

2023年小学一年级语文教学工作计划 小学教学计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学一年级语文教学工作计划篇一

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。
- 2、以素质教育全面深化教育改革。
- 3、以科学的管理促进学校体育全面健康发展。
- 4、逐步探索科学管理体系，全面贯彻落实《条例》。
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。
- 6、争创学校的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年体育领导小组，使体育工作管理形成网络化。即校长 体育分管校长 分管教导 体育教研组长 各体育教师 各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作认真，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

(1)、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

(2)、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米 8、立位体前屈、斜身引体(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

(3)、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米 4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

(4)、学校召开一年一次的春季田径运动会。

(5)、全面开展冬季三项活动，在市级冬季三项赛中力争前三名。

(6)、根据学校的特点与教师的特长，每个年级组织一个校级田径队和一个球队：运动队每周一、三、五必须训练1.5小时，

在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行一定时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

今年学校将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展，逐步使我校的体育场地、器材达到国家标准。

体育工作具体安排情况：

一、3、4月份完成全校五项身体素质测试工作，5月份完成登记、分析和总结工作。

二、5、6月份完成全校达标测试工作，6月底完成登记、分析和总结工作。

三、4月底学校召开校春季田径运动会，4月初开始编写次序册，5月份总结。

四、上半年积极准备体育资料。

五、举行一些小型运动比赛：

3月 1分钟仰卧起坐

4月 500米短跑

5月 立定跳远

小学一年级语文教学计划篇二

(略)

本册教材的教学内容有：

1、100以内的加法和减法（二）（包括连加、连减和加减混合式题的运算）；

认识图形（三）；

2、米、千克的认识；

4、表内除法（一）（包括除法的初步认识，用2~6的乘法口诀求商，把一个数平均分成几份求一份是多少，求一个数里包含几个另一个数的应用题）。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、了解加减两步计算式题的运算顺序，能比较熟练地进行计算。

2、了解乘法的含义，知道乘法算式中的各部分名称，掌握2~6的乘法口诀。

3、了解除法的含义，知道除法算式中的各部分名称，初步了解乘除法的关系，能运用乘法口诀熟练地计算表内除法。

4、掌握乘除法简单应用题的结构特征和数量关系，并能正确地列出算式，注明得数的单位名称，书写答案。

5、认识长度单位米和质量单位千克，初步建立1米、1千克的观念。

6、直观认识圆柱和球。

7、结合教学内容，进行良好的学习习惯和心理品质的培养。

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

(略)

小学一年级语文教学计划篇三

略。

本册教材内容有：分数的认识

（一）、小数、三步运算和应用、统计表和条形图。

（一） 数和运算的教学

1、分数的认识；2、小数；3、混合运算；

（二） 统计图表的教学

（三） 数学思维专项训练的教学

1、 理解分数的意义，初步学会计算简单的同分母分数的加法和分数乘整数的乘法。

2、 理解小数的意义和性质。比较熟练地进行小数加减法、小数乘整数、小数除以整数的笔算和简单的口算。比较熟练地进行小数四则计算和简单的口算。会用四舍五入法截取积、商的近似值。掌握乘法运算定律，并能运用乘法运算定律进行简便运算。

3、 掌握四则混合运算的顺序，会计算三步计算式题，会解答两步计算应用题和比较简单的三步计算应用题。

4、 会制作简单的统计表，利用作图纸绘制简单的统计图。初步了解收集、整理数据的过程。会对统计图表进行一些简单的分析。

（一） 切实加强基础知识和基本技能的教学

(二) 重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣

(三) 重视培养学生的应用意识和实践能力

(四) 把握教学要求，促进学生发展

小学一年级语文教学计划篇四

课程目标为：培养学生积极主动参与信息技术学习的兴趣，良好的信息意识和必要的信息处理能力，健康负责的信息技术使用习惯，引导学生学会使用信息技术支持学习和解决问题。培养小学生的兴趣爱好，只有对信息技术产生了浓厚的兴趣，才有学习的动力。

本学期教材仍然沿用浙江教育出版社出版的《信息技术》第一册，共7课，17课时。另外，因本学期学期较长，因此，把下学期的第一课《认识键盘大家庭》拿到本学期来进行教学。这8课的教学重点在于：信息及信息工具概念的理解；学会并熟练鼠标的操作；画图界面的认识；利用常用画图工具绘制图形；学会移动、复制、翻转的图片处理；在不同的画图程序间复制图片；学会对图片综合性处理。教学难点为：信息及信息工具的概念的理解；鼠标的双击操作；文件保存方法以及保存位置的选择；文件打开方式的学习；曲线工具的使用；图片的复制操作；在不同的画图程序间复制图片；场景的构思与设计；学会基本键的指法。

根据教学内容，在本册教学中，学生需要达到的教学目标如下：

- 1、了解信息的概念，了解信息的传播方式
- 2、了解计算机是获取、处理信息的工具

- 3、认识计算机，学会开关机
- 4、认识windows桌面及了解图标、任务栏、开始菜单、鼠标指针等概念
- 5、认识键盘、鼠标、掌握鼠标的基本操作
- 6、学会启动画图软件，了解画图窗口的组成部分
- 7、了解各类画图工具的名称和用法，学会举行、椭圆、直线工具的用法
- 8、学会撤销和清除画图的操作方法
- 9、初步学会文件的保存方法。
- 10、学会橡皮工具的使用
- 11、初步学会曲线、放大镜工具的用法
- 12、初步学会按指定位置保存文件、打开文件
- 13、学会用选定工具选定突破
- 14、学会复制、移动、翻转等图片处理方法
- 15、初步学会在不同的画图程序间复制图片
- 16、学会图片的缩放处理
- 17、学会文件的另存操作
- 18、熟练掌握移动、复制、翻转、缩放等图片处理的方法
- 19、熟练掌握各类画图工具的应用。

20、认识键盘，了解键盘操作规范。

21、学会基本键的指法。

22、学会在记事本中输入文字

23、学会回车键、退格键和大写锁定键的用法。

本计划针对三年级的学生，因为我们学校是一所农村的中心学校，很多学生都是外来务工人员子女，以前并未接触过计算机，所以很多学生都是零起点。而另一半学生因为家庭条件较好，很小就接触了计算机，操作水平相对来说较为熟练，但很多学生都热衷于游戏，习惯不佳。学生两级分化严重。

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，教师认真备好每一课，提前做好教学准备工作，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、加强复习与巩固，加强学习材料的趣味性，培养学生兴趣。

4、在教学方式上面，主要采取探究式教学方法，同时辅以自主学习、师生演示等学习方法。

5、鉴于学生两极分化严重，本学期在座位安排上采取好坏互搭，每组设立一名组长和副组长，让他们辅助教师对组内学生进行辅导，提高操作水平。并对学生学习进行及时反馈、评价，并辅以一定的奖励措施，以增强学生学习积极性以及学生的竞争意识。

小学一年级语文教学计划篇五

我们每天都要用语言进行交流。精练得当的语言，能准确表达思想、情感；机智巧妙的语言，有时会帮助人们摆脱困境；幽默风趣的语言，能活跃生活；生动优美的语言，能愉悦身心……反之则不然。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言就是这样奇妙。凡是精练、幽默、生动的语言都是被艺术化了的语言，都充满了艺术的魅力。本组教材就是以语言艺术为专题来组合课文的。《杨氏之子》一文，写了九岁孩童与客人笑谈的经过，孩子那机智巧妙的对答，令人拍案叫绝；《晏子使楚》写了晏子针对楚王的侮辱，机智应答，维护了祖国的尊严，有力地回击了楚王；剧本《半截蜡烛》写了母亲和两个孩子为了保护半截蜡烛里的秘密与德国军官的机智周旋，在不动声色的话语中充满了胆略和智慧；相声《打电话》则通过夸张的语言，说明了打电话时，说话要简练，这样不仅节约时间，也是对别人的一种尊重。

编排这组教材的目的，一是让学生通过读书感受精妙语言的魅力，感受语言表达的艺术；二是通过对不同体裁文章的阅读，了解不同体裁文章表达方式；三是引导学生积累优美的语言。

教学本组教材，要引导学生有感情地朗读课文，感受人物语言的精妙，在语文学习中积累语言。配合本组专题，“口语交际·习作”安排了以“劝说”为主题的模拟表演和写发言稿的内容，“回顾·拓展”也是紧紧围绕有关语言艺术和形式的问题，安排了“交流平台”“日积月累”“展示台”等项教学内容，并引导学生在生活中搜集积累精妙语言。

本组教材安排了一次综合性学习活动。活动内容是发现、搜集、积累、运用有特色的语言，体会有艺术魅力的语言。本次综合性学习是本组教学的重要组成部分，因此要把这次综合性学习和本组其他各项教学内容有机地结合起来。教学时，教师要整体观照本组教材编排的特点，整体安排教学活动，

做到教学内容自然融合，教学活动能够协调进行。

教学本组教材，可用11—13课时。

其中，精读课文4—5课时，

略读课文2—3课时，

口语交际1课时，

习作2—3课时，

交流平台、日积月累1课时，展示台1课时。

小学一年级语文教学计划篇六

本班共有学生 人，因为是一年级的新生，刚从幼儿园进入小学，年龄较小，活泼好动，自律性差，注意力难以集中，行为习惯尚在养成阶段。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，根本不知晓学习知识的重要性，学习目的还未明确，学习只是出自一时的爱好，课堂上专心听讲难以坚持。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，养成良好的学习习惯，受益终身。

第一单元：本组教材是以“汉字家园”为主题编排教学内容的。本单元选择了五篇识字《天地人》《金木水火土》《口耳目》《日月水火》《对韵歌》。通过这一组识字的教学引导学生发现识字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣，产生学习汉字的愿望，在具体语境中，了解象形字的特点，学习用归类法识记汉字。本单元还安排了“口语交际”“语文园地一”和“快乐读书吧”。

1. 认识40个生字，会写17个生字。

2. 认识“一、丨、丶、丿、丨、丶、丶、丶、”10种笔画。

3. 结合具体的语境和情境，感受汉字与实际生活的联系，体会学习汉字的乐趣。

第二、三单元：“汉语拼音”专题安排了13课。每课一般包括5个部分：

1. 字母和配合字母教学的情境图；2. 汉语拼音书写教材；3. 要求学生练习、拼读的常用音节；4. 拼音词和与之相配的插图；5. 有关的拼音词、拼音句练习。本专题除了学习声母、韵母、音节外，还要认识37个生字。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

展示想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。能借助汉语拼音认读汉字，掌握多种识字方法，初步感受汉字的美。掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字。本单元还有“口语交际”和“语文园地四”。

1. 掌握多种识记生字的方法，能够正确规范书写。 2. 指导学生有感情地朗读课文，背诵课文。

3. 感受大自然的美丽，培养学生们想象能力和热爱大自然的感情。

第五单元：本组教材是围绕“大自然”和学校生活进行编写的。本单元选择了《画》、《大小多少》、《小书包》、《日月明》和《升国旗》。五课识字内容。内容意在培养学生了解大自然及热爱大自然的情感。学校生活内容意在让学生认识学习用品，了解其功能和作用，从而热爱学习；通过在校内升国旗意在培养学生热爱祖国的情感。通过本单元的

学习，学生还会挖掘更多的识字、写字的方法，语文素养得到不断地提升。本单元还安排了“语文园地五”。

1. 识字、写字是本单元的教学重点，提倡学生用多种方法识字，特别是在日常生活中识字。鼓励学生自主识字，初步了解会意字的构字特点。

2. 结合学生的学习实际，培养学生良好的阅读习惯，激发学生的阅读兴趣

第六单元：本组课文是以诗歌和童话来编排教学内容的。本单元选择了四篇课文《影子》《比尾巴》《青蛙写诗》《雨点儿》，意在通过观察、表演、朗读等途径学习感悟语言，体会课文的意思。用喜欢的对话形式展开情节，充满童趣，有利于学生对语言的感悟，学生能够愉快地从课文中识字、写字和学习阅读，了解一些生活小常识，丰富知识层面。

本单元还安排了“口语交际”和“语文园地六”。

1. 喜欢识字，主动用多种方法识字，养成良好的写字习惯。

2. 学习识字方法，培养在生活中识字的能力。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文，读好问好的语气。理解文章中的重点句子。

第七单元：本组教材是以“学生的成长”为题材编写的。文章的主题既有鲜明的时代气息，又有丰富的文化内涵，同时兼具积极的情感教育因素，语言生动活泼，文字优美，感情真挚，有利于提高学生的文学素养。

本单元的教学，老师应把重点放在指导学生阅读上，指导学生读正确、读通顺、读出感情，读出感悟。

本单元还安排了“语文园地七”。

1. 认识38个生字，会写11个生字。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，并在朗读中理解、感悟课文的含义。
3. 能通过比较偏旁认识形近字，能在具体的语言环境是正确认读多音字。能在田字格中正确、规范地书写生字。

第八单元：本组教材是以“童话、童心”为专题编排教学内容的。本单元选择了三篇课文《雪地里的画家》、《乌鸦喝水》、《小蜗牛》。意在让学生通过学习感知童话世界的美好、生动，既能展开丰富的想象，体会童话的魅力，又能让学生受到真、善、美的熏陶，从而使学生认识并喜欢童话这种文学体裁。本单元还安排了“口语交际”和“语文园地八”。

1. 认识39个生字，会写16个生字。
 2. 能正确、流利地、有感情地朗读课文。
 3. 理解课文内容，懂得课文所说明的道理，接受相关的思想教育和健康情感的教育。
1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
 2. 助汉语拼音识字、正音、学说普通话。
1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
 2. 认识常用汉字400个，会写其中的100个。
 3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3. 学习借助读物中的图画阅读。

4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1. 发挥学生的主动性，培养学生的能力，让每一位学生都能有成功的体验，参与班级中的管理工作中来。针对学生的热情度高却容易冷却、“中等生、待进生机会少”、“独生子女劳动意识差”等特点，实行值日小组担任班干部，使值日生盼望值日，使待进生很快尝到成功的甜头。

2. 在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。

3. 优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

4. 深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而

调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。

5. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。