解，去研读课本，每一个单元的内容细节我们都要做到了如指掌，做到心中有数。单元里的题材自己首先要做到了解，然后才能更好地交给孩子们。

耐心是作为教师另一个重要的素质，尤其是对于我们这样年轻教师来说，我目前教的语文，我的学生们对这方面的底子薄弱的比较多，而且大家的基础程度还都不一样，那么面对这样的情况，很多年轻教师可能会很急躁，在教学的过程中会不自觉的把这样的情绪带给学生们。这样的结果就是，学生们的积极性被打击，反而会起到不好的效果。

通过这几天老师的授课，我更加清楚的认识到自己的不足，面对学生，我需要更多的耐心，尤其是对于那些不愿意学习或者说是基础比较差的学生，我要更加耐心的去跟他们交流，我不仅仅是他们的老师，更是他们的朋友啊。有时候我们拉近和孩子们的距离，会起到很好的效果哦。

这次的培训我的收获有很多，主要是让我明白了作为一个合格的教师应该具备的素质有哪些，我的不足的地方还有哪些。经过老师们的谆谆教导，我充分认识到了自己的缺点和不足，并且会在接下来的工作中去改进，最后，由衷的感谢老师们的指导！

新教师培训感言篇九

无论是在学习中还是生活中，你是不是都会碰到这样的情况，老师或者领导都会布置你这样一个任务：“明天交一份你这个这段时间学习活工作的心得体会上来”，这时的你是不是慌了，铺好了纸却无从下笔，不用着急，心得体会频道一定让您“健笔如飞”！

在结束了三天的教育局培训课程之后，新教师们又迎来了校本培训。8月26日——27日，在行政楼二楼会议室举行了为期两天的“20xx年新教师培训”。李万龙副校长组织了本次培训活动。

8月26日上午，常耀芬主任为新教师讲解了学校的规章制度及要求。她首先详细介绍了学校一周的各项常规工作，有助于老师们熟悉学校的作息及活动时间。接着又就学校的各个部门、职能及负责人做了条理分明的详尽说明。教学方面，常主任又介绍了年级组和备课组的活动对教学的巨大作用，提醒新教师要积极做好听课和备课工作。对于教师自身的发展，常主任又提到了教学的五级梯队，鼓励新教师可以参加学校组织的各类教学技能比赛。同时，常主任还提出了对于新教师继续学习的要求，并介绍了具体方法。

随后，团委书记姚奕老师向新教师们介绍了团委的组成及职能，并鼓励新教师们积极加入团委，参加面向青年教师的各项丰富多彩的团委活动。

8月27日也进行了两场专题讲座。首先，教务处孔德旺主任为新教师讲解了教学管理上的要求。他认为，对于新教师来说，教学首先要做到“入格”，接着再“定格”，最后积累了一定经验的时候才能“出格”，并认为在教师工作中，教学必然是要排在首位的。他为大家逐条讲解了什么是“十大教学事故”，提醒大家工作中要坚决杜绝事故的发生。他还提出了减负背景下教学工作的要求，并且举出事例让大家能够更直观地体会。

下午进行的是德育工作专题交流会。学生处季一鸣主任以及赵科、张桂英、韩涛三位老师分别从不同的角度与大家分享自己在德育工作中的经验。

季主任也是以两个问题开头：“教师到底是干什么的？怎么做教师才是合格的？”从而引发出对教师职业规范的要求。

赵科老师则是提醒新老师，一定要听老教师的课，抓紧一切时间学习，努力让自己成长。张桂英老师主要谈了班集体建设的问题，她鼓励培养优秀的班干部，树立班级学生的集体意识。她认为班主任还应当多与班级任课老师联系，平衡各门学科学习之间的关系。韩涛老师的发言别具特色，他认为没有情感就没有教育，同时也提醒各位新老师要处理好师生关系，以身作则，带动整个班级的积极向上。

虽然培训只有短短的两天，但是每位老师都受益良多，在吸取经验并积极思考的同时，也对将要开始的教师生涯充满了信心和向往，整装待发，教育的梦想正要扬帆起航。

新教师培训感言篇十

暑期，两个周的网络师德培训，时间虽然不长，但精辟的教学内容，丰富的专家视频，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

我明白了教师应该树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做个德才兼备的教师。

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，按照一定社会的需要和标准，塑造学生的思想道德，传授文化科学知识，培养实际工作能力。教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。

热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

曾在网络上看过这样一句话：一个人被一个社会所淘汰不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说“活到老，学到老”，这句话对一个教师来说就更具有现实意义。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水

准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这次培训，我受益匪浅，使我真正体会到教育是一种艺术。总感到还有许多需要学习的地方，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业的发展壮大做出自己应有的贡献。