

2023年小学四年级英语教学计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学四年级英语教学计划篇一

这学期我继续担任四年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自我（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a□b□c□d□e□f六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

- 3、能听、做6个tpr活动。
 - 4、能学会3个小制作。
 - 5、能唱8首歌曲。
 - 6、能听、说、唱7首歌谣。
 - 7、能完成6个自我评价活动。
 - 8、能听懂6个幽默小故事。
 - 9、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、融会话教学与情景表演之中。
 - 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮忙进行单词教学。
 - 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
 - 4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。
 - 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
 - 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

小学四年级英语教学计划篇二

这学期继续接手四年级四个班的`教学任务。经过一年多的英语学习，四年级的学生已经获得了一定的基础知识，听说读写能力，一定的语言运用能力，并形成了一定的学习习惯。尽管如此，每个班的学习情况都不一样。有些学生英语课纪

律很好，但有些学生上课不说话，却处于“徘徊”状态，对英语的理解和接受能力不是很强。因为班主任比较配合，作业完成的比较及时，但是质量有待加强。学生在英语学习中仍有以下问题需要解决：

第一，有的同学不是很感兴趣，有的同学“无知”。大多数学生学习英语是为了学习，他们不能谈论他们真正的兴趣。

第二，回家不能学习。没有正确的学习方法，我几乎没有机会锻炼英语。

第三，一些学生的学习目的不是很强，导致学习习惯差，作业不能按时认真完成，尤其是写作和听力。

1、本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2、培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯。

3、使他们具备简单的英语日常交流能力。同时，要培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强学生的世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。根据学生的年龄特点和认知能力，编写了一些与学生日常生活密切相关、与教学内容和教学进度同步的中西文化知识。比如第一单元介绍小学生在不同的教室里应该遵守的行为规范；第二单元介绍四个国家的时差；第三单元介绍汉语四个外来词的来源；第四单元介绍了两种表示温度的方法：华氏和摄氏。第五单元介绍了不同国家不同款式的服装和鞋子的表现方法；第六单元用英语介绍了三个与动物有关的谚语。

1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。

2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等话题），使用简单。

3、会听，会做6个“tpr”活动。

4、可以学习3个小制作。

5、会唱8首歌。

6、会听，会说，会唱7首民谣。

7、能够完成6项自我评价活动。

8、能看懂6个幽默故事。

9、能够理解6个简单的中西文化知识。

1、本书重点介绍了学校教室和功能室的名称、分布和不同功能；

2、学习时间的表达和不同时间日常活动的描述；

3、学习服装名称及其单复数的使用习惯；学习表示天气情况的形容词；

4、了解衣服和鞋子的尺寸，评估价格、颜色和款式；

5、学习农场常见的牲畜和蔬菜名称，以及带有复数名词的一般疑问句。

1、认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。

2、使用各种肢体语言辅助教学。

3、在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。

4、发展学习小组，互相帮助，取长补短，共同进步。

5、学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。

小学四年级英语教学计划篇三

本册教材参考了国内外先进的语言教学理论，汲取了直接法。听说法，交际法和全身反应教学法等教学的优点，考虑到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的积极性和求知欲。

整本书共有四个单元，第一单元是关于家庭和家庭成员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，符合学生心理。

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3. 活用教材，根据学生会的实际情况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

小学四年级英语教学计划篇四

今年我担任四（1）、四（2）、四（3）、四（4）、四（5）和四（6）班的英语教学工作。四年级英语是小学英语学习的关键阶段，经过一年的学习大部分学生对英语有着较浓厚的

学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以激发学生的学习兴趣，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯是这一阶段的核心任务。在教学过程中，通过情景对话，训练学生的听说技巧，提高其会话能力，使他们初步具备用英语进行日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，让学生在情景中学，在情景中使用，引导他们端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
 - 2、能听、说、认读66个单词和听、说、读、写26个字母并且能听、说、读、写36个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好、食品和饮料、餐具等几个话题），和进行简单的运用。
 - 3、能听、做7个“tpr”活动。
 - 4、能学会2个小制作。
 - 5、能唱8首歌曲。
 - 6、能听、说吟唱8首歌谣。
 - 7、能完成6个自我评价活动。
 - 8、能听懂6个幽默小故事。
 - 9、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、经常检测，多种形式的测验，从而使学生巩固所学，并即使转化后进生。

小学四年级英语教学计划篇五

四年级2, 3, 4班共有154名学生。部分学生能主动学习，对学习英语有浓厚的兴趣，基本知识扎实，具有一定的阅读简单的小短文的能力，能根据指令做简单的动作，有学习的主动

性和自信心，能按时完成老师布置的作业，书写规范、工整。上课积极发言思考，学习习惯好。有大部分则是学习习惯较好，基本按照教师的要求去做，但是不够用心，主动学习的习惯差，而更多的则是为了学习而学习，在学习的过程中不能积极主动的学习，并产生懈怠情绪，学生在理解句意方面有一定的困难。还有部分学生则属于基础差，反应较慢，不好学、贪玩，对学生英语没有兴趣，主要是学生在学习英语方面感到吃力，没有学习的主动性，思维不敏捷，对自己学习英语没有自信心，并且有不做家庭作业的现象。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。其特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

本教材设计合理，新颖，内容生动有趣，符合小学生的特点，学生对学习英语的兴趣浓厚，对于贴近生活的语言他们也乐于学习。本学期的内容已难度加大，继续学习动词的过去式。教学内容包括london, shopping, weekend activities, possessions, numbers, abilities, inability, feelings, locations and rules等。本学期教学重点内容是一般过去时态，对一般过去时态的了解和运用；都是教学的重难点。但这些内容都与学生的生活紧密相关，情境设置恰当，比较容易了解课文的大意。惯用语的反复出现让孩子们在学习新知的同时又复习了旧知，还有适当的拓展语言，更加丰富了孩子们表达。将知识点放在真实的生活环境里，又有助于孩子们在生活中对知识点的运用。五年级学生具有初步的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

四年级学生。他们大部分已经接触了两年多英语，有一定的英语基础。特性是他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇

心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲，教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣。

(一) 知识与技能目标：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三、四会的要求掌握所学词语。
- 4、能三、四会的要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。

(二) “过程与方法目标：

- 1、教师在课堂活动设计中，要体现相对明显的语言教学目标，课堂活动要符合高段学生的心理特点，既要着重基础知识，也要注意培养学生的学习兴趣。
- 2、教师要利用学校提供的一切语音设施，比如录音机，光盘，同时做到多方面收集资料，除了教会学生知识内容外，也要注意学生对英国传统文化的了解，比如英语国家的传统节日，个别英语单词的由来，这样才能更有效地学习英语。

- 3、结合实际情况，教学中设计比较真实的（如贴卡片等），帮助学生学习和运用语言，并开展合作学习。
- 4、培养学生运用所学语言开展相关话题的讨论的能力，在较为真实的语境中锻炼口、笔头交流能力，培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。
- 5、调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力，为学生提供实际运用英语的机会（如英语小报、学习英语广告设计等）。
- 6、继续强调规范学生的书写，比如个别字母的大小写，养成良好的书写习惯。
- 7、课外作业主要以朗读记忆为主，书面作业为辅。在课堂上尽量给学生时间完成书面作业，回家之后的朗读作业，由孩子跟录音机读或自己读，请家长签字并写上日期，第二天到学校由各小组长检查作业情况。

（三）情感、态度与价值观目标：

- 1、培养他们学习英语的兴趣。
- 2、了解西方文化（本册主要学习有关“london”的有关的文化背景及建筑物）为学好英语打好良好的基础。
- 3、通过学习中西文化差异，使他们既不可妄自尊大，闭关锁国的心态又不能制崇洋媚外、妄自菲薄的心态。
- 4、知道学习英语的重要性以及学好英语对社会主义建设的重要性。
- 5、从小养成热爱祖国高尚情操，良好的意志品质，持之以恒的学习态度等等。

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是学困生），树立他们的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如购物、生日聚会、野餐、旅游等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、课堂尽量多说英语，打好学生的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。
- 8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静动结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学四年级英语教学计划篇六

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的`语感

和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

我所教的四年级学生共70人，通过半年的学习，大部分学生已经入门，开始进入状态，对英语的学习产生了浓厚的兴趣。但也有个别学生由于平时没有养成良好的学习习惯，课堂学习效果较差，对于他们要因材施教，注重差异，找出优缺点，本学期及时改进，共同进步。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、 多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、 课堂尽量英语化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、 练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学四年级英语教学计划篇七

不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料和学生的实际情景，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，可是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情景，也没有尽的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得提高，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的资料资料较多，不可能面面俱到。

可是，教师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。

另外，不应当为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。

同时，听和说是学生在英语学习中感兴趣的部分，所以，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习资料，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕新课改的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。